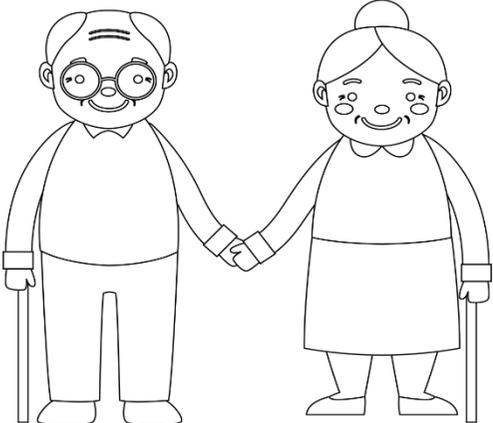


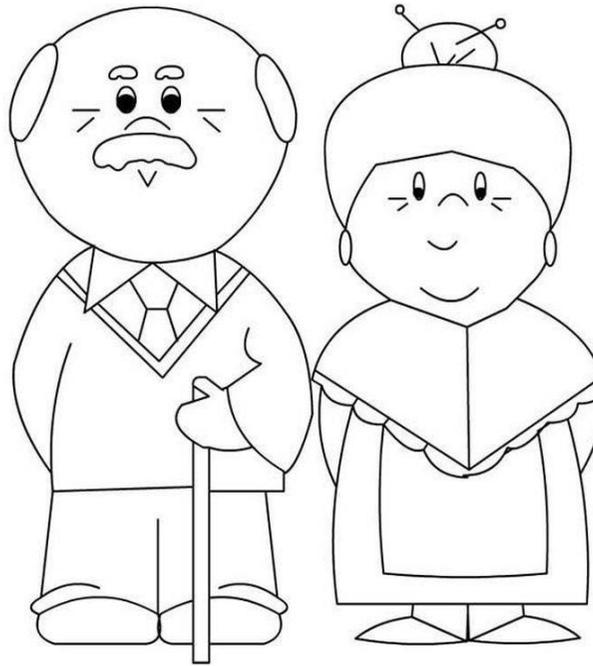
Октябрь. Подготовительная группа. Первая неделя. Тема недели: «День пожилого человека»

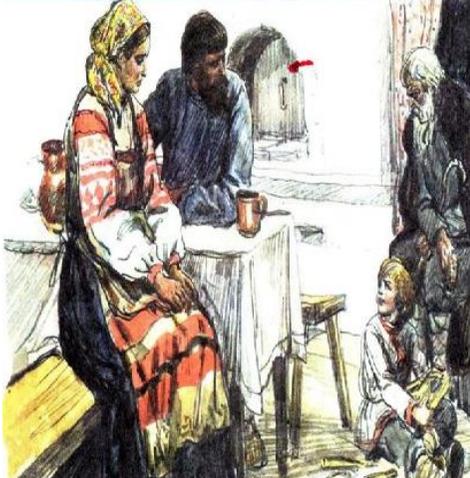
Дни недели	Занятия	Тема занятия, задачи	Ход выполнения занятия																														
понедельник	Познавательно-исследовательская деятельность (математическое развитие)	<p>Уточнить знания детей о составе чисел 8 и 9;</p> <p>- Упражнять детей в решении примеров.</p> <p>- Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть его стороны и углы.</p>	<p>Повторите состав числа 8 и 9</p>  <p>Решите примеры:</p> <table border="1" data-bbox="992 722 1697 1137"> <tbody> <tr> <td>9 - 5 =</td> <td>6 - 1 =</td> <td>4 - 2 =</td> </tr> <tr> <td>5 - 2 =</td> <td>4 - 3 =</td> <td>9 - 8 =</td> </tr> <tr> <td>5 - 4 =</td> <td>6 - 2 =</td> <td>7 - 6 =</td> </tr> <tr> <td>8 - 3 =</td> <td>3 - 1 =</td> <td>8 - 2 =</td> </tr> <tr> <td>7 - 6 =</td> <td>1 - 0 =</td> <td>0 - 0 =</td> </tr> <tr> <td>3 - 3 =</td> <td>9 - 2 =</td> <td>9 - 4 =</td> </tr> <tr> <td>8 - 5 =</td> <td>8 - 7 =</td> <td>8 - 4 =</td> </tr> <tr> <td>7 - 1 =</td> <td>2 - 2 =</td> <td>6 - 3 =</td> </tr> <tr> <td>9 - 3 =</td> <td>7 - 3 =</td> <td>5 - 3 =</td> </tr> <tr> <td>6 - 5 =</td> <td>5 - 1 =</td> <td>8 - 6 =</td> </tr> </tbody> </table> <p>Игра «Зоопарк»</p> <p>Ориентировка на листе бумаги: Возьмите игрушки или картинки. Картинки можно нарисовать самим.</p> <p>(слон, носорог, бегемот, волк, обезьяна, белка, лев, тигр, медведь)</p> <ul style="list-style-type: none"> - нарисуйте в правом верхнем углу квадрат; - в левом нижнем углу круг; - в левом верхнем углу прямоугольник; - в правом нижнем углу треугольник; 	9 - 5 =	6 - 1 =	4 - 2 =	5 - 2 =	4 - 3 =	9 - 8 =	5 - 4 =	6 - 2 =	7 - 6 =	8 - 3 =	3 - 1 =	8 - 2 =	7 - 6 =	1 - 0 =	0 - 0 =	3 - 3 =	9 - 2 =	9 - 4 =	8 - 5 =	8 - 7 =	8 - 4 =	7 - 1 =	2 - 2 =	6 - 3 =	9 - 3 =	7 - 3 =	5 - 3 =	6 - 5 =	5 - 1 =	8 - 6 =
9 - 5 =	6 - 1 =	4 - 2 =																															
5 - 2 =	4 - 3 =	9 - 8 =																															
5 - 4 =	6 - 2 =	7 - 6 =																															
8 - 3 =	3 - 1 =	8 - 2 =																															
7 - 6 =	1 - 0 =	0 - 0 =																															
3 - 3 =	9 - 2 =	9 - 4 =																															
8 - 5 =	8 - 7 =	8 - 4 =																															
7 - 1 =	2 - 2 =	6 - 3 =																															
9 - 3 =	7 - 3 =	5 - 3 =																															
6 - 5 =	5 - 1 =	8 - 6 =																															

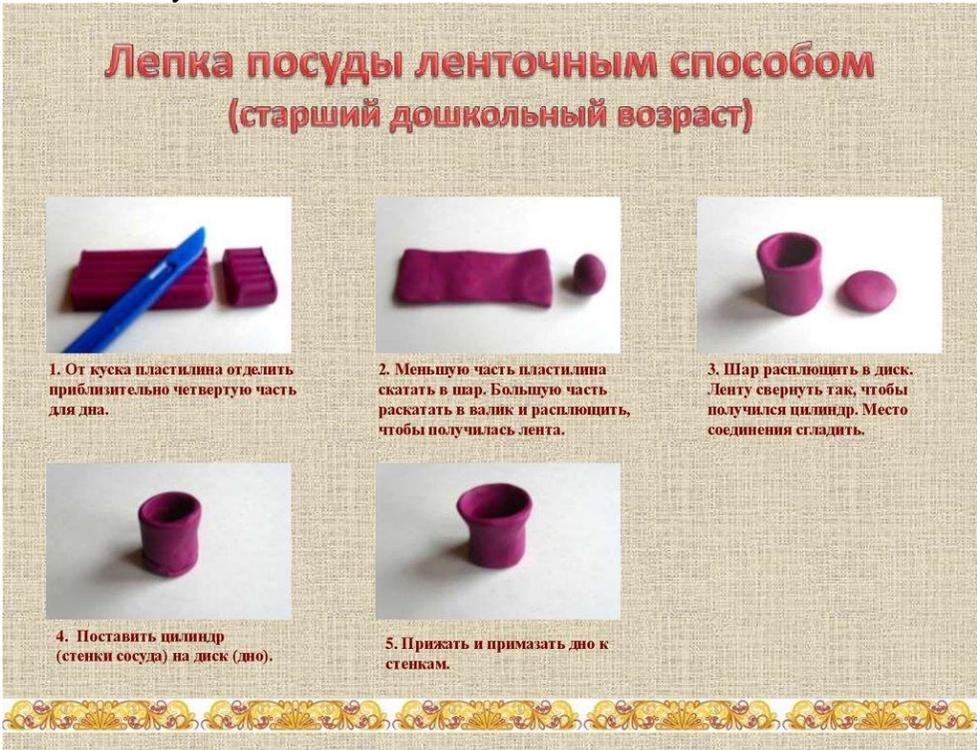
			<ul style="list-style-type: none"> - вдоль правой стороны листа нарисуйте прямую линию; - вдоль левой стороны листа волнистую линию; - вдоль верхней стороны листа поставьте пять точек; - вдоль нижней стороны нарисуйте волны; - в центре листа овал; <p>Теперь, когда вольеры готовы, можно приступить к самому приятному, согласны? Подвигайте ближе карточки или игрушки с животными, приступаем.</p> <ul style="list-style-type: none"> - медведя поселим в берлогу круглой формы, который располагается... (Ответы детей). - волка – в треугольное логово, которое находится... (Ответы детей). - тигра – в вольер прямоугольной формы, который расположен... (Ответы детей). - льва – в квадратный вольер, находящийся ... (Ответы детей). - обезьяну поселим на волнистую лиану вдоль (Ответы детей). - носорога отправим гулять по прямой вдоль ... (Ответы детей). - белочку пустим прыгать за пятью орехами ... (Ответы детей). - бегемота – плавать по волнам ... (Ответы детей). - слона поселим в вольер овальной формы - где? (Ответы детей). <p>Ребята, посмотрите, всех ли животных мы разместили? Как вы думаете, всем ли удобно и безопасно с соседями в нашем зоопарке? (Ответы детей).</p>
понеделни к	Изобразительная деятельность (рисование)	<p>«Нарисую бабушку и дедушку» - уточнить знание детей об искусстве рисования человека; сформировать у детей обобщенное представление о портрете пожилого человека;</p>	<p>Сегодня мы нарисуем портреты своих бабушек и дедушек.</p> 

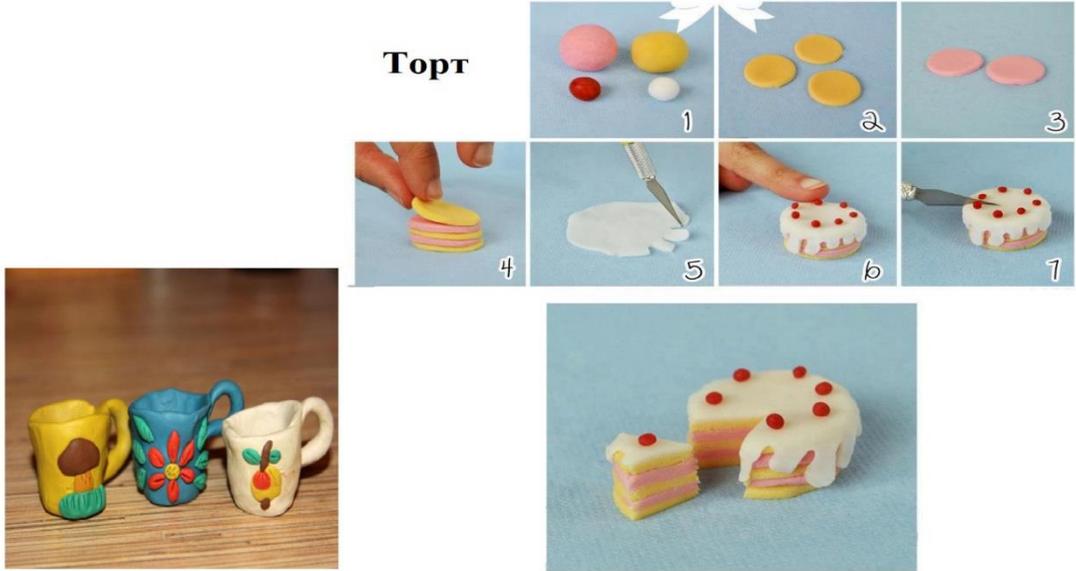
- учить передавать в портрете отличительные черты.

;



<p>вторник</p>	<p>Чтение художественной литературы</p>	<p>Чтение Л. Толстого «Старый дед и внучек»</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширить представление детей о возрасте и возрастных особенностях пожилых людей; - воспитывать уважительное отношение к пожилым людям; - развивать у детей способность к сопереживанию, прививать понятие оказание помощи пожилым людям; 	<div style="text-align: right; margin-bottom: 10px;"> <h3>Старый дед и внучек</h3> </div> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>Стал дед очень стар. Ноги у него не ходили, глаза не видели, уши не слышали, зубов не было. И когда он ел, у него текло назад изо рта. Сын и невестка перестали его за стол сажать, а давали ему обедать за печкой. Снесли ему раз обедать в чашке. Он хотел её подвинуть, да уронил и разбил. Невестка стала бранить старика за то, что он им всё в доме портит и чашки бьёт, и сказала, что теперь она ему будет давать обедать в лоханке. Старик только вздохнул и ничего не сказал.</p> <p>Сидят раз муж с женой дома и смотрят — сынишка их на полу дощечками играет — что-то слаживает. Отец и спросил: — Что ты это делаешь, Миша? А Миша и говорит: — Это я, батюшка, лоханку делаю. Когда вы с матушкой стары будете, чтобы вас из этой лоханки кормить.</p> </div> </div> <p>Вопросы к детям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как обидели деда в семье? - Как ответил на жестокость родителей сын? - Почему заплакали отец с матерью? - Как надо относиться к старшим и слабым? - В чём особенно нуждаются пожилые люди? - Что мы можем сделать с вами, чтобы пожилые люди не чувствовали себя одинокими?
----------------	---	---	---

			<p>Время не стоит на месте. Всё быстрее ритм нашей жизни, всё больше с годами волнений, неотложных дел... Но забота о наших стариках, пожилых людях – то, о чём нельзя забывать ни на минуту. Поддержать, обустроить быт, оказать реальную помощь – вот одна из важнейших задач сегодняшнего дня.</p>
<p>вторник</p>	<p>Изобразительная деятельность (лепка)</p>	<p>«Чаепитие с бабушкой»</p> <p>Цель: закрепление навыков самостоятельной лепки предметов посуды, соблюдая пропорции и используя разные приемы лепки.</p>	<p>Лепим чашку</p>  <p>Лепка посуды ленточным способом (старший дошкольный возраст)</p> <p>1. От куска пластилина отделить приблизительно четвертую часть для дна.</p> <p>2. Меньшую часть пластилина скатать в шар. Большую часть раскатать в валик и расплющить, чтобы получилась лента.</p> <p>3. Шар расплющить в диск. Ленту свернуть так, чтобы получился цилиндр. Место соединения сгладить.</p> <p>4. Поставить цилиндр (стенки сосуда) на диск (дно).</p> <p>5. Прижать и примазать дно к стенкам.</p> <p>Украшаем и лепим торт</p>

			<p style="text-align: center;">Торт</p>  <p style="text-align: center;">Приятного чаепития!</p>
<p>среда</p>	<p>Познание социального и предметного мира, освоение безопасного поведения</p>	<p>Беседа «Знай и выполняй правила уличного движения». Цель: закрепить знания о том, что нельзя играть около проезжей части, что транспорт ездит по правой стороне дороги и др. 2.Рассматривание иллюстраций «Правила маленького пешехода».</p>	<p>Игра «Доскажи словечко» 1.Все будьте правилу верны: Держаться правой... <i>стороны</i>. 2.Должен помнить пешеход: Перекресток — <i>переход</i>. 3.Есть сигналы светофора — Подчиняйся им без... <i>спора</i>. 4.Желтый свет — предупреждение, Жди сигнала для... <i>движения</i>. 5.Зеленый свет открыл дорогу, Переходить ребята... <i>могут</i>. 6.Красный свет нам говорит: «Стой! Опасно! Путь... <i>закрыт!</i>» 7.Леша с Любой ходят парой.</p>

Где идут? По... тротуару.



<p>среда</p>	<p>Коммуникативная деятельность (развитие речи)</p>	<p>БЕСЕДА В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ «ДЕНЬ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ» Цель: Воспитание уважительного отношения к людям старшего поколения. Задачи: - Расширять знания детей о таких понятиях, как «старость», «пожилой человек»; - Учить объяснять смысл пословиц, рассуждать, аргументировать свою точку зрения; развитию связной речи детей; - Учить понимать, что старый человек требует заботливого к себе отношения.</p>	<p>Дети отгадайте загадки. 1. Кто любить не устаёт, Пироги для нас печёт, Вкусные оладушки? Это наша... (бабушка) 2. Он трудился не от скуки, У него в мозолях руки, А теперь он стар и сед Мой родной, любимый.... (дед) 1 октября отмечается Международный праздник День пожилых людей. Второе название этого дня – день добра и уважения БЕСЕДА. - Ребята, вы наверняка помогаете своим бабушкам и дедушкам. А как вы это делаете? (Ответы детей) - Молодцы. - А как мы можем помочь бабушкам и дедушкам, которых встречаем на улице, в общественном транспорте? <u>Дети:</u> Уступить место в автобусе, помочь перейти через дорогу, помочь донести сумки, открыть и придержать двери, чтоб они спокойно прошли. - Всё верно ребята, можно выразить простое человеческое внимание – и разглаживаются морщинки у глаз, светлее становится взгляд, теплее на сердце пожилого человека. - А давайте попробуем предположить, почему же День пожилого человека отмечается в октябре. Какие будут версии? (Ответы детей) - Осень! Тихо шелестят листья за окнами, природа приходит в состояние умиротворенности и покоя. Наверное, не случайно праздник пришелся на такое время – пик золотой осени. Возраст зрелых, мудрых людей часто называют осенью жизни. Ведь в жизни людей наступает пора, когда бурные годы весны, молодости остались чуть позади. Она красивая и величавая, мудрая и спокойная. - Все вы знаете, что всегда нужно быть внимательными к близким, заботливыми. Скажите, а всегда ли вы приветствуете утром бабушку, дедушку?</p>
--------------	---	---	--

			<p>Какую радость вы им доставляете? Знаете ли вы об их жизни, что им довелось испытать, чем заниматься? Своих близких нужно беречь. Заботиться о них. Во всем стараться им помочь.</p>
четверг	Исследование объектов живой и неживой природы	<p>«Для чего нужны дома» Обобщить и систематизировать знания детей о своём доме; уточнить знания о своём месте жительства; продолжить знакомить с различными строительными материалами: бетоном, его качествами и свойствами, со способом его изготовления.</p>	<p>Послушайте <u>стихотворение</u>: - Был, говорят, где-то случай такой, Ехали люди с работы домой. Только доехали, вдруг – <u>чудеса</u>: Все позабыли свои адреса. Ищут, волнуются, смотрят кругом, <u>Мечутся жители</u>: “Где наш этаж?” Всё перепуталось, всё заблудилось! К счастью, такое, лишь в сказке случилось. Я рассказала про это нарочно, Где ты живешь? Где построен твой дом? И хорошо ли ты с домом знаком? - О чём эта история? <u>Дети</u>: - О доме. - Сегодня мы поговорим о домах, какие они бывают, из чего состоят, из какого материала могут быть построены. - А вы знаете свой домашний адрес? (Повторите адрес с ребёнком) - Для чего нужны дома? Беседа «Какие бывают дома?».</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Чем хорош деревянный дом? (Красивый, теплый, светлый, уютный, в нем легко дышать.) - Что может повредить этому дому? (Огонь, сырость.) - Что можно сказать о кирпичном доме? (Кирпич - прочный, крепкий строительный материал, красивый, бывает белого или красного цвета.) - А в каком доме вы живёте? (многоэтажный) - Что в нем есть? (окна, двери, крыша) - Из какого материала еще можно построить дома? (Из бетона.) <div style="text-align: center;">  <p>Сравни: Одноэтажный Многоэтажный</p> </div> <p>Игра-эксперимент «Изготовим бетон». Дети смешивают песок, цемент, щебень и воду и заливают смесь в разные формочки. Чтобы он был прочным, необходимо дать ему время для застывания. Если необходимо много бетона, его делают на бетонном заводе, затем уже готовые плиты привозят на стройку.</p> <p>Предлагаю поиграть в игру «Скажи наоборот» Дидактическая игра «Скажи наоборот» Одноэтажный дом – многоэтажный дом Большой дом – маленький дом Старый дом – новый дом Ветхий дом – крепкий дом Высокий дом – низкий дом</p>
пятница	Конструирование	Строим дом для бабушки и дедушки.	<p>Скажите, какими должны быть дома. Дети: Крепкими, прочными, надежными. А из какого материала люди строят дома?</p>

Цель: Закрепить навыки конструирования из бумаги.

Дети: Деревянные, кирпичные, бетонные.
А мы сделаем из бумаги.

Базовая форма «Дом»

