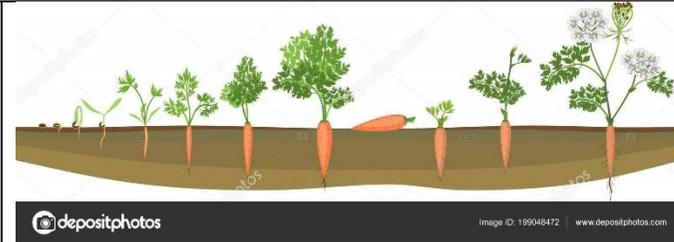


Октябрь

Вторая неделя

День недели	Тема занятия, задачи	Ход выполнения занятия
<p>Понедельник</p> <p>Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения</p>	<p>«Уборка урожая»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепить название овощей, фруктов и ягод.</li> <li>2. Формировать умение устанавливать причинно – следственные связи на примере образования плода.</li> <li>3. Рассказать детям о пользе овощей, фруктов и ягод для человека.</li> </ol>	<p>Загадка:</p> <p>Несу я урожай Поля вновь засеваю, Птиц к югу отправляю Деревья раздеваю, Но не касаюсь сосен И елочек я ...(осень).</p> <p>Игра «Что сначала, что потом».</p> <p>Детям предлагается серия картинок, на которых изображены стадии роста различных овощей от момента посадки семян в землю до образования плода. Дети с помощью воспитателя составляют рассказ по картинкам.</p>  <p>shutterstock</p>



Вопросы:

1. Что необходимо нашим овощам и любым растениям для роста (солнечное тепло, свет, плодородная почва и влага).
2. Какие овощи вы знаете?
3. Как заготавливают овощи на зиму?

Речевое развитие

«Как хлеб растет»

1. Уточнить знания детей о процессе выращивания хлеба
2. Закрепить знания детей о том, что хлеб - это один из самых главных продуктов в России
3. Воспитывать бережное отношение к хлебу, к труду тех людей, благодаря которым хлеб появился на нашем столе
4. Закрепить словарный запас детей словами: зерно, колос, хлебобоб, агроном, тракторист, комбайнер.

Загадка:

Вырос в поле дом, полон он зерном

Вопросы:

1. Люди каких профессий трудятся, выращивая хлеб?
2. Какой бывает хлеб?

Беседа «Как растет хлеб?»

Людей, которые работают на земле, растят хлеб для всех людей называют хлеборобы.

Кто работает на тракторе? (тракторист)

Для чего землю пашут под зиму?

За временем, когда можно сеять зерно следят агрономы

Идет время зерна в земле прорастают, появляются первые соходы и вот уже в поле появляются золотые колоски.

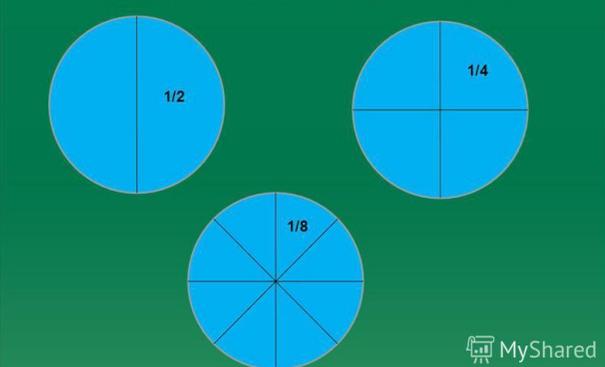
Когда зерна созревают колосья вспахивают и обмолачивают специальными машинами – комбайнами.

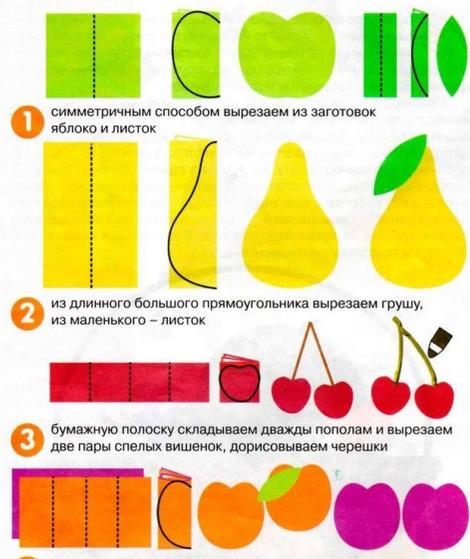
Дидактическая игра «Какой колосок?»

Это колосок пшеницы. Колосок (какой ?) - (Пшеничный)

Колосок овса (какой?) – (Овсяный) и т.д.

		<p>Пословица о хлебе</p> <p>Мы запомним эти важные слова: Хлеб хозяин дома - всем он голова.</p>
<p>Вторник</p> <p>Математическое развитие</p>	<p>«Уборка урожая»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширять представление детей о труде по сбору урожая овощей и фруктов</li> <li>2. Продолжать учить составлять число 6 и единиц</li> <li>3. Познакомить с цифрой 6</li> <li>4. Уточнить приемы деления круга на две- четыре и восемь равных частей</li> <li>5. Развивать творческие способности</li> </ol>	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кто из Вас помогал взрослым собирать урожай?</li> <li>2. Где растут овощи и фрукты?</li> </ol> <p>Игровое упражнение «Сбор урожая»</p> <p>Сосчитай овощи в корзине, с какой цифры можно обозначить число 6?</p> <p>На что похожа цифра 6?</p> <p>6 похожа на замок и крутой бараний рог</p> <p>Игровое упражнение «Фруктовый пирог»</p> <p>Разделите круглый пирог на две равные части</p> <p>На сколько частей вы разделили круг?</p> <p>Что больше целое или <math>\frac{1}{2}</math> ?</p> <p>Что меньше половина или целое?</p> <p>Каждую часть разделите еще на две равные части</p> <p>Что больше целое или <math>\frac{1}{4}</math>? И т.д.</p>

		<p>На сколько равных частей разделён каждый круг? Прочитайте и объясните записи.</p>  <p>MyShared</p>
Апликация	<p>«Овощи и фрукты для Чиполлино»</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Закрепить знания овощей и фруктов</li><li>2. Продолжать учить работать с ножницами</li><li>3. Учить вырезать круглые и овальные формы из квадрата и прямоугольника</li></ol>	

		<p>цветная бумага красного, жёлтого, оранжевого, синего, фиолетового, вишнёвого и зелёного цвета, ножницы, клей</p> <h3>НАТЮРМОРТ С ФРУКТАМИ</h3>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1 симметричным способом вырезаем из заготовок яблоко и листок</li> <li>2 из длинного большого прямоугольника вырезаем грушу, из маленького – листок</li> <li>3 бумажную полоску складываем дважды пополам и вырезаем две пары спелых вишен, дорисовываем черешки</li> <li>4 складываем вместе два прямоугольника разного цвета, вырезаем оранжевые абрикосы и фиолетовые сливы</li> </ol>
<p>Среда</p> <p>Чтение художественной литературы</p>	<p>Чтение сказки «Колосок»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поддерживать интерес к литературе</li> <li>2. Учить пересказывать сказку по мнемо таблице</li> <li>3. Передавать интонации, характер героев, свое отношение к персонажам</li> </ol>	

Кончил петушок молотить и крикнул:  
– Эй, Круть, эй, Верть, глядите, сколько я зерна на-  
молотил!  
Прибежали мышата и запищали в один голос:  
– Теперь нужно зерно на мельницу нести.  
Муки намолоты!



– А кто понесёт? – спросил петушок.  
– Только не я! – закричал Круть.  
– Только не я! – закричал Верть.  
– Ладно, – сказал петушок, – я снесу зерно на мель-  
ницу.



#### Вопросы:

1. Вам понравилась сказка?
2. Как она называется?
3. Какие герои есть в сказке «Колосок»?
4. Какую работу выполнял петушок?
5. Чем занимались мышата?
6. Как можно охарактеризовать петушка и мышат

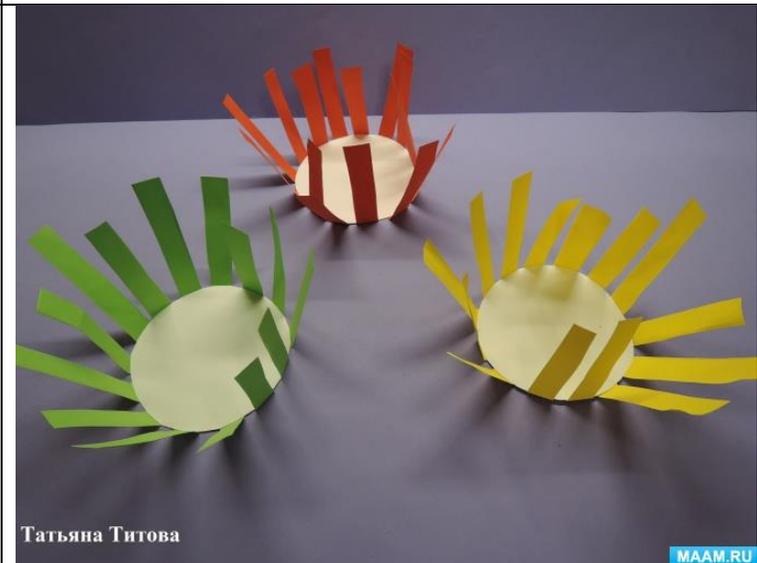
Пересказ сказки «Колосок по мнемо таблице»

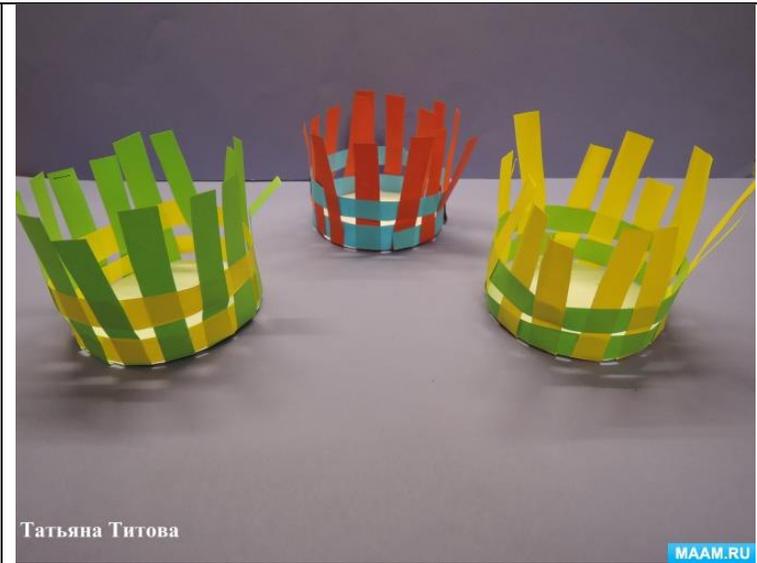


Конструирование

«Корзинка для фруктов»

1. Освоение детьми нового способа работы с бумагой путем переплетения
2. Развивать фантазию, творческие способности, моторику рук
3. Продолжать развивать навыки вырезания ножницами.





Татяна Титова

MAAM.RU



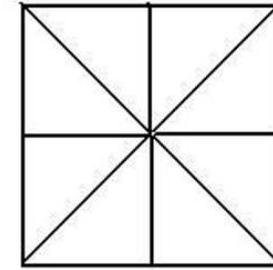
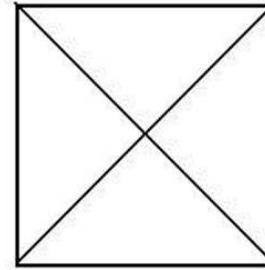
Четверг

Математическое развитие

«Собираем урожай с Незнайкой»

1. Познакомить с составом чисел 7 из единиц
2. Уточнить приемы деления квадрата на 2,4,8 равных частей
3. Закрепить представление о треугольнике и четырехугольнике
4. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели





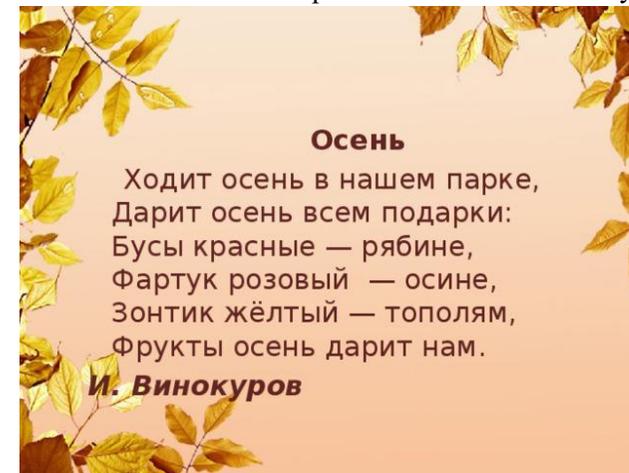
Игровое упражнение «Неделя стройся»

Речевое развитие

«Овощи и фрукты-полезные продукты»

1. Систематизировать и закрепить знания детей об осени и плодах осени.
2. Развивать внимание, память, мышление детей
3. Активизировать словарь по данной теме
4. Образовывать прилагательные от существительных
5. Формировать навыки ведения диалогической речи
6. Расширять глагольный словарь;
7. Закреплять умение составлять распространенные предложения

Чтение стихотворения «Осень» И.Винокурова:



Вопросы:

1. О каком времени года говорится в стихотворении?
2. Что подарила осень деревьям?
3. А что подарила осень нам?
4. Чем еще нас одарила осень?
5. Ребята, а вы знаете, как назвать одним словом фрукты, овощи, ягоды, грибы (шишки, семена)? (плоды).
6. Для чего нам нужны плоды?
7. А кто еще кроме нас питается этими плодами?

		<p>Беседа о пользе фруктов и овощей</p> <p>Дидактическая игра «Как собирают урожай»</p> <p>Морковь, свеклу, репу, редис – дергают          Картофель- выкапывают          Капусту- срезают.</p>
<p>Пятница</p> <p>Исследование объектов живой и неживой природы. экспериментирование</p>	<p>«Почему листья осенью желтеют»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обобщить знания об осенних изменениях в природе.</li> <li>2. Исследовать строение листа, опытным путем сделать вывод о наличии зеленого вещества в листьях.</li> <li>3. В ходе эксперимента показать детям зависимость полета падающего листа от его величины и формы.</li> <li>4. Закрепить знания о знакомых деревьях, форме их листьев, значении листьев для дерева.</li> </ol>	<p>Опыт «Почему лист зеленый?»</p> <p>Возьмите листочек и вложите его внутрь согнутого пополам кусочка белой ткани. Теперь деревянным кубиком сильно постучите по листочку сквозь ткань. Что вы обнаружили в ходе опыта? На ткани появились зеленые пятна. Это зеленое вещество из листочка и окрашивает его в зеленый цвет. (Для этого опыта лучше брать сочные листья комнатных растений). Когда наступает осень и становится холоднее и меньше солнечного света. Это зеленое вещество постепенно уменьшается, пока не пропадает совсем. Тогда лист становится желтым или ... какого цвета бывают листья у деревьев осенью? Оранжевые, красные, коричневые.</p>
<p>Рисование</p>	<p>«Фрукты в вазе»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать учить детей рисовать с натуры различные фрукты;</li> <li>2. учить подбирать нужные цвета для изображения фруктов</li> <li>3. Закрепить знания детей о фруктах</li> <li>4. Воспитывать навыки коллективной работы</li> </ol>	