

Октябрь (3 неделя)

Вид занятия Тема занятия	Задачи	Содержание (ход выполнения)	
<p><u>Понедельник</u></p> <p>Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения. Исследование и экспериментирование.</p>	<p>Тема: «Веселое подворье»</p> <p>- уточнить представления о домашних животных, условиях их жизни, питания...;</p> <p>— определить признаки домашних животных (живут вместе с человеком, не боятся его, человек заботится о них — создает им все необходимые условия);</p> <p>— развивать навыки наблюдения;</p> <p>— укреплять интерес к животным.</p>	<p>Рассмотрите с детьми иллюстрации с изображением домашних животных, расспросите о повадках и внешнем виде.</p> <p>Расскажите детям, что люди заботятся о домашних животных.</p> <p>Загадайте загадки.</p> <p>Игры:</p> <p>«Кто как кричит», «Назови ласково», «Кто, где живет», «Чей детеныш»,</p> <p>У лошади – жеребенок, У коровы – теленок, У козы – козленок, У овцы – ягненок, У собаки – щенок, У кошки – котенок, У свињи – поросенок.</p> <p>Объясните детям, что нужно соблюдать определенные правила при общении с домашними животными.</p>	<p>ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ</p> <p>Найди ответы к загадкам и укажи к ним путь</p> <p>Может плавать и нырять, В небе высоко летать. Мне скажи через минутку. Что за птица? Знаешь?</p> <p>Кто имеет пятночек, Не замкнутый в кулачок? На ногах его копытца. Ест и пьет он из корытца.</p> <p>С хозяином дружит, Дом сторожит. Живёт под крыльцом, А хвост колечком.</p> <p>Ку-ка-ре-ку кричит он звонко. Хлопает крыльями громо-громо, Курочки верный пастух. Как зовут его?</p> <p>Я пеструшка, я хохлатка. Куд-куда! - кричу я кратко. Кричу, и спускает улица: Снесла яйцо ...</p> <p>Этот зверь живёт лишь дома. С этим зверем все знакомы. У него усы, как спицы. Он музьяча песню поёт. Только мышья его боится. Угадали? Это — ...</p> <p>Борода да рожики Бегут по дорожке.</p> <p>Не прядёт, не ткёт, А людей одевает.</p> <p>Каждый вечер, так легко, Она даёт нам молоко. Говорит она два слова. Как зовут её — ...</p>
Вид занятия Тема занятия	Задачи	Содержание	

<p><u>Вторник</u> Художественно - эстетическое развитие Лепка «Угощение для друга»</p>	<p><u>Задачи</u> Закреплять приемы лепки: скатывание между ладонями, оттягивание; упражнять соединять части, плотно прижимать их друг к другу; продолжать учить работать со стеклой, знакомить детей со свойствами пластилина (мягкий, податливый, способен принимать любую форму).</p>	<p>Из каких частей состоит тело животных? - Из туловища, головы, лап, хвоста и ушей. Туловище овальной формы, а голова круглой формы. Еще лапы и хвост.</p>	
--	---	---	---

<p>Вид занятия Тема занятия</p>	<p>Задачи</p>	<p>Содержание</p>
---	----------------------	--------------------------

<p><u>Среда</u></p> <p>Познавательная – исследовательская деятельность.</p> <p>Математика</p> <p>Тема: «Число и цифра 2».</p>	<p>Задачи: продолжать знакомить детей с числом и цифрой два;</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать формировать интерес к математике, иллюстрируя проявления числа два, как существенного признака в мире природы; - развивать математическое мышление, память, мелкую моторику; 	<p>Ребята, какие цифры мы знаем.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1, 2. - Скажите чего на нашем теле по одному - Нос, рот, язык. - А сейчас скажите пара это сколько? - Два. - А теперь посмотрите друг на друга, и скажите, чего у нас пара? - Глаз, рук, уши и т.д. 	<p>Назови тех, кого здесь двое.</p> 
<p><u>Четверг</u></p> <p>Художественно - эстетическое развитие</p> <p>Рисование</p> <p>«Кудрявая овечка»</p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать творческое воображение, эстетический вкус, мелкую моторику; - учить детей технике рисования ватными палочками; - развивать усидчивость и аккуратность. 	<p>Ходят модницы за речкой, кудри серые колечком.</p> <p>А зимой из их кудряшек Бабушка носочки вяжет.</p> <p>Свяжет варежки бабуля для себя и внучки Юли,</p> <p>Свяжет свитер для отца.</p> <p>Ну, а шерсть ей даст... (Овца)</p>	

Вид занятия Тема занятия	Задачи	Содержание	
<p><u>Пятница</u></p> <p>Коммуникативная деятельность</p> <p>Развитие речи</p>	<p>Учить составлять рассказ по картине совместно с воспитателем и самостоятельно; учить соотносить слова, обозначающие названия животных, с названиями их детенышей; активизировать в речи слова, обозначающие действия (глаголы).</p>	<p>Ребята, посмотрите, что изображено на этой картине?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кошка с котятами (правильно). <p>У кошки есть голова, уши, глаза, нос, туловище, лапы и пушистый хвост. Шёрстка у кошки рыжего цвета, она пушистая. Кошка - мама сидит и наблюдает за котятами. За какими</p>	

котятми наблюдает кошка? (черным и рыжим)

Что делают котята?

- играют.

Они какие?

- веселые, пушистые, шаловливые.

Что делает папа - кот?

- лежит на кресле и наблюдает за котятми и т.д.

