

## Октябрь 4 неделя. Тема «Птицы»

Образовательная область	Тема, задачи	Ход занятия
<b>Познавательное развитие</b>	<b>«Полезьа птиц»</b> - формировать умения внимательно слушать литературные произведения; - учить отвечать на вопросы по содержанию произведений.	<p>1. Упражнение «Птичья зарядка»</p> <div data-bbox="740 300 1453 831"><p><b>«Птичья зарядка»</b></p><p>Воробьишки, как проснутся, Очень любят потянуться, Обязательно зевнуть, Ловко хвостиком махнуть. Галка скачет, ловко пляшет, Галка крыльшками машет, И взлетает без оглядки – Это галкина зарядка.</p></div> <p>2. Рассказ о пользе птиц.</p> <div data-bbox="700 938 1490 1518"><h3>Польза птиц</h3><p><b>Рассказ: «Мы и птицы. Как птицы за нас воюют».</b></p><p>«Неисчислима армия врагов человека в лесу, в поле, в Садах и огородах. Крошечные это враги, но их так много, что людям самим от них не отбиться. И если бы не великая армия птиц, погибли бы от них все наши леса, поля, сады и огороды, - настал бы ужасный голод.</p><p>Стаи синиц, пищух, поползни и дятлы обшаривают стволы и ветви всех деревьев, заглядывают в каждую щёлочку коры-вытаскивают оттуда спрятавшихся личинок, бабочек, жуков - листогрызцов, короедов.»</p></div> <div data-bbox="684 1525 1506 2141"><p>Птичий мир очень разнообразен. В мире птиц почти никогда не бывает тишины. Птицы украшают природу, являются ее санитарами, уничтожая огромное количество грызунов, насекомых и их гусениц. Птицы - постоянные спутники человека.</p><p>С наступлением холодов нашим пернатым друзьям требуется помощь человека. Наступают холода и многие</p><p>Valya</p></div>

«Перелётные и зимующие птицы»  
 - дать детям знания о перелётных птицах;  
 - учить описывать птиц;  
 - учить образовывать новые слова;  
 - способствовать развитию связной, грамматически правильной речью.

1. Рассматривание картинок с изображением перелётных птиц.



2. Рассказ о перелётных и зимующих птицах.



**Зимующие птицы** – это те, которые зимой не улетают на юг. У них с осени образуется толстый слой подкожного жира, который помогает им переносить голод и холод.

**Оседлые птицы**, которые круглый год живут в одной местности и не улетают на зимовку, так как могут найти корм в холодное время года.

**Кочующие птицы**, живущие на дальнем севере, и они ежегодно кочуют в пределах определенной области, не улетают в страны с тёплым климатом.



3. Упражнение «Сравни птиц».



#### 4. Упражнение «Кто как кричит?»

3. Расскажи, кто как голос подаёт:



#### 5. Упражнение «Детёныши птиц».

У совы – совёнок, у грача- грачонок, у воробья – воробышек и т.д.

#### 6. Беседа о граче.



*Грач - большая птица. Она похожа на ворону. У него толстый большой клюв. Грач первым прилетает к нам весной. Он ходит по пашне и поедает жуков, червяков, личинок. Своё гнездо грач делает из тонких прутиков и соломы на самой верхушке дерева. Грачи выводят своих птенцов раньше, чем другие птицы.*

#### 7. Упражнение «Какая? Какой?».

- у аиста ноги длинные – его называют... (длинноногим),
- у ласточки длинный хвост – её называют...,
- у соловья звонкий голос – его называют...,
- у снегиря грудка красная – его называют ... ,
- у сороки белые бока – её называют ... .

#### 8. Разучивание песни «Ласточка» (муз. А. Перескокова, сл. С.Антоновой)

### Формирование элементарных математических представлений

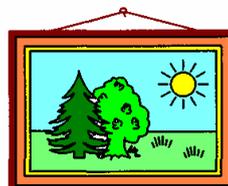
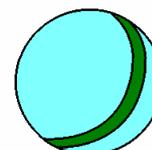
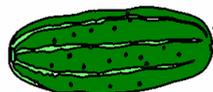
#### «Совы, скворцы, воробышки и гуси-лебеди»

- развивать пространственную ориентацию;
- учить находить овал среди других геометрических фигур;
- упражнять в счёте до 5.

#### 1. Чтение стихотворения «Воробышки»

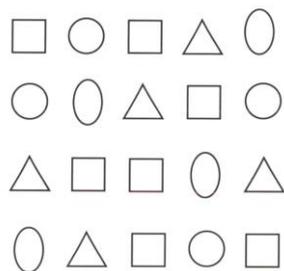
О чём поют воробышки (Шагают на месте)  
 В последний день зимы? (Руки в стороны – на пояс)  
 - Мы выжили! (Хлопают в ладоши)  
 - Мы дожили! (Прыгают на месте)  
 - Мы живы! Живы мы! (Шагают на месте)

#### 2. Упражнение «На что похоже?»



2. Упражнение «Геометрические фигуры»

 Закрась по образцу.



3. Упражнение «Выложи фигуры в ряд»



- Какая по счёту красная фигура? Какого цвета третья фигура?  
Какая по счёту зелёная фигура? И т.д

4. Упражнение «Посчитай мышек»



Жили-были совушки,  
Умные головушки.

Жили совы, не тужили,  
По ночам мышей ловили.

- Посчитай количество мышей на рисунке.

5. Упражнение в сравнении предметов по длине.



**Рисование**

1. Загадывание загадок о птицах.

Красногрудый, чернокрылый,  
Любит ягодки клевать.  
С первым снегом на рябине  
Он появится опять.  
(Снегирь)

Птица белая как снег.  
Птица, что красивей всех,  
Выгибает гордо шею.  
Назови её скорее!  
(Лебедь)

Всех приметней птиц, черней,  
Чистит пашню от червей.  
Взад, вперед по пашне вскачь.  
А зовется птица ... (Грач)

Все время стучит,  
Дерева долбит.  
Но их не калечит,  
А только лечит. (Дятел)

Кто из леса прилетит,  
Кто на крыше затрещит?

Ходить не умеет,  
Хочет сделать шажок -

Белобокая болтуня,  
Говорушка, стрекотунья,  
Белый бок и длинный хвост.  
Что за птица – вот вопрос?  
(Сорока)

Получается прыжок.  
(Воробей)

## 2. Упражнение «Сравни птиц»

Соловьи поют, а вороны ... (кричат).  
Воробьи не улетают зимой, а дикие утки - ... (улетают на юг).  
Ворона – зимующая птица, а скворец - ... (перелетная).  
У снегиря грудка красная, а у синицы - ... (желтая).  
У воробья глаза маленькие, а у совы - ... (большие).  
У сороки хвост длинный, а у синички - ... (короткий).

## 3. Упражнение «Один – много»

Ворона - ... (вороны), соловей - ..., воробей - ..., и т.д.

## 4. Рассматривание сюжетных картинок «Дети помогают птицам», беседа по содержанию картинок.



## 5. Рисование «Снегирь»



## Аппликация или лепка

### «Мы кормушку смастерили»

- закрепить умения аккуратно наклеивать детали;
- развивать композиционные навыки;
- формировать навыки ручного труда.

## 1. Аппликация «Птичка»



## 2. Двигательная разминка «Уточки»

### Вышли уточки на луг

Вышли уточки на луг,  
Кря-кря-кря! (Шагаем.)  
Пролетел веселый жук,  
Ж-ж-ж! (Машем руками-крыльями.)  
Гуси шею выгибают,  
Га-га-га! (Круговые вращения шеей.)  
Клювом перья расправляют. (Повороты туловища влево-вправо.)  
Ветер ветки раскачал? (Качаем поднятыми вверх руками.)  
Шарик тоже зарычал,  
Р-р-р! (Руки на поясе, наклонились вперед, смотрим перед собой.)  
Зашептал в воде камыш,  
Ш-ш-ш! (Подняли вверх руки, потянулись.)  
И опять настала тишь,  
Ш-ш-ш. (Присели.)



## 3. Изготовление кормушки

