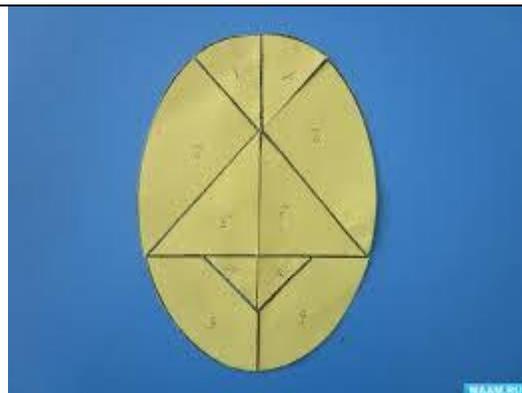




<p>е пользоваться л счётными ь палочками. н Закрепить и навыки к счёта.</p> <p>Т е м а : « Г е й з а ж р о д н о г о к р а я »</p>		<p>следующие команды: «Дерево»- поднимаем руки вверх. «Куст»- приседают, пальцы рук касаются пола. «Ручей»- подпрыгивают на месте на 2х ногах, руки на пояс. «Тропинка»- встают парами. 3.Игровое упражнение « Цветик – семицветик»: Произнесите волшебные слова : Лети, лети, лепесток, Через запад на восток, Через север, через юг, Возвращайся , сделав круг. Лишь коснёшься ты земли – Быть по- моему вели. - Собери волшебный цветок из 7 карандашей, так чтобы цвета не повторялись. Сколько всего цветных карандашей вы взяли? Какого цвета карандаши? Как вы составили число семь? 4.Игра – эстафета «Кто быстрее доберется до домика?». Педагог раскладывает на полу 8 карточек разного цвета( кочки) - Сколько на полу кочек? Какого они цвета? По сколько кочек одинакового цвета? Какое число составлено? Как составили число 8? -Разделитесь на 2 команды.Доберитесь до домика по кочкам, не наступив дважды на кочку одного и того же цвета. 5.Игровое упражнение « Найди цифру». На доске- цифровой ряд от 1 до 8. -Назовите число ,живущие между числами: 1 и 3, 7 и 9, 8 Цифра « восемь»- два кольца, Без начала и конца. -На что похожа цифра 8? Отсчитайте столько же карандашей. 6. Игровое упражнение « Назови день недели». 7.Дидактическая игра «Колумбово яйцо» Дети раскладывают геометрические фигуры. Сосчитайте его части и составьте на столе.</p>
--	--	--



8. Пальчиковая игра « Дождь»

Раз, два, три- дождь считает пузыри

Четыре0 пять, шесть-

На дороге луж не счесть.

Семь,восемь,девять-

Дождь,что с тобою делать?

Десять

Целых десять дней хлещешь с небо все сильней.

9. Выполнение рисунка « Пейзаж родного края»

-Разместите объекты пейзажа, используя передний ,средний, и задний план.

Передний план крупный и яркий.

Средний чуть меньше.

Задний план рисуем вдали мелко.

Обобщающая беседа по вопросам:

Чем мы занимались сегодня?

Что нового узнали?

Какую творческую работу выполняли?

Оценка детьми рисунков.

Дни недели Вторник Тема: «Народный костюм»	задачи	ход занятия
<p>Познавательная – исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира,</p>	<p>Формировать элементарные представления о национальной одежде; развивать умение определять материалы из которых изготовлены предметы; закреплять умения сравнивать предметы по назначению, цвету, форме, материалу,</p> <p>Классифицировать</p> <p>Их по определенному признаку.</p>	<p><b>-Здравствуйте</b> , красны девицы и добры молодцы! Как вы думаете ,что означает « красный» в старину? ( Красивый)</p> <p><u>А что делает людей красивыми? (одежда ,дела, труд, душа)</u></p> <p>Не зря люди придумали пословицу « По одежке встречают , по уму провожают».</p> <p>Посмотрите друг на друга , какие вы красивые ,нарядные, а какие вы умные , мы узнаем в конце занятия. И говорить мы будем с вами сегодня о русской народной одежде.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разучивание и пение детьми песни « Здравствуй ,Родина моя»( муз .и сл. Ю. Чичкова)</li> <li>2. Игровое упражнение « Какой бывает одежда?»</li> </ol> <p>-Обратите внимание на волшебный сундук, в нем лежит русская народная одежда. Что такое одежда? Для чего она нужна?</p> <p>-Одежда служила для защиты человеческого тела: она оберегала человека от дурного глаза, нечистой силы, болезни, холода. По одежке можно было определить пол человека,возраст, семейное положение, национальность, местность, в которой проживает человек.Какой бывает одежда?( одежда бывает повседневная и праздничная. Повседневную одежду носили в будни, каждый день. Праздничную носили в праздники.)</p> <p>-А всегда ли ходили в такой одежде, как у нас?</p> <p>Давным – давно бабушки наши ходили в другой одежде. Долгими зимними вечерами при лучине шили себе одежду, украшали вышивкой, лентами, бисером.</p> <p>-Из какой ткани шили одежду? ( из льна)</p> <p>-Какие инструменты использовали для изготовления ткани? ( ткацкий станок, прялка,веретено, гребень для прядения).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Игровое упражнение « Рубаха из сундука»</li> </ol> <p>Что же это за одежда: с четырьмя отверстиями? В одноходишь ,а в три выходишь.( Рубаха)</p> <p>Как выдумайте ,какую важную роль играла рубаха в жизни человека?</p> <p>Свою рубаху нельзя было продавать: это значило продать своё счастье, удачу «Своя рубаха ближе к телу».Какие места у рубахи украшали мастерицы?(Ворот, подол, рукава)Какой основной цвет использовали мастерицы?( Красный )Почему именно красный?(Красный – символ защиты)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4.Игровое упражнение « Пояс из сундука».Загадка: Днём как обруч, ночью как уж. ( Пояс) Тканый и плетёный.</li> </ol>

-воспитание познавательного интереса, умения видеть удивительное в окружающем мире;

Пояс оберегал и защищал человека , использовали вместо кармана.

5.Игровое упражнение «Кокошник из сундука»

Загадка:Он украшает голову, на цветок похож.

Весь расшит узорам ,уж очень он хорош.

6.Игровое упражнение: «Сарафан из сундука»

Загадка:Каждый день поутру надеваю я трубу.

Трудно догадаться вам? Она зовется ( сарафан)



7. Игровое упражнение « Лапти из сундука»

Загадка:Не ботинки, не сапожки,

Но их тоже носят ножки.

Люди раньше в них ходили-

Те, что очень бедно жили.

Их плели из лыка

(Было не до шика),

А чтоб с ножки не спадали.

Их веревкой подвязали. (Лапти)

-Из чего изготавливали лапти? ( из лыка –коры липы)

			8.Игровое упражнение « Как одеты герои русских народных сказок» Обобщающая беседа по вопросам: Чем мы занимались сегодня ? Что нового узнали?
--	--	--	--

Среда. Тема: «Любимый город»	задачи	Ход занятия
---------------------------------	--------	-------------

<p>Познавательная-исследовательская Изобразительная Двигательная.</p> <p>Аппликация : «Жираф в зоопарке»</p>	<p>Развивать физические ( ловкость) и волевые ( выдержку, настойчивость) качества;</p> <p>Познакомить с составом числа 9 из единиц;</p> <p>Познакомить с цифрой 9;</p> <p>Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном счете от любого числа;</p> <p>Развивать глазомер;</p> <p>Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть его стороны и углы.</p> <p>Развивать интерес к изобразительной деятельности.</p> <p>Совершенствовать изобразительные навыки и умения.</p>	<p>1. Как называется наш город? Почему он так называется? Какие общественные здания есть у нас в городе? Какие заводы, фабрики вы знаете? Что вы знаете о наших шахтах ,заводах? Чем дорог вам родной край? Каких знаменитых людей родного края вы знаете и о ком можете рассказать?</p> <p>2.Дидактическая игра «Считай дальше»</p> <p>-Встаньте в круг и называйте числа по порядку от 1 до10 , передавая мяч друг другу.</p> <p>4.Игровое упражнение «Зоопарк»</p> <p>Картинки животных . Каких животных называют дикими? Сколько всего диких животных в нашем зоопарке? На что похоже цифра –9? Чем отличаются цифры 9 и 6? Цифра «девять»,или девятка, Цирковая акробатка, Если на голову встанет, Цифрой шесть девятка станет.</p> <p>5.Игровое упражнение «План зоопарка»</p> <p>-Отсчитайте столько кругов разного цвета ,сколько животных в зоопарке,и разложите круги на листе бумаги в ряд. Сколько всего взяли кругов?</p>
--	--	--

	<p>Закрепить навыки аппликации</p> <p>Развивать мелкую моторику рук, воображение</p> <p>Закрепить умение работать ножницами, украшать мелкими деталями.</p>	<p>.Красный круг в центре;</p> <p>Зеленый круг в левом верхнем углу;</p> <p>Жёлтый круг в правом верхнем углу;</p> <p>Синий круг в нижнем правом углу;</p> <p>Голубой в левом нижнем углу;</p> <p>Два круга в верхней части листа;</p> <p>Два круга в нижней части листа.</p> <p>6.Аппликация «Жираф в зоопарке»</p> <p>Загадка: Он животных многих выше, Безопаснее и тише.</p> <p>Глазки черные, как плоски, Очень маленькие рожки.</p> <p>Ростом он с огромный шкаф, А зовут его...( жираф)</p> <p>Обобщающая беседа по вопросам:</p> <p>-Чем мы сегодня занимались?</p> <p>-Какие задания вам понравились?</p>
--	---	--



--	--	--

Четверг	задачи	Ход занятия
---------	--------	-------------

	<p>Поддерживать интерес к литературе.</p> <p>Учить пересказывать сказку по мнемотаблице.</p> <p>Познакомить с согласным звуком –М.</p> <p>Учить выделять заданный звук в начале слова, из потока слов, из текста.</p> <p>Учить воспроизводить и читать звуковые ряды из 2 звуков.</p> <p>Учить выполнять анализ звукового ряда из 2 звуков.</p>	<p>1.Чтение сказки</p> <p>2.Пересказ сказки «Три медведя»</p>  <p>3.Игровое упражнение «Три медведя»</p> <p>В каких словах слышите звук -М-?</p> <p>Звук – мягкий, согласный звук будет зеленый кружок.</p> <p>Гласные живут в красном домике.</p> <p>4.Игра « Будь внимательным»</p> <p>Если в слова услышите мягкий звук –м поднимите зеленый кружок.</p> <p>Если в слове услышите твердый звук – м поднимите синий кружок.</p> <p>Миша, Маша, мел, гармошка, сом и т.д.</p> <p>5. Дидактическая игра « Подарки»</p> <p>-Машенька огорчилась, что сломала стульчик Мишутки.Она решила купить подарки и унести медведям.</p> <p>Что любят медведи?( мед, малину)</p> <p>Какие игрушки может подарить Машенька?( машинку, матрёшку,и</p>
--	---	--

		<p>т.д.)</p> <p>6. Знакомство с буквой- М</p> <p>Взявшись за руки , мы встали</p> <p>И на –М- похожи стали.</p> <p>Обобщающая беседа по вопросам:</p> <p>-Чем мы сегодня занимались?</p> <p>-Чему учит сказка «Три медведя»?</p> <p>-С какой буквой познакомились?</p> <p>-Какие звуки она обозначает?</p>
--	--	--

Пятница	задачи	Ход занятия
---------	--------	-------------

<p>Социально – коммуникативное развитие формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе)</p>	<p>Запомнить правила безопасности в городах.</p> <p>.Развивать умение создавать разные постройки и конструкции.</p>	<p>Путешествие по Москве и Санкт- Петербургу.</p> <p>Родина наша - это страна,</p> <p>Очень и очень большая страна.</p> <p>Родина- это леса и поля,</p> <p>Красная площадь и звёзды Кремля.</p> <p>Родина наша- это наш дом,</p> <p>Где мы все вместе дружно живём.</p> <p>В какой стране мы живем?</p> <p>Как называется главный город страны?</p> <p>Какой город является столицей России?</p> <p>.1.Дидактическая игра « Достопримечательности Москвы и Санкт – Петербурга. Показываем фотографии.( фильм) 2.Анализ пословиц и поговорок о Родине. 3.Конструирование « Кремля» ( из лего ) 4. Как вести себя в этих городах?</p>
--	---	---

--	--	--