

Средняя группа

Дни недели	Тема занятия. Задачи.	Ход выполнения занятия.
<p>1 неделя Понедельник Среда</p>	<p>«Фрукты». Расширение представлений ребенка о фруктах, месте их произрастания, отличительных особенностях. Расширения словаря по теме (фрукты, яблоко, груша, лимон, слива..., убирать, снимать, сладкий, кислый, гладкий, вкусный)</p> 	<p>1.Рекомендуется дома рассмотреть натуральные фрукты и объяснить, что все это можно назвать одним словом «фрукты». Обратить внимание на цвет, форму, вкус, рассказать ребенку где и как растут фрукты, что можно приготовить из фруктов.</p> <p>2.Чтение стихов. «Осень добрая пришла», «Фрукты – радость для ребят». (см. приложение 1).</p> <p>3.Игра «один – много». Яблоко – яблоки, персик – персики, груша – груши, лимон – лимоны...</p> <p>4.Игра «Назови ласково». Яблоко – яблочко, лимон – лимончик, апельсин – апельсинчик...</p> <p>5. Игра «Угадай, чего не стало». Нет яблока, нет апельсина, нет груши...</p> <p>6. «Повтори чистоговорки»: ва-ва-ва – слива; ша-ша-ша – груша; ко-ко-ко – яблоко; мон-мон-мон – лимон; син-син-син – апельсин.</p> <p>7. «Собери картинки» разрезные картинки с изображением фруктов.</p> <p>8. Загадки о фруктах (см. приложение 2).</p>
<p>2 неделя Понедельник Среда</p>	<p>«Игрушки». Расширение представлений ребенка об игрушках, материалах, из которых они сделаны, частях, из которых они состоят.</p> 	<p>1.Рассмотрите с ребенком игрушки, обратите внимание на материалы, из которых они сделаны.</p> <p>2. Игра «Узнай свои игрушки на ощупь».</p> <p>3. Игра «Назови ласково». Мяч – мячик, кукла – куколка, машина – машинка, мишка – мишенька...</p> <p>4. Загадки об игрушках (см. приложение 3).</p> <p>5. Игра «Один – много». Один мяч – много мячей, одна машинка – много машинок, одна кукла – много кукол...</p> <p>6. Игра «Жадина». Взрослый спрашивает у ребенка, например: «Чья машина?». Ребенок отвечает: «Моя машина» (Чьи кубики? Чья кукла? Чей конструктор? И т.д.)</p> <p>7. Игра «Собери картинку». Разрезные картинки на тему «Игрушки».</p>

<p>3 неделя Понедельник Среда</p>	<p>«Одежда». Расширение представлений об одежде, ее назначении, деталях, из которых она состоит. Усвоение местоимений мой, моя, мое.</p> 	<p>1.Игра «Для кого одежда?».Взрослый показывает ребенку различные предметы одежды и спрашивает: «Для кого эта одежда – для мальчика или для девочки?», ребенок отвечает.</p> <p>2.Игра « Чьи вещи?». Взрослый спрашивает у ребенка, прикасаясь к какому-либо виду одежды: «Чья рубашка? Чей шарфик? Чья кофточка? Чьи шорты? И т.д.</p> <p>3.Игра «Куда наденем?»</p> <p>4. Игра «Найди одежду». Родители прячут одежду ребенка в разных местах, ребенок должен найти, а затем сказать, где была его одежда. Например: Носок был в ботинке, шарф в рукаве и т.д.</p> <p>5. Игра «Постучи». Отстучать карандашом, палочкой по столу количество слогов в словах: брюки, пижама, юбка, платье, куртка, шапка и т.д.</p> <p>6. Игра «Идем не прогулку». Импровизация движений. Мы снимаем тапки, надеваем шапки, Шарфики, штанишки, сапоги, пальтишки, Надеваем куртки – готовы для прогулки.</p>
<p>4 неделя Понедельник Среда</p>	<p>«Обувь». Расширение представлений об обуви, ее назначении. Расширение словаря по теме (тапки, туфли, ботинки, кроссовки, сапожки, замок, шнурок, завязывать, чистить, удобные, теплые)</p> 	<p>1.Рассмотрите с ребенком его обувь и отработайте произношение слов: ботинки, туфли, сапоги..., Объясните, что все это – обувь. Произнесите слово вместе с ребенком. Обратите внимание ребенка на некоторые детали обуви: носок, задник, каблук, язычок, шнурки. Отработайте произношение этих слов с ребенком.</p> <p>2. Игра «Четвертый лишний». Показать ребенку картинки на которых изображены туфельки, платье, ботинки, сапоги. Попросить ребенка посмотреть и назвать лишнюю картинку и почему эта картинка лишняя?</p> <p>3. Чтение стихотворения «Ботинки» (см. приложение 4)</p> <p>4. Загадки (см. приложение 5)</p> <p>5. Игра «Назови ласково». Пример: ботинки – ботиночки, сапоги – сапожки, туфли – туфельки и т.д.</p>

Стихи

«Осень добрая пришла»

Осень добрая пришла, нам подарки принесла:
Яблоки душистые, персики пушистые,
Груши золотистые осень принесла.



«Фрукты – радость для ребят».

Знают взрослые и дет: много фруктов есть на свете!
Яблоки и апельсины, абрикосы, мандарины
И бананы , и гранаты – витаминами богаты.
Фрукты – радость для ребят. Их в саду для нас растят.
Мы к столу их подадим, фрукты свежие съедим,
А для долгого хранения сварим вкусное варенье.
Джем, повидло, мармелад, чтоб порадовать ребят!



Загадки о фруктах.

Круглое, румяное, я расту на ветке.
Любят меня взрослые, и маленькие детки.
(яблоко)



С виду он как рыжий мяч.
Только он не скачет вскачь.
В нем полезный витамин -
Это спелый... (апельсин)



Фрукт похож на неваляшку,
Носит желтую рубашку.
Тишину в саду нарушив,
с дерева упала... (груша)

Желтый и красивый плод
В странах солнечных растет,
А на вкус кислейший он
Как зовут его? (лимон).

Груша, яблоко, банан,
Ананас из жарких стран.
Эти вкусные продукты
Вместе все зовутся... (фрукты).

Загадки об игрушках.

Кукла, мячик и скакалка,
Самолетик, обезьянка.
И машина, и зверушки
называются...(игрушки)



Кто не ест душистый мед
И в берлоге не живет?
Не умеет он реветь.
Это плюшевый...(медведь)



По асфальту я скачу,
Через двор в траву лечу.
От друзей меня не прячь,
Поиграй-ка с ними в ...(мяч)

Не заставишь лежа спать.
Лишь уложишь – хочет встать.
Поупрямее барашка эта кукла...(неваляшка).



Хоть на ножке он одной,
Крутится как заводной.
Лишь устает – на бочок
яркий, озорной...(волчок).

Ботинки

Купила мама Димке отличные ботинки.
Красивые, блестящие! Из кожи! Настоящие!

Рассматривал их долго и ставил их на полку.
Красивые, блестящие! Шнурки есть настоящие!

Когда малыш ложился спать, ботинки ставил под кровать.
Новые, блестящие! Из кожи! Настоящие!



Загадки об обуви

Если дождик, мы не тужим – бойко топаем по лужам,
будет солнышко сиять – нам под вешалкой стоять.
(сапоги)



На улице не ходим ни летом ни зимой,
Зато без нас ни шагу, когда придешь домой.
(тапочки)



Не ботинки, не сапожки, но их тоже носят ножки.
В них мы бегаем зимой: в садик, а потом домой.
(валенки)



Удобная обувь для спорта и игр,
в ней каждый становится быстрым, как тигр.

Их надеваем мы на тренировки,
И как называем? Конечно... (кроссовки)

