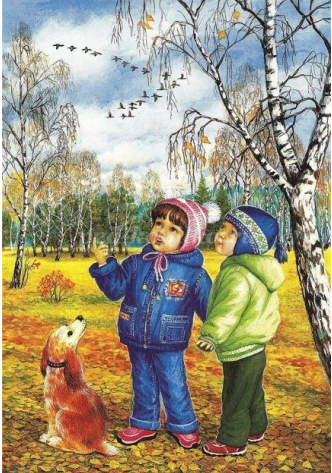



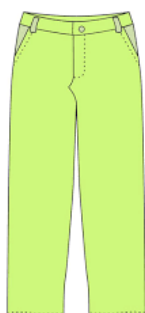
Старшая группа

Недели	Тема занятия. Задачи.	Ход выполнения занятия.
1 неделя	<p>«Одежда. Обувь».</p> <p>Закрепление представлений о назначении одежды, деталях, материалах, из которых она сшита.</p> 	<p>1. Рассмотрите с ребенком осеннюю одежду и обувь, обратите внимание на детали одежды и обуви, побеседуйте о том, какую одежду и обувь носят осенью, почему осенью нужно одеваться теплее.</p> <p>2. Игра «Чья? Чей? Чьи?». Пример: «Это чья шапка? - Моя.» (перчатки, куртка, шарф и т.д.)</p> <p>3. Игра «Большой – маленький». Пример: шапка – шапочка, куртка – курточка, ботинки – ботиночки, сапоги – сапожки и т.д.</p> <p>4. Игра «Один – много». Пример: Один шарф – много шарфов, один носок – много носков, одна куртка – много курток и т.д.</p> <p>5. Загадки. (см. приложение 1)</p> <p>6. Игра «Разрезные картинки» (картинки с изображением одежды и обуви).</p> <p>7. Рассказывание потешки. (см. приложение 2)</p>
2 неделя	<p>«Игрушки». Расширение представлений об игрушках, их назначении, деталях и частях, материалах, из которых они сделаны.</p> 	<p>1. Рассмотрите с ребенком несколько игрушек, определите материал, из которого каждая из них сделана (деревянная, резиновая, пластмассовая, меховая).</p> <p>2. Игра с мячом «Игрушки». Взрослый бросает ребенку мяч и называет игрушку, ребенок ловит мяч, говорит, как можно играть с этой игрушкой, и возвращает мяч вам. Например: кубики – строить, пирамидка – собирать, кукла – купать.</p> <p>3. Игра «Расскажи об игрушке». Например: Это мяч. Он круглый, красный, резиновый, большой. Я люблю бросать мяч.</p> <p>4. Загадки (см. приложение 3).</p> <p>5. Игра «Назови ласково». Пример: Мяч – мячик, кукла – куколка, мишка – мишутка и т.д.</p> <p>6. Игра «Посчитай». Пример: Одна машинка, две машинки..., пять машинок. Одна пирамидка, две пирамидки... и т.д.</p> <p>7. Чтение стихотворения «Игрушки». (см. приложение 4).</p>
3 неделя	<p>«Посуда». Расширение представлений о посуде, ее назначении, деталях и частях, из которых она</p>	<p>1. Рассмотрите с ребенком посуду, которая есть у вас дома. Произнесите названия. Объясните ребенку, для чего нужна посуда. Обратите внимание на некоторые части посуды.</p> <p>2. Игра с мячом «Для чего?». Взрослый бросает ребенку</p>

	<p>состоит, материалах, из которых она сделана. Формирование понятий чайная, столовая, кухонная посуда.</p> 	<p>мяч и называет один из предметов посуды; ребенок ловит мяч, говорит, для чего нужна эта посуда, и возвращает мяч. Например: Чайник – кипятить воду, сковорода – жарить котлеты, кастрюля – варить суп и т.д.</p> <p>3. Составление рассказа об одном из предметов посуды. Например: Это чайник. Он большой, металлический, блестящий. У него есть носик, ручка, крышка. В чайнике кипятят воду.</p> <p>4. Загадки (см. приложение 5).</p> <p>5. Игра «Жадина». Взрослый говорит ребенку: «Представь, что это твоя посуда. Ответь на вопрос: Чья это чашка? (Моя чашка) Чей чайник? (Мой чайник) и т.д.</p> <p>6. Упражнение «Посчитай и назови». Пример: Одна чашка, две чашки, три чашки... пять чашек (тарелок, чайников, кастрюль...)</p> <p>7. Прочитать стихотворение «Я сейчас готовить буду» (см. приложение 6).</p> <p>8. Рисование или аппликация «Украсть чайную пару».</p>
<p>4 неделя</p>	<p>«Перелетные птицы». Расширение представлений о перелетных птицах. Активизация словаря по теме.</p> 	<p>1. Познакомьте ребенка с перелетными птицами: журавлем, лебедем, гусем, уткой. Рассмотрите на иллюстрациях их внешний вид, указав отличительные признаки. Объясните, почему они называются перелетными, расскажите, почему они улетают, когда и куда они улетают.</p> <p>2. Игра «Узнай птицу по описанию». Взрослый описывает внешние признаки перелетной птицы, а ребенок называет ее.</p> <p>3. Игра «Назови семью». Пример: Селезень – утка – утенок, гусь – гусыня – гусенок, грач – грачиха – грачонок, скворец – скворчиха – скворчонок.</p> <p>4. Игра «Четвертый лишний». Пример: лебедь, дикая утка, голубь, журавль.</p> <p>5. Игра «Исправь ошибку». Пример: Червяк склевал скворца. Песня спела соловья. Мохнатая гусеница съела кукушку.</p> <p>6. Игра «Один – много». Пример: Много гусей, много лебедей, много ласточек и т.д.</p> <p>7. Чтение стихотворения «Встали птицы на крыло» (см. приложение 7).</p> <p>8. Загадки от перелетных птиц (см. приложение 8).</p>

Загадки

Я из хлопка, льна и кожи,
Шерстяной бываю тоже.
Меня люди надевают
И со мной не замерзают. (Одежда)

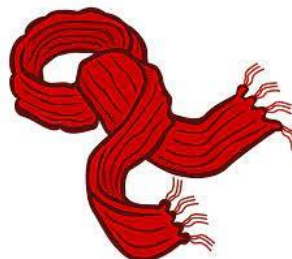


Я как зонт - не промокаю,
От дождя вас защищаю
И от ветра вас укрою,
Ну, так что же я такое? (Плащ)

Рукава длинней, чем руки,
значит вы надели... (брюки)

Если дождик, мы не тужим-
Бойко шлепаем по лужам.
станет солнышко сиять- нам под вешалкой
стоять. (Сапоги)

Не галстук он, не воротник,
А шею обнимать привык.
Он помогает нам всегда,
Когда приходят холода. (Шарф)



Вяжем на ножки
Из шерсти одежду.
Пятка двойная, резинка цветная.

Народная потешка.

У Матрешиной сестрицы

По деревне небылицы:

Ходит утка в юбке,

В теплом полушубке,

Курочка – в жилете,

Петушок – в берете,

Коза – в сарафане,

Зайнышка – в кафтане,

А всех их пригоже

Корова в рогоже.



Загадки об игрушках.

Кукла, мячик и скакалка,
Самолетик, обезьянка.
И машинка, и зверушки
Называются...(игрушки).



Зверь забавный шит из плюша,
Есть и лапы, есть и уши.
Меду зверю дай немного
И устрой ему берлогу. (Медвежонок)



Серый байковый зверюшка,
Косолапый длинноушка.
Ну-ка, кто он, угадай
И морковку ему дай! (Зайчик).



Стихотворение «Игрушки».

Дети любят игрушки – так все говорят.
 Ну а разве игрушки не любят ребят?
 Очень любят! Души в них не чают!
 Просто это не все замечают...
 Мы молчим, мы не хнычем,
 Когда нас бросают, -
 Мы ведь знаем, что слезы
 От бед не спасают...
 Не заметишь обиды по нашему виду -
 Мы ребятам прощаем любую обиду!...
 Оттого – то, наверное, не все замечают,
 Что игрушки страдают, тоскуют, скучают...
 Оттого – то не знают (и знать не хотят),
 Как мы верно и предано любим ребят.



Загадки о посуде.

Варю я пищу вашу к обеду суп и кашу.
(Кастрюля).



«Ш-ш-ш, - шипит картошка, -
Подлей маслица немножко».
Вот это жар, вот это да!
Раскалена...(сковорода)

Бывает глубокой, бывает и мелкой,
А называется ...(тарелкой)



Из горячего колодца
Через нос водица льется.
(Чайник)



Е. Николаева «Я сейчас готовить буду»

Я сейчас готовить буду.

Соберу на стол посуду.

Вот, КАСТРЮЛЯ, ПОВАРЕШКА,
СКОВОРОДКА, ВИЛКА, ЛОЖКА.

Небольшой столовый НОЖИК

Мне понадобится тоже.

Вот с узорами ТАРЕЛКИ,
Чашка с БЛЮДЦЕМ на салфетке.

И, конечно, неслучайно

На плите дымится ЧАЙНИК -

Кукол чай пить усажу,

О ПОСУДЕ расскажу.



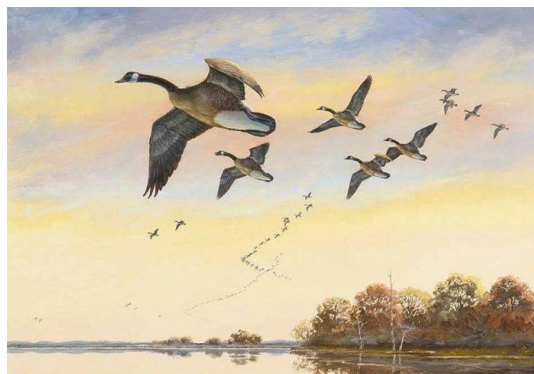
Стихотворение «Встали птицы на крыло»

Встали птицы на крыло
В небе хмуром загалдели
В край далекий, где тепло
Стаей длинной полетели.
- Наступают холода, -
Криком птицы сообщают.
- Мы летим не навсегда.
- Мы вернемся, обещаем.
- До свиданья, край родной:
- Улетаем! Улетаем!
За небесной пеленой
В небе сером птицы тают.



Загадки о перелетных птицах.

Гости приходят весной, а уходят осенью.
(Перелетные птицы)



На одной ноге стоит,
В воду пристально глядит.
Тычет клювом наугад,
Ищет в речке лягушат.
(Цапля)

Кто на елке, на суку
Счет ведет: «ку-ку, ку-ку?»
(Кукушка)

Может плавать и нырять,
В небе высоко летать.
Мне скажи через минутку.
Что за птица? Знаешь? - ...
(Утка)

