



Дистанционное планирование на октябрь 2022 г. учителя – логопеда Келлер Е.В.

Подготовительная к школе группа.

Дни недели	Тема занятия. Задачи.	Ход выполнения занятия.
3 неделя	<p>Звуки [Н]-[Нь]. Буква Н. Ввести в активный словарь ребенка понятия : «согласный твердый звук» и «согласный мягкий звук». Учить различать звуки [Н]-[Нь]. Дифференцировать их на слух и в произношении. Учить анализировать и преобразовывать слова.</p> 	<p>1.Упражнение «Назови первый звук в слове». Какой звук слышится в начале слова Ната, а какой звук слышится в начале слова Нина? Дать характеристику звукам [Н] и [Нь]. Звук [Н] согласный, звонкий (голосок поет), твердый. Обозначим звук синим квадратиком. Звук [Нь]. Согласный, звонкий, мягкий. Обозначим квадратиком зеленого цвета.</p> <p>2.Игра «Повтори слоговой ряд»: на – ня, но – не, ну – ню, ны – ни.</p> <p>3. Игра «Скажи наоборот». Пример: на-а-на - ня-ня-ня, но-но-но – не-не-не, ны-ны-ны – ни-ни-ни, ну-ну-ну – ню-ню-ню.</p> <p>4. Отгадать загадку, назвать первый звук в отгадке. (см. приложение 1).</p> <p>5. Повтори чистоговорки. (см. приложение 2)</p> <p>6. Повтори скороговорки. (см. приложение 2)</p> <p>7.Игра «Доскажи словечко, назови первый звук в слове» (см. приложение 3).</p>
4 неделя	<p>Звуки [М]-[Мь]. Буква М. Ввести в активный словарь ребенка понятия : «согласный твердый звук» и «согласный мягкий звук». Учить различать звуки [М]-[Мь].</p> 	<p>1.Упражнение «Назови первый звук в слове». Какой звук слышится в начале слова Маша, а какой звук слышится в начале слова Миша? Дать характеристику звукам [М] и [Мь]. Звук [М] согласный, звонкий (голосок поет), твердый. Обозначим звук синим квадратиком. Звук [Мь]. Согласный, звонкий, мягкий. Обозначим квадратиком зеленого цвета.</p> <p>2.Игра «Повтори слоговой ряд»: ма – мя, мо – ме, му – мя, мы – ми.</p> <p>3. Игра «Повтори слова»: мал – мял, мыло – мило, мот – мед.</p> <p>4. Игра «Повтори предложения»: Маленькая Мила любит мед. Мама Милы купила масло и мясо. Мама моет милу мыльным мылом. У Милы дома живет маленький котенок. У Маши любимая игрушка – мишка. Митя смотрит на камин.</p> <p>5. Повтори чистоговорки. Ма-ма-ма – я пишу сама. Ми-ми-ми – мы читаем сами. Мо-мо-мо – едим эскимо. Ме-ме-ме – дай травки мне.</p> <p>6. Повтори скороговорки. (см. приложение 4)</p> <p>7.Игра «Доскажи словечко, назови первый звук в слове» (см. приложение 5).</p>

«Отгадай загадку, назови первый звук в отгадке»

Всю жизнь ходят в обгонку,  
А догнать друг друга не могут.  
(Ноги)



Голубая простыня весь свет покрывает.  
(Небо)



**Чистоговорки на звук [Н]**

На-на-на – нам звезда видна.

Ан-ан-ан – это пеликан.

Не-не –не – ваза на окне.

Ни-ни-ни – далеко горят огни.



**Скороговорки на звук [Н]**

Шел на речку носорог.

Дул навстречу ветерок...

«Непоседа – ветерок,

Забодает носорог».

«Нет, не забодает -

Он ведь не летает!»

От глупого волка к Ниф-Нифу сбежав,  
смеются и пляшут Нуф-Нуф и Наф-Наф.

Игра «Доскажи словечко. Назови первый звук в слове».

Часовщик прищурил глаз  
Чинит часики для... (нас)



А петух с колючим ежиком  
Режут сало острым... (ножиком)



Кто один имеет рог?  
Отгадайте...(носорог)



Скороговорки на звук [М]



Звала по малину Марина Галину.  
Галина Марину звала по калину.

Мед в лесу медведь нашел,  
Мало меду, много пчел.

Наши руки были в мыле,  
Мы посуду сами мыли,  
Мы посуду мыли сами,  
Помогали нашей маме.

Миша с Машей миску мыли.  
Мыли-мыли, не домьли,  
Миску мама перемыла,  
Манну кашу нам сварила.

**Игра «Доскажи словечко. Назови первый звук в слове».**

В подполье, в каморке  
Живет она в норке,  
Серая малышка.  
Кто же это?... (мышка)



Пьет бензин, как молоко,  
Может бегать далеко.  
Возит грузы и людей.  
Ты знаком, конечно, с ней.  
Обувь носит из резины.  
Называется... (машина)

