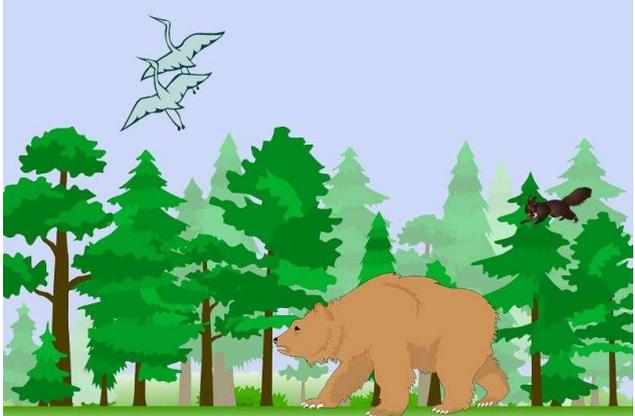


2 неделя октября

День недели	Тема занятия, задачи	Содержание
Понедельник	<p>Познание предметного и социального мира</p> <p>Речевое развитие «Золотая осень».</p> <p>Способствовать усвоению обобщающего понятия «осень», учить узнавать на картинках осенние признаки природы, «светит солнышко», «плывет туча», «появилась лужа», «оппадают листья», и т.д.</p> <p>Экспериментирование «Как вода отправилась гулять»</p>	
Вторник	<p>Конструирование « Желтый гараж»</p> <p>Формировать умение осмысленно рассматривать образец постройки, закреплять знания о деталях конструктора, расширить знания детей о гараже как доме для машины.</p>	
Среда	<p>Математическое сенсорное развитие «В гостях у Мишки»</p> <p>Закреплять знания детей о понятиях высокий, низкий, много, мало, круг, квадрат.</p>	<p>Знакомство с медведем: высокие и низкие елочки, медведь большой а птичка на дереве маленькая.</p> 

		<p>Дидактическая игра «Шишки, грибочки»</p> 
<p>Четверг</p>	<p>Изобразительная деятельность «Падают, падают листья» Учить детей рисовать пальчиками-окутать в краску кончики пальцев и ставить на бумаге отпечатки, вызвать интерес к созданию коллективной композиции «Листопад»</p>	
<p>Пятница</p>	<p>Речевое развитие и Лепка. «Осенние дары» Формировать умение понимать речь педагога, отвечать на вопроса: -Что это? -Какой он? Обогащать словарь ,длинный, круглый ,оранжевый, фрукт, овощ.</p>	 <p>Овощ, морковь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Делаем само зерно. 2. Скатываем в комочек. 3. Из комочка делаем длинную, вытянутую форму. 4. В комочке из комочка делаем белую пятнышко, вырезав из цветной бумаги. 5. Скатываем для моркови. 6. Скатываем в комочек и придаем форму кончика. Тройку кончик протыкаем зубочисткой. 7. Скатываем белоснежные стержни, скатываем из скомканной бумаги – получаются ботва для моркови. 8. Скатываем из комочка белую пятнышко, вырезав из цветной бумаги. 9. Делаем из комочка белую пятнышко, вырезав из цветной бумаги.