
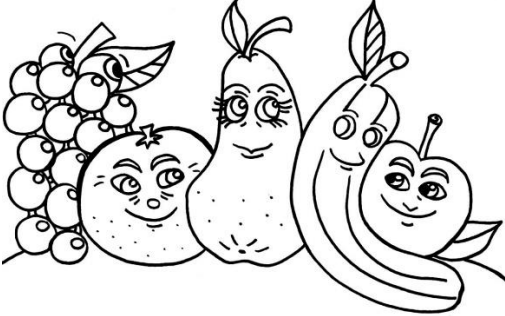


4 неделя октября

День недели	Тема занятия, задачи	Содержание
Понедельник	<p>Познание предметного и социального мира. «Фрукты-полезные продукты» Познакомить детей с понятием фрукты, закрепить умение узнавать, различать, называть их. Рассказать об пользе фруктов</p>	<p>Пальчиковая игра «Апельсин»</p> <div style="text-align: center;"> <h3 style="color: red;">АПЕЛЬСИН</h3> <p>Мы делили апельсин. Рука сжата в кулачок Крутим кулачком вправо-влево</p> <p>Много нас, а он один! Другой рукой разгибаем пальчики, сложенные в кулачок, начиная с большого</p> <p>Эта долька для ежа, Разгибаем указательный пальчик</p> <p>Эта долька для чижа, Разгибаем средний пальчик</p> <p>Эта долька для утят, Разгибаем безымянный пальчик</p> <p>Эта долька для котят, Разгибаем мизинчик</p> <p>Эта долька для бобра, Двумя руками показываем волчью ласть</p> <p>Ну, а волку - кожура. Открытую ладонку поворачиваем вправо-влево</p> </div> 
Вторник	<p>Конструирование «Забор» Формировать представления о деталях строительного материала(кирпичи),развивать умение сооружать постройку по образцу.</p>	 

<p>Среда</p>	<p>Сенсорика «Что купили на ярмарке?» Формировать у детей представления о фруктах, различать овощи и фрукты, узнавать цвета., развивать мелкую моторику.</p>	<p>Рассказ о яблоке: (картинка, цвета, вкус, сочный, кислый, сладкий где растут, что можно приготовить.</p> 
<p>Четверг</p>	<p>Изобразительная деятельность «Волшебные картинки» Формировать представление об фруктах, продолжать воспитывать у детей интерес к рисованию красками, правильно держать кисть, не выходить за пределы силуэта.</p>	
<p>Пятница</p>	<p>Речевое развитие Чтения стихотворения.</p>	<p>Фруктов дружная семейка Разместилась на скамейке: Все ребят так долго ждали, Не шутили, не играли. Приглашают фрукты вас: — Почитайте-ка про нас. Что-то новое сейчас Вы узнаете о нас. Будьте нашими друзьями, Веселитесь вместе с нами. Мы полезны и вкусны, Круглый год вам всем нужны.</p> 