

День недели	Тема занятия, задачи занятия	Ход выполнения занятия																																								
Понедельник	<p>Математическое развитие.</p> <p>Понятия»По каким признакам сравнить предметы» задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • длине двух предметов: короткий, длинный; • высоте двух предметов: высокий, низкий; 	<p>Покажи самый длинный шарф и самый короткий.</p>  <p>Покажи самый толстый карандаш и самый тонкий.</p>  <p>http://www.liveinternet.ru/users/maknika/</p>																																								
Вторник	<p>Коммуникативная деятельность. Развитие речи («Знакомим с частями тела»</p> <p>-Активизировать И расширить представления детей о частях своего тела; упражнять в соотношении целого и его частей, в их назывании; воспитывать навыки правильного безопасного поведения.</p>	<p>Части тела (карточки 9x9 см)</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ГОЛОВА</td> <td>ЯЗЫК</td> <td>РОТ</td> <td>ЗУБЫ</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ГЛАЗ</td> <td>УХО</td> <td>НОС</td> <td>ЛОБ</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ВОЛОСЫ</td> <td>ГУБЫ</td> <td>ШЕЯ</td> <td>СПИНА</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ЛАДОТЬ</td> <td>ПАЛЕЦ</td> <td>ЯГОДИЦЫ</td> <td>КИСТЬ</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>НОГИ</td> <td>КОЛЕНА</td> <td>ЛОКОТЬ</td> <td>СТУПНИ</td> </tr> </table>					ГОЛОВА	ЯЗЫК	РОТ	ЗУБЫ					ГЛАЗ	УХО	НОС	ЛОБ					ВОЛОСЫ	ГУБЫ	ШЕЯ	СПИНА					ЛАДОТЬ	ПАЛЕЦ	ЯГОДИЦЫ	КИСТЬ					НОГИ	КОЛЕНА	ЛОКОТЬ	СТУПНИ
																																										
ГОЛОВА	ЯЗЫК	РОТ	ЗУБЫ																																							
																																										
ГЛАЗ	УХО	НОС	ЛОБ																																							
																																										
ВОЛОСЫ	ГУБЫ	ШЕЯ	СПИНА																																							
																																										
ЛАДОТЬ	ПАЛЕЦ	ЯГОДИЦЫ	КИСТЬ																																							
																																										
НОГИ	КОЛЕНА	ЛОКОТЬ	СТУПНИ																																							
Среда	<p>Лепка «Три орешка для белочки» Учить лепить орешки: создавать основную форму шара мяча раскатывать. Моделировать тарелочку и выкладывать орешки.</p>																																									


<p>Четверг</p>	<p>Познават-исслед деят(познание соц.мира,освоение безопасного поведения, чтение худ.лит) «Медвежьи сказки» -развивать умение слышать и слушать -формировать представление что хорошо ,что плохо в природе .</p>	
<p>Пятница</p>	<p>Изобразительная деятельность. Рисование с элементами аппликации. «Руковичка для сестричке» — изображает отдельные предметы, простые по композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты; — подбирает цвета, соответствующие по образцу.</p>	
<p>Понедельник</p>	<p>Математическое развитие. «Свойства предметов. Счет до двух» -развивать умение выявлять и сравнивать свойства предметов, находить общее свойство предметов, мыслительные операции, временные представления. --- Обучить счёту до двух на основе сравнения двух совокупностей.</p>	

<p>Вторник</p>	<p>Коммуникативная деятельность(развитие речи) «Кто в теремочке живет» -формировать представления о действиях и поступках, в которых проявляется доброе отношение и забота животных -развивать умение отвечать на вопросы. вкусовое, тактильное восприятие -обогащать словарь словами: теремок, повторения за воспитателем.</p>	
<p>Среда</p>	<p>Лепка с элементами аппликации «Смайлик» «» Учить детей отщипывать маленький кусочек пластилина от большого куска, скатывать кусочек пластилина между ладонями, придавая ему шарообразную форму, раскатывать в жгутик-колбаску на доске. Учить приему сплющивания шарика на горизонтальной поверхности для получения плоского изображения исходной формы(глазки, ротик). Поддерживать в детях желание доводить начатое дело до конца, следуя игровой мотивации, формируем интерес к работе с пластилином, воспитываем воображение и творчество. Развиваем мелкую моторику рук, глазомер.</p>	
<p>Четверг</p>	<p>Познават-исслед деят(познание соц.мира,освоение безопасного поведения, чтение худ.лит) «Заботливые хозяева» -закрепить умение выделять и правильно называть части тела животных, различия, сходства и особенности(уши, глаза, хвост, шерсть, способы передвижения) -вызвать интерес к наблюдению за животными -активизировать речь, используя слова и словосочетания: «ходит мягко, грызет, шерсть, прыгает»</p>	

<p>Пятница</p>	<p>Изобразительная деятельность. Рисование декоративное. « Первый снег» Учить рисовать снежинки «ритмичного примакивания». Развивать чувство цвета и ритма.</p>	
<p>Понедельник</p>	<p>Математическое развитие. Счет до двух. Цифры 1 и 2. Наглядное изображение чисел 1 и 2. -закрепить счет до двух -развивать умение соотносить цифру с количеством.</p>	
<p>Вторник</p>	<p>Коммуникативная деятельность(развитие речи)« Лесные жители и домашние» -поощрять активное использование фразовой речи в форме простого предложения -приучать внимательно слушать и слышать воспитателя -закреплять умение дифференцировать животных по месту обитания(дикие,домашние) -учить называть уменьшительно-ласкательные названия детенышей животных</p>	

<p>Среда</p>	<p>Аппликация (коллективная) « На бабушкеном дворе» Учить создавать образ цыплят Соединять детали и приклеить клюв и траву . Развитие чувства формы и ритма. Вызвать желание работать группой. -проговаривая форму и цвета</p>	
<p>Четверг</p>	<p>Познават-исслед деят(познание соц.мира,освоение безопасного поведения, чтение худ.лит) «Секреты вежливости» -закрепить знания о вежливых словах . Изучить новые вежливые слова « Будьте здоровы» -представление о тех или иных словах в нужной ситуации</p>	
<p>Пятница</p>	<p>Рисование ватными палочками.« Снег летит на деревья» Учить рисовать снег падающие на деревья .Снег ватными палочками с изменением цвета и частоты размещения пятен - формировать представления об объектах окружающего мира; - обогащать представления детей о цветах; - знакомить с детскими зимними играми и забавами;</p>	

<p>Понедельник</p>	<p>Соотношение с количеством. Цифры 1 и 2.и 3 -познакомить с новой цифрой 3 с геометрической фигурой круг и его свойствами. Закрепить счет до трех.</p>	
<p>Вторник</p>	<p>Коммуникативная деятельность. Развитие речи. «Лесной животный Ёж» -активно включать детей в сочинение рассказа совместно с воспитателем -поощрять использование фразовой речи в форме простого предложения из 2-3 простых фраз</p>	 <p>питание ежа</p> <p>По природе своей ежи — ночные животные и одиночки, ведущие скрытый образ жизни. Днем ежи спят, спрятавшись в самостоятельно вырытых норах.</p> <p>Ночью дикие ежи выходят на охоту, предпочитают не удаляться далеко от дома.</p> <p>Еж всеядный, но основу рациона составляют взрослые насекомые, жуки, пауки, дождевые черви и др.</p> <p>Все виды семейства ежовых устойчивы к любым, даже самым токсичным ядам, поэтому ежи едят ядовитых змей и скорпионов. Растительная</p>
<p>Среда</p>	<p>Аппликация (коллективная) «Снег по ветру летит» Учить раскладывать снежинки (разрывать полоски бумаги на кусочки) разного цвета и размера на голубом фоне. Продолжать знакомить с техникой обрывной аппликации.</p>	
<p>Четверг</p>	<p>Познават-исслед деят(познание соц.мира,освоение безопасного поведения, чтение худ.лит) «Рассматривание зимние забавы» -упражнять в составлении описательных рассказов о зимних развлечениях(катание</p>	

	<p>на саночках ,лыжах ,коньках) -формировать умения отгадывать загадки</p>	 <p>«Начинает зима свой разбег» Игры на воздухе. 14. 12. 2021 г. 10.00 ч.</p>
<p>Пятница</p>	<p>Изобразительная деятельность.Рисование декоративное. Горы снега» Познакомить с явлением контраста. Учить рисовать белой гуашью или карандашами на бумаге черного или темно-синего, фиолетового цвета. Развивать воображение.</p>	