

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида №33

Тема доклада: «Ознакомление обучающихся дошкольного возраста с правилами дорожного движения посредством развивающих игр».

Авторы: Рогожина Марина Алексеевна—
воспитатель высшей квалификационной категории
Калитвянская Людмила Владимировна—
старший воспитатель







О том, что изучать дорожную азбуку с детьми надо с дошкольного возраста считали выдающиеся психологи Л. С. Выготский, Д. Б. Эльконин, занимающиеся вопросами формирования навыков осознанного поведения у дошкольников. Обучающиеся получают знания в игровой деятельности.





Работа над данной темой была начата с изучения методических разработок. На основе принципов постепенности, активности, творческого подхода в выборе материала были подобраны игры с учетом возрастных особенностей обучающихся.







Игры представлены в РППС группы – центре «Дорожная азбука»









Организована выставка творческих работ «Дорожная безопасность»





Подвижные игры











Дидактические игры



















Игра-викторина «Знатоки правил дорожного движения»













Вывод.

Планомерная и систематическая деятельность по ознакомлению обучающихся с правилами дорожного движения посредством развивающих игр способствовала:

- Формированию представлений о правилах дорожного движения;
- Закреплению умений называть элементы дорог и транспортные средства;

Закреплению умения правильно реагировать на сигналы светофора и применять полученные знания в повседневной жизни выпуска

