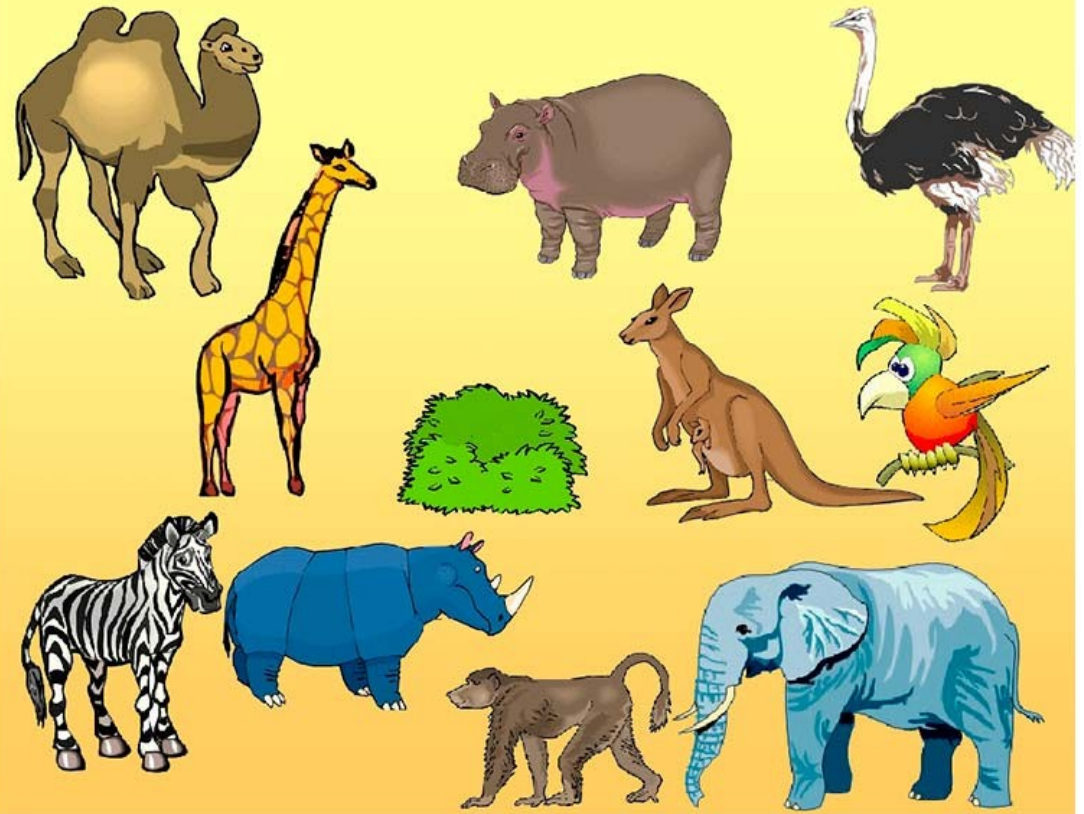


Дистанционное обучение средняя группа.  
2 неделя. Ноябрь.

День недели	Тема занятия, задачи	Ход выполнения занятия
<p><b>Понедельник</b></p> <p>Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование.</p>	<p><b>Тема: «Животные жарких стран»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Познакомить детей с экзотическими животными жарких стран; закреплять умение описывать животных, находить сходства и различия между ними; воспитывать любовь к животным; учить отгадывать загадки о животных.</p>	

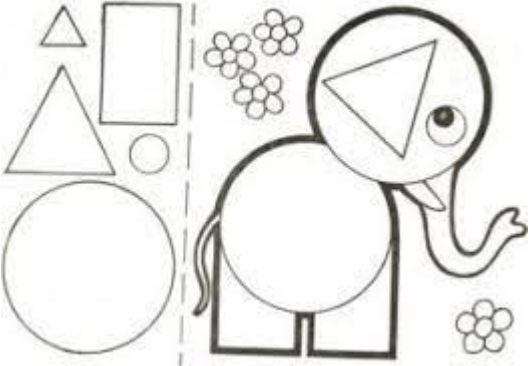
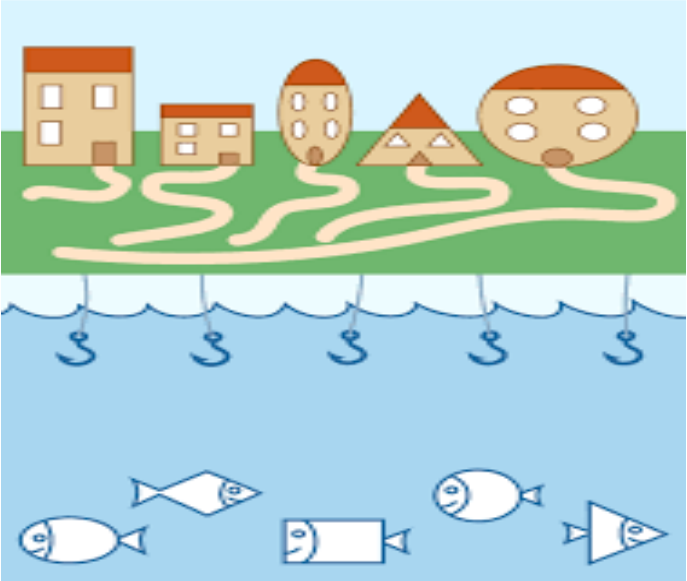
## Животные жарких стран



1. Он высокий и пятнистый,  
С длинной - длинной шейей,  
И питается он листьями -  
Листьями деревьев. (жираф)
2. Очень вкусные бананы  
На обед у... (обезьяны)
3. В реках Африки живет

		<p>Злой зеленый пароход.  Кто б навстречу ни поплыл,  Всех проглотит ... (крокодил)</p> <p>4. У него большие уши,  Длинный хобот носит он.  Он силен, но добродушен,  Потому что это... (слон)</p> <p>5. Вот так лошадка! – воскликнул Андрейка  - Словно большая тетрадка в линейку! (зебра)</p> <p>6. Всю жизнь ношу я два горба,  Имею два желудка!  Но каждый горб - не горб, амбар!  Еды в них на семь суток! (верблюд)</p> <p>7. На носу большущий рог,  Носит каждый... (носорог)</p> <p>8. С этим зверем полосатым  Не шутите вы, ребята! (тигр)</p> <p>9. Его увидишь – сразу ясно:  Царь зверей – шутить опасно!  Грозный вид и грозный рык,  Даже гриву не подстриг. (лев)</p> <p>10. Когда жара спадёт,  Он выйдет из болота,  И ужинать пойдёт,  Вот жизнь у ... (бегемота)</p>
<b>Вторник</b>	<b>Тема: «Слон»</b>	Ход.

Аппликация	<p><b>Задачи:</b> Расширять познания детей о представителях животного мира жарких стран. Продолжать детей знакомить с техникой аппликация. Закрепить навык работы с ножницами, закрепить геометрические фигуры. Развивать цветовосприятие, чувство композиции.</p>	<p><b>Загадка:</b> Отгадай, кто он такой: Очень сильный и большой, У него предлинный нос, И короткий тонкий хвост. Бивнями зовут клыки, Уши очень широки. (Слон)</p> <p>Предложить детям сделать аппликацию слона, из геометрических фигур.</p> 
------------	--	---

		
<p><b>Среда</b></p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность (Математика)</p>	<p><b>Тема: «Понятие конус. Понятие короткая, длинная дорожка, счёт до пяти»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Учить детей находить предметы в форме конуса. Сравнить короткую и длинную дорожки. Соотнести количество предметов. Закреплять геометрические фигуры.</p>	

		<p data-bbox="1272 199 1556 406"><b>Предметы, имеющие форму конуса</b></p> 
<p data-bbox="152 853 280 885"><b>Четверг</b></p> <p data-bbox="152 933 392 1029">Изобразительная деятельность Рисование</p>	<p data-bbox="414 853 907 885"><b>Тема: «Животные жарких стран»</b></p> <p data-bbox="414 933 952 997"><b>Задачи:</b> Учить рисовать животных, по образцу.</p>	<p data-bbox="981 893 1052 925"><b>Ход:</b></p> <p data-bbox="981 933 1657 965">Предложить детям нарисовать слона, по образцу.</p>

<p><b>Пятница</b></p> <p>Коммуникативная деятельность Развитие речи</p>	<p><b>Тема:</b> «Чтение китайской народной сказки «Слон и Воробей»</p> <p><b>Задачи:</b> отвечать на вопросы по содержанию литературного произведения, анализировать его содержание.</p>	<p><b>Ход:</b> Чтение сказки. Беседа по вопросам.</p> <p>В давние времена слон выглядел совсем не так, как теперь: у него были огромные глаза, уши торчком стояли на голове, а между ними росли прекрасные рога. Когда на земле появились люди, лев сказал слону:</p> <p>— Дружище, что-то повсюду развелось слишком много людей! Наверное, скоро они и до нас с тобой доберутся, работать заставят! Надо уходить на новые места!</p>

— Я такой огромный, кто посмеет меня тронуть? — важно возразил слон. — Зачем же мне бежать куда-то?

Он был так величествен и горд, что ни на кого вокруг не обращал внимания.

Однажды на землю спустился погулять со своими птенцами воробей. В это время мимо проходил слон.

— Осторожно! Не ходите! Здесь мои птенцы! — закричал воробей.

Но слон, который даже и на людей не обращал внимания, не пожелал выслушать воробья.

— Что мне за дело до чьих-то птенцов? Мне надо пройти, и я обязательно пройду! — высокомерно сказал он.

Тяжело переваливаясь, слон двинулся вперед и растоптал бедных воробушков!

Закричал воробей, заплакала его жена, но что они могли сделать? Слишком малы они были, чтобы справиться со слоном.

Полетел воробей за помощью к вороне. Ворона закаркала и пустилась догонять слона. Догнала и принялась когтями царапать ему глаза, долбить его клювом.

А воробей отправился за помощью к мухам. Самые большие мухи тоже полетели за слоном, уселись на его расцарапанные глаза и давай кусать.

Свету не взвидел слон. Спотыкаясь, словно слепой, побежал он через лес.

Жарко ему стало, захотелось пить, и он стал разыскивать воду.

А воробей тем временем обратился за подмогой к лягушкам. Лягушки повыпрыгивали из воды и отправились защищать воробья.





--	--	--