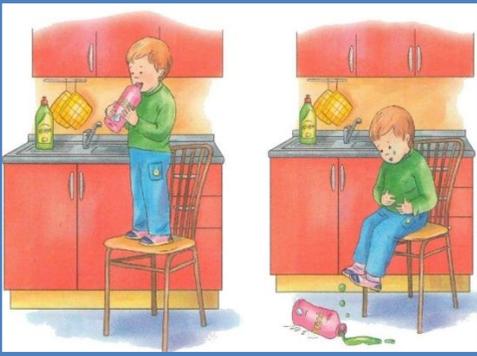


Ноябрь 1 неделя. Тема «Семья и семейные традиции»».

Образовательная область	Задачи	Ход мероприятия	
<p>Познание социального и предметного мира, освоение безопасного поведения. Тема: «Безопасность в доме»</p>	<p>Формировать представления детей об опасности при обращении с различными предметами в быту; дать детям знания о правилах пользования колющими, режущими, огнеопасными предметами;</p>	<p>Ребята вы представляете, оказывается, дома нас могут подстеречь опасности! Как вы думаете, а что же опасного может быть в доме? Вот опасность первая: острые, колющие и режущие предметы. Если вы хоть раз порезали руку ножом, то вы знаете, чем они опасны. Ну-ка вспомните и назовите принадлежности для шитья, вышивания и вязания. (Ножницы, вязальные крючки и спицы, пуговицы, кнопки и булавки) Где у вас дома хранятся эти вещи? Правильно. Обычно они лежат в специальной коробочке для шитья, в сундучке или шкатулке. Есть такое правило: все острые, колющие и режущие предметы обязательно надо класть на свои места. Порядок в доме не только для красоты, но и для безопасности. Неприятно сесть на кнопку Можешь ты поранить попку. Дом в порядке содержи: Вилки, ножницы, ножи, И иголки, и булавки! Ты на место положи! А вот в каждом доме есть лекарства и бытовая химия. Запомните ребята это стиральные порошки, средства для мытья посуды, и многое другое. Вся эта бытовая химия как яд действует на людей. Поэтому ни в коем случае не открывайте никаких упаковок с бытовой химией и с лекарствами. Химикаты – это яд, И не только для ребят. Вот лекарства вы наверняка знаете, почему нельзя брать? Во - первых, это не вкусно, а во-вторых, неправильно принятое лекарство может оказаться ядом!</p>	<p>Не бери в рот разные лекарства.</p>  <p>Не бери в рот моющие средства.</p>  <p>Не запикивай в уши ватные палочки опасно!</p> 

Коммуникативная деятельность (развитие речи)
Тема:
«Самый родной человек»

Обобщать и уточнять знания детей о семье, о том, кто такие родные; формировать представление о составе семьи; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.

Чтение стихотворение «Простое слово» И. Мазнина.

*На свете
Добрых слов
Живёт немало,
Но всех добрее
И нежнее одно —
Из двух слогов
Простое слово «ма-ма»,
И нету слов Роднее, чем оно!*

Беседа о семье по вопросам:

- Почему поэт называет слово «мама» самым родным?
 - Кто для вас в семье самый родной человек?
 - Как мама заботиться о вас?
 - Что вы делаете вместе с папой?
 - Как бабушка заботиться о вас?
 - Как зовут бабушку?
 - Как зовут дедушку?
 - Как вас ласково называют в семье?
 - А вы говорите родным приятные слова?
- Обращаю внимание ребёнка на картину с изображением семьи.
- Этих людей можно назвать семьёй?
 - Как вы догадались? Расскажите.
 - Зачем человеку семья?
 - Скажите, что такое семья?

Пословицы о семье.

- Вся семья вместе, так и душа на месте.
- Брат брата не выдаст.
- В гостях хорошо, а дома лучше.
- В своем доме и стены помогают.
- Везде хорошо, но дома лучше.
- Вся семья вместе, так и душа на месте.
- Где мир да лад, там и Божья благодать.



Изобразительная деятельность (рисование)
Тема: «Семья»

Учить располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка.
Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребёнка и взрослого.
Развивать творческое воображение, фантазию; упражнять в рисовании и закрашивании рисунков карандашами.

Нарисуй свою семью.



Нарисуй портрет мамы.

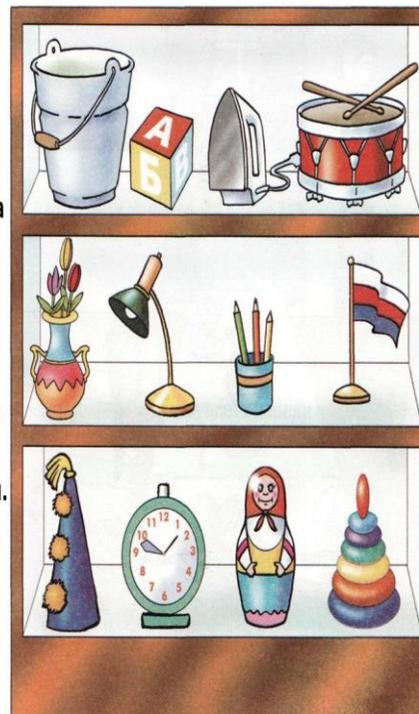


Познавательная - исследовательская деятельность (математическое развитие)
Тема: «Мама»

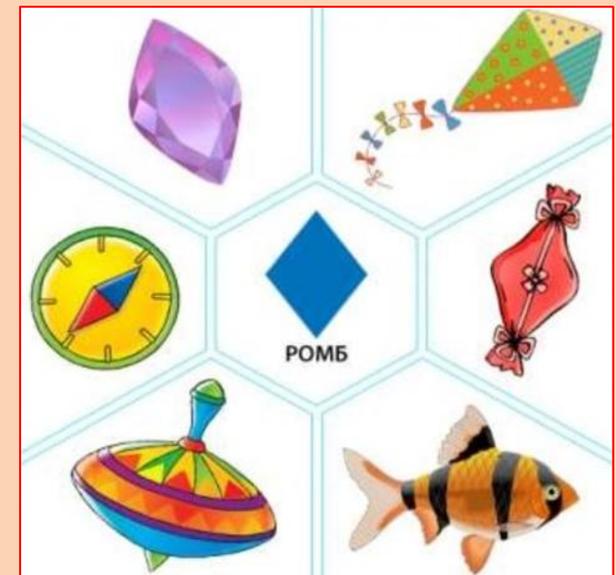
Упражнять увеличивать и уменьшать количества на 1 и 2;
активизация знаний о ромбе;
закрепление и расширение знания о геометрических фигурах;

Упражнение «Что где находится»

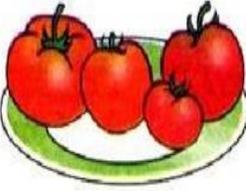
Найди и назови предмет:
крайний слева на верхней полке;
крайний справа на нижней полке;
крайний слева на средней полке;
между ведром и утюгом;
справа от вазы;
слева от матрёшки.
Расскажи, как расположены остальные предметы.



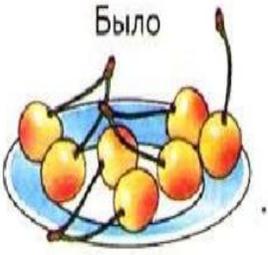
Активизация знаний о ромбе. Назови предметы в форме ромба.
Назови сходства и отличия ромба и других геометрических фигур.



3. Было



Было



Стало на 1 больше.
Сколько ... стало?

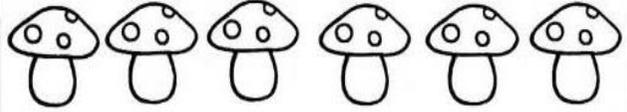
Стало на 1 меньше.
Сколько ... стало?

Чего больше? меньше? На сколько больше?
Как сделать, чтобы стало столько же?

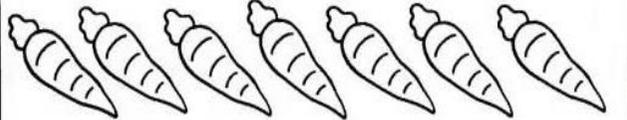
					
					
					

Раскрась рисунки следуя указаниям

Раскрась второй гриб.



Раскрась последнюю морковку.



Раскрась четвёртый помидор.



Соедини клубки от 1 до 10.



<p>Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «Родственные отношения»</p>	<p>Учить приёмам резания по косой (диагонали) путём наложения квадрата на квадрат для получения нескольких треугольников; Закреплять приёмы резания по прямой; знание предметов квадратной, прямоугольной и треугольной формы и различного положения их в пространстве; аккуратного пользования ножницами, кистью, клеем.</p>	<p style="text-align: center;">Образцы рамок для оформления фотографий.</p> 
<p>Чтение художественной литературы Тема: «Кто больше любит маму?»</p>	<p>Воспитывать любовь и уважение к маме, семье.</p>	<p>«КТО БОЛЬШЕ ЛЮБИТ МАМУ?» РАССКАЗЫ А. ПОТАПОВА Когда Людочку приводят в детский сад, она громко плачет. Все ребята из детского сада знают, что это Людочку привели. - Не хочу-у-у оставаться! Хочу-у-у домой! - Доченька, - уговаривает её мама, - мне же на работу нужно идти. - А-а-а! - ревет Людочка. И так каждый день. Однажды Валерик, который ходил в детсад вместе с младшей сестричкой Галочкой, подошёл к Людочке и сказал: - Ты когда реветь перестанешь? - А тебе что? - насупилась Людочка. - Мне ничего, - ответил Валерик. - Только ты свою маму ни капельки не любишь. - Это я не люблю? - возмутилась Людочка. - Да ты слышал, как я плачу, когда она уходит? - Слышал, - сказал Валерик - вот потому и говорю, что не любишь. Мы с Галочкой очень свою маму любим и стараемся её не огорчать. Мама уходит на работу спокойная, за нас не волнуется. Мы её крепко целуем, а потом машем вслед рукой. Мама возле калитки обязательно оборачивается и улыбается. А твоя мама из-за тебя каждое утро расстраивается, нервничает. Разве это хорошо?! Ничего не ответила Людочка. Но на следующее утро никто не слышал, как её в садик привели. - Я теперь никогда не буду плакать, - okazала она маме. - Ты, мамочка, спокойно работай, не волнуйся. Я тебе помашу из окна, а ты мне возле калитки улыбнись. - Как ты замечательно решила! - обрадовалась мама. - Потому что я тебя очень люблю! - ответила Людочка.</p>