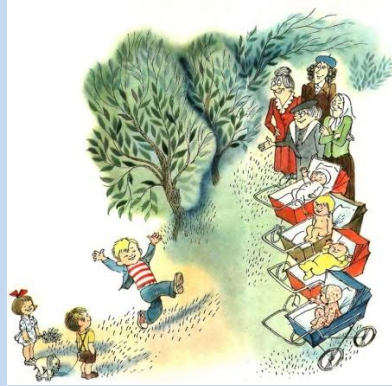


Образовательная область	Задачи	Ход мероприятия
<p><b>Познание социального и предметного мира, освоение безопасного поведения.</b>  <b>Тема: «Пожарная безопасность»</b></p>	<p>Продолжать знакомить правилами поведения при пожаре.                      Закрепить знание о причинах возникновения пожаров, правилах пожарной безопасности и доступных средствах пожаротушения                      Формировать понятие огня как друга и как врага для человека.                      Формировать умение реально оценивать возможную опасность.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Огонь враг или друг.</b></p> <p>Огонь – давний друг человека. Наши давние предки знали немало хитростей, секретов добывания огня. Они считали его живым существом, «приручали» его, поселяя его в своих пещерах. Жизнь древних людей во многом зависела от огня. Для того чтобы согреться в своих пещерах они разводили костер, обжигали глиняную посуду, которую потом использовали для приготовления пищи. Он помогал им в борьбе со страшными хищниками, отпугивая их от пещер и жилья. Но прошли годы, века, а огонь, как и в древности, согревает нас, помогает людям готовить еду – и в квартире на газовой плите, и деревянной печи, и в походе на костре. Он обеспечивает человека теплом и светом. С его помощью совершается много полезных дел. Сила огня очень велика. Огонь заставляет работать машины, запускает ракеты, космические корабли, при помощи огня в мартеновских печах варят сталь, из которой делают трубы, станки, автомобили и самолеты. Он нужен в домах, детских садах, школах, заводах, больницах.</p> <p><b>Всегда ли огонь наш друг?</b>                      Очень опасна разбушевавшаяся огненная стихия – пожар. При пожаре сгорают вещи, квартиры, дома, леса, а главное – погибают люди, и конечно, дети.                      Почему возникают пожары?                      При не правильном обращении с огнем, при несоблюдении техники безопасности.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 2px solid yellow; padding: 5px;">  </div> <div style="border: 2px solid green; padding: 5px;">  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 2px solid yellow; padding: 5px;">  </div> <div style="border: 2px solid red; padding: 5px;">  </div> </div> <div style="border: 2px solid red; padding: 5px; margin-top: 10px; text-align: center;">  </div> <p style="margin-top: 20px;">- Если произошел пожар, по какому номеру нужно звонить? По номеру 01,101., 112                      - Что нужно сообщить пожарным по телефону? Правильно пожарным нужно сообщить адрес,</p>

		<p>фамилию, что горит, номер телефона.</p> <p>- А чего нельзя делать, если случился пожар? <i>Если случился пожар нельзя оставаться в квартире, комнате, прятаться под кроватью, в шкафах. Нужно быстро выбежать на улицу и т.д. Кроме пламени огня очень опасен ядовитый дым, от которого люди теряют сознание и умирают.</i></p> <p>- Как себя можно защитить от дыма и огня? <i>Нужно завязать или закрыть нос и рот платком, шарфом и т.д.</i></p> <p>- Что нужно делать всем, чтобы не было пожаров? <i>Нужно соблюдать правила пожарной безопасности. Правильно.</i></p> <p>- Так какие правила пожарной безопасности должны мы с вами знать?</p> <p><b>Чтобы не случился пожар детям нельзя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- брать в руки спички, зажигалку;</li> <li>- разжигать и оставлять без присмотра костер;</li> <li>- включать газ и электроприборы в отсутствие взрослых;</li> <li>- не оставлять без присмотра включенный утюг или чайник;</li> <li>- не играть с бензином, керосином и др. жидкостями, которые могут вспыхнуть.</li> </ul>
--	--	--



<p><b>Коммуникативная деятельность (развитие речи)</b>  <b>Тема:</b>  <b>«Поступки детей»</b></p>	<p>Обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.</p>	<p><i>Агния Барто</i>  <b>«Как Вовка бабушек выручил»</b>  На бульваре бабушки  Баюкают внучат,  Поют внучатам ладушки,  А малыши кричат.  Расплакались две Оленьки,  Им жарко в летний зной,  Андрей, в коляске голенький,  Вопит как заводной.  — Ладушки, ладушки...—  Ох, устали бабушки,  Ох, крикунью Ирочку  Нелегко унять.  Что ж, опять на выручку  Вовку нужно звать.  — Вовка — добрая душа,  Позабавь-ка малыша!  Подошел он к бабушкам,  Встал он с ними рядышком,</p>	<p>Вдруг запрыгал и запел:  — Ладушки, ладушки!  Замолчали крикуны,  Так они удивлены:  Распевае ладушки  Мальчик вместо бабушки!  Засмеялись сразу обе  Маленькие Оленьки,  И Андрей не хмурит лобик,  А хохочет, голенький.  Вовка пляшет на дорожке:  — Ладушки, ладушки!  — Вот какой у нас помощник!  Радуются бабушки.  Говорят ему: —  Спасибо!  Так плясать  Мы не смогли бы!  *****</p>	<p>Что можно сказать о Вовке?  - По каким поступкам Вовки можно судить о том, что он любит людей?  - Что можно сказать о характере Вовки?  - А можно сказать, что Вовка — душевный мальчик? Хотели бы вы дружить с Вовкой? Почему? (Потому что он внимательный, вежливый, весёлый, находчивый). Вовка доставлял радость другим. От этого и ему было хорошо. Тому, кто огорчает людей, в конце концов, становится плохо, одиноко и неуютно.</p>
---	--	---	--	--



**Изобразительная деятельность (рисование)**  
**Тема: «Добрые дела»**

Развивать творческое воображение, фантазию; закреплять умение рисовать предметы прямоугольной формы, точнее передавать пропорции и характерные детали, упражнять в рисовании и закрашивании рисунков карандашами.

А как вы думаете, что такое «добро»? Доброта?

Знаете, а добро бывает разное. Одно добро — это сокровища: книги, картины, игрушки, драгоценности. Такое добро можно увидеть и даже потрогать руками. Другое добро можно услышать — это музыка, душевные стихи, нежные слова. Но есть такое добро, которое должен иметь каждый человек: и вы, и я, и ваши родители. Как вы думаете, что это за добро?

- Каждый человек должен иметь добрую душу, добрые слова, чтобы всем помогать, кто попал в беду. А как говорят о таких людях? Какие они?

- Действительно, о таких людях говорят: «Это добрый человек». А добрые дела добрых людей называют добрыми поступками.

Прочитайте ребёнку рассказ В. Осеевой «Бабушка и внучка»

Мама принесла Тане новую книгу.

Мама сказала:

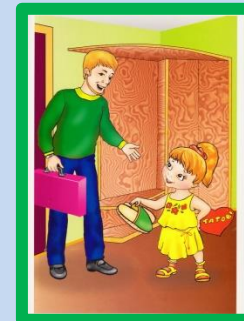
— Когда Таня была маленькой, ей читала бабушка; теперь Таня уже большая, она сама будет читать бабушке эту книгу.

— Садись, бабушка! — сказала Таня. — Я прочитаю тебе один рассказик.

Таня читала, бабушка слушала, а мама хвалила обеих:

— Вот какие умницы вы у меня!

Картинки по теме добрые дела.



Рисование по замыслу нарисуй для мамы или бабушки рисунок

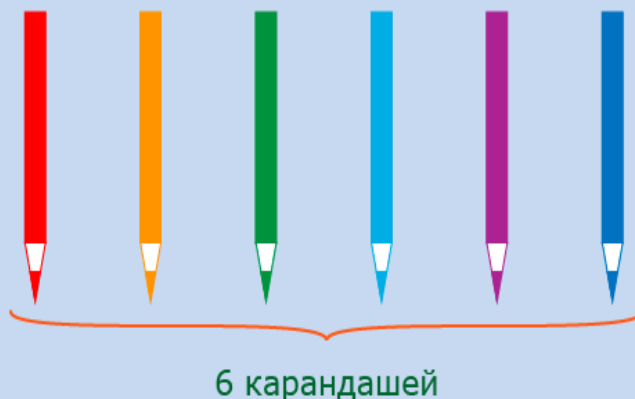


**Познавательно-исследовательская деятельность (математическое развитие)**  
**Тема: «Доброта»**

Упражнять увеличивать и уменьшать количества на 1 и 2;  
 активизация знаний о цилиндре;  
 закрепление и расширение знания о геометрических фигурах;

**ЧТО ТАКОЕ КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СЧЕТ**

Количественный счет подразумевает собой ответ на вопрос: "Сколько?".



**ЧТО ТАКОЕ ПОРЯДКОВЫЙ СЧЕТ**

Порядковый счет связан с вопросом: "Какой по счету?".



В эту игру с примерами можно играть целый день, пока ребенок не запомнит информацию.

Задавайте вопросы обо всем, что его окружает. Например:

Сколько ножек у табуретки?

Сколько пальчиков на руке?

Сколько комнат в квартире?

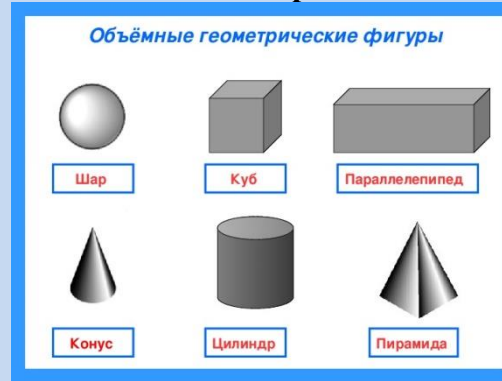
Какой у нас этаж?

Назови номер квартиры или дома?

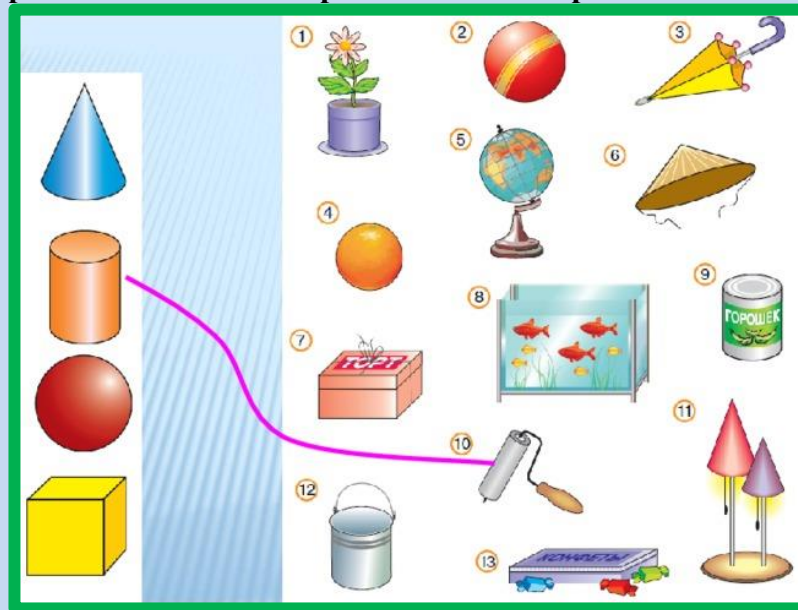
### Упражнение «напиши цифры в окошках»

1	3	5	7		10
1	2	4	6	8	
	2	3	5	7	9
	3	4	6	8	10

### Объёмные геометрические тела

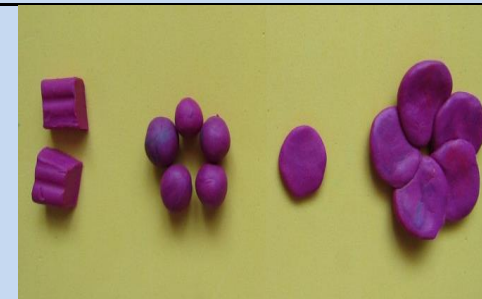


### Упражнение «Соедини предметы с геометрическими телами»



**Изобразительная деятельность (лепка)**  
Тема:

Воспитывать познавательный интерес. закреплять приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями; закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу, и в сглаживании швов;



<p><b>Чтение</b> художественно й литературы <b>Тема: «Наши добрые дела»</b></p>		<p><b>Агния Барто — Как Вовка взрослым стал: Стих</b></p> <p>На глазах растут ребята! Жил в стихах моих когда-то Вовка — добрая душа. (Так прозвали малыша!) А теперь он взрослый малый, Лет двенадцати на вид, И читателей, пожалуй, Взрослый Вовка удивит. С добротой покончил Вовка, Он решил — ему неловко В зрелом возрасте таком Быть каким-то добряком! Он краснел при этом слове, Стал стесняться доброты, Он, чтоб выглядеть суровой, Дергал кошек за хвосты. Дергал кошек за хвосты, А дождавшись темноты, Он просил у них прощенья За плохое обращенье. Знайте все, что он недобрый, Злее волка! Злее кобры! — Берегись, не то убью! — Пригрозил он воробью. Целый час ходил с рогаткой, Но расстроился потом, Закопал ее украдкой В огороде под кустом. Он теперь сидит на крыше, Затаившись, не дыша, Лишь бы только не услышать: «Вовка — добрая душа!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Что значит добрый человек?</li> <li>- Как добрый человек относится к маме, членам семьи?</li> <li>- Плохо или хорошо быть добрым?</li> <li>- Почему?</li> <li>- Почему Вовка не хотел быть добрым?</li> <li>- Человек должен быть добрым в детстве или всегда?</li> <li>- как окружающие люди относятся к доброму человеку?</li> </ul>
---	--	---	---