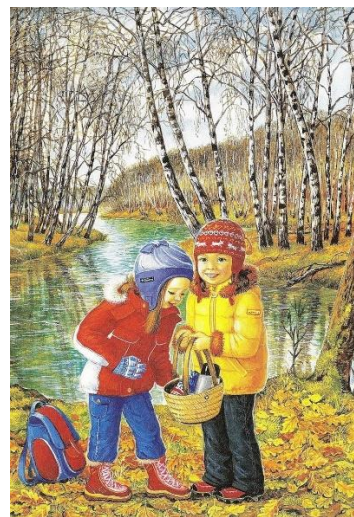
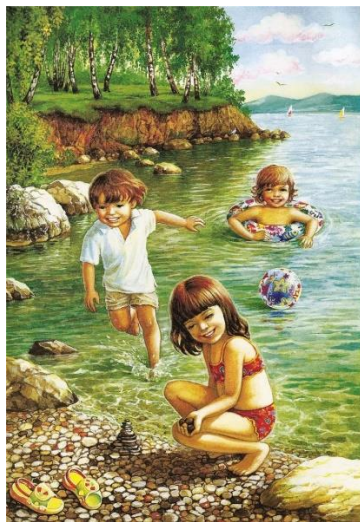


Тема: «Поздняя осень».

Образовательная область	Тема, задачи	Ход мероприятия			
Познавательное развитие	Закрепить умение называть приметы поздней осени, сравнивать позднюю и раннюю осень; упражнять в описании поздней осени; закрепить умение наблюдать за изменениями в природе.	<p><u>Описание поздней осени.</u> Рассказ: «Поздней осенью становится холодно. Солнце светит редко и не греет. Небо серое, хмурое. Часто идут моросящие дожди. Деревья сбрасывают последние листья. Трава засохла, цветы завяли. Последние птицы улетают на юг. Животные готовятся к зиме. Люди надели теплую одежду». Предложить ребенку описать осень.</p> <p><u>Чтение стихотворения И. Никитина</u></p> <table border="1" data-bbox="667 539 1720 762"> <tr> <td data-bbox="667 539 1137 762"> Дождь каплет. Темными клоками, Редея, облака летят. Вороны на плетне сидят Так мокры, жалки! Под ногами Листы поблекшие шумят. </td> <td data-bbox="1137 539 1720 762"> Сад тих. Деревья почернели; Стыдась невольной наготы, В тумане прячутся кусты; Грачей пустые колыбели Качает ветер, и мертва К земле припавшая трава. </td> </tr> </table> <p>-О какой осени говорит поэт: ранней или поздней? Почему так думаешь?</p> <p><u>Рассматривание деревьев на участке.</u> Обратит внимание ребенка на изменения внешнего вида деревьев, сравнить с началом осени. Предложить рассмотреть веточку березы или осины с почками, пояснить, что это деревья уже подготовились к весне – это раннецветущие деревья и они зацветут раньше всех остальных деревьев, до появления листьев.</p>	Дождь каплет. Темными клоками, Редея, облака летят. Вороны на плетне сидят Так мокры, жалки! Под ногами Листы поблекшие шумят.	Сад тих. Деревья почернели; Стыдась невольной наготы, В тумане прячутся кусты; Грачей пустые колыбели Качает ветер, и мертва К земле припавшая трава.	
Дождь каплет. Темными клоками, Редея, облака летят. Вороны на плетне сидят Так мокры, жалки! Под ногами Листы поблекшие шумят.	Сад тих. Деревья почернели; Стыдась невольной наготы, В тумане прячутся кусты; Грачей пустые колыбели Качает ветер, и мертва К земле припавшая трава.				
Речевое развитие	Закрепить умение называть приметы поздней осени, сравнивать позднюю осень и лето; упражнять в описании поздней осени.	<p><u>Загадки:</u></p> <table border="1" data-bbox="667 1098 2123 1393"> <tr> <td data-bbox="667 1098 1149 1393"> Утром мы во двор идем – Листья сыплются дождем, Под ногами шелестят И летят, летят, летят. День все больше убывает, Когда это бывает? (Осенью) </td> <td data-bbox="1149 1098 1637 1393"> Цветы расцветают, Хлеба созревают, Солнце припекает. Когда это бывает? (Летом) </td> <td data-bbox="1637 1098 2123 1393"> Листья опадают, Птицы улетают, Медведи засыпают. Когда это бывает? (Осенью) </td> </tr> </table> <p><u>Сравнение лета и осени на картинках.</u></p>	Утром мы во двор идем – Листья сыплются дождем, Под ногами шелестят И летят, летят, летят. День все больше убывает, Когда это бывает? (Осенью)	Цветы расцветают, Хлеба созревают, Солнце припекает. Когда это бывает? (Летом)	Листья опадают, Птицы улетают, Медведи засыпают. Когда это бывает? (Осенью)
Утром мы во двор идем – Листья сыплются дождем, Под ногами шелестят И летят, летят, летят. День все больше убывает, Когда это бывает? (Осенью)	Цветы расцветают, Хлеба созревают, Солнце припекает. Когда это бывает? (Летом)	Листья опадают, Птицы улетают, Медведи засыпают. Когда это бывает? (Осенью)			

Показать иллюстрации с изображением лета и поздней осени, попросить назвать времена года и их отличия



Упражнение «Закончи предложения».

- Летом солнце яркое, а осенью...
- Летом небо светлое, а осенью...
- Летом дни длинные, а осенью...
- Летом деревья зеленые, а осенью...
- Летом жарко, а осенью...
- Летом носят легкую одежду, а осенью...

Упражнение «Найди ошибки».

- В ноябре дети носят легкую одежду.
- В ноябре набухают почки, распускаются листья.
- В ноябре солнце сильно греет.
- В ноябре в парках много цветов.
- В ноябре птицы прилетают из теплых стран.

Рассматривание и описание картинки с изображением поздней осени.



Упражнение «Закончи предложения».

-В ноябре холодная погода, потому что...

-В ноябре мало птиц, потому что...

-В ноябре люди надели теплую одежду, потому что...

-В ноябре деревья стоят голые, потому что...

Лепка

Зонт.



Формирование
элементарных

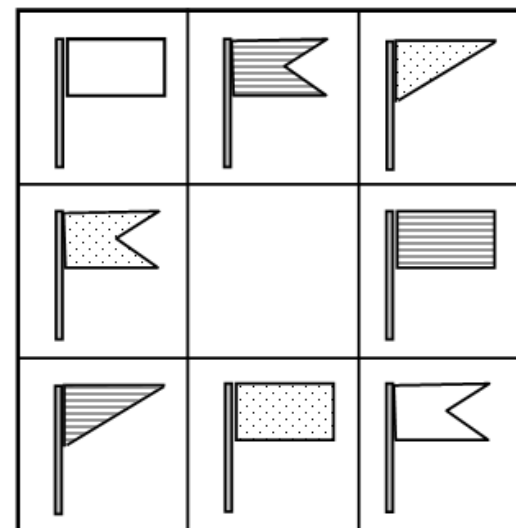
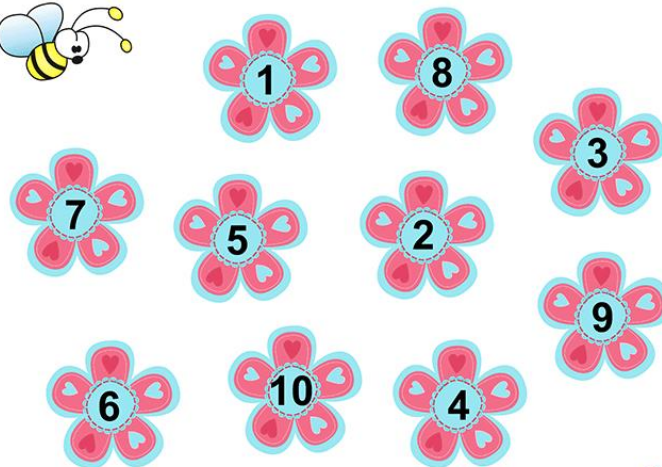
Упражнять в
счете до 10, в

Упражнение «Соедини цифры по порядку».

Упражнение «Дорисуй флажок»

математических представлений

определении места предмета в пространстве; активизировать логическое мышление и внимательность, знания о трапеции.



Раскрась листья

1-ый и 4-ый раскрасьте желтым цветом, 2-ой и 5-ый – красным, 3-ий и 9-ый зеленым, 6-ой и 8-ой коричневым, 10-ый черным. Какой по счету лист не раскрашен? (7)



Активизация знаний о трапеции.

Назови сходства и отличия трапеции и других геометрических фигур.

Назови предметы в форме трапеции

Закрепление знаний по теме



Прямоугольник



Ромб



Трапеция



Параллелограмм



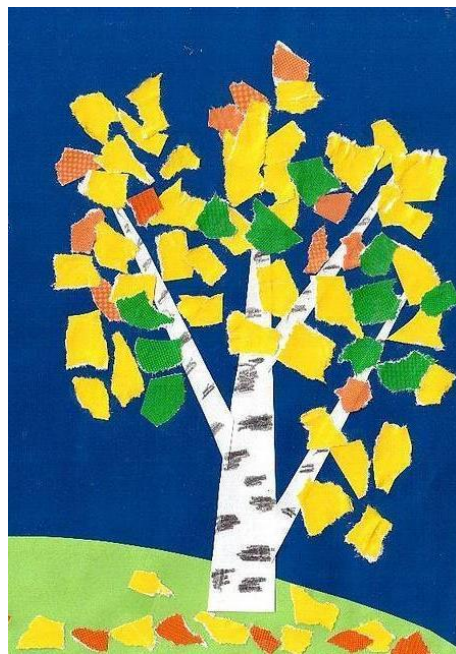
Квадрат



Аппликация
(обрывная)

«Береза»
Закрепить
навыки
обрывной
аппликации.

Показать и пояснить, как отрывать от листа цветной бумаги маленькие кусочки – листья березы, детали ствола; предложить выполнить работу самостоятельно.



Чтение
художественной
литературы

Н.И. Сладков
«Почему ноябрь
пегий».

Поддерживать
интерес к
чтению.



Николай Иванович
СЛАДКОВ

ПОЧЕМУ НОЯБРЬ ПЕГИЙ?

Высунулась из-за леса снеговая туча, надела-
ла в лесу переполоху!

Увидел тучу Заяц-беляк да как заверещит:

– Скорей, туча, скорей! Я давным-давно бе-
лый, а снегу всё нет да нет! Того и гляди, охот-
ники высмотрят!

Услыхала туча Зайца и двинулась в лес.

– Нельзя, туча, назад, назад! – закричала се-
рая Куропатка. – Землю снегом засыплешь – что

я есть стану? Ножки у меня слабые, как я до зем-
ли дорожусь?

Туча двинулась назад.

– Давай вперёд, нечего питаться! – заворчал
Медведь. – Засыпай берлогу мою скорей: от вет-
ра и мороза укрой, от глаза чужого спрячь!

Туча помедлила и опять двинулась в лес.

– Сто-ой, сто-ой! – завывли волки. – Насып-
лешь снегу – ни пройти, ни пробежать. А нас,
волков, ноги кормят!

Туча заколыхалась – остановилась.

А из лесу крик и вой.

– Лети к нам, туча, засыпай лес снегом! – кри-
чат одни.

– Не смей снег высыпать! – воют другие. –
Назад поворачивай!

Туча то вперёд, то назад. То посыплет снеж-
ком, то перестанет.

Потому-то ноябрь и пегий: то дождь, то снег,
то мороз, то оттепель. Где снежок белый, где зем-
ля чёрная.

Ни зима, ни осень!

КАК МЕДВЕДЬ САМ СЕБЯ НАПУГАЛ

Вошёл в тёмный лес медведь – хрустнула под
тяжёлой лапой валежина. Испугалась белка на
ёлке – выронила из лапок шишку.

Беседа по содержанию рассказа по вопросам:

-Какие звери упоминаются в
рассказе?

-Почему заяц хочет снега? Кто еще
просит снега?

-Почему куропатка не хочет снега?
Кто еще не хочет снега?

-Как ведет себя туча? Сыплет ли она
снег?

-Почему ноябрь называют пегим?