



Тема: Мир комнатных растений.

Образовательная область	Тема, задачи	Ход мероприятия	
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Ознакомить с названиями комнатных растений. Побуждать ухаживать за комнатными растениями;</p>	<p>Чтение стихотворения В.Паспалеевой «Лесная фиалка», беседа по содержанию стихотворения по вопросам: -Что прогнало солнышко? -Что появилось среди леса? -Что тянется к солнышку? -Для кого сорвут первую фиалку?</p> <p>Чтение стихотворения о комнатных растениях и показ их изображения на картинках.</p>	
		<p>Усы нежны и тонки У нашей камнеломки. К земле лишь прикоснется И сразу приживутся.</p>	
<p>Традесканцией зовусь я, В светлом зале люблю мне. Занавесочкой зеленой Я спускаюсь по стене.</p>			

Ежик зеленый в горшочке живет,
Ежик неделями воду не пьет.
Но зацветает всегда по весне
Кактус, растущий на нашем окне.



Вот цветет **бегония**,
Пышная красавица.
Красотой своей она
Во всем мире славится.



Изучить строение комнатного растения.



Рассказ о способах размножения комнатных растений.

Размножение частями тела – **вегетативное размножение**.



Черенками



Листьями




Клубнями

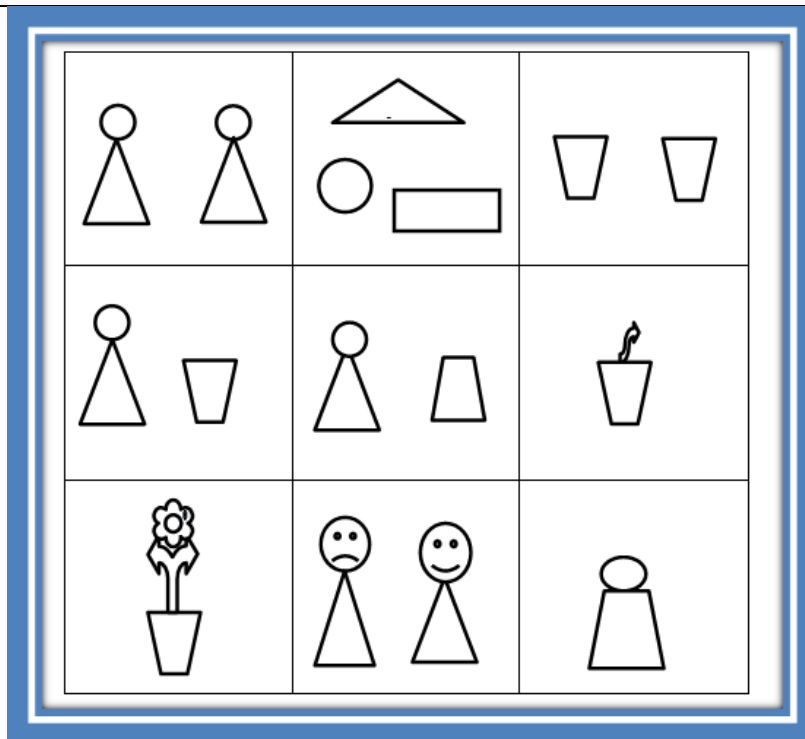


Луковицами



Усами

<p>Речевое развитие</p>	<p>Добиваться подробного пересказа от каждого ребенка; развивать связную речь; продолжать учить детей подбирать слова-антонимы; составлять рассказ по опорной схеме.</p>	<p>Упражнение «Скажи наоборот».</p> <ul style="list-style-type: none"> -длинный стебель - ... (короткий); -тонкий стебель - ... -высокое растение - ... -широкие листья - ... -гладкие листья - ... -мелкие цветки - ... -короткий корень - ... -светлюбивое растение - ... 	<p>Упражнение «Что сначала, что – потом?»</p> 
<p>Пересказ рассказа Н.В. Нищевой «Аленький цветочек» (см. в разделе чтение художественной литературы) с использованием мнемотаблицы</p>			



Рисование

«Фиалка»
Учить изображать в рисунке отличительные черты цветка; прививать любовь к труду.

Показать фиалку



отметить характерные черты(листики овальной формы, лепестки-круглой) и попросить нарисовать цветок в горшке



Формирование элементарных

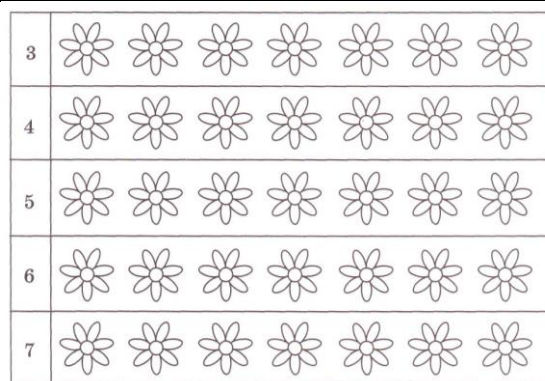
Упражнять в счете до 10, увеличении и

Упражнение «Клумбы».
Раскрасить столько цветов, сколько обозначает цифра слева

Упражнение «Зачеркни цифру».
Зачеркнуть цифры, которые меньше 7.

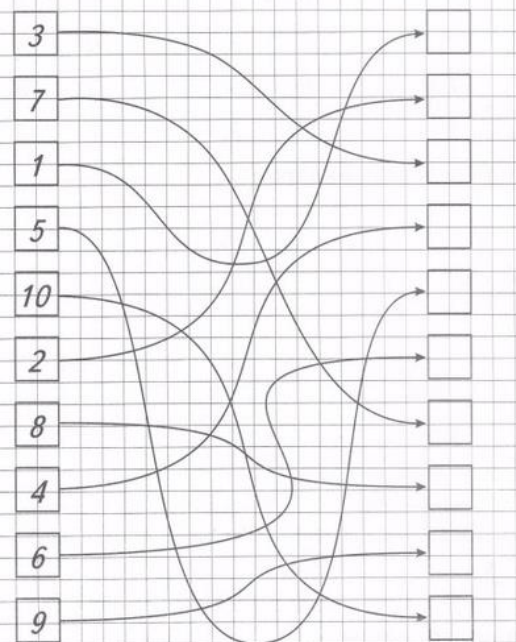
математических представлений

уменьшении количества на 1 и 2, определении места предмета в пространстве; активизировать знания о геометрических фигурах и телах.



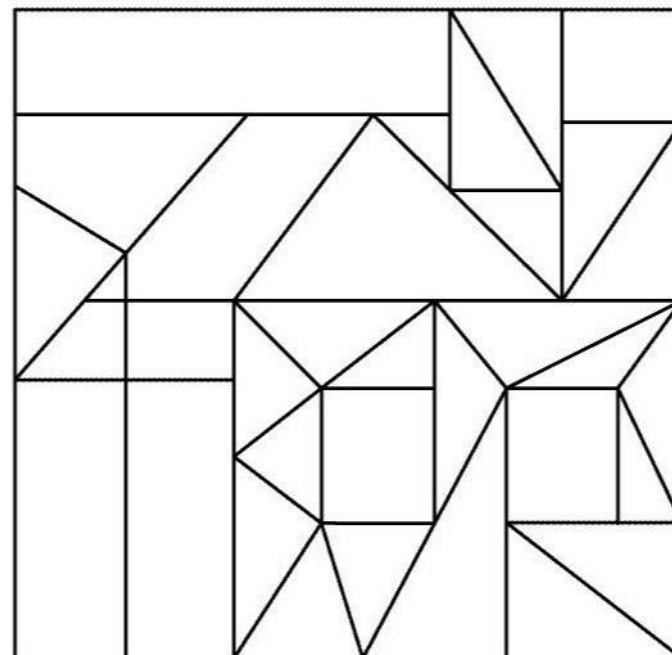
Упражнение «Определи место».

Найди каждой цифре новое место.



Упражнение «Посмотри, что получилось»

Необходимо закрасить все треугольники красным карандашом, а четырехугольники – синим.

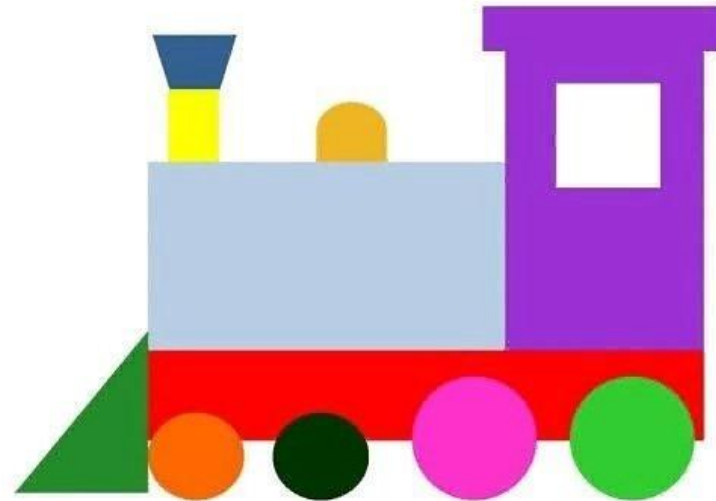


Решение задачи.

Предложить решить задачи:

1. У Васи и Саши было одинаковое количество карандашей. Вася отдал Саше 2 карандаша. На сколько больше карандашей стало у Саши?
2. Кошка Матильда спела 5 песен. Из них одна колыбельная, остальные – романсы. Сколько романсов спела Матильда?

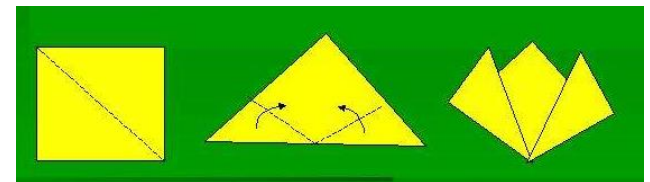
Упражнение «Назови геометрические фигуры, из которых состоит поезд».



Конструирование из бумаги

«Тюльпан». Продолжать учить конструировать из бумаги

Этапы изготовления тюльпана из бумаги:
 Взять квадратную заготовку, сложить пополам по диагонали и от середины сгиба поднять вверх сначала правый, потом левый угол и закрепить сгибы в форме симметрично расположенных лепестков цветка, расправляя их равномерно в стороны;
 Стебель и листья вырезать из бумаги (узкая полоса – стебель, более широкие полосы – листья) и прикрепить к тюльпану.



Чтение художественной литературы

«Аленький цветочек». Поддерживать интерес к чтению, учить

Рассказа Н.В. Нищевой «Аленький цветочек»
Оля и Юля – близнецы. Они родились в один день. Наконец им исполнилось шесть лет. Они получили много подарков. Мама подарила им Барби. Папа – дом для нее. Дядя – мяч. Дедушка – «Волшебные сказки».

	анализировать поступки героев.	<p>А бабушка принесла им по маленькому горшочку с землей. Бабушка сказала: «Поставьте горшочки на окно, поливайте в них землю через день, и произойдет чудо».</p> <p>Оля сделала все так, как сказала бабушка. А Юля про свой горшочек забыла. Через несколько дней в Олином горшочке из-под земли появился зеленый росток, а вскоре он подрос и порадовал всех красивым красным цветком.</p> <p>«Аленький цветочек!» - обрадовалась Оля. «Это амарилис» - сказала бабушка, - «так он отблагодарил тебя за заботу».</p> <p>Юля взяла свой горшочек с землей и удивилась: «А где же мой цветочек?»</p> <p>«А твой амарилис пока еще крепко спит, потому что ты не ухаживала за ним. И если ты не начнёшь его поливать - он может погибнуть», - вздохнула бабушка.</p> <p>«Обязательно буду за ним ухаживать!»- сказала Юля и побежала за лейкой.</p> <p>Беседа по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none">-Как зовут девочек?-Какие подарки они получили?-О чем бабушка предупредила девочек?-Как поступили девочки с подарком бабушки?-Почему у Юли не появился цветок?
--	--------------------------------	---