

Тема День матери

Цели: углублять представления ребенка о семье и её истории; о том где работают родители, как важен для общества их труд.

Образовательная область	Тема занятия, задачи.	Ход выполнения задания
<p>Познание предметного и социального мира</p>	<p>Упражнять детей в классификации, сравнении, обобщении; закреплять знания о птицах, насекомых, рыбах, животных; упражнять в согласовании числительных и прилагательных с существительными</p>	<p><i>Дидактическая игра «Отвечай быстрее»</i></p> <p><i>Вопросы к таблице № 1:</i></p> <p>Как можно назвать всех, кто нарисован в первом ряду?</p> <p>Сколько всего птиц на таблице? (Четыре.) Назовите их. (Воробей, голубь, дятел, снегирь.)</p> <p>Кого больше, зверей или насекомых? (Больше насекомых, а не зверей.)</p> <p>На сколько групп можно разделить всех, кто нарисован на таблице? (На три.)</p> <p>Посмотрите на рисунки в третьем столбике. (Не путать столбик с рядом!) Что общего у всех, кто там нарисован? (Все летают.)</p> <p>Сравните животных первого и второго столбика. Что вы заметили общего? (В каждом столбике изображены птица, зверь, насекомое.)</p> <p><i>Вопросы к таблице № 2:</i></p> <p>Сравните животных первого и второго столбиков. На какие две группы их можно разделить? (Дикие и домашние животные.)</p> <p>Какие еще животные в первом и втором столбиках похожи друг на друга? (Кошка - тигр, лиса - собака.)</p> <p>Как можно назвать всех, кто изображен в третьем столбике? (Птицы.)</p> <p>Каких птиц больше - домашних или диких?</p> <p>Сравните животных второго и третьего ряда. Что вы заметили общего? (В каждом ряду по одному домашнему, одному дикому животному и по одной домашней птице.)</p> <p>Посмотрите на всех, кто нарисован на таблице, и скажите, каких животных больше, домашних или диких? (Поровну.)</p>
<p>Развитие речи</p>	<p>«Моя мама»</p>	<p>- Слово мама одно из самых древних на Земле. Это первое слово, которое произносит человек, и оно звучит на всех языках мира почти одинаково. Мама – это начало нашей жизни, самый теплый взгляд, самое любящее сердце, самые добрые руки. Мама учит нас быть честными и смелыми, дает советы, заботится о нас, оберегает, иногда бранит за шалости. Мама всегда</p>

		<p>хочет, чтобы дети росли здоровыми, умными, добрыми, вежливыми – достойными гражданами своей страны Во всем мире есть особый праздник – День матери. В России его отмечают в последнее воскресенье ноября.</p> <p>Дидактическая игра «Узнай слово по описанию» - Когда все вместе: мама, папа и я, это... (семья). Самый нежный, самый дорогой, самый любимый человек на Земле (мама). Место, где мы все бываем вместе (дом). Бывает один раз в году, но все его очень любят и ждут (день рождения). В них играют все дети (игрушки).</p> <p>Дидактическая игра «Подскажи словечко» - Подберите слово, обозначающие действие, глаголы. - Что делает мама? Квартиру ... (убирает), обед ... (готовит), бельё ... (стирает), пыль ... (вытирает), пол ... (моет), цветы ... (сажает, поливает), продукты ... (покупает), посуду ... (моет), книгу ... (читает).</p>
<p>Математическое развитие</p> <p>Аппликация</p>	<p>Фартук для мамы</p>	<p>- Игровое упражнение «Заселим дом» На магнитной доске – модель дома с номером 4 и 6 кругов, отличных по цвету от модели дома. - Назовите номер дома и количество этажей в нем. На каждом этаже в двух квартирах живет по четыре жильца. На верхнем этаже в квартире слева проживают три жильца, а справа – один жилец. (Кладет круг в пустое окошко.) Сколько всего жильцов на этаже? Сколько жильцов слева? Сколько жильцов справа? Как составили число четыре? (Три и один). Как ещё можно составить число четыре? (Два и два, один и три.)</p> <p>- Игровое упражнение «Найди отличие» На столе 2 шара (маленький железный и большой пластмассовый) и 2 деревянных кубика одного размера и веса, но разного цвета. - Определите, из чего сделаны предметы, их сходство и различие. Различаются ли предметы по весу и как это можно определить? (Взвешивая их на руках).</p> <p>- Все мамы очень вкусно готовят и, чтобы не испачкать одежду, мамы надевают фартуки.</p>

		<p>Сделайте для мамы подарок – красивый фартук. Для этого нам необходимо: 1. Сложить цветной картон пополам, как открытку. 2. Обвести по трафарету фартук, вырезать. 3. Сложить цветную бумагу пополам, вырезать карман для фартука. 4. Обвести по трафарету ложку с вилкой. 5. Вырезать из цветной бумаги украшения и завязки для фартука. 6. Из салфетки, сложенной несколько раз, вырезать цветок и сделать его объемным. 7. Аккуратно наклеить все элементы.</p>
--	--	--

<p>Чтение художественной литературы</p>	<p>Чтение и анализ сказки «Теремок»</p>	<p>- Вам понравилась сказка? Как она называется? Про кого эта сказка? Какие герои есть в сказке «Теремок»? Кто нашел теремок? Кто вторым прискакал к теремку? Как разговаривает лягушка? Кто следующим нашел теремок? А кто был следующим? Зверушки жили дружно? Кто услышал песни и пришел к теремку? Пересказ сказки «Теремок» по мнемотаблице.</p>
<p>Конструирование Тюльпан</p>		<p>Сказка легенда о тюльпане. Воспитатель показывает, как сделать тюльпан. А лепесток делается из базовой формы «Воздушный змей» (вместе с детьми разобрать последовательность изготовления лепестка). Какого цвета будут тюльпаны? (дети выбирают квадрат бумаги для тюльпана, того цвета, который им нравится) Сложите двойной треугольник. Поверните заготовку вершиной вниз. Углы верхнего слоя загните к центральной линии. Отогните углы назад. Можно загнуть углы вперед. Получим еще один вариант тюльпана. А сейчас мы сделаем стебелек: Квадрат расположите ромбиком. Перегните его по диагонали. От вершины верхнего к линии перегиба опустите боковые стороны. У нас получилась базовая форма «Воздушный змей». Теперь согнем базовую форму пополам. Стебелек готов. Наш цветок готов! Посадили мы цветы небывалой красоты,</p>

		<p>Все цветочки разные: белые и красные, Желтые и синие — все цветы красивые Как прекрасен каждый цвет - Лучше нашей клумбы нет!</p>
Математическое развитие		<p><i>Дети выполняют следующие задания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Счет до 20; - Счет в обратном порядке от 10 до 1; - Счет двойками от 2 до 10; - Счет в обратном порядке двойками от 10 до 2; - Назови соседей числа 5 (7, 4, 6, 9) - Назови число на 1 больше 7 (5, 3, 8); - Назови число на 1 меньше (6, 5, 9, 4). <p>А вот и первое задание. Воспитатель предлагает послушать текст. «- У Жени было четыре баранки. Она купила три баранки. Сколько баранок стало у Жени?» Ребята, как думаете, что это за текст? (<i>Задача</i>) Почему вы так решили? Докажите. (<i>Дети отвечают, что есть условие с двумя числами, есть вопрос</i>). Воспитатель просит повторить условие, повторить вопрос. Правильно, это задача. У задачи есть условие с двумя числами и вопрос.</p>
Рисование «Украсим платочек ромашками»	<p>Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середины.</p> <p>2. Учить использовать приемы примакивания, рисования концом кисти (точки).</p> <p>3. Продолжать учить рисовать красками.</p> <p>Развивающие:</p> <p>1. Развивать эстетическое восприятие, чувство</p>	<p>А кто скажет, что обозначает ромашка?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ромашка-это символ любви. Поэтому свою любовь к маме мы выразим с помощью платочка с ромашками. <p><i>Воспитатель показывает картинку с изображением ромашки.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Посмотрите на цветок и скажите, как называется эта часть цветка. -Это часть цветка – лепестки. -Какого цвета лепестки у ромашки? -У ромашки лепестки белого цвета. -Середина у ромашки какого цвета? -Середина у ромашки желтого цвета. -А как называется нижняя часть цветка? -Нижняя часть цветка – стебель. -Молодцы - это стебель с листочками.

	композиции, чувство симметрии.	<p>-У каждого на столе лежит «платочек», на котором мы будем выполнять узор из ромашек.</p> <p>-Посмотрите, как это будем делать. Сначала мы нарисуем ромашку в середине квадрата, затем по углам. (<i>Показываю готовый платочек.</i>) Начинаем рисовать цветок с серединки с помощью кончика кисти. Затем способом примакивания, рисуем лепестки ромашки симметрично: вверху над серединкой, внизу напротив, затем слева и напротив справа, а потом между ними.</p>
--	--------------------------------	---