

## 4 неделя Ноябрь Подготовительная к школе группа

| Дни недели  | Образовательная область   | Тема занятия, задачи  | Ход выполнения занятия   |
|-------------|---|---|--|
| Понедельник | Познавательное развитие,<br>художественно-эстетическое развитие                           | <p>Тема: «Осенние дни рождения»</p> <p>Задачи: Развивать логическое мышление, память, воображение, умение пользоваться счётными палочками.<br/>Закрепить навыки счёта в прямом и обратном порядке в пределах 15.</p> <p>Учить составлять число 8 из 2 меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.</p> <p>Совершенствовать умение изображать осьминога.</p> | <p>Предлагаю отгадать загадку: Ты со мной незнаком?<br/>Я живу на дне морском.<br/>Голова и восемь ног.<br/>Вот и весь я...(осьминог)</p> <p>1.Игровое упражнение «Наведём порядок».<br/>На доске 15 мышат, у 10 на майках написаны цифры от 1 до 10.<br/>- Поставьте номера остальным спортсменам (от 11 до 15)<br/>- Какая цифра обозначает кол-во десятка, а какая – кол-во единиц?<br/>-Пересчитайте всех спортсменов.<br/>- Сосчитайте спортсменов в обратном порядке (от 15 до 1).</p> <p>2.Игровое упражнение «Учимся измерять».<br/>- Возьмите полоски- дорожки одинаковой длины.<br/>- Как узнать длину дорожки? (с помощью меры)</p> <p>3.Физминутка.</p> <p>4.Игровое упражнение «Сколько деток у осьминога?».<br/>Дети выкладывают состав числа -8- на доске с помощью цифр.</p> <p>5. Работа в тетради.</p> <p>6. Физминутка.</p> <p>«Дерево»- игроки поднимают руки вверх<br/>«Куст»- приседают, пальцы рук касаются пол<br/>«Ручей»- подпрыгивают на 2х ногах , руки на поясе.<br/>«Тропинка»- встают парами.</p> <p>Рисование : «Осьминожки» ( ладошкой).</p> <p>Обобщающая беседа по вопросам:<br/>Чем мы занимались сегодня?<br/>Что нового узнали?<br/>Какую творческую работу выполняли?<br/>Оценка детьми рисунков.</p> |
| Вторник     | Познавательно – исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира.) | <p>Тема: «Лесные друзья»</p> <p>Задачи: Развивать интерес детей к лесным животным.<br/>Учить детей самостоятельно придумывать сказку.<br/>Использовать</p>  | <p>- <u>Отгадайте загадку:</u></p> <p>Это что за зверь лесной?<br/>Встал ,как столбик под сосной,<br/>И стоит среди травы,<br/>Уши больше головы.( Заяц)<br/>Сердитый недотрога<br/>Живёт в глуши лесной ,</p>   |

|       |   |  |  |
|-------|---|--|--|
|       |   | <p>Описание, диалог,<br/>Средства выразительной<br/>речи.</p>  | <p>Иголок очень много,<br/>А нитки – ни одной. ( Ёжик )</p> <p>- Где живут ёж и заяц?</p> <p>1. Беседа о лесных животных .</p> <p>2. Физминутка.</p> <p>3. Проговаривание скороговорки: Лежит ёж у ёлки, у ежа иголки,<br/>А внизу, похожие на маленьких ежат,<br/>Шишки прошлогодние на траве лежат.</p> <p>4. Придумывание сказки.<br/>« День рождение зайца ». Нужно рассказывать сказку в таком порядке:</p> <p>- Кто собирается в гости к зайцу?</p> <p>- Как звери собираются в гости?</p> <p>- Что каждый из зверей собирает подарит зайцу?</p> <p>- Как звери поздравляют зайца?</p> <p>- В какие игры играют?</p> <p>Обобщающая беседа по вопросам:<br/>Чем мы занимались сегодня?<br/>Что нового узнали?<br/>Какую сказку сочиняли?</p>  |
| Среда | <p>Познавательно-исследовательская деятельность.<br/>Художественно - эстетическая деятельность.</p> | <p>Тема: «Именины спортсменов»</p> <p>Задачи: Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа;<br/>Совершенствовать навыки счёта в пределах 20;<br/>Совершенствовать умение измерять высоту предметов с помощью условной меры;<br/>Развивать умение ориентироваться в тетради.<br/>Развивать интерес к изобразительной деятельности.<br/>Совершенствовать изобразительные навыки и умения работы с ножницами.<br/>Развивать мелкую моторику рук, воображение.</p> | <p>1. Какие виды спорта вы знаете?<br/>- Возьмите круги. Послушайте стихотворение.<br/>Услышите название животного – кладите на стол по одному кругу.<br/>Бег прекрасная игра.<br/>Ускоритель - номера.<br/>Приготовились. На старт!<br/>Первый номер – гепард!<br/>Номер два. Ну и ну!<br/>Скачет антилопа гну.<br/>Страус – третий. Он галопе<br/>Не уступит антилопе!<br/>А за ним быстрее ветра<br/>Под четвертой цифрой зебра.<br/>Номер пятый – лев бежит.<br/>Шесть. Жираф за ним спешит.<br/>Семь легко бежит гиена.<br/>Есть характер у спортсмена!<br/>Номер восемь . Лошадь мчится.<br/>А девятая - волчица.<br/>Мы на этом кончим счёт.<br/>Победителям – почёт .<br/>Составьте число 9- из 2 меньших чисел.<br/>Таким образом рассматриваются остальные варианты образования числа 9( 5и 4,4 и 5, 2 и 7, 3 и 6, 1 и 8)</p> <p>2. Игровая ситуация «На зарядку становись».</p> |

|                |  |  |   |
|----------------|--|--|---|
|                |  | <p>Воспитывать аккуратность в работе.</p>  | <p>На доске 20 мышат. У 15 на майках написаны цифры.<br/>         - Дайте номера остальным спортсменам ( от 16 до20 )<br/>         Пересчитайте спортсменов в прямом порядке и в обратном.<br/>         Какая цифра обозначает кол-во десятков?<br/>         3. Физминутка.<br/>         4. Игровое упражнение « Кубы для гимнастов».<br/>         Это куб. Измеряем куб меркой ( счётной палочкой )<br/>         Выложите куб из счётных палочек.<br/>         5. Работа в тетради.<br/>         6.Пальчиковая игра.<br/>         Выполнение аппликации : « Спортсмены».<br/>         - Какой спортивный инвентарь вам больше понравился?<br/>         Изобразим человека в движении и фломастерами дорисуем инвентарь.<br/>         Силуэт человека будем создавать из полосок. Уголки полосок закруглим, голова будет круглой формы, остальные части тела вытянутые овалы.</p> <p>Обобщающая беседа по вопросам:<br/>         -Чем мы сегодня занимались?<br/>         -Какие задания вам понравились?<br/>         Оценка детьми аппликаций.</p>  |
| <p>Четверг</p> |  | <p>Тема: «Разные колеса»</p> <p>Задачи: Поддерживать интерес к литературе.<br/>         Учить пересказывать сказку по мнемотаблице.<br/>         Учить выделять заданный звук в начале, конце и середине слова, из потока слов, из текста.<br/>         Учить воспроизводить и читать звуковые ряды из 3 звуков.<br/>         Учить выполнять анализ звукового ряда из 3 звуков.<br/>         Уточнить понятие « предложение».</p> | <p>1.-Кого называют фантазерами? Во что можно превратить треугольник, квадрат, круг?<br/>         2.Чтение сказки Сутеева В. « Разные колёса».<br/>         3.Беседа по вопросам после чтения.<br/>         4.Пересказ сказки<br/>         5. Знакомство с буквой –П- п<br/>         - Назовите первый звук в словах: погремушка, попугай, панамы и т. д.<br/>         Когда произносим звук ( п ) воздух встречает преграду – губы.<br/>         Букву П в спортивном зале<br/>         Перекладной назвали.<br/>         Сложите букву П из палочек.<br/>         6.Дидактическая игра с мячом « Измени слово»<br/>         - Я буду произносить слова, а вы добавьте к началу слова звук ( п ).<br/>         Например: ушки- пушки.<br/>         Слова: Оленька, Аллочка, Олюшка, рост, ластик, луг, лавка и т. д.<br/>         6. Определить позицию звука ( п ) в словах.<br/>         Картинки : паук ,павлин, парус , палка ,укроп , карп , трап , кепка, тапки и пр.Где слышится звук – п- : в начале, середине или конце?<br/>         7. Прочитайте слоги, слова и предложения : ап ,уп, ип ,оп ,па ,пу, по, пи ,пик ,кап , кит , папа . Папа , кит! Кит , папа!</p> <p>Обобщающая беседа по вопросам:<br/>         -Чем мы сегодня занимались?<br/>         -С какой буквой познакомились?</p> |

|         |   |  |   |
|---------|---|--|---|
| Пятница | Социально-коммуникативное развитие, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе | <p>Тема: «Книжкины именины»</p> <p>Задачи: Воспитывать интерес к книги.<br/>         Обогащать словарный запас детей.<br/>         Развивать у детей творческие способности.</p> | <p>1. Мы сегодня поговорим о ваших любимых книжках.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кто читает вам книги?</li> <li>Где хранятся книги?</li> <li>Какие бывают книги?</li> <li>Какие герои больше понравились?</li> <li>- Отправимся в путешествие по детским книгам.</li> <li>- Посмотрите , как много у нас в группе книг: сказки, рассказы , стихи и басни.</li> </ul> <p>Сегодня у наших книг особый день – именины.<br/>         Что такое именины ? ( Праздник, день рождения )</p> <p>2. Дидактическая игра « Узнай название сказки».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Сидит в корзине девочка сидит у мишки за спиной. ( «Маша и медведь». )</li> <li>*Помогала им яблонька, помогала печка, («Гуси- лебеди». ).</li> <li>Помогала им молочная речка.</li> <li>*Сдобный , пышный , круглощёкий , у него румяный бок.</li> <li>У бегаёт от зверюшек и зовётся... (« Колобок». )</li> <li>*Летела стрела и попала в болото,</li> <li>А в этом болоте поймал её кто- то.( Царевна- лягушка». )</li> <li>*Появилась девочка в чашечки цветка,</li> <li>И была та девочка не больше ноготка. ( «Дюймовочка».)</li> <li>*Тут синее море . Там берег морской.</li> </ul> <p>Старик выйдет к морю, он невод забросит,<br/>         Кого – то поймает и что – то попросит.<br/>         О жадной старухе рассказ тут идёт,<br/>         А жадность , ребята ,к добру не ведёт.( « Сказка о рыбаке и рыбке».)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Где- то дом себе нашла,</li> <li>Очень добрая была,</li> <li>В доме том , в конце концов,</li> <li>Стало множество жильцов. ( «Теремок».)</li> </ul> <p>3. Дидактическая игра « Да- нет»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Что любит книжка?</li> <li>- Обложку ? ( Да!)</li> <li>- Грязные руки? ( Нет!)</li> <li>- Закладку ? ( Да!)</li> <li>- Бережное отношение? ( Да!)</li> <li>- Жить на книжной полке ? ( Да!)</li> <li>- Любознательных читателей ? ( Да! )</li> <li>- Яичницу ? ( Нет! )</li> <li>- Чистые руки?( Да! )</li> <li>- Валяться на полу ? ( Нет!)</li> <li>- Драться ? ( Нет! )</li> <li>- Дождик и снег ? ( Нет!)</li> <li>- Ласку ? ( Да! )</li> </ul> <p>4. Поделка из природного материала « Буратино»<br/>         Напомнить детям , как вести себя с острыми предметами.</p> |
|---------|---|--|---|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | Обобщающая беседа по вопросам:<br>-Чем мы сегодня занимались?<br>-Какие задания вам понравились?<br>- Какую творческую поделку сделали? |
|--|--|--|---|