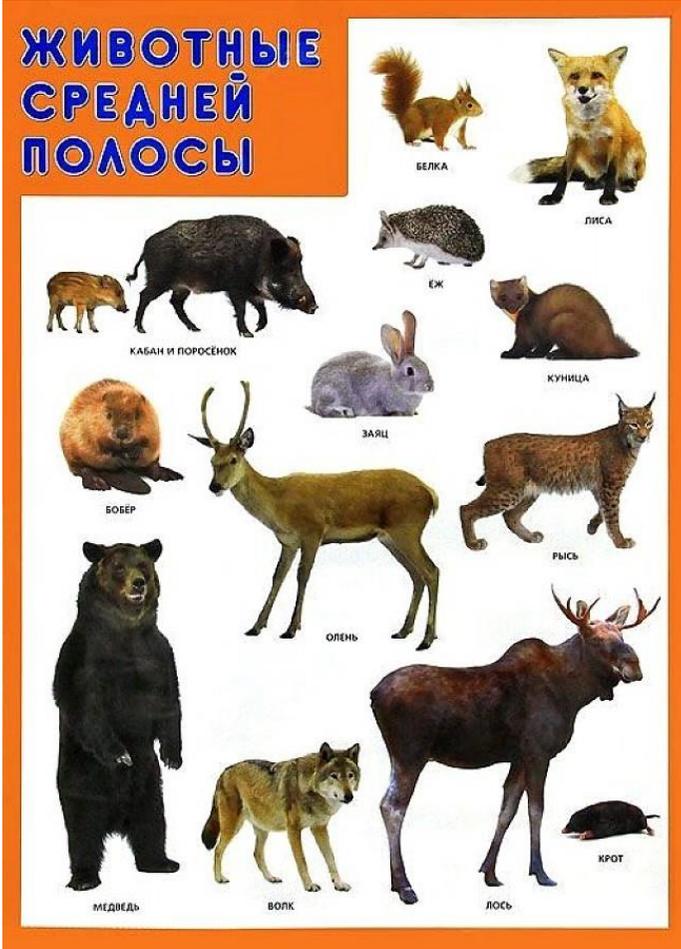
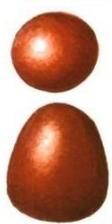
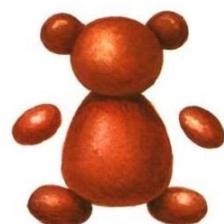
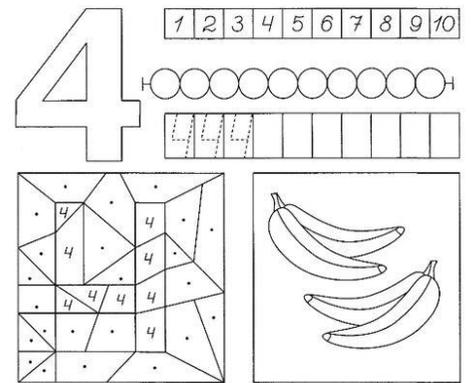
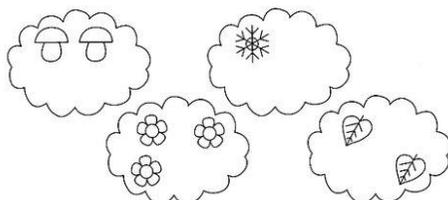


Ноябрь (3 неделя)

Вид занятия Тема занятия	Задачи	<u>Содержание (ход выполнения)</u>	
<p><u>Понедельник</u></p> <p>Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения. Исследование и экспериментирование.</p>	<p>Расширять представления детей о лесе – в лесу живут разные животные (<i>заяц, белка, лиса, волк, медведь</i>); все они могут жить в лесу, потому что находят там пищу; учить детей различать этих животных по особенностям внешнего вида. Развивать воображение. Воспитывать любознательность.</p>	<p>Рассмотрите с детьми иллюстрации с изображением диких животных, расспросите о повадках и внешнем виде (<i>у них 4 лапы, есть хвост, тело покрыто шерстью</i>). У каждого животного свой характер, свои особенности. Можно предложить отгадать загадки.</p> <p><u>Игровое упражнение:</u> «<i>Назови признаки животных</i>»: Лиса - (<i>хитрая, рыжая, пушистая</i>). Заяц - (<i>трусливый, длинноухий, меняет зимой свою шубку</i>). Медведь - (<i>бурый, косолапый, неуклюжий, зимой ложиться в спячку</i>). Волк - (<i>злой, серый, зубастый</i>). Ёж - (<i>колючий</i>).</p>	
<p>Вид занятия Тема занятия</p>	<p>Задачи</p>	<p>Содержание</p>	

<p><u>Вторник</u> Художественно - эстетическое развитие Лепка «Медвежонок»</p>	<p><u>Задачи</u> Закреплять приемы лепки: скатывание между ладонями, оттягивание; упражнять соединять части, плотно прижимать их друг к другу; знакомить детей со свойствами пластилина (мягкий, податливый, способен принимать любую форму).</p>	 <p>1 для туловища катаем конус (морковку), для головы – шар</p>	 <p>2 лепим две пары лапок и круглые ушки</p>	 <p>3 соединяем части, сглаживаем швы, оформляем мордочку</p>	
--	---	--	---	---	--

Вид занятия Тема занятия	Задачи	Содержание	
<p><u>Среда</u> Познавательная – исследовательская деятельность. Математика Тема: «Число и цифра 4».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Находить цифру 4 среди множества других цифр; - Обводить цифру 4 по точкам; - развивать умение соотносить число с количеством предметов. 	<p>Показать цифру 4 и сказать, что её пишут тогда, когда есть четыре предмета.</p> <p>За тремя идут четыре, Острый локоть оттопыря. Четыре в комнате угла, Четыре ножки у стола, И по четыре ножки - У мышки и у кошки.</p>	 <p>Дорисуй в каждой группе столько предметов, чтобы их стало по четыре.</p> 

<p><u>Четверг</u> Художественно - эстетическое развитие Рисование «Зайчик под елочкой»</p>	<p>Учить изображать животное на основе овода, передавая в рисунке его характерные особенности, соблюдать пропорции между частями тела, развивать творческие способности, воспитывать аккуратность.</p>	<p>Зайка беленький сидит И ушами шевелит Вот так, вот так Он ушами шевелит Кто-то зайку напугал Зайка прыг – И ускакал.</p>	
--	--	---	---

Вид занятия Тема занятия	Задачи	Содержание
<p><u>Пятница</u> Коммуникативная деятельность Развитие речи</p>	<p>Продолжать учить детей точно, последовательно, связно и грамматически правильно пересказывать небольшой рассказ. Упражнять в согласовании глаголов с существительными в роде, числе и падеже с опорой на мнемотаблицу. Закрепить произношение звука [с] в словах и фразах.</p>	<p>«МЕДВЕЖОНОК И ПЕТУХ» Однажды охотник в лесу нашёл медвежонка. Медвежонка принёс в деревню. В деревне за ним стала присматривать хозяйка. У неё жил забияка петух. Однажды он распушил крылья и погнался за зверьком. От страха медвежонок спрятался в собачьей будке. Работа с мнемотаблицей <i>Согласование в роде, числе и падеже</i></p>



Вижу кого, (что)?	Пою о ком, (о чем)?	Подарю кому, (чему)?	Дружу с кем, (с чем)?
			