




Ноябрь 4 неделя. Тема «Предметы быта. Инструменты».

Образовательная область	Тема, задачи	Ход занятия
<p>Познавательное развитие</p>	<p>«Инструменты, необходимые для труда людей» - познакомить с инструментами, их назначением, способами использования; - учить описывать инструменты, сравнивать их, называть во мн. числе, подбирать слова-антонимы.</p>	<p>1. Загадывание загадок.</p> <p>По полу елозит, Себя не занозит. Обежал весь теремок И опять встал в уголок. (Веник)</p> <p>Огородник Федот С длинным носом живёт. Как поклонится, Дождь пойдёт. (Лейка)</p> <p>Бежит свинка, Золотая спинка, Носочек стальной, Хвосточек льняной. Сквозь полотно проходит Конец себе находит.</p> <p>Туда-сюда снуёт, Что в зубы возьмёт, На две части разжуёт. (Пила)</p> <p>Захочу-поклонюсь, А поленюсь, так повалюсь. (Топор)</p> <p>2. Ознакомление с орудиями труда.</p>   <p style="text-align: center;">Подобрать обобщающее слово</p>  <p>3. Упражнение «Из чего сделан инструмент?» Ручка из дерева – она (<i>какая?</i>) деревянная; ножницы из стали – они (<i>какие?</i>); грабли из металла – они (<i>какие?</i>), и т.д.</p> <p>4. Упражнение «Сравни инструменты» Иголлка тонкая, а дрель ... (<i>широкая</i>); Молоток тяжёлый, а рубанок ...; Пила широкая, а ножницы</p> <p>5. Упражнение «Назови ласково» Грабли - ... (грабельки), топор - ... (топорик), лопата - ..., молоток - ..., веник - ..., нож -</p> <p>6. Упражнение «Один - много» Топор – топоры, лопата – лопаты, и т.д.</p> <p>7. Упражнение «Каким инструментом что можно делать?» Пилой (<i>что делают?</i>) пилят, отпиливают, распиливают. Граблями (<i>что делают?</i>) ... Лопатами (<i>что делают?</i>) ... Молотком (<i>что делают?</i>) ... и.т.д.</p>

8. Упражнение «Опиши инструмент»
Например: это пила. У пилы есть деревянная ручка и металлическое лезвие с зубчиками. Пилой пилят деревья, доски».

9. Разучивание песни «Нож ежа» (муз. С. Крупа-Шушариной, сл. О. Крупенчук-Вознесенской).

Речевое развитие

« Инструменты для работы так нужны и так важны»

- закрепить знания о назначении инструментов;
- закрепить умения отвечать на вопросы по содержанию литературного произведения.

1. Чтение сказки С.Козлова «Как Ёжик с Медвежонком протирали звёзды», беседа по вопросам:

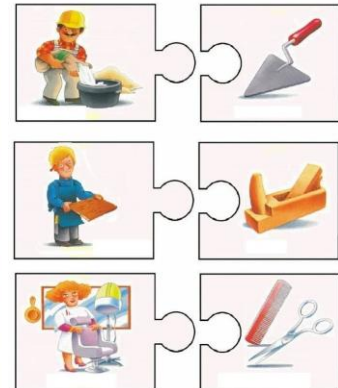
- Кто главные герои?
- Что делали герои сказки?
- Зачем они протирали звёзды?
- Кто из героев придумал протирать звёзды?



2. Беседа о назначении разных инструментов.

- для чего нужен молоток?
- для чего нужна пила?
- для чего нужна лопата? И т.д.

3. Игра «Выбери правильный инструмент».



4. Загадывание загадок.

- * Зубы имеют, а зубной боли не знают (Грабли).
- * Кланяется, кланяется,
Придет домой – растянется (топор).
- * Сожмём мы гвоздь клешней своей,
Р-раз, - и никаких гвоздей! (Клещи).
- * Она с винтом пустилась в пляс,
А тот, кружась, в доске увяз (Отвёртка).
- * Всё пробует на зуб,
И сосну, и клён, и дуб (Пила).
- * Деревянная шея, железный клюв,
Стучит: «Тук, тук, тук!» (Молоток).
- * Два кольца, два конца,
А посередине – гвоздик (Ножницы).

		<p>5. Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений с кубиками.</p> <p>1). «Молоток и гвоздь». И.п.: ноги слегка расставлены, кубики в руках за спиной. 1-2 – кубики перед грудью, постучать «молотком по гвоздю», 3-4 – И.п. (6 раз).</p> <p>2). «Весёлые кубики». И.п.: сидя на пятках, кубики в поднятых вверх руках. 1-2 – наклон вперед, положить кубики; 3-4 – И.п.; 5-6 – наклон вперед, взять кубики; 7-8 – И.п. (6 раз).</p> <p>3). «Наушники» И.п.: ноги слегка расставлены, руки за спиной. 1-2 – кубики поднести к ушам – «слушаем»; 3-4 – И.п. (10 раз).</p> <p>4). «Кубик на кубик». И.п.: ноги врозь, кубики в вытянутых вверх руках. 1-2 – наклон вперед, положить кубик на кубик; 3-4 – И.п.; 5-6 – наклон вперед; 7-8 – взять кубик, вернуться в И.п. (6 раз).</p> <p>5). «Кубики к носкам». И.п.: лежа, кубики в вытянутых вверх руках. 1-2 – поднять ноги, кубики поднести к носкам; 3-4 – И.п. (5-6 раз).</p> <p>6). «Кубики до пола». И.п.: сидя, ноги скрестно, кубики у плеч. 1-2 – поворот вправо, коснуться кубиком пола дальше за спиной; 3-4 – И.п. То же в другую сторону (5-6 раз).</p> <p>7). «По коленям». И.п.: ноги слегка расставлены, кубики внизу в вытянутых руках. 1- кубики в стороны; 2- присесть, постучать кубиками по коленям; 3- выпрямиться, кубики в стороны; 4- И.п. (5 раз).</p> <p>8). «Достань до пола». И.п.: ноги вместе, кубики в вытянутых в стороны руках. 1-2 – наклон вперед, коснуться кубиками пола; 3-4 И.п. (5 раз).</p> <p>9). «Поехали» И.п.: ноги врозь, кубики в руках у пояса. 1-2 – наклон вправо, скользя кубиками вниз, сказали: «Поехали»; 3-4 – и.п. (по 4 раза в каждую сторону).</p> <p>6. Подвижная игра «Мастер и инструменты» 7. Эстафета «Кто быстрее соберёт инструменты» (бег с препятствиями).</p>
<p>Формирование Элементарного математического представления</p>	<p>«Сравнение предметов по величине и количеству» - упражнять в сравнении предметов по величине, в счёте предметов, определении</p>	<p>1. Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений с кубиками.</p> <p>1). «Кубики вместе». И.п.: ноги на ширине плеч, кубики в опущенных руках». 1- руки с кубиками поднять вверх; 2- и.п.</p> <p>2). «Подъёмный кран». И.п.: ноги на ширине плеч, кубики в опущенных руках. 1- руки в стороны; 2- наклон вправо, подаём груз;</p>

формы предмета.

3- выпрямиться;

4- и.п. То же в другую сторону (5-6 раз).

3). «Кубики к колену».

И.п.: ноги на ширине плеч, кубики в опущенных руках.

1-2 – поднять правую (левую) ногу, кубиками коснуться колена;

3-4 – и.п. Ноги не сгибать, носки тянуть. (5-6 раз).

4). «Дотянись».

И.п.: сидя, ноги врозь, кубики на полу у пяток, руки – упор сзади.

1-2 – дугой руки вверх, наклон вперед до кубиков;

3-4 и.п. (6 раз).

5). «»Повороты.

И.п.: сидя, ноги скрестно, кубики в руках у плеч.

1- поворот влево;

2- и.п.;

3- поворот направо;

4- и.п. (4 раза в каждую сторону).

6). «Не урони».

И.п.: ноги на ширине плеч, кубики на полу перед ногами.

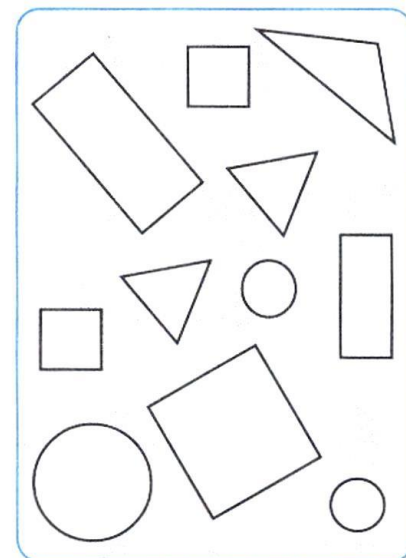
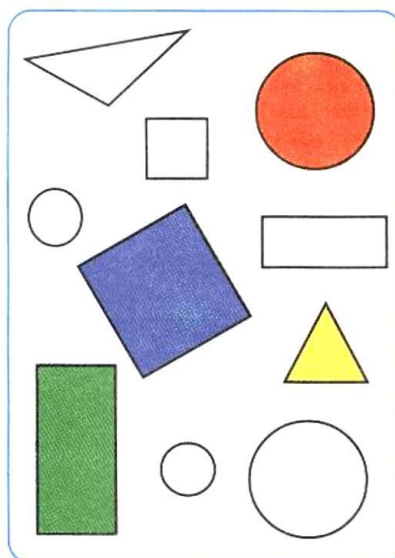
1-2 – наклон вперед, коснуться кубика указательными пальцами;

3-4 – и.п. (6 раз).

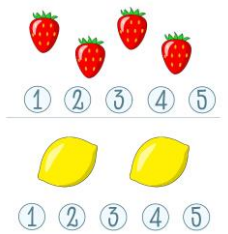
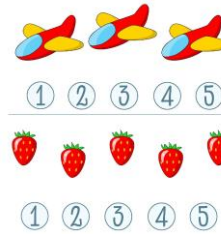
2. Упражнение «Определи форму предмета».



3. Упражнение «Закрась фигуры».



4. Упражнение «Посчитай предметы на картинках».



5. Эстафета «Покупаем инструменты»

Аппликация

«Листопад, листопад...
листья кружатся,
летят!»
- учить разрезать квадрат по диагонали;
- учить срезать углы у прямоугольника, вырезать округлые формы из квадрата;
- формировать композиционные умения в аппликации.

1. Упражнение «Неверные утверждения» (дети поправляют, если неверно).

- иголка нужна, чтобы пилить и строгать;
- пила нужна, что бы забивать гвозди;
- ножницами режут хлеб и т.д.

2. Разучивание песни-игры «Где же наши ручки?» (муз. Т.Ломовой, сл. И Плакиды).

3. Выполнение аппликации «Композиция из осенних листьев».
Дети вырезают из геометрических фигур, формы листьев.



4. Игра «Наряди дерево».

На опушке Осень краски разводила,
По листе тихонько кистью проводила.
Пожелтел орешник, и разделись клёны,
В пурпуре осинки, только дуб зелёный.

Дети наряжают осеннее дерево листьями.



Лепка

«Топор - саморуб»

- учить описывать и сравнивать инструменты, лепить их;
- развивать мелкую моторику.

1. Упражнение «Что лишнее?»



2. Упражнение «Подбери инструмент»

Какой взять инструмент, если нужно:

- просверлить отверстие в стене;
- забить гвоздь;
- полить цветы;
- сделать гладкой доску;
- выкопать яму;
- собрать сухие листья на земле.

3. Лепка «Вылепи инструмент»

