

Декабрь

Третья неделя

День недели	Тема занятия, задачи	Ход выполнения занятия
<p data-bbox="237 268 405 292">Понедельник</p> <p data-bbox="143 325 497 424">Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения</p>	<p data-bbox="770 268 1093 292">«Безопасность на горках»</p> <ol data-bbox="577 325 1200 520" style="list-style-type: none"><li data-bbox="577 325 1200 384">1. Учить обучающихся подчиняться правилам поведения при катании на горке<li data-bbox="577 389 1200 448">2. Развивать выдержку и терпение - умение дожидаться своей очереди<li data-bbox="577 453 1200 520">3. Выработать желание избегать травмоопасных ситуаций.	<p data-bbox="1301 268 2018 292">Беседа о зимних забавах и играх, их пользе для здоровья.</p> <p data-bbox="1263 331 2056 395">Обсуждение ситуаций правильного и неправильного поведения на горке по иллюстрациям и картинкам.</p>  

		<p style="text-align: center;">о правилах катания с ледяной горки</p> <ul style="list-style-type: none"> ❄ Подниматься на снежную или ледяную горку следует только в месте подъема, оборудованном ступенями, запрещается подниматься на горку там, где навстречу скатываются другие. ❄ Не съезжать, пока не отошёл в сторону предыдущий спускающийся. ❄ Не задерживаться внизу, когда съехал, а поскорее отползти или откатываться в сторону. ❄ Не перебегать ледяную дорожку. ❄ Во избежание травматизма нельзя кататься, стоя на ногах на корточках. ❄ Стараться не съезжать спиной или головой вперед (наживоте), а всегда смотреть вперед, как при спуске, так и при подъеме. ❄ Если мимо горки идет прохожий, подождать, пока он пройдет, и только тогда совершать спуск. ❄ Если уйти от столкновения (на пути дерево, человек т.д.) нельзя, то надо постараться завалиться на бок на снег или откатиться в сторону от ледяной поверхности. ❄ Избегать катания с горок с неровным ледовым покрытием. ❄ При первых признаках обморожения, а также при плохом самочувствии, немедленно прекратить катание. <p style="text-align: center;">Внимание! Не используйте в качестве горок железнодорожные насыпи и горки вблизи проезжей части дорог.</p> <p style="text-align: center;">При получении травмы немедленно оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом в службу экстренного вызова по единому телефону 112</p>
Речевое развитие	<p style="text-align: center;">«Зимние забавы»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление образования однокоренных слов 2. Активизация глагольного словаря 3. Воспитывать интерес к описанию и рассматриванию картины 4. Развивать творческие способности и фантазию, умение детей составлять простые распространенные предложения по картине. 	<p style="text-align: center;">Загадка</p> <p>Белый ковер, мороз, снегопад, Санки, лыжи, коньки, снегокат. Горка, каток, сугробы, снежки, Елка, снегурочка, снеговики. Валенки, шуба, штаны, рукавица. Дятел, сова, ворона, синица. Быстро темнеет, снежинки порхают... Ну, когда же все это бывает? (зимой)</p>

Анализ репродукции картины Е. Балакшина «С горки»



Вопросы:

1. Какое время года изобразил художник?
2. Какую погоду хотел изобразить художник?
3. Как одеты дети на картине?
4. Какое настроение у детей?

Дидактическая игра «Образуй слово»

Воспитатель начинает предложение, обучающиеся заканчивают его, образовав словосочетание, отвечающее на вопрос кто?

Бегают на коньках ...(конькобежец), катаются на санках...(саночник), катаются на лыжах...(лыжник), играет в хоккей...(хоккеист), занимается фигурным катанием...(фигурист).

Вторник

Математическое развитие

«Помощь зимующим птицам»

1. Продолжать уточнять представление о монетах достоинством 1,2,5,10 рублей
2. Продолжать учить определять форму предметов и их частей
3. Закрепить представление о зимующих птицах, их внешнем виде
4. Воспитывать заботливое отношение к птицам

Загадка

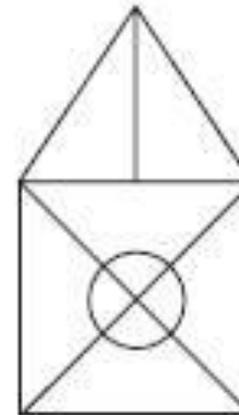
Что за стол среди берез
Под открытым небом?
Угощает он в мороз

Птиц зерном и хлебом (Кормушка)

Игровое упражнение «Покупаем корм для птиц»

На столе – стакан с семечками и ценник в 10 рублей.
Купите стакан семечек. Как узнать его стоимость?
(По ценнику)

Игровое упражнение «Собираем скворечник»



Составте такие же скворечники из разрезанных частей
Расскажите о количестве частей скворечника и их форме.

Аппликация

«Снегири на ветке»

Развивающие: развивать у детей творческие способности, чувство прекрасного, умение понимать и ценить красоту и богатство окружающего мира.

Образовательные: продолжать учить детей аккуратно наклеивать детали, пользоваться клеем и кисточкой; закреплять названия геометрических фигур;

Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к птицам, любовь к живой природе и желание заботиться о птицах; аккуратность и внимательность.



<p>Среда</p> <p>Чтение художественной литературы</p>	<p>«На горке»</p> <p>Обучающие: учить детей чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, усваивать последовательность развития сюжета, замечать выразительно-изобразительные средства, помогающие раскрытию содержания; учить детей понимать переносное значение некоторых словосочетаний и предложений; формировать умение пересказывать рассказ по картинкам.</p> <p>Развивающие: развивать связную, интонационную речь, воображение, умение домысливать текст, предугадывать ход событий; развивать умение участвовать в коллективном разговоре.</p> <p>Воспитывающие: воспитывать уважительное отношение к чужому труду; желание работать в команде.</p>	<p>Чтение рассказа Н.Носова «На горке»</p>  <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О ком говорится в рассказе? 2. Какими словами можно сказать о ребятах, которые строили горку? Какие они? 3. Какой Котька Чижов был в начале рассказа? 4. Что он делал, когда ребята строили горку? 5. Каким он стал в конце? 6. А как поступили с Котькой ребята, когда увидели, что он испортил горку? Прогнали его? Обозвали? Оттолкнули? 7. Ребята помогли Котьке. А он им помогал?
<p>Конструирование</p>	<p>«Саночки»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить загибать стороны картонного прямоугольника; обрезать углы; закругляя их, украшать готовое изделие симметричным узором 2. Развивать внимание, сосредоточенность, 	<p>Ход работы:</p> <p>Согнуть нижнюю сторону прямоугольника небольшой полоской</p>

усидчивость, творческое мышление, мелкую моторику

3. Воспитывать аккуратность в работе, стремление создать красивую зимнюю поделку.



Еще раз согнуть нижнюю сторону полоской пошире



Аналогично дважды согнуть верхнюю сторону



Развернуть деталь и перевернуть другой стороной на стол



Согнуть короткую сторону, не доходя до середины прямоугольника



Сделать надрезы от длинных сторон прямоугольника до второй линии сгиба



Отрезать углы, закругляя их



Поднять вверх отогнутую часть короткой стороны- это спинка санок

Опустить вниз отогнутые части длинных сторон- это полозья

Украсить саночки декоративными элементами на клеевой основе



Четверг

Математическое развитие

«Занимательная математика»

1. Продолжать учить решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание.
2. Составлять модель решения задачи, записывать решение задачи с помощью цифр и знаков.

Игра с мячом

Прямой и обратный счет от 1 до 10 и от 10 до 1.

Дидактическая игра «Веселые задачки»

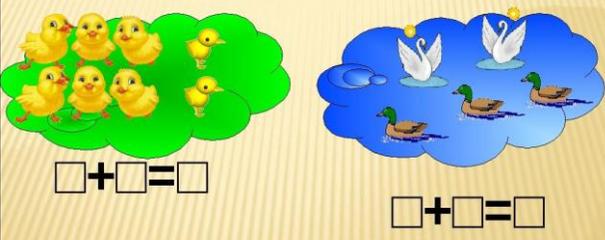
Четыре гусенка и двое утят
В озере плавают, громко кричат.
А ну, посчитай поскорей-
Сколько всего в воде малышей? (6)

Ёжик по лесу шел,
На обед грибы нашел.
Два - под березой, три - под осиной,
Сколько их будет в плетённой корзине? (5)

Пять ребят в футбол играли.
Одного домой забрали.
Он в окно глядит, считает
Сколько их теперь играет. (4)

Составь задачу по картинке и реши её

**Составить задачу по картинке
и решить её**



□ + □ = □

□ + □ = □

Речевое развитие

«Витамины для здоровья»

Образовательные:

- уточнить знания детей об овощах и фруктах, содержащих витамины групп А, В;
- учить распознавать по вкусу овощи, фрукты;
- учить смешивать овощи для приготовления салата;

Развивающие:

- развивать внимание, память, наглядно-образное и словесно-логическое мышление;
- развивать сенсорные органы чувств;
- развивать внимание к литературному языку, к средствам речевой выразительности.

Воспитательные:

- формировать у детей мотивацию заботы о своём здоровье и здоровом питании;
- воспитывать чувства дружбы, заботы друг о друге, доброжелательности, вежливости, вызывать у детей желание помочь сказочным героям, попавшим в беду.

Беседа «О пользе витаминов»



Где содержится витамин С



Вопросы:

1. Где живут витамины?
2. В какое время года мы получаем витаминов больше всего?

У каждого витамина есть свое имя

Витамин А- витамин роста и зрения

Витамин В - важен для работы головного мозга и всего организма

		<p>Дидактическая игра «Полезные и вредные привычки»</p> <p>Каша- вкусная еда Каша нам полезна? (да)</p> <p>Мухоморный суп – еда? Это нам полезно? (нет)</p>
<p>Пятница</p> <p>Исследование объектов живой и неживой природы. экспериментирование</p>	<p>«Свойство снега»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Узнать, что такое снег и как он образуется. 2. Изучить свойства снега. 3. Воспитывать любовь к природе. 	<p>Предложить детям вспомнить, как их родители в саду, на даче защищают растения от морозов. (Укрывают их снегом). Спросить детей, надо ли уплотнять, прихлопывать снег около деревьев? (Нет). А почему? (В рыхлом снеге, много воздуха и он лучше сохраняет тепло).</p> <p>Это можно проверить. Перед прогулкой налить в две одинаковые бутылки тёплую воду и закупорить их. Предложить детям потрогать их и убедиться в том, что в них обеих вода тёплая. Затем на участке одну из бутылок ставят на открытое место, другую закапывают в снег, не прихлопывая его. В конце прогулки обе бутылки ставят рядом и сравнивают, в какой вода остыла больше, выясняют, в какой бутылке на поверхности появился ледок.</p> 



Рисование

«Я спортсменом стать хочу»

Образовательные:

-Учить детей рисовать фигуру человека – спортсмена.

Развивающие:

-Развивать слитные, легкие движения при рисовании контура, зрительный контроль за движением;

-закреплять умение аккуратно закрашивать изображения.

Воспитательные:

-Воспитывать интерес к спорту.

Загадка

- Кто гантели поднимает,
Дальше всех ядро бросает?
Быстро бегает,
Метко стреляет,
Как одним словом
Их всех называют? (Спортсмены)

