


Образовательная область	Задачи	Ход мероприятия
<p>Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения. Тема: «Обморожение».</p>	<p>Уточнить сезонные изменения в природе; закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на улице зимой; совершенствовать умение высказывать предположения и делать выводы; совершенствовать двигательные умения и навыки.</p>	<p>А почему в морозную погоду на щеках появляется румянец? Так организм тоже защищает себя, подгоняя к коже побольше горячей крови. Но если находиться на морозе слишком долго, да ещё в ветреную погоду, можно отморозить пальцы, лицо и уши. Сначала человек чувствует боль. Потом его кожа бледнеет, теряет чувствительность; в тяжёлых случаях возникают отёки и пузыри на коже.</p> <div data-bbox="801 419 2123 1457" style="text-align: center;">  <h3 style="color: red;">Что делать, если ты заметил признаки обморожения?</h3> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уйти с холода. На морозе растирать и греть поражённые участки тела бесполезно и опасно. 2. На поражённую поверхность наложить теплоизоляционную повязку, например, такую: слой марли, толстый слой ваты, снова слой марли, а сверху клеёнку или прорезиненную ткань, обернуть шерстяной тканью. Обмороженную руку или ногу можно согреть в ванне, постепенно повышая температуру воды с 20 до 40 градусов и в течении 40 минут нежно массируя конечность. 4. Выпить тёплый и сладкий чай. 5. Необходимо отслеживать общее состояние и место обморожения в течение суток. Если появились симптомы 2-й и 3-й степени обморожения, срочно обратитесь к врачу. </div>

Речевое развитие.
Тема: «Беседа о зиме по картине».

Развитие творческого воображения.
Развивать связную речь, речевой слух.
Развивать устную речь, обогащая словарь детей эмоционально оценочной лексикой, эстетическими и искусствоведческим и суждениями, терминами

Чтение художественной литературы.
« Мороз и заяц»

Беседа о зиме по картине.

- Какое небо зимой? (серое, низкое, безоблачное)
- Солнц яркое или тусклое?
- На деревьях есть листья? когда опали листья?
- -Что мы видим на земле и на деревьях?
- Снег какой? Лёд какой? Снежинки какие?
- Много ли птиц зимой?
- Дни зимой длинные или короткие? А ночи?
- Как одеты люди?

Упражнение «скажи ласково»

Снег-...(снежок), лёд- ...(льдинка), ветер-...(ветерок), мороз-...(морозец), дерево-...(деревце).

Упражнение «Чего нет»

Мороз -(нет мороза, ветер -(нет ветра), пурга -(нет пурги),

Метель - ...,снег - ...,снежинки —.,

Чтение русской народной сказки «Мороз и заяц».

Беседа по вопросам.

- Кого встретил Мороз в лесу?
- Чем хвастался Мороз?
- Удалось Морозу заморозить зайца? Почему?
- Что подарил Мороз зайцу?
- Почему зайцы ходят в белых шубках только зимой?

Задание «Составьте предложения».

- Заяц было жарко в мороз, потому что...
- Мороз подарил зайцу белую шубку, потому что...
- Кора на деревьях лопается, пни трещат, потому что...
- Морозу не удалось заморозить зайца, потому что...



Рисование
Тема: «Раскрась образ зимы»

Воспитывать эстетическое отношение к природе и ее изображению в различных изобразительных техниках, упражнять в отображении состояния погоды в рисунках, развивать чувство композиции, колорита.



Формирование элементарных математических представлений
Тема: «Нарисуй фигуры и сравни монеты».

Упражнять в счёте до 10; уточнить представление о монетах достоинством 1, 2, 5 и 10 рублей, их наборе и размене;

Знакомство с монетами с достоинством 1,2,5,10 рублей.




Сравнение монет по достоинству.



Объясните ребёнку что 10 рублей можно получить сложением нескольких монет разного достоинства. Например, 2 монеты по 5 рублей или 10 монет по 1 рублю.



Раздайте ребёнку игрушечные деньги достоинством 1 рубль, 2 рубля и и попросите сложить их, чтобы получилось 5 рублей.



У Миши такая монета: 

У Коли 2 такие монеты:  

У кого из них больше монет?
У кого из них больше рублей?

Было четыре зайчика. Пришёл ещё один. Сколько стало? Напиши.



Дорисуй предметы, чтобы их стало столько, сколько показывает цифра.

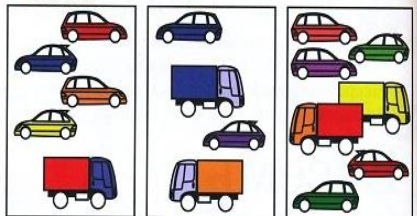
2 

3 





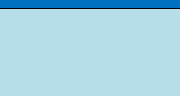
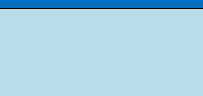
4 

5 

Отметь крестиком картинку, где 3 машины едут налево.



Посчитай, сколько предметов на каждой картинке, и раскрась нужную цифру.

 6	 7
2  6	6  7
8  7	4  3

Какими монетами можно заплатить 7 рублей, если у тебя такие монеты?



$5 + 2 = 7$ рублей
 $5 + 1 + 1 = 7$ рублей
 $2 + 2 + 2 + 1 = 7$ рублей
 $2 + 2 + 1 + 1 + 1 = 7$ рублей
 $2 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 7$ рублей
 $1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 7$ рублей

Аппликация
Тема: «Снеговик»

Учить создавать выразительный образ снеговика, по возможности точно, передавая форму и пропорциональное соотношение его частей.
Учить располагать на листе бумаги композицию.
Развивать воображение, логическое и пространственное мышление, память, моторику пальцев.

Оборудование: образец работы; бумага с нарисованными деталями, цветной картон для фона, клей, ножницы, фломастеры.

