

Декабрь 1неделя Тема «Будь осторожен».

Образовательная область	Задачи	Ход мероприятия
<p>Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения. Тема: «Будь осторожен зимой»</p>	<p>Познакомить с правилами безопасного поведения во время игр на улице зимой. Закреплять представления о детских зимних играх; Воспитывать доброжелательные отношения к товарищам во время игр.</p>	<p>Продолжаем знакомить детей с правилами поведения на прогулке в зимнее время года.</p> <p>Правила поведение на прогулке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нельзя заходить на горку с той стороны, с которой все съезжают. - Как только скатился с горки, отходи в сторону. - Скатываться с горки головой вперед опасно. - Снежки лучше лепить в варежках. - Нельзя целиться снежками в голову и лицо. - Отсчитывать определенное расстояние, чтобы снежки ударили не очень сильно. - Не кидаться льдинками, это может привести к травме. <p>Если дорога скользкая, есть правила:</p> <ul style="list-style-type: none"> - По возможности нужно обходить скользкие участки. - Идти нужно осторожно, наступать на всю стопу. - При падении голову нужно приподнять, чтобы не поранить лицо. <p>Советуем родителям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять должный контроль над детьми для их безопасности. - Не оставлять младших школьников одних дома. <p>Рекомендуем детям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила дорожного движения; - быть осторожными и внимательными во время движения по дороге, особенно в вечернее время суток; - не разговаривать с незнакомыми людьми, не садиться в незнакомый транспорт; - находясь дома, не открывать дверь незнакомым людям; <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;">    </div>

Речевое развитие.
Тема:
«Снежный колобок»

Продолжать формировать умение пересказывать сказку
Активизировать и обогащать словарный запас детей;
Упражнять в образовании слов-синонимов;
Развивать мышление, творческое воображение, связную диалогическую и монологическую речь.
Воспитывать любовь к русским народным сказкам.

Чтение художественной литературы.
«Про зайца»

Рассказ о прогулке девочки Маши.

1 картинка: Это было зимой. Девочка Маша вышла во двор. С ней была её любимая кукла Наташа. Маша захотела покататься на качелях.

2 картинка: Она посадила куклу на одну сторону качели, а сама села на другую. Кукла Наташа была очень лёгкой и Маша не смогла качаться на качелях.

3 картинка: Маша слезла с качелей, скатала комки снега и слепила снеговика.

4 картинка: Маша посадила снеговика рядом с куклой Наташей.

Теперь можно было качаться на качелях.

Беседа по вопросам:

- Когда это было зимой или летом?
- Куда вышла девочка Маша?
- Как она была одета?
- Что Маша держала в руках?
- Куда Маша села?
- Кого Маша посадила на качели?
- Смогла Маша качаться? Почему?
- Какая была кукла, тяжёлая или лёгкая? - Кто тяжелее: Маша или кукла?
- Что Маша слепила?
- Куда Маша посадила снеговика?
- Какая девочка Маша? (умная, сообразительная).

Про зайца

Автор: Н. Плавильщиков

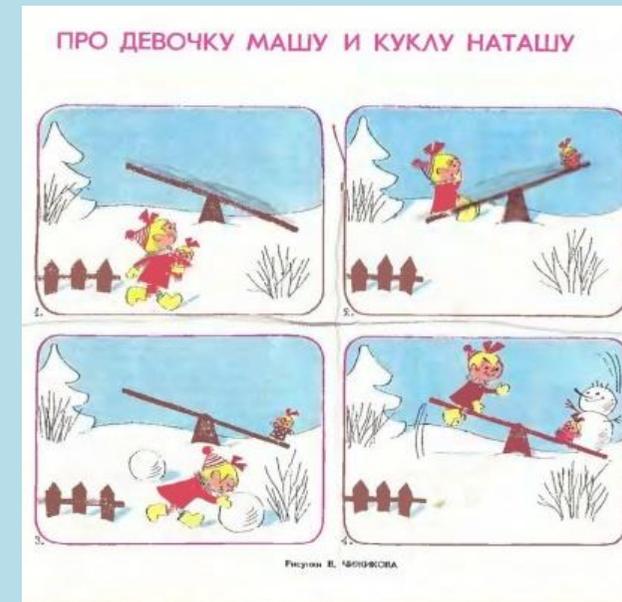
На зиму лесной заяц беляк белеет. Зимняя белая шуба гуще и теплее, чем бурая, летняя. Такому зайцу хорошо и прятаться от врагов. Поди разгляди на белом снегу белого зайца!

Белеет беляк не сразу, а постепенно. Сначала он весь немного посветлеет. Потом побелеют задние ноги.

издали поглядишь - на зайце словно белые трусики надеты. Охотники про таких зайцев так и говорят: заяц в штанах.

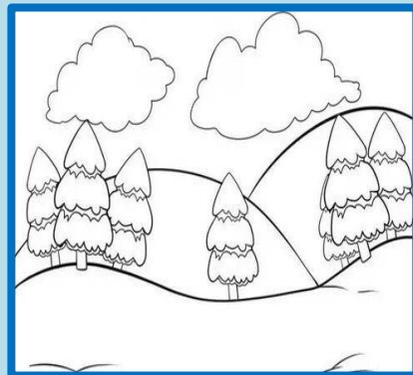
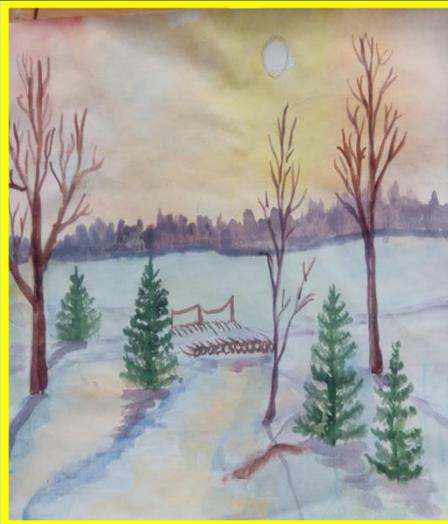
Недолго носит заяц белые штаны: всего неделю-полторы. побелеет весь, вот и нет штанов.

- Почему у зайца белая шубка теплее?
- Шубка зайца сразу белеет?
- Как охотники называют таких зайцев?
- Долго носит заяц такие штаны? и т. д.



Рисование
Тема:
«Рисование зимнего пейзажа»

Воспитывать эстетическое отношение к природе и ее изображению в различных изобразительных техниках, упражнять в отображении состояния погоды в рисунках, развивать чувство композиции, колорита.



Формирование элементарных математических представлений
Тема:
«Нарисуй фигуры и сравни монеты».

Упражнять в счёте до 10; уточнить представление о монетах достоинством 1, 2, 5 и 10 рублей, их наборе и размене;

Продолжаем знакомство с монетами с достоинством 1,2,5,10 рублей.



Сравнение монет по достоинству.

Объясните ребёнку что 10 рублей можно получить сложением нескольких монет разного достоинства. Например, 2 монеты по 5 рублей или 10 монет по 1 рублю.



Раздайте ребёнку игрушечные деньги достоинством 1 рубль, 2 рубля и и попросите сложить их, чтобы получилось 7 рублей.

Какими монетами можно заплатить 7 рублей, если у тебя такие монеты?



$5 + 2 = 7$ рублей
 $5 + 1 + 1 = 7$ рублей
 $2 + 2 + 2 + 1 = 7$ рублей
 $2 + 2 + 1 + 1 + 1 = 7$ рублей
 $2 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 7$ рублей
 $1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 7$ рублей

Впиши в клеточки числа, которые больше написанных на единицу.

1	2	3	4	5	6	7	8	9

Впиши в клеточки числа, которые меньше написанных на единицу.

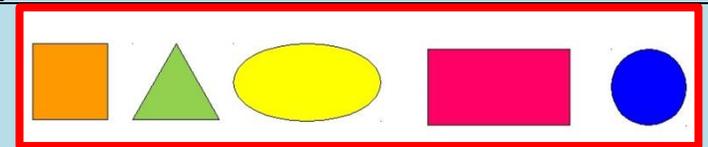
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Впиши в клеточки числа, которые больше написанных на 2.

1	2	3	4	5	6	7	8	9

Упражнение «Подумай и напиши»

- Какой по счёту слева направо овал?
- Какой по счёту слева направо круг?
- Какой по счёту слева направо треугольник?
- Какой по счёту справа налево квадрат?



Упражнение «Соседи числа»

2		4		6		5		7		2	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

Конструирование
Тема: «Ёлка из бумажного конуса»

Формировать умения детей следовать устным инструкциям воспитателя; продолжать закреплять умение складывать квадрат по диагонали, упражнять детей в аккуратном наклеивании. Развивать творческие способности, самостоятельность, конструкторские навыки, мелкую моторику рук.

