

Январь 2 неделя Тема «Неделя игры».

Образовательная область	Задачи	Ход мероприятия
<p>Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения. Тема: «Безопасность зимой»</p>	<p>Уточнить сезонные изменения в природе. Научить детей правильно использовать пиротехнику, соблюдая правила пожарной безопасности. Закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на улице зимой.</p> <p>совершенствовать умение высказывать предположения и делать выводы; совершенствовать двигательные умения и навыки.</p>	<p>Прочитайте ребёнку о Рождестве. Беседа о прочитанном по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кто хочет увидеть родившегося Христа? - Какие деревья оказались счастливее других? - Чем могла похвастаться пальма? Маслина? - Чем ангел украсил ёлку? - Какое дерево понравилось младенцу больше всего? Почему? - Что ангел обещал ёлке? <p>Правила поведение на прогулке зимой</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нельзя заходить на горку с той стороны, с которой все съезжают. - Как только скатился с горки, отходи в сторону. - Скатываться с горки головой вперед опасно. - Снежки лучше лепить в варежках. - Нельзя целиться снежками в голову и лицо. - Отсчитывать определенное расстояние, чтобы снежки ударяли не очень сильно. - Не кидаться льдинками, это может привести к травме. <p>«Безопасный Новый год»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нельзя самостоятельно зажигать бенгальские огни без присутствия взрослых, перед применением уберите из опасной зоны легковоспламеняющиеся предметы. - Можно держать бенгальский огонь только за металлическую часть на расстоянии вытянутой руки. - Нельзя прикасаться к горящему или только что потухшему бенгальскому огню, а также держать его вертикально, потому что можно получить ожоги. - Нужно потухший бенгальский огонь класть в стакан с водой. - Перед запуском хлопушек обязательно ознакомьтесь с инструкцией. - Объясните ребёнку, как правильно держать хлопушку в руке и пользоваться ею. - Запретите ему направлять хлопушку в сторону людей.
<p>Речевое развитие. Тема: « Что вы знаете о празднике Рождество»</p>	<p>Познакомить детей с Евангельскими событиями из жизни Иисуса Христа, продолжать формировать</p>	<p>Вопросы к детям.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, скажите пожалуйста, знаете ли вы дату своего дня рождения? - Что происходит в этот день? - А почему поздравляют в этот день именно вас? - А кто знает, что такое Рождество Христово? - Когда его празднуют?

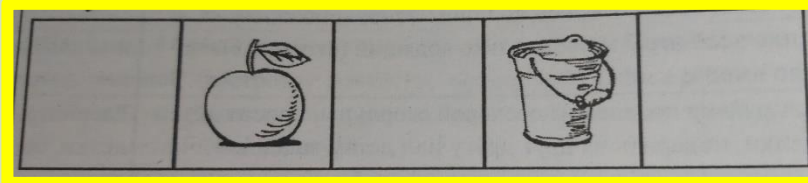
<p>Чтение художественной литературы. «Ёлка»</p>	<p>представления о традициях празднования на Руси Рождества Христова. Воспитывать любовь и уважение к русским народным традициям, патриотические чувства, доброжелательное отношение друг к другу.</p>	<p>Вот пример рождественского рассказа: «Давным-давно в древнем городе Назарете жили супруги праведники Иоаким и Анна. Они до пожилого возраста не имели детей. Но когда у них родилась дочь Мария, они дали обет посвятить ее Богу. Повзрослев, Мария вышла замуж за вдовца Иосифа. Во время прядения Марии явился Ангел. Он возвестил ее о том, что она родит Богомладенца. Супруги направились вместе в город Вифлеем, но там не нашлось им приюта. Тогда они укрылись в пещере, где вскоре Мария родила Иисуса Христа. Ангел явился пастухам, которые находились недалеко от пещеры. Он оповестил их о рождении Христа и те поспешили поклониться Марии и младенцу. На небе в этот вечер появилась яркая звезда. Она была для волхвов знаком о рождении Спасителя. Мудрецы принесли младенцу Иисусу дары и преклонились пред ним».</p> <p>Прочитайте с ребёнком сказку «Ёлка» Владимир Сутеев Беседа по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В какое время года начинаются события в сказке? - Кому написали письмо дети? О чём просили? - Как работали ребята? Кто главный герой? - С кем отправился в путь Снеговик? Кто взял письмо? - А кто помог Бобику и спас Снеговика? Кто вернул письмо? и т.д. 	
<p>Рисование Тема: «Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике».</p>	<p>Формировать умение детей отражать впечатления от новогоднего праздника; рисовать один, два и более предметов, объединенных общим содержанием; передавать в рисунке форму, строение, пропорции предметов, их характерные особенности.</p>	 	

**Формирование
элементарных
математических
представлений**
Тема:
«Эксперименты с
водой»

Упражнять в счёте до
10;
в определении место
предмета в
пространстве;
активизировать
знания о
геометрических
фигурах.

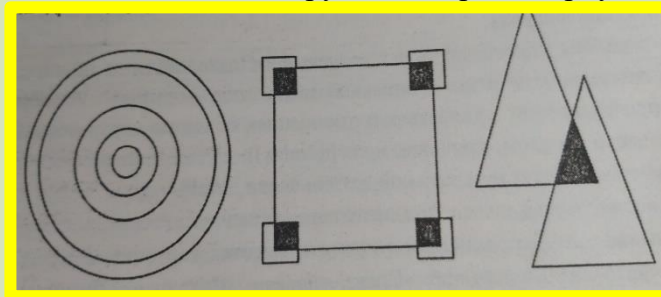
Упражнение «слева, справа»

Нарисуй слева от ведёрка лопатку, справа от ведерка флажок слева от яблоко – вишенку.



Упражнение «Посчитай фигуры».

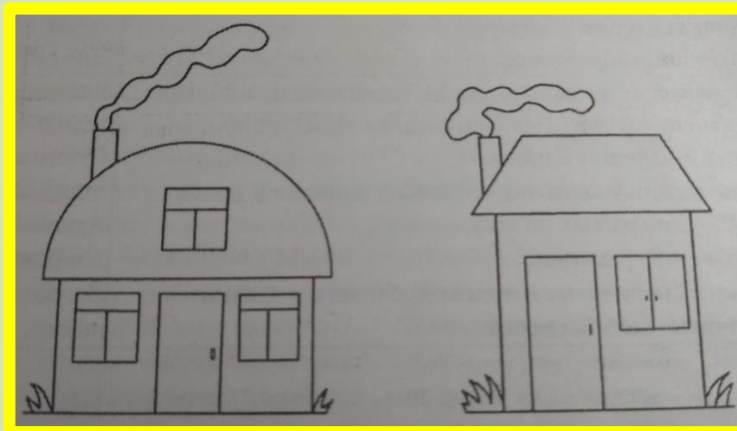
Посчитай количество кругов, квадратов, треугольников.



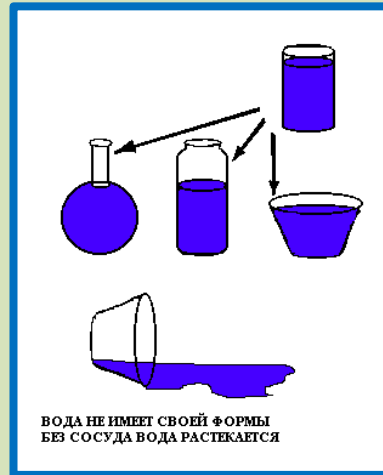
Упражнение «Сравни домики»

Какими геометрическими фигурами отличаются дома?

Какие геометрическими фигуры одинаковые?



Эксперименты с водой.

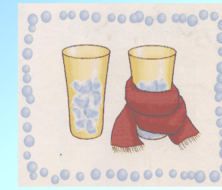


9. ЗАБАВНЫЕ ИГРЫ СО ЛЬДОМ:

В стаканчики можно налить горячей, теплой и холодной воды и бросить в них по льдинке.

Или один стакан со льдом обернём тёплой кофтой (уж она-то его наверняка согреет), а другой нет.

В каком стаканчике льдинка быстрее растает?



* Жидкость принимает форму сосуда, в который ее помещают. Объем жидкости при этом не меняется



Апликация
Тема:
«Рождественский ангел»

Формирование у детей представления об Ангеле, как об одном из основных символов Рождества, посредством творческой деятельности. Развивать чувство формы и композиции, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность в работе с бумагой и клеем, самостоятельность.

