

Декабрь, 4 неделя. Подготовительная к школе группа

День недели, образовательная область	Тема занятия, задачи	Ход занятия
<p>Понедельник, познавательное развитие</p>	<p>Тема: «Новогодние игрушки»</p> <p>Развивать логическое мышление, память, воображение, умение пользоваться счётными палочками.</p> <p>Учить измерять объём сыпучих веществ с помощью условной меры.</p> <p>Знакомить с часами.</p> <p>Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>Представление о многоугольнике.</p> <p>Развивать творческие способности.</p>	<p>Предлагаю отгадать загадку: Посмотри в дверную щёлку – ты увидишь нашу ёлку. Наша ёлка высока, достаёт до потолка. От подставки до макушки на ветвях висят...(игрушки)</p> <p>Какие бывают новогодние игрушки ? Из чего делают новогодние игрушки?</p> <p>1.Игровое упражнение « Готовим муку для выпечки печенья» Как и где впервые появились ёлочные игрушки, история умалчивает. Известно только ,что сначала они были очень – очень простые, но постепенно становились более сложными и интересными. Раньше ёлку наряжали « съедобными украшениями» - яблоками, орехами в золотых бумажках , вафлями, другими фруктами и сладостями, медовыми пряниками. И только позднее, со временем, появились первые «несъедобные» ёлочные украшения.</p> <p>2Надо подготовить муку для выпечки новогоднего печенья . Выберем меру. Какая нам удобнее? (Чайная ложка)</p> <p>Измерьте количество муки в миске с использованием кругов.</p> <p>4.Игровое упражнение «Определяем время выпечки» Рассмотрите макет часов. Что изображено на часах? Что показывает длинная стрелка? Что показывает короткая стрелка?</p> <p>3 Физминутка . «Дерево»- игроки поднимают руки вверх «Куст»- приседают, пальцы рук касаются пол «Ручей»- подпрыгивают на 2х ногах , руки на поясе. «Тропинка»- встают парами.</p> <p>4.Игровое упражнение « Определяем форму печенья» - Обратите внимание на геометрические фигуры на доске. (печенье) -Сколько углов у первой фигуры?Как можно назвать её по количеству углов? (пятиугольник) - Сколько углов у следующей фигуры? -Как можно назвать её по количеству углов ?</p> <p>5. Работа в тетради. Рисование новогодних игрушек. Обобщающая беседа по вопросам: Чем мы занимались сегодня? Что нового узнали? Какую творческую работу выполняли? Оценка детьми рисунков.</p>

<p>Вторник, Познавательная – исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира.)</p>	<p>Тема: «Зимний праздник»</p> <p>Упражнять детей в согласовании прилагательных с существительными.</p> <p>В употреблении предлогов.</p> <p>Закреплять умение детей составлять предложения, используя союз « для того, чтобы».</p> <p>Активизировать и вводить в речь обобщающие понятия.</p>	<p>- Отгадайте загадки. Красавица какая Стоит, светло сверкая, Как пышно убрана! Скажите , кто она? (Новогодняя ёлка.) Он на резвой тройке мчится, Сам пока что маленький. Громко в двери к нам стучится, Снег сметая с валенок. (Новый год.)</p> <p>1.Рассказ о новом годе. -Рассмотрите картинки с изображением празднования Нового года на Руси.</p> <p>2.Дидактическая игра «Подбери признак» Елка (какая?)- ...(высокая, зелёная, колючая) Праздник (какой?)- ...(шумный, веселый). Елочные игрушки (какие?) ...(стеклянные, бумажные, яркие). Дед Мороз (какой?) - ...(старый, добрый). Снегурочка (какая ?) -...(красивая, молодая). Ребята (какие?) -...(веселые, умные, добрые). Подарки (какие?) -...(любимые, дорогие).</p> <p>3.Дидактическая игра « Найдем предлог» Нарядная елка стоит ... зале. Красивые игрушки висят ... елке. Гномики спрятались...елкой. Они выбежали ... елки. Подарки для ребят спрятаны ... елкой. Дети водят хоровод ... елки.</p> <p>4. Дидактическая игра « Закончи предложение». Мама достала коробку с елочными игрушками, для того, чтобы...(нарядить елочку, украсить комнату).Мы украсили елку, для того, чтобы ... (встречать Новый год). Дед Мороз пришёл на праздник для того, чтобы ... (поздравить детей). Девочки надели костюмы снежинок , для того чтобы ...(танцевать на празднике).</p> <p>5.Дидактическая игра « Что лишнее и почему?». Осень , зима, Рождество , весна.(Рождество- название праздника.) Лыжи, зима, санки, коньки. (Зима - название время года.) Зима , весна , декабрь, лето. (Декабрь – название месяца.) Санки , лыжи , льдинки , коньки. (Льдинки – замороженная вода.)</p> <p>Обобщающая беседа по вопросам: - Чем мы занимались сегодня ? - Какие задания вам понравилось ? - Как отмечают люди Новый год ?</p>
<p>Среда, Познавательно- исследовательская деятельность. Художественно - эстетическая деятельность.</p>	<p>Тема: «Новогодняя елка»</p> <p>Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10. Развивать «чувство времени».Учить различать</p>	<p>1.Игровое упражнение « Построй цифры в ряд». На доске – карточка с цифрой 1, на ковре – карточки с цифрами от 0 до 9. Воспитатель читает стихотворение: Случай странный, случай редкий! Цифры в споре! Вот те на! Со своей стоять соседкой не желает ни одна! - Постройте цифровой ряд, выполнив задания. Воспитатель за ширмой Зраза ударяет в металлофон. - Назовите предыдущее и последующее числа по отношению к числу 3. Почему вы назвали эти числа?(Два меньше трех на один, четыре больше трех на один.) Выстроив цифровой ряд, дети называют числа по порядку.</p>

	<p>длительность временных интервалов в пределах 5 минут. Развивать умение моделировать геометрические фигуры Совершенствовать навыки счёта в пределах 20; Совершенствовать умение измерять жидких веществ с помощью условной меры; Развивать умение ориентироваться в тетради. Развивать интерес к изобразительной деятельности.. Совершенствовать изобразительные навыки и умения работы с ножницами, развивать мелкую моторику рук, воображение. Воспитывать аккуратность в работе.</p>	<p>2.Игровое упражнение « Поможем Снегурочке» На столе – различные меры: стакан ,банка, полоска бумага, прозрачная миска с отметкой. В чём измеряют количество молока? (В литрах.) - Помоги Снегурочке узнать , сколько в кувшине молока. Молоко наливаем в стакан до указанной отметки и при переливании молока в миску откладывать круги. - Сколько кругов у вас получилось ? Что показывает полученное число? Сколько стаканов молока было в кувшине? Обозначьте цифрой количество молока в кувшине ? 3. Игровое упражнение « Моделируем фигуры». - Отгадайте загадки и постройте геометрические фигуры в течении 5 минут используя соответствующие материалы (верёвка, счетные палочки, пластилин ,выкройка куба). 4. Работа в тетради.</p> <p>-Перечислите все геометрические фигуры. 5..Выполнение аппликации « Новогодняя елка». Обобщающая беседа по вопросам: - Чем мы занимались сегодня ? Что нового узнали ? -Какую творческую работу выполнили ?</p>
<p>Четверг, речевое развитие</p>	<p>Тема: « Снегушка и Лиса»Поддерживать интерес к литературе. Учить пересказывать сказку по мнемотаблице. Учить выделять заданный звук в начале, конце и середине слова, из потока слов, из текста. Учить воспроизводить и читать звуковые ряды из 3 звуков. Учить выполнять анализ звукового ряда из 3 звуков. Уточнить понятие « предложение».</p>	<p>.-Отгадайте загадку. Красная девица грустна: Ей не нравится весна, Ей на солнце тяжело ! Слёзы льет бедняжка.(Снегурочка).</p> <p>2.Чтение сказки « Снегурочка и лиса» 3.Беседа по вопросам после чтения. 4.Пересказ сказки 5. Знакомство с буквой –з- з - Кто , угадай-ка, седая хозяйка? Тряхнёт перинки, над миром пушинки.(Зима.) 6.Дидактическая игра «Поймай звук» -Закройте глаза. Я буду произносить слова, а вы хлопайте в ладоши если услышите звук –з- Слова: закат, зима ,коза, зеркало, резина, зубы ,корзина ,газон, звонок ,зебра. 6. Определить позицию звука (- з-) в словах. Показываю картинки . Где слышится звук – з - : в начале, середине или конце? 7. Прочитайте слоги, слова и предложения : аз ,уз, из ,оз ,за ,зу, зо, зи ,зик ,зап , . Зима! Зина и Зоя друзья ! Обобщающая беседа по вопросам: -Чем мы сегодня занимались? -С какой буквой познакомились?</p>

<p>Пятница, Социально – коммуникативное развитие формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе)</p>	<p>Тема: «Где живет Дед Мороз». Дать представление детям о том , где живёт Дед Мороз. Обогащать словарный запас детей. Вызвать интерес к празднику Новый год, Дед Мороз и Снегурочке. Развивать у детей творческие способности. Развивать любознательность и желание узнать сходство и различие Деда Мороза и Санта – Клауса.</p>	<p>- Отгадайте , кто пришёл в гости. На оленях быстро мчится Он из царства холодов, К нам на Новый год стремится, Полон праздничных трудов. Он приходит в каждый дом- Ярко , весело кругом. Чудо – ёлку наряжает, Старый год он провожает.(Дед Мороз .)</p> <p>- Где живёт Дед Мороз? Давайте отправимся в гости к Деду Морозу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Беседа о тереме Деда Мороза . -Показ фильма о городе Великий Устюг. 2.Дидактическая игра « Найди отличия!» - Рассмотрите изображения Деда Мороза и Санта – Клауса. 3.Лепка поделки « Снегурочка» <p>Обобщающая беседа по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Чем мы сегодня занимались? -Какие задания вам понравились? - Какую творческую поделку сделали?
--	--	---