

Дистанционное обучение средняя группа.  
2 неделя. Декабрь.

День недели	Тема занятия, задачи	Ход выполнения занятия
<p><b>Понедельник</b></p> <p>Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование.</p>	<p><b>Тема: «Беседа о зиме»</b></p> <p>Задачи: Уточнить знания детей о зиме, зимних явлениях природы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формировать представления о признаках зимы</li><li>- учить называть эти признаки</li><li>-учить детей строить предложения на заданную тему</li><li>-обогащать активный словарь детей</li></ul>	<p><b>Ход:</b></p>  <p><b>Чтение стихотворений.</b></p> <p>Снег пушистый, серебристый Легким стелется ковром, И снежинки, как пушинки, Вьется весело кругом.</p> <p><b>Зима.</b></p> <p>До мая скованы пруды, Но как теплы дома!</p>

В сугробы кутает сады заботливо зима.

Снег осыпается с берез в глубокой тишине.

Картины летние мороз рисует на окне.

### **Хорошая пора**

Нам нравится морозная пушистая пора

Ночное небо звездное, сверканье серебра.

И елка зажигается, и пляшет хоровод,

И вот, как полагается, приходит Новый год!

(После каждого прочтения дети выделяют зимние признаки. Чтение стихотворения о признаках зимы.)

### **Отгадывание зимних загадок.**

Все его зимой боятся –  
Больно может он кусаться.  
Прячьте уши, щёки, нос,  
Ведь на улице ...  
(мороз)

С неба он летит зимой,  
Не ходи теперь босой,  
Знает каждый человек  
Что всегда холодный ...  
(снег)

Под ногами у меня  
Деревянные друзья.

Я на них лечу стрелой,  
Но не летом, а зимой.  
(лыжи)

Не сосите, сорванцы,  
Ледяные леденцы!  
Сам глотаю я пилюльки,  
Потому что ел ...  
(сосульки)

Он из снега одного,  
Из морковки нос его.  
Чуть тепло, заплачет вмиг  
И растает ...  
(снеговик)

Что за звездочка такая

На пальто и на платке;

Вся сквозная вырезная,

А сожмешь- вода в руке? (снежинка)

### **Пальчиковая гимнастика**

У зимы в лесу изба,

во все стороны резьба.

Два столба хрустальных врыты, сторожить поставлены

Ледяные окна скрыты

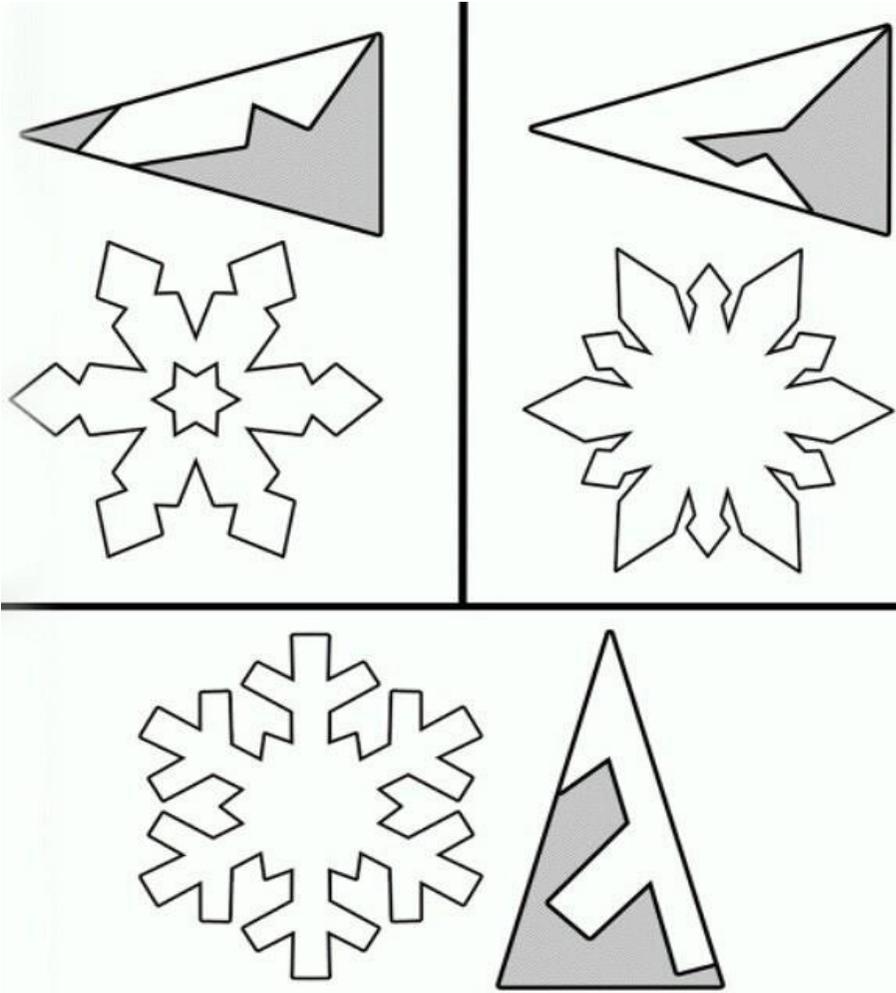
Ледяными ставнями

На шесте на ледяном

Ходит ворон ходуном.



<b>Вторник</b>	<b>Тема: «Снежинка»</b>	<b>Ход:</b>
Аппликация	<b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- вызвать у детей интерес к изображению зимнего декора и эмоциональный отклик на поэтические образы природы;</li><li>- развивать мелкую моторику рук;</li><li>- воспитывать усидчивость и аккуратность;</li><li>- развивать творческие способности детей.</li></ul>	Посмотрите, как красиво за окном. Как вы думаете, почему стало так красиво? Наступила зима! Снег окутал пушистым одеялом поля, леса, дома – стало светло, сказочно, красиво. Скажите, какой бывает снег (Белый, пушистый, серебристый, сверкающий). Снежок легкий, пушистый, умеет кружиться. Он состоит из множества очень красивых снежинок. Показать, как складывать бумагу, и вырезать

		 <p>снежинку.</p>
<p><b>Среда</b> Познавательно-исследовательская</p>	<p><b>Тема:</b> «Счёт до 5. Геометрические фигуры» <b>Задачи:</b> формировать знания детей о</p>	<p><b>Ход:</b> Сколько пальцев на руке, И копеек в пятачке,</p>

деятельность.  
Математика

геометрических фигурах, закрепить  
знания в счете до 5.

У морской звезды лучей,  
Клювов у пяти грачей,  
Лопастей у листьев клена,

Развитие ребёнка

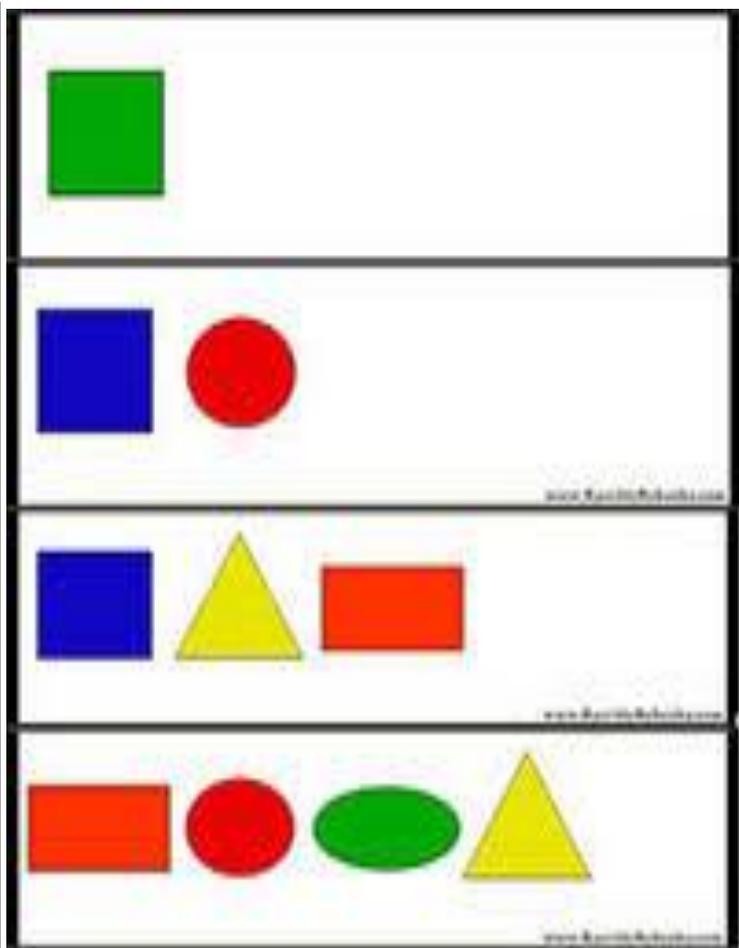
# СЧИТАЮ ДО 5

Выполни задания в клетках таблицы.

Посчитай.				
Прочитай и закрась.				
5	3	1	4	2
Покажи.				
Напиши.				
Нарисуй или приклей.				

Copyright 2010 © Мозаика-Сервис  
Иллюстрации: Юлия Савицкая, Людмила Белоусова, Снежана Богданова

Про все это рассказать.  
Нам поможет цифра... (пять).



**Четверг**

Изобразительная  
деятельность.  
Рисование

**Тема: «Снежинка»**

**Задачи:**  
1. Воспитывать у детей  
наблюдательность, воображение,

**Ход:** Когда приходят холода

творчество;

2. Формировать умение **рисовать** кистью, проводя линии в одном направлении;

3. Вызвать у детей интерес к зимним явлениям природы;

4. Развивать зрительное восприятие и внимание;

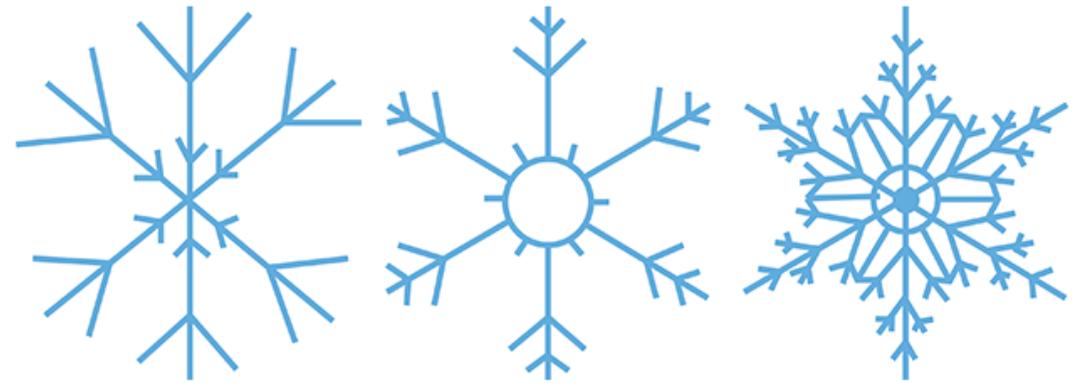
5. Воспитывать умение видеть красоту **снежинки**, любоваться ею.

Кружит она, летает.

Она красива, как звезда,

А на ладошке тает. (*Снежинка*)

-Снегопад-это удивительно красивое зрелище. Он создаёт ощущение праздника в природе. **Снежинки** в изящном танце медленно кружатся в воздухе и мягко опускаются на землю.



**Пятница**

Коммуникативная  
деятельность  
Развитие речи

**Тема:**  
**Разучивание стихотворения**  
**И.Сурикова «Белый снег пушистый»**

**Задачи:** отвечать на вопросы по  
содержанию литературного  
произведения, анализировать его  
содержание.

**Ход:**

Белый снег, пушистый  
В воздухе кружится  
И на землю тихо  
Падает, ложится.

И под утро снегом  
Поле забелело,  
Точно пеленою  
Все его одело.

