



День недели	Тема занятия, задачи занятия	Ход выполнения занятия
Понедельник	<p>Математическое развитие.</p> <p>Игровая ситуация на тему: « На автостоянке».</p> <p>Цель: учить самостоятельно, находить предмет по заданному свойству, удерживать в памяти информацию.</p> <p>Материал: игрушки-персонажи: лиса, еж, заяц, медведь, логические блоки Дьенеша, пульт управления.</p>	<p align="center">ЛОГИЧЕСКИЕ БЛОКИ ДЬЕНЕША</p> <p>Логические блоки придумал венгерский математик и психолог Золтан Дьенеш. Игры с блоками доступно, на наглядной основе знакомят детей с формой, цветом, размером и толщиной объектов, с математическими представлениями и начальными знаниями по информатике. Развивают у детей мыслительные операции (анализ, сравнение, классификация, обобщение), логическое мышление, творческие способности и познавательные способности.</p> <p>Логические блоки Дьенеша представляют собой набор из 48 геометрических фигур.</p> <p>Каждая фигура имеет свой цвет, форму, размер и толщину. Каждая фигура имеет четыре признака: цвет, форму, размер, толщину.</p> 
Вторник	<p>Коммуникативная деятельность. Развитие речи</p> <p>«Знакомство с транспортом».</p> <p>Цель: Закреплять знания детей о грузовой, легковой машине, автобусе. Дать понятие, что все это транспорт. Развивать внимание, память. Воспитывать выдержку, умение слушать воспитателя и других детей.</p>	<p>Что из транспортных средств не относится к наземному пассажирскому транспорту?</p> 



	<p>Материал: «Игрушки: грузовые и легковые машины, автобус».</p>	
Среда	<p>Лепка . «Самолет».</p> <p>Способствовать умению детей раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями, соединять детали, создавая заданный образ. .</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>www.kuharka.ru</p>
Четверг	<p>Познават-исслед деят(познание соц.мира,освоение безопасного поведения, чтение худ.лит) Чтение рассказа М. Ильина и Е. Сегала «Машины на нашей улице»</p> <p>Цель: расширять знания детей о специальных видах наземного городского транспорта</p> <p>Речевое общение «Транспорт»</p> <p>Задачи: Закреплять у детей умение различать и называть грузовой и легковой</p>	<p>Что из транспортных средств не относится к наземному пассажирскому транспорту?</p>

	<p>транспорт, его части. Познакомить детей с потешкой «Из-за леса, из-за гор едет дедушка Егор»; способствовать запоминанию стихотворного текста.</p>	
<p>Пятница</p>	<p>Изобразительная деятельность. Аппликации. Аппликация</p> <p>Игровая ситуация на тему: «Автобус».</p> <p>Цель: закрепить представление о геометрической фигуре — квадрате, упражняется в умении правильно работать с кистью и клеем.</p> <p>Материал: Лист размером в 1/4 альбомного листа, готовые формы (4 x 8 см — оранжевого цвета, 3 белых квадрата 1,5 x 1,5 см, 2 коричневых круга диаметром 2 см), кисть клеевая, клеенка, тряпочка</p>	

<p>Понедельник</p>	<p>Математическое развитие. «: « К нам пришел снеговик».</p> <p>Цель: учить сравнивать две группы предметов способом наложения, понимать значение слов по много, поровну.</p> <p>Материал: игрушка снеговик,4 ведерка,4 совочка, однополосные карточки с изображениями 3-4 снеговиков без шапочек-ведерок, на подносах по 3-4 шапочки-ведерка, контурное изображение варежек на правую и левую руки.</p>	<p>Умение сравнивать две группы предметов, по-разному расположенные.</p>  <ul style="list-style-type: none"> ■ Каких кувшинов больше (меньше) или их поровну?
--------------------	---	--

<p>Вторник</p>	<p>Коммуникативная деятельность(развитие речи) Игровая ситуация на тему: «Чтение рассказа Л.Воронковой «Снег идет»,</p> <p>дидактическая игра «Добавь словечко».</p> <p>Цель: познакомить с художественным произведением; оживить в памяти детей их собственные впечатления от снегопада.</p> <p>Материал: текст рассказа Л.Воронковой «Снег идет», иллюстрации к произведению.</p>	
<p>Среда</p>	<p>ЛепкаИгровая ситуация на тему: «Мы - белые снежинки, летим, летим, летим..»</p> <p>Цель: учить детей лепить снег из пластилина, закреплять умение прикреплять готовую форму на плоскость путем равномерного расплющивания по</p>	 <p>1 Скатай из белого пластилина 4 шарика. Слепи из них снеговика.</p> <p>2 Сделай из зелёного и розового пластилина пуговицы и шапку.</p> <p>3 Добавь глазки, нос и шарф.</p> <p>4 С помощью зубочистки изобрази рот и все мелкие детали на одежде.</p> <p>Снеговик готов!</p>

	<p>поверхности основы; учить располагать пластилиновые шарики на равном расстоянии друг от друга; вызывать радость от восприятия результата общей работы и игры, доброжелательное отношение друг к другу; формировать интерес к работе с пластилином, развивать мелкую моторику; воспитывать интерес к сезонным изменениям. Материал: репродукции пейзажей на зимнюю тематику; пластилин белого цвета: заранее приготовленные на тарелочке шарики на каждого ребенка; тонированный картон синего или голубого цвета; образец педагога; салфетки для рук; дощечки для лепки; стихотворение Е. Раевского «Мы танцуем со снежками».</p>	
<p>Четверг</p>	<p>Познават-исслед деят(познание соц.мира,освоение безопасного поведения, чтение худ.лит)</p>	

	<p>Беседы «Зима». Познакомить со временем года - зимой. Знакомство со снегом, снежинкой, с зимними забавами. Учить любить родную природу. Замечать её красоту.</p> <p>- «Почему зимой люди одеваются в теплую одежду?».</p> <p>- « Здравствуй, Зимушка-зима!».</p> <p>Расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы, развивать разговорную речь, память; воспитывать любознательность.</p>	
<p>Пятница</p>	<p>Изобразительная деятельность.Рисование декоративное. Игровая ситуация на тему: «Вот зима, кругом бело...»</p> <p>Цель: продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе, учить создавать выразительный зимний образ с помощью гуаши; развивать</p>	

эстетическое восприятие зимнего пейзажа;
создавать условия для экспериментирования с изобразительными материалами;
развивать чувство цвета и композиции;
воспитывать интерес к созданию коллективной работы.
Материал: заготовка — лист бумаги большого размера с изображениями домика, елочки и дерева; гуашь белого и синего цветов; кисти; салфетки; стаканчики с водой; губки; зимний пейзаж И. Шишкина «Зима»; аудиозапись произведения П. И. Чайковского «Времена года», тема «Зима»; стихотворение И. Сурикова «Зима».