

Декабрь (3 неделя) «Новый год»

Вид занятия Тема занятия	Задачи	<u>Содержание (ход выполнения)</u>	
<p><u>Понедельник</u></p> <p>Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения. Исследование и экспериментирование.</p> <p>«Небезопасные зимние забавы»</p>	<p>- Познакомить детей с опасными ситуациями в зимнее время года.</p> <p>- Развивать интерес детей к собственной безопасности.</p> <p>- Знакомство с понятиями «опасно», «гололёд», «можно - нельзя», «осторожность», «металлические предметы»</p> <p>-Развивать умение детей обращаться за помощью к взрослым.</p>	<p>Не лжи металл в мороз, Чтоб язык твой не примерз. Отрывать потом его Будет больно ого-го.</p> <p>Ты по улице иди - И по сторонам гляди. Где снежок, а где ледок - И не поскользись, дружок.</p> <p>В здание заходишь, если, Ты постой чуть-чуть на месте. И на крышу посмотри, Вдруг сосульки? Обойди!</p> <p>В снежки играй поаккуратней, Чтобы потом было приятней В глаза друг другу посмотреть. Ну, и конечно, не болеть.</p>	<div data-bbox="1279 288 2011 842" style="text-align: center;"> </div> <p>Я в беду не попаду. Выход правильный найду. Много правил нужно знать, Строго все их выполнять.</p> <p>На дороге, на любой Будь внимательней зимой.</p>
<p><u>Вторник</u></p> <p>Художественно - эстетическое развитие</p> <p>Лепка «Снеговик»</p>	<p>- Совершенствовать умения использовать в работе усвоенные приемы лепки: раскатывание, скатывание. - Закреплять умение передавать относительную величину частей.</p> <p>- Развивать моторику рук,</p>	<p>Содержание</p> <p>Меня не растили, из снега слепили, Вместо носа ловко выросла морковка, Глаза – угольки, руки сучки, Холодный, большой, Кто я такой?</p>	

	<p>самостоятельность при выполнении работы, чувства формы, эстетическое восприятие</p>		 <p>1 Скатай из белого пластилина 4 шарика. Слепи из них снеговика.</p> <p>2 Сделай из зелёного и розового пластилина пуговицы и шапку.</p> <p>3 Добавь глазки, нос и шарф.</p> <p>4 С помощью зубочистки изобрази рот и все мелкие детали на одежде.</p> <p>Снеговик готов!</p>
--	--	--	--

<p>Вид занятия Тема занятия</p>	<p>Задачи</p>	<p>Содержание</p>
-------------------------------------	---------------	-------------------

Среда

Познавательная –
исследовательская
деятельность.
Математика

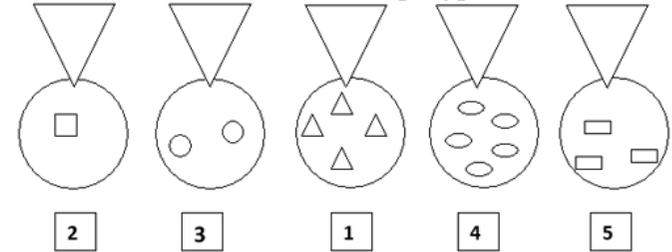
Тема: «Число и
цифра 5».

- Познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос « Сколько?»
- Закрепить умение сравнивать и уравнивать множества на основе счета
- Закрепить знание геометрических фигур, свойства предметов
- Развивать умение считать и отвечать на вопросы воспитателя,

В «Детском мире» -
магазине,
Где игрушки на витрине,
Появился мальчуган:
«Мама! Здесь игрушек
столько!
Мама! Мне б машину только
И еще вот барабан!
Посмотри, красивый мячик,
А на верхней полке - зайчик!
И стоит подъёмный кран!
Ты, пожалуйста, достань!»



- Дети посмотрите на полке висят подарки с
геометрическими фигурами. На подарках указана их
цена – число фигур



- На всех ли подарках правильно указана цена?
Добавьте недостающие фигуры или уберите
лишние.

<p><u>Четверг</u> Художественно - эстетическое развитие Рисование «Новогодняя елочка»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение рисовать елку с удлиняющимися книзу ветвями. - Учить пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать одну краску на другую только по высыханию. - Вызывать чувство радости при восприятии созданных рисунков. 	<p>«Посмотри, В дверную щелку - Ты увидишь - Нашу елку. Наша елка Высока, Достает - До потолка. А на ней, Висят игрушки - От подставки До макушки...»</p>	
---	---	---	--

Вид занятия Тема занятия	Задачи	Содержание
<p><u>Пятница</u> Коммуникативная деятельность Развитие речи Чтение сказки В. Одоевского «Мороз Иванович»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать знакомить детей с волшебными сказками, - Учить понимать характеры героев сказки: мудрого, справедливого и могущественного Мороза, трудолюбивую и терпеливую Рукодельницу и др.; - Воспитывать уважительное отношение к труду, заботливое отношение к старым людям, а также отрицательное отношение к лени, алчности, жадности. 	<p>Беседа по сказке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подходит ли эта сказка к той пословице, о которой мы только что говорили? Почему? - К какой разновидности сказок мы отнесем эту сказку? Почему? - Какими словами мы можем охарактеризовать каждую из сестер? Почему? - Какими словами говорится о том, как выполняла задание Мороза Ивановича каждая из сестер? - Почему Мороз Иванович прятал травку под снегом? - Для чего Мороз Иванович стучал в окна людей? - На кого из героев сказки вы хотели бы быть похожими? Почему? - Как вы думаете, за что наградил Мороз Иванович одну сестру, а другую наказал?

