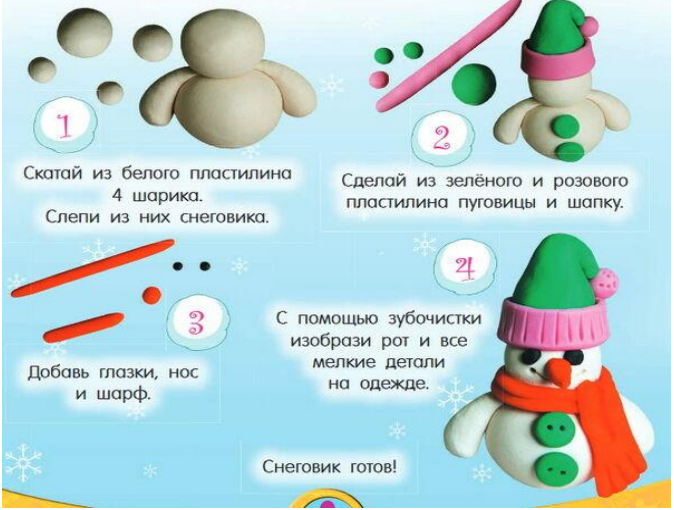


## Декабрь (3 неделя) «Новый год»

Вид занятия Тема занятия	Задачи	<u>Содержание (ход выполнения)</u>	
<p><u>Понедельник</u></p> <p>Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения. Исследование и экспериментирование.</p> <p>«Небезопасные зимние забавы»</p>	<p>- Познакомить детей с опасными ситуациями в зимнее время года.</p> <p>- Развивать интерес детей к собственной безопасности.</p> <p>- Знакомство с понятиями «опасно», «гололёд», «можно - нельзя», «осторожность», «металлические предметы»</p> <p>-Развивать умение детей обращаться за помощью к взрослым.</p>	<p>Не лжи металл в мороз, Чтоб язык твой не примерз. Отрывать потом его Будет больно ого-го.</p> <p>Ты по улице иди - И по сторонам гляди. Где снежок, а где ледок - И не поскользись, дружок.</p> <p>В здание заходишь, если, Ты постой чуть-чуть на месте. И на крышу посмотри, Вдруг сосульки? Обойди!</p> <p>В снежки играй поаккуратней, Чтобы потом было приятней В глаза друг другу посмотреть. Ну, и конечно, не болеть.</p>	<div data-bbox="1279 288 2011 842" style="text-align: center;"> </div> <p>Я в беду не попаду. Выход правильный найду. Много правил нужно знать, Строго все их выполнять.</p> <p>На дороге, на любой Будь внимательней зимой.</p>
<p><u>Вторник</u></p> <p>Художественно - эстетическое развитие</p> <p>Лепка «Снеговик»</p>	<p>- Совершенствовать умения использовать в работе усвоенные приемы лепки: раскатывание, скатывание. - Закреплять умение передавать относительную величину частей.</p> <p>- Развивать моторику рук,</p>	<p>Содержание</p> <p>Меня не растили, из снега слепили, Вместо носа ловко выросла морковка, Глаза – угольки, руки сучки, Холодный, большой, Кто я такой?</p>	

	<p>самостоятельность при выполнении работы, чувства формы, эстетическое восприятие</p>		 <p>1 Скатай из белого пластилина 4 шарика. Слепи из них снеговика.</p> <p>2 Сделай из зелёного и розового пластилина пуговицы и шапку.</p> <p>3 Добавь глазки, нос и шарф.</p> <p>4 С помощью зубочистки изобрази рот и все мелкие детали на одежде.</p> <p>Снеговик готов!</p>
--	--	--	---

<p>Вид занятия Тема занятия</p>	<p>Задачи</p>	<p>Содержание</p>
-------------------------------------	---------------	-------------------

Среда

Познавательная –  
исследовательская  
деятельность.  
Математика

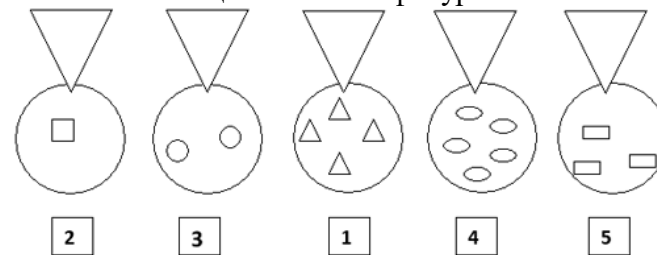
Тема: «Число и  
цифра 5».

- Познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос « Сколько?»
- Закрепить умение сравнивать и уравнивать множества на основе счета
- Закрепить знание геометрических фигур, свойства предметов
- Развивать умение считать и отвечать на вопросы воспитателя,


В «Детском мире» -  
магазине,  
Где игрушки на витрине,  
Появился мальчуган:  
«Мама! Здесь игрушек  
столько!  
Мама! Мне б машину только  
И еще вот барабан!  
Посмотри, красивый мячик,  
А на верхней полке - зайчик!  
И стоит подъемный кран!  
Ты, пожалуйста, достань!»



- Дети посмотрите на полке висят подарки с  
геометрическими фигурами. На подарках указана их  
цена – число фигур



- На всех ли подарках правильно указана цена?  
Добавьте недостающие фигуры или уберите  
лишние.

<p><u>Четверг</u> Художественно - эстетическое развитие Рисование «Новогодняя елочка»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать умение рисовать елку с удлиняющимися книзу ветвями.</li> <li>- Учить пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать одну краску на другую только по высыханию.</li> <li>- Вызывать чувство радости при восприятии созданных рисунков.</li> </ul>	<p>«Посмотри, В дверную щелку - Ты увидишь - Нашу елку. Наша елка Высока, Достает - До потолка. А на ней, Висят игрушки - От подставки До макушки...»</p>	
---	---	---	--

Вид занятия Тема занятия	Задачи	Содержание
<p><u>Пятница</u> Коммуникативная деятельность Развитие речи Чтение сказки В. Одоевского «Мороз Иванович»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать знакомить детей с волшебными сказками,</li> <li>- Учить понимать характеры героев сказки: мудрого, справедливого и могущественного Мороза, трудолюбивую и терпеливую Рукодельницу и др.;</li> <li>- Воспитывать уважительное отношение к труду, заботливое отношение к старым людям, а также отрицательное отношение к лени, алчности, жадности.</li> </ul>	<p>Беседа по сказке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подходит ли эта сказка к той пословице, о которой мы только что говорили? Почему?</li> <li>- К какой разновидности сказок мы отнесем эту сказку? Почему?</li> <li>- Какими словами мы можем охарактеризовать каждую из сестер? Почему?</li> <li>- Какими словами говорится о том, как выполняла задание Мороза Ивановича каждая из сестер?</li> <li>- Почему Мороз Иванович прятал травку под снегом?</li> <li>- Для чего Мороз Иванович стучал в окна людей?</li> <li>- На кого из героев сказки вы хотели бы быть похожими? Почему?</li> <li>- Как вы думаете, за что наградил Мороз Иванович одну сестру, а другую наказал?</li> </ul>

