

Декабрь 4 неделя. Тема «Зимние забавы».

Образовательная область	Тема, задачи	Ход занятия
<p>Познавательное развитие + ФИЗО</p>	<p>«Играем вместе» - обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности на прогулке во время игр и занятий спортом.</p>	<p>1. Двигательная разминка «Хлопья белые» Хлопья белые летят, <i>(Лёгкий бег на месте.)</i> Холоднее стало, <i>(Приседания.)</i> Только, зимушка, ребят <i>(Наклоны вправо-влево.)</i> Ты не испугала. <i>(Прыжки на месте.)</i> Нет! Нет! Не испугала.</p> <p>2. Двигательная разминка «Белая зима». Пускай снегами все заносит, <i>(Руки через стороны вверх, опустили.)</i> Пускай лютуют холода, <i>(Руки на пояс, повороты туловища влево-вправо.)</i> Зима меня не заморозит, Не напугает никогда. <i>(Левой рукой плавное движение вверх-вниз, правая на поясе.)</i> Зимой белые снежинки Танцуют за моим окном. <i>(Правой рукой плавное движение вверх-вниз, левая на поясе.)</i> А Дед Мороз свои картинки Рисует на стекле ночном. <i>(Плавные движения двумя руками вверх-вниз перед собой.)</i></p> <p>3. Командная эстафета «Снежки». (Забросить как можно больше снежков в корзину).</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>4. командная эстафета «Валенки». (Эстафета в больших валенках).</p> 
<p>Речевое развитие</p>	<p>«В хоккей играют настоящие мужчины» - расширять знания детей о зимних видах спорта; - развитие связной речи.</p>	<p>1. Чтение стихотворения О.Высотской «На санках»: Покатились санки вниз. Крепче, куколка, держись! Ты сиди, не упади, — Там канавка впереди!</p> <p style="text-align: center;">Надо ездить осторожно! А не то разбиться можно!</p>

2. Рассматривание картин с изображением детских забав.



3. Рассказ о хоккее с шайбой.

Хоккей на льду

❖ Игрок и шайба находятся в непрерывном движении. Хоккеист должен уметь выполнять технические приемы со скользящей или летящей шайбой в движении.

❖ Чтобы выполнить такой бросок, нужно точно рассчитать скорость и направление своего движения, скользящей шайбы и движения партнера, которому игрок решит послать шайбу.

❖ Траектория полета шайбы зависит от угла, под которым крючок клюшки в момент отделения шайбы заканчивает бросок, и от первоначальной скорости полета шайбы.

❖ Чтобы бросить шайбу по льду, последнее движение крючка направлено вперед и несколько вниз. Крючок в момент отделения шайбы как бы накрывает ее и придает ей скольжение.



4. Упражнение «найди снеговика по описанию»



5. Упражнение «Сравни то, что назову»

- Лыжи длинные, а коньки ...;
- На коньках катаются по льду, а на санках ...;
- Снег мягкий, а лёд ... и т.д.

6. Упражнение «Найди лишний предмет»



7. Беседа по вопросам.

- Где можно кататься на санках?
- Где можно кататься на коньках?
- Где можно кататься на лыжах?
- Где играют в хоккей?
- Где лепят снеговика?
- Где играют в снежки?

8. слушание песни «В хоккей играют настоящие мужчины» (муз. А.Пахмутовой, сл. С.Гребенникова).

**Формирование
Элементарного
математического
представления**

«Лыжники»

- упражнять в определении местоположения объектов в пространстве;
- упражнять в сравнении групп предметов на основе счёта.

1. Двигательная разминка «Мы на лыжах в лес идём».

Мы на лыжах в лес идём,
Мы взбираемся на холм.
Палки нам идти помогут,
Будет нам легка дорога.

(Дети машут руками, словно работают лыжными палками.)

Вдруг поднялся сильный ветер,
Он деревья крутит, вертит
И среди ветвей шумит.
Снег летит, летит, летит.

(Вращение туловищем вправо и влево.)

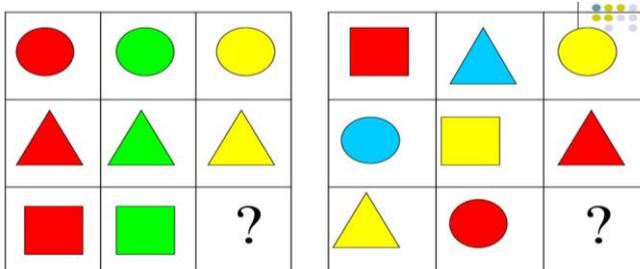
По опушке зайчик скачет,
Словно белый мягкий мячик.
Раз прыжок и два прыжок -
Вот и скрылся наш дружок! *(Прыжки.)*

Хоть приятно здесь кататься,
Надо снова заниматься.
(Дети садятся за парты.)

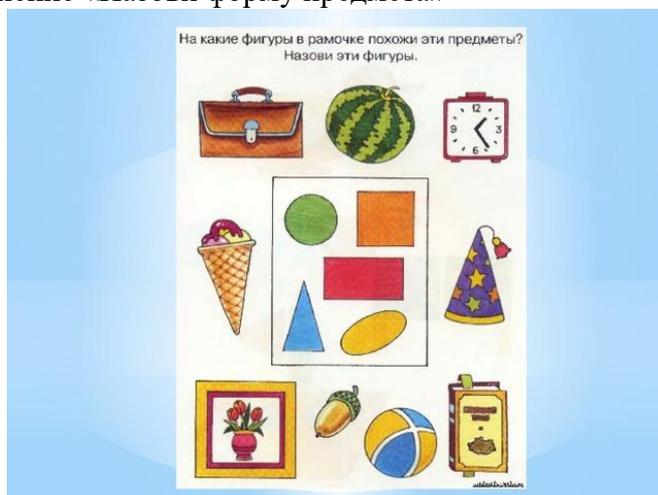
Головою мы вращаем,
Будто твёрдо отвечаем:
«Нет, не буду, не хочу!»
Это детям по плечу.

(Вращение головой вправо и влево.)

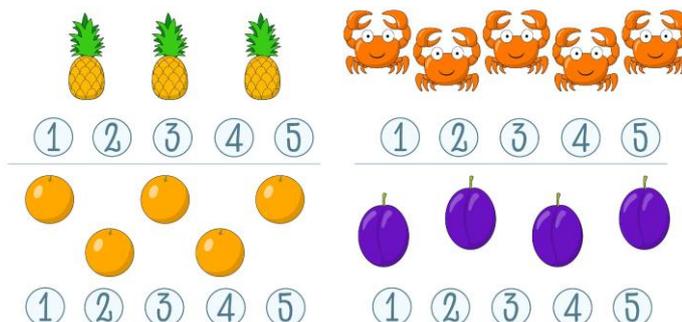
2. Упражнение «Чего не хватает?»



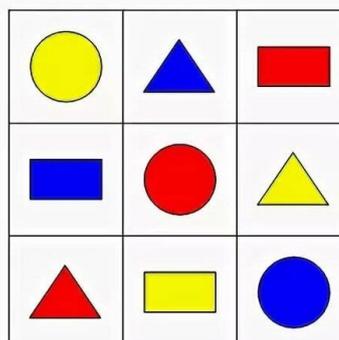
3. Упражнение «Назови форму предмета»



4. Упражнение «Чего больше/ меньше?»



5. Упражнение «Что, где находится?»



- Где находится в левом верхнем углу?
- Какая фигура находится по середине? и т.д.

6. Командная эстафета «Лыжники»

(Две команды, дети двигаются до финиша, изображая ходьбу на лыжах).

7. Соревнование «Снежинки».

(У каждого вырезанная снежинка, нужно дуть на неё, чтобы она не упала на пол).

8. Соревнование «Снежки».

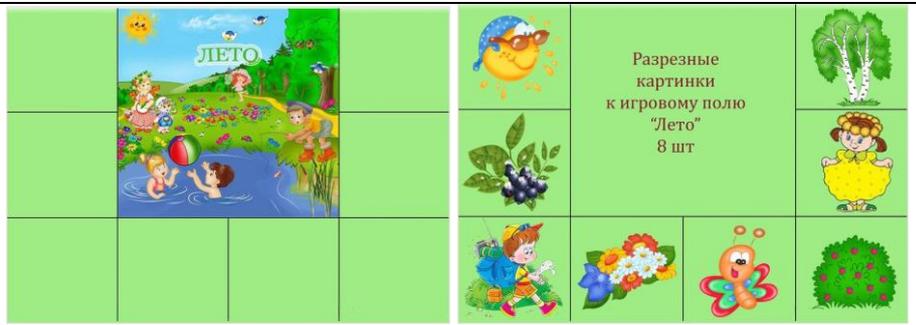
(Дети сминают листы бумаги, имитируя лепку комка из снега, получившимся снежным комком нужно попасть в корзину).

Лепка

«На горке»
- закрепить
освоенные ранее
приёмы лепки.

1. Упражнение «Зима - лето».





Разрезные
картинки
к игровому полю
"Лето"
8 шт

2. Рассматривание картин В.Сурикова «Взятие снежного городка».



3. Лепка «Новогодний подарок для близкого» (по выбору ребёнка)



**Аппликация
(конструировани
е)**

«Санки»
- продолжать
обучать навыкам
конструирования
из бумаги.

1. Чтение стихотворения Т.Боковой «Я еду».

Я еду! Я еду по тропинке лесной!
Здороваясь с дубом, берёзой, сосной.
Я еду! Снежинки руками ловлю.
Я еду! Я ездить на санках люблю!

2. Разучивание песни «Санки» (муз. М. Красева, сл. О. Высотской).

3. Конструирование санок из бумаги.



4. Сюжетная игра «Покатаем игрушки на санках».