

Тема: Неделя творчества.

| Образовательная область | Тема, задачи | Ход мероприятия |
|-------------------------|--|--|
| Познавательное развитие | «Матрешка». Познакомить с историей создания русской матрешки. | <p>Рассказ о матрешке.</p> <p>Расписная матрешка появилась очень давно. Ее придумал художник Сергей Васильевич Малютин. У японских детей он увидел игрушку-неваляшку, внутрь которой вкладывалась такая же кукла, только поменьше. И художник придумал для русских детей куклу с сюрпризом: внутри первой куклы сидела кукла поменьше, а в той еще меньше, и еще, и еще... художник нарядил каждую красавицу в расписной сарафан, в яркий платочек, пестрый передничек, ни у одной не было похожего наряда. Делают матрешек из дерева липы. Сначала вставляют в станки липовые заготовки, включают моторы и вытачивают фигурки. Затем мастер точит самую маленькую матрешку, потом вытачивает матрешку побольше. Иногда какую бывает до 50. Следующий этап: кукол разрисовывают. Хотя наряды у всех разные, но есть общие элементы: бутоны, цветы, ягоды, листики. Почему у куклы такое имя? Говорят, Матреною (ласково Матрешкой) звали девушку, которая работала в доме Малютина. Первая матрешка была очень на нее похожа. Матрешка является символом России.</p>  |
| Рисование | Побуждать создавать изображение по мотивам народной декоративной росписи; закрепить умение | Рисование гжельских или дымковских узоров (по выбору ребенка) на шаблонах-заготовках (посуда). |

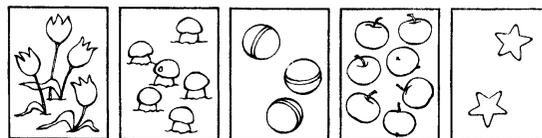
ритмично
располагать
узор.



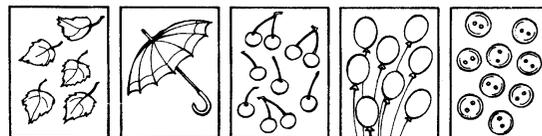
Формирование
элементарных
математических
представлений

Упражнять в
счете до 10, в
определении
места предмета
в пространстве

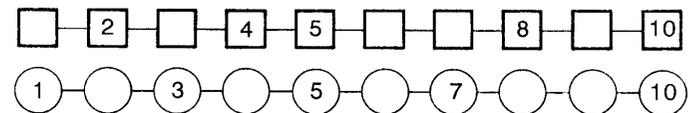
Соотнеси количество с числом



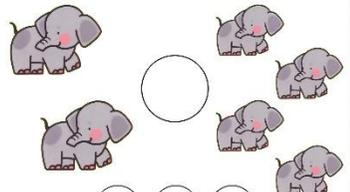
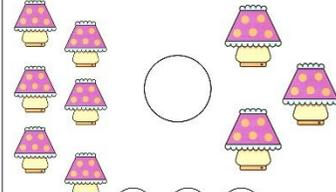
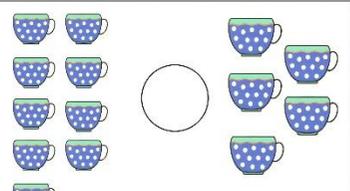
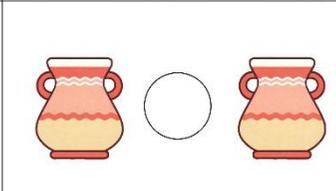
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



Впиши пропущенные числа.



Выбери нужный математический знак

| | |
|---|--|
|  <p data-bbox="739 327 918 383"> <input type="radio"/> < <input type="radio"/> = <input type="radio"/> > </p> |  <p data-bbox="1097 327 1276 383"> <input type="radio"/> < <input type="radio"/> = <input type="radio"/> > </p> |
|  <p data-bbox="739 566 918 622"> <input type="radio"/> < <input type="radio"/> = <input type="radio"/> > </p> |  <p data-bbox="1097 566 1276 622"> <input type="radio"/> < <input type="radio"/> = <input type="radio"/> > </p> |

Аппликация

Аппликация из пластилина «Матрешка». Закрепить умение изготавливать аппликацию из пластилина.

Дать ребенку силуэт матрешки, вырезанный из плотного картона, пластилин и объяснить этапы выполнения аппликации.

- раскатать кружок из пластилина розового цвета. Положить его в центр лица матрешки и размять до краев контура.
- раскатать одну длинную колбаску и одну короткую из красного пластилина. Длинную колбаску выложить вокруг лица (платочек), равномерно прижимая к основе. Короткую колбаску разделить пополам, сплющить каждую часть с одной стороны, чтобы получился заостренный кончик. Положить заостренными концами вниз и развести в разные стороны. Раскатать маленький шарик красного цвета и прижать на месте узелка на платочке.
- яркий пластилин раскатать в две длинные и одну короткую колбаски. Длинными колбасками выложить боковые стороны туловища, короткой – нижнюю часть.
- раскатать колбаску желтого цвета, изогнуть дугой, разложить вверху лица, под платочком. Стекой нарисовать пряди волос.
- раскатать два маленьких шарика синего цвета (это глаза).
- раскатать тонкую колбаску красного цвета, выгнуть дугой (уголки кверху), положить на место губ. Носик – две точки черного цвета.
- украсить сарафан вылепленными цветами, ягодами, листиками.



Чтение
худ. литературы

Н. Носов
«Заплата»

Беседа по содержанию рассказа по вопросам:
-чем хвастался Бобка?
-почему дети завидовали Бобке?
-что случилось однажды со штанами?
-почему мама отказалась зашить штаны?
-легко ли было Бобке пришить заплатку?
-почему он стал заново переделывать работу?
-получилось ли у него сделать работу красиво?
-какими словами можно описать Бобку?

