


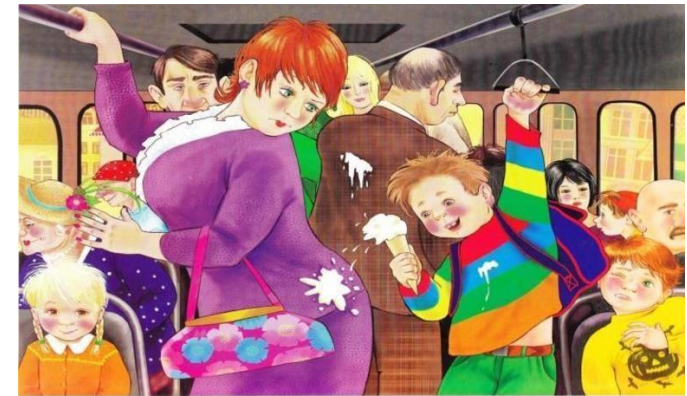
Тема: «Неделя познания. Зимушка хрустальная.

Образовательная область	Тема, задачи	Ход мероприятия	
Познавательное развитие	«Волшебница-вода». Познакомить с круговоротом воды в природе.	<p>Ознакомление с круговоротом воды в природе. Читаем рассказ «Как дождевая капля работает под землей» (Дождик: книжка для малышей. Рига: КОРРА, 1992).</p> <p>Беседа по вопросам: -что делает капелька в земле? -может ли капелька создать пещеру? -что делают капли на дне пещер? -что несут с собою капли из-под земли? -какую пользу приносят капли растениям и животным? -куда спешат капли из ручья? -как солнце влияет на капли?</p>	
Речевое развитие	Знакомить с правилами поведения в транспорте. Учить пересказывать сказки, оценивать поведение и настроение героев.	<p>Упражнение «Подберите слова-определения». Подобрать слова-определения для описания елки. Елка – какая? (маленькая, пушистая...).</p> <p>Пересказ русской народной сказки «Снегурочка».</p> <p>Беседа о правилах поведения в транспорте по вопросам. -почему троллейбус надо обходить сзади? -почему трамвай надо обходить спереди? -кому надо уступать место в транспорте? -почему необходимо пользоваться ремнями безопасности, а маленьким детям ездить в детском кресле? -почему на эскалаторе нужно держаться за поручень? -почему нельзя высовываться из окна троллейбуса, автобуса, любого транспортного средства или высовывать руку? -почему нельзя прислоняться к двери троллейбуса или автобуса? -почему нельзя задавать вопросы водителю во время движения транспорта?</p>	



Рассматривание демонстрационных картинок «Дети в общественном транспорте».

Показать картинки и попросить назвать, что плохого и что хорошего в поведении детей в транспорте, рассказать о правилах поведения в транспорте.



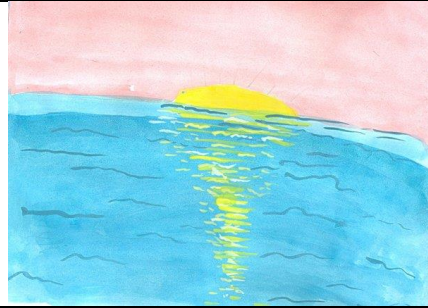


Рисование

«Волшебница-вода».
Совершенствовать умение рисовать акварелью в соответствии с ее свойствами (прозрачность, легкость, плавность цвета).

Предложить ребенку придумать и нарисовать любой рисунок о воде, в любом состоянии: твердом, жидком, газообразном (река, лед, снег, туча и т.д.)





Формирование элементарных математических представлений

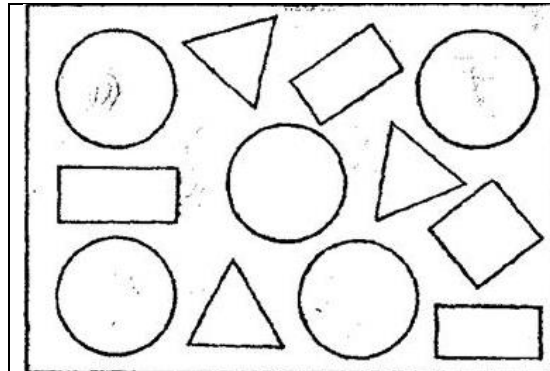
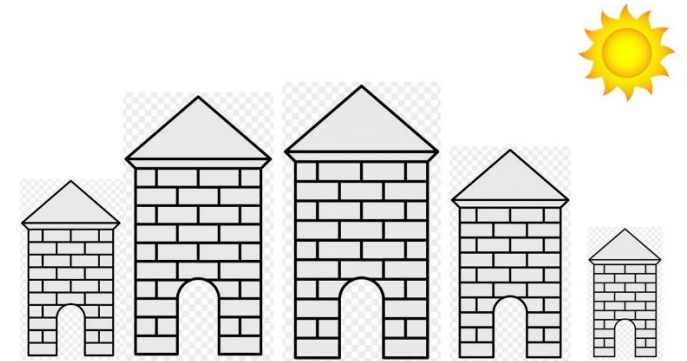
Закрепить навыки счета, умения ориентироваться в пространстве.

Упражнение «Раскрась башни».

Дать ребенку карточку «Башни» и взрослый дает указание: раскрасить самую высокую башню желтым цветом, самую низкую – коричневым; башню, которая выше всех, кроме желтой, - синим цветом; башню, которая ниже всех, кроме коричневой, - красным цветом.

Задать вопросы:

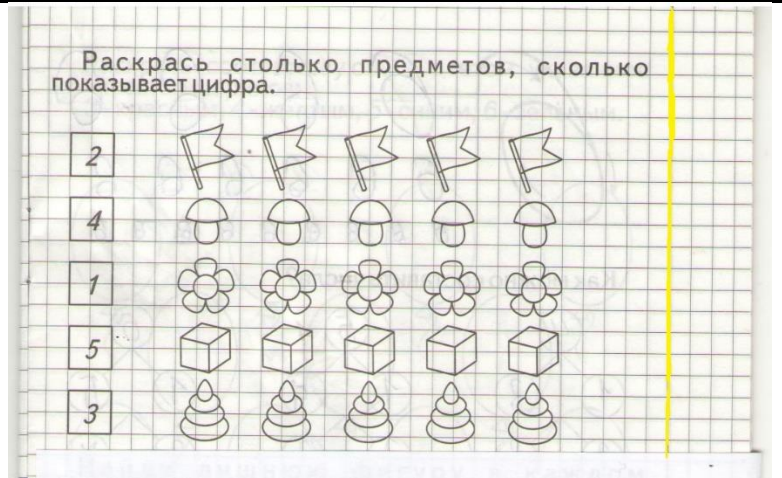
- где стоит башня?
- какая башня стоит справа (слева) от желтой?
- какого цвета вторая (третья) башня?
- синяя башня стоит слева или справа от красной башни?



Упражнение «Раскрась по инструкции».

Раздать карточки «Геометрические фигуры» и просит раскрасить фигуры по инструкции: прямоугольники – синим цветом, квадраты – красным, треугольники – зеленым, круги – желтым.

Упражнение «День – ночь».
 Назвать предметы и просит сказать, для какого времени суток (темного или светлого) нужны эти предметы: теннисные ракетки, будильник, солнечные очки, фонарики, свеча, гантели, подушка, лампочка и т.д.



Аппликация

«Зимний пейзаж».
 Закрепить навыки выполнения обрывной аппликации.



Чтение худ. литературы

Русская народная сказка «Снегурочка».
 Поддерживать интерес к чтению

Беседа по содержанию сказки по вопросам:
 -как слепили Снегурочку?
 -какими словами описана Снегурочка в сказке?
 -почему Снегурочке стало грустно весной?
 -изменилось ли настроение у Снегурочки летом?
 -что делали девушки в лесу?
 -во что превратилась Снегурочка?

Упражнение «Закончи предложения».
 Предложить ребенку закончить предложения, используя слова «чтобы», «потому что».
 -старик и старуха горевали, потому что...
 -старички не нарядуются на Снегурочку, потому что...
 -Снегурочка прячется от солнца, потому что...
 -девушки зовут Снегурочку пойти в лес, чтобы...
 -девушки разложили костер, чтобы...

