




## Дистанционное планирование на май 2022 года учителя - логопеда Келлер Е.В.

### Средняя группа

Дни недели	Тема занятия. Задачи.	Ход выполнения занятия.
<p>1 неделя</p> <p>Понедельник</p> <p>Среда</p>	<p>«Домашние животные».</p> <p>Расширение знаний о домашних животных, их внешнем виде, образе жизни.</p> 	<p>Ход выполнения занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение стихотворения М. Стремина «Подарок» (см. приложение 1).</li> <li>2. Игра «Кто какую пользу приносит?» (Корова дает молоко, собака охраняет дом, кошка ловит мышей, коза дает шерсть...)</li> <li>3. Отгадать загадки, выучить по выбору (см. приложение 2).</li> <li>4. Игра «Мамы и детки» (У коровы - теленок, у козы – козленок и т.д.)</li> <li>5. Игра «Кто лишний?» (Кошка, собака, лиса, коза)</li> <li>6. Игра «Кого не стало?»</li> </ol>
<p>2 неделя</p> <p>Понедельник</p> <p>Среда</p>	<p>«Перелетные птицы».</p> <p>Расширение и уточнение знаний о перелетных птицах, их внешнем виде и образе жизни.</p> 	<p>Рассмотрите с ребенком перелетных птиц на картинках.</p> <p>Покажите и назовите вместе с малышом части тела птиц: голова, крылья, клюв, перья.</p> <p>Поработайте над произношением слов и словосочетаний: перелетные птицы, грач, скворец, гусь, утка, лебедь; стая, гнездо, скворечник; прилетать, вить, строить, петь, откладывать, высидывать, кормить.</p> <p>Чтение стихотворения (Приложение 3)</p> 
<p>3 неделя</p> <p>Понедельник</p> <p>Среда</p>	<p>«Насекомые».</p> <p>Расширение и уточнение знаний о внешнем виде и образе жизни насекомых.</p>	<p>1. Рассмотрите с ребенком насекомых на картинках.</p> <p>Во время прогулки вместе с ребенком найдите и рассмотрите насекомых: муравья, комара, бабочку и т.д. Расскажите ребенку о том, какую пользу приносят насекомые.</p>

		<p>2. Загадайте загадки о насекомых. (см. приложение 4).</p> <p>3. Чтение стихотворения (см. приложение 5).</p> <p>4.Игра на координацию речи с движением (см. приложение 6).</p> 
<p>4 неделя</p> <p>Понедельник</p> <p>Среда</p>	<p>«Первые весенние цветы».</p> <p>Расширение экологических представлений.</p> <p>Закрепление знания примет весны.</p> 	<p>1.Рассмотрите с ребенком картинки с изображением первых весенних цветов, назовите мать - и – мачеху, подснежник, одуванчик. Пусть назовет цветы по вашей просьбе. Во время прогулки рассмотрите встретившиеся первые весенние цветы. Покажите ребенку стебли, листья, лепестки. Объясните ребенку, почему нельзя рвать цветы.</p> <p>2.Прочитайте малышу стихотворения (см. приложение 7)</p> <p>3. Загадайте загадку (см. приложение 7)</p> <p>4.Игра «Собери картинку». Использовать разрезные картинки.</p>

**«Подарок»**

Раскрывается корзинка.  
В ней подарок, да какой!  
Не игрушка, не картинка -  
Песик маленький, живой.  
Уши мягкие, как тряпки,  
Нос – как пуговка звонка,  
Неуверенные лапки  
Разъезжаются слегка.  
Шелковистой теплой спинкой  
Жметесь ласково к ногам...  
Не игрушку, не картинку -  
Друга подарили нам!



**Загадки о домашних животных**

Идет, идет, бородой трясет, травки просит:  
«Ме-ме-ме, дайте травки мне»  
(Коза).

С хозяином дружит, дом сторожит,  
Живет под крылечком, а хвост колечком.  
(Собака)

Хвост крючком, нос пяточком  
Посередине – спинка, а на ней – щетинка.  
(Свинья).



**Полюбуйся, весна наступает**

Полюбуйся, весна наступает,  
Журавли караваном летят.  
В ярком золоте день утопает,  
И ручьи по оврагам шумят...  
Скоро гости к тебе соберутся,  
Сколько гнезд понавьют, посмотри!  
Что за звуки, за песни польются  
День-деньской от зари до зари!

НИКИТИН





**Загадки о насекомых**

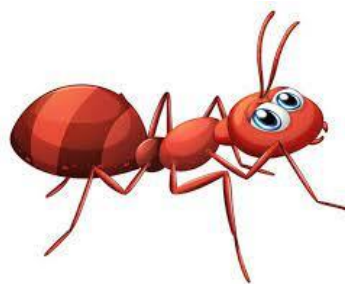
Червячком она была, только ела да спала.  
Потеряла аппетит, смотришь – по небу летит  
(Бабочка)

Мы – лесные жители, мудрые строители,  
Из иголок всей артелию строим дом себе под елью.  
(Муравьи).

Не зверь, не птица, а нос как спица.  
(Комар).

Над цветами кто летает,  
Сок цветочный собирает,  
В домик свой его несет,  
Из него готовят мед?  
(Пчела).

Прыгает пружинка -  
Зеленая спинка,  
С травы на былинку,  
С ветки на тропинку.  
(Кузнечик)



**Стихи о насекомых.**

Вот жужжит пчела: «Жу-жу,  
В улей мед с утра вожу».  
А комарик: «Взить» да «взить»  
Норовит нас укусить.  
Ну а шмель, как паровоз:  
«Уф» да «уф» - пыльцу повез.  
А кузнечик: прыг да прыг,  
Взял и скрылся в один миг.



**Игра на координацию речи с движением.**

Вот такая стрекоза - *Круговые движение кулачков на уровне глаз.*  
Очень круглые глаза.

Вертится как вертолет: *Руки в стороны, движения вокруг своей оси,*  
Вправо, влево, взад, вперед. *Затем руки на пояс, наклоны.*

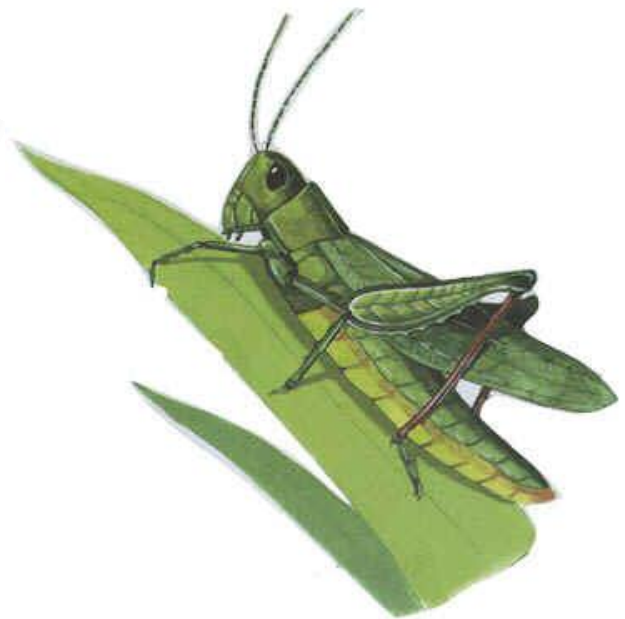
Поднимайте плечики, *Энергичные движения плечами, приседания,*  
Прыгайте, кузнечики! *Прыжки на месте.*

Прыг – скок, прыг – скок.

Сели, сели, травушку покушали.

Выше, выше, высоко,

Прыгай на носках легко.





**Стихи о первоцветах.**

«Подснежник»

Самый первый, самый тонкий  
Есть цветок с названием нежным.  
Как привет капли звонкой,  
Называется подснежник.  
Золотые лепестки, хрупкий стебелек.  
Распустился у реки солнечный цветок.  
Только тучка набежала – сжались лепесточки.  
На зеленых стебельках – круглые комочки.



«Одуванчик»

Носит одуванчик желтый сарафанчик.  
Подрстет – нарядится в беленькое платьице,  
Легкое, воздушное, ветерку послушное.



**Загадка**

Нарядные сестренки  
Весь день гостей встречают,  
Медом угощают.  
(Цветы)