

Дистанционное планирование на май 2022 года учителя - логопеда Келлер Е.В.

Средняя группа

Дни недели	Тема занятия. Задачи.	Ход выполнения занятия.
<p>1 неделя</p> <p>Понедельник</p> <p>Среда</p>	<p>«Домашние животные».</p> <p>Расширение знаний о домашних животных, их внешнем виде, образе жизни.</p> 	<p>Ход выполнения занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение стихотворения М. Стремина «Подарок» (см. приложение 1). 2. Игра «Кто какую пользу приносит?» (Корова дает молоко, собака охраняет дом, кошка ловит мышей, коза дает шерсть...) 3. Отгадать загадки, выучить по выбору (см. приложение 2). 4. Игра «Мамы и детки» (У коровы - теленок, у козы – козленок и т.д.) 5. Игра «Кто лишний?» (Кошка, собака, лиса, коза) 6. Игра «Кого не стало?»
<p>2 неделя</p> <p>Понедельник</p> <p>Среда</p>	<p>«Перелетные птицы».</p> <p>Расширение и уточнение знаний о перелетных птицах, их внешнем виде и образе жизни.</p> 	<p>Рассмотрите с ребенком перелетных птиц на картинках.</p> <p>Покажите и назовите вместе с малышом части тела птиц: голова, крылья, клюв, перья.</p> <p>Поработайте над произношением слов и словосочетаний: перелетные птицы, грач, скворец, гусь, утка, лебедь; стая, гнездо, скворечник; прилетать, вить, строить, петь, откладывать, высидывать, кормить.</p> <p>Чтение стихотворения (Приложение 3)</p> 
<p>3 неделя</p> <p>Понедельник</p> <p>Среда</p>	<p>«Насекомые».</p> <p>Расширение и уточнение знаний о внешнем виде и образе жизни насекомых.</p>	<p>1. Рассмотрите с ребенком насекомых на картинках.</p> <p>Во время прогулки вместе с ребенком найдите и рассмотрите насекомых: муравья, комара, бабочку и т.д. Расскажите ребенку о том, какую пользу приносят насекомые.</p>

		<p>2. Загадайте загадки о насекомых. (см. приложение 4).</p> <p>3. Чтение стихотворения (см. приложение 5).</p> <p>4.Игра на координацию речи с движением (см. приложение 6).</p> 
<p>4 неделя</p> <p>Понедельник</p> <p>Среда</p>	<p>«Первые весенние цветы».</p> <p>Расширение экологических представлений.</p> <p>Закрепление знания примет весны.</p> 	<p>1.Рассмотрите с ребенком картинки с изображением первых весенних цветов, назовите мать - и – мачеху, подснежник, одуванчик. Пусть назовет цветы по вашей просьбе. Во время прогулки рассмотрите встретившиеся первые весенние цветы. Покажите ребенку стебли, листья, лепестки. Объясните ребенку, почему нельзя рвать цветы.</p> <p>2.Прочитайте малышу стихотворения (см. приложение 7)</p> <p>3. Загадайте загадку (см. приложение 7)</p> <p>4.Игра «Собери картинку». Использовать разрезные картинки.</p>

«Подарок»

Раскрывается корзинка.
В ней подарок, да какой!
Не игрушка, не картинка -
Песик маленький, живой.
Уши мягкие, как тряпки,
Нос – как пуговка звонка,
Неуверенные лапки
Разъезжаются слегка.
Шелковистой теплой спинкой
Жметесь ласково к ногам...
Не игрушку, не картинку -
Друга подарили нам!

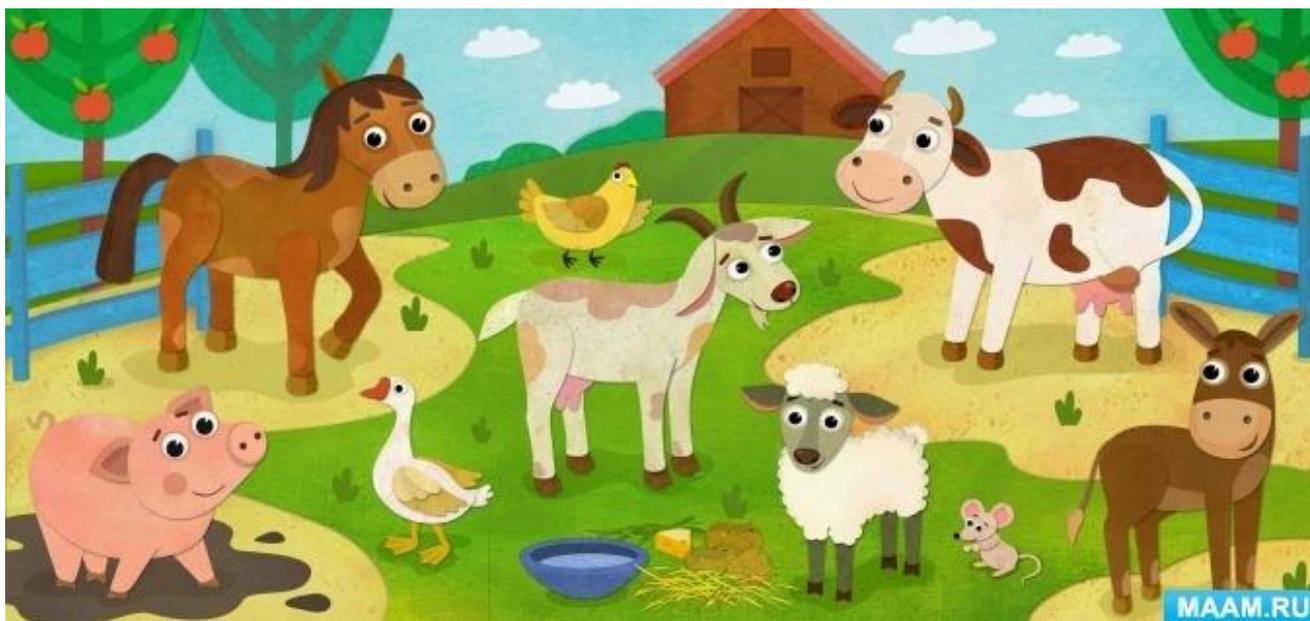


Загадки о домашних животных

Идет, идет, бородой трясет, травки просит:
«Ме-ме-ме, дайте травки мне»
(Коза).

С хозяином дружит, дом сторожит,
Живет под крылечком, а хвост колечком.
(Собака)

Хвост крючком, нос пяточком
Посередине – спинка, а на ней – щетинка.
(Свинья).



Полюбуйся, весна наступает

Полюбуйся, весна наступает,
Журавли караваном летят.
В ярком золоте день утопает,
И ручьи по оврагам шумят...
Скоро гости к тебе соберутся,
Сколько гнезд понавьют, посмотри!
Что за звуки, за песни польются
День-деньской от зари до зари!

НИКИТИН



Загадки о насекомых

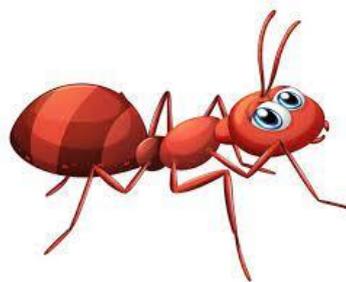
Червячком она была, только ела да спала.
Потеряла аппетит, смотришь – по небу летит
(Бабочка)

Мы – лесные жители, мудрые строители,
Из иголок всей артелью строим дом себе под елью.
(Муравьи).

Не зверь, не птица, а нос как спица.
(Комар).

Над цветами кто летает,
Сок цветочный собирает,
В домик свой его несет,
Из него готовят мед?
(Пчела).

Прыгает пружинка -
Зеленая спинка,
С травы на былинку,
С ветки на тропинку.
(Кузнечик)



Стихи о насекомых.

Вот жужжит пчела: «Жу-жу,
В улей мед с утра вожу».
А комарик: «Взить» да «взить»
Норовит нас укусить.
Ну а шмель, как паровоз:
«Уф» да «уф» - пыльцу повез.
А кузнечик: прыг да прыг,
Взял и скрылся в один миг.



Игра на координацию речи с движением.

Вот такая стрекоза - *Круговые движение кулачков на уровне глаз.*
Очень круглые глаза.

Вертится как вертолет: *Руки в стороны, движения вокруг своей оси,*
Вправо, влево, взад, вперед. *Затем руки на пояс, наклоны.*

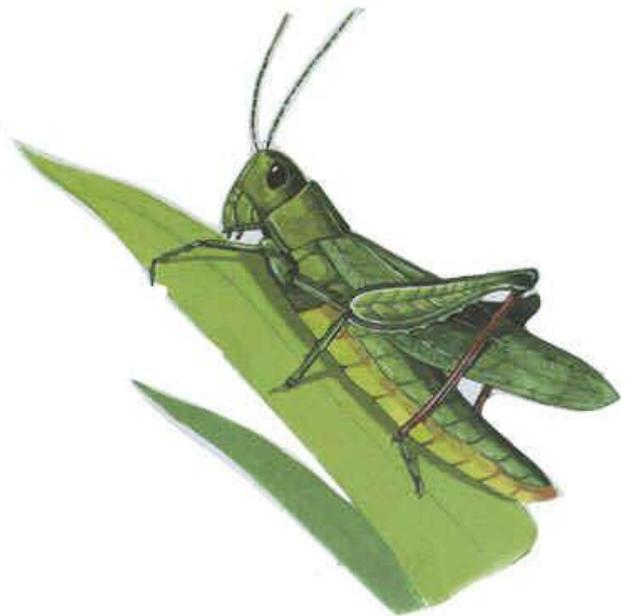
Поднимайте плечики, *Энергичные движения плечами, приседания,*
Прыгайте, кузнечики! *Прыжки на месте.*

Прыг – скок, прыг – скок.

Сели, сели, травушку покушали.

Выше, выше, высоко,

Прыгай на носках легко.



Стихи о первоцветах.

«Подснежник»

Самый первый, самый тонкий
Есть цветок с названием нежным.
Как привет капли звонкой,
Называется подснежник.
Золотые лепестки, хрупкий стебелек.
Распустился у реки солнечный цветок.
Только тучка набежала – сжались лепесточки.
На зеленых стебельках – круглые комочки.



«Одуванчик»

Носит одуванчик желтый сарафанчик.
Подрстет – нарядится в беленькое платьице,
Легкое, воздушное, ветерку послушное.



Загадка

Нарядные сестренки
Весь день гостей встречают,
Медом угощают.
(Цветы)