

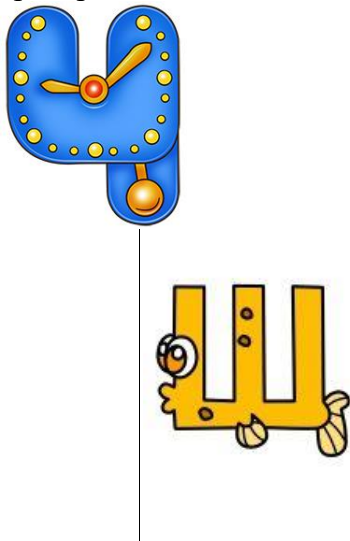


## Дистанционное планирование на май 2022 года учителя - логопеда Келлер Е.В.

Подготовительная к школе группа.

Дни недели	Тема занятия. Задачи	Ход выполнения занятия.
<p>1 неделя Понедельник Четверг</p>	<p>Звук [Ч]. Буква Ч. Совершенствовать фонематическое восприятие. Упражнять в словообразовании. Продолжать учить производить звуко-слоговой анализ слов.</p> 	<p>1. Прослушать скороговорку. Какой звук часто слышится в ней? Четыре черненьких чумазеньких чертенка Чертили черными чернилами чертеж.</p> <p>2. Символ звука: <b>поезд едет: ЧЧЧЧ...</b> Характеристика звука: согласный (язычок создает преграду воздуху), всегда мягкий, глухой. Обозначение: зеленый квадратик.</p> <p>3. Игра «Поймай звук»: ш, ч, ж, ч. ц; ча, па, жу, чи, ша; чай, мяч, палка, почка.</p> <p>4. Отгадать загадки, назвать первый (последний) звук в отгадках. (см. приложение №1)</p> <p>5. Игра «Большой – маленький». Стул – стульчик, замок – замочек, шнурок - ..., блин - ..., батон - ..., диван - ... .</p> <p>6. Знакомство с буквой <b>Ч</b>. С арифметикой я в мире: <b>Ч</b> похожа на четыре. На что похожа буква <b>Ч</b>?</p> <p>7. Звуко-слоговой анализ слов, чтение, списывание печатными буквами: часы, удача, задача.</p>
<p>2 неделя Понедельник Четверг</p>	<p>Звук [Щ]. Буква Щ. Учить определять количество звуков в слове на слух без зрительной опоры. Учить читать и писать печатными буквами.</p> 	<p>1. Прослушать скороговорки. Какой звук часто слышится в них? Два щенка щека к щеке Щиплют щетку в уголке.</p> <p>Щуку я тащу, тащу, Щуку я не отпущу.</p> <p>2. Символ звука: <b>дворник подметает улицу: ЩЩЩ...</b> Характеристика звука: согласный (язычок создает преграду воздуху), всегда мягкий, глухой. Обозначение: зеленый квадратик.</p> <p>3. Отгадать загадку, назвать первый звук в отгадке. (см. приложение №2).</p>

		<p>4.Игра «закончи слово звуком [Щ] Товари..., кле..., бор..., пла..., ве... .</p> <p>5.Игра «Замени первый звук в слове на звук [Щ]» Кепка – щепка, мука - .., кит - .., река - .., венок-...</p> <p>6. В предложении найти и назвать слова со звуком [Щ]». Сколько слов в каждом предложении? Нарисовать схему предложения. например: Щенок спит.</p> <p>Барабанщик барабанит. Щенок ест мясо. Коля поймал щуку.</p> <p>7.Знакомство с буквой <b>Щ</b>. <b>Щ</b> – это щетка с загнутой ручкой Все перечистим щеткой-колочкой.</p> <p>8. Звуко-слоговой анализ слов: щи, щит, ищи, щука.</p>
<p>3 неделя Понедельник Четверг</p>	<p>Звуки [Ч] - [Щ] Учить ребенка находить и исправлять ошибки в употреблении времен глагола. Учить преобразовывать слова.</p> 	<p>1.Игра «Исправь ошибки». Мальчик вчера будет читать книгу. Все старики когда-то будут молодыми. Ты придешь вчера? Ты был там завтра?</p> <p>2. Дифференциация звуков [Ч] - [Щ]. Назвать одинаковый последний звук в словах: мяч, грач. Обруч; лещ, плащ, хвощ.</p> <p>3. Повтори слоговой ряд: ча-ща-ща, ща-ча-ча, ща-ча-ща, ча-ча-ща.</p> <p>4. Закончи слово нужным звуком [Ч] или [Щ]. Товари..., кле..., труба..., обру..., клю..., ово... Слогом ЧА или Ща Ту..., ро..., пи..., гу..., ку..., да... .</p> <p>5. Игра «Найди лишнее слово в ряду». Чайник, <i>щука</i>, человек, чудо; ящик, плащ, <i>обручи</i>, овощи.</p>
<p>4 неделя Понедельник Четверг</p>	<p>Звуки [Л] - [Ль]. Буква Л. Учить ребенка внимательно вслушиваться в речь взрослого, отвечать на вопросы.</p>	<p>1.Дидактическое упражнение «Ответь на вопросы». Взрослый читает ребенку предложение и задает вопрос. Ребенок отвечает. Ваня шел впереди Пети. <i>Кто шел последним?</i> Лес позади дома. <i>Что впереди?</i> Автобус едет впереди грузовика. <i>Какая машина едет сзади?</i> Мальчик выше девочки. <i>Кто ниже?</i> Дедушка старше бабушки. <i>Кто моложе?</i> Дуб выше березы. <i>Какое дерево ниже?</i></p>



2. Отгадать загадку, назвать первый звук в отгадке.  
Сама не ем, а людей кормлю. (Ложка)  
Символ звука [Л]: **самолет летит: Л-Л-Л-Л.**  
Характеристика звука: согласный (язычок создает преграду воздуху), твердый, звонкий.  
Обозначение: синий квадратик с колокольчиком.
3. Игра «Поймай звук» Хлопни в ладоши если услышишь звук [Л] в словах: ласка, ложка, пила, кошка, башня, полка.
4. Игра «Закончи слово»: звуком [Л]: сто..., по..., уко...; слогом ЛА: пи..., ска..., ма...; слогом ЛЬ: сто..., ска..., пи..., шко....
5. Символ звука [Л]: **маленький самолетик летит: Ль-Ль-Ль-Ль.** Характеристика звука: согласный (язычок создает преграду воздуху), мягкий, звонкий. Обозначение: зеленый квадратик с колокольчиком.
6. Игра «Поймай звук» Хлопни в ладоши если услышишь звук [Ль] в словах: Поля, машина, уголь, столик, столбы.
7. Отгадать загадки, назвать какой звук [Л] или [Ль] в слове-отгадке и определить его место в слове (см. приложение № 3)
8. Послушать предложения. Найти в них слова со звуком [Л] и со звуком [Ль].  
Лена искала булавку. Лиса жила в лесу. Мила поливала лук из лейки.
9. Знакомство с буквой Л.  
Л усталилась на цаплю:  
«Мы похожи как две капли:  
Ноги длинные у цапли,  
Как у буквы Л, не так ли?»
- На что еще похожа буква Л?

Загадки

На звук [Ч].

Идут круглые сутки,  
Не стоят ни минутки,  
А все на одном месте.  
(Часы)



Черный, проворный,  
Кричит «Крак»,  
Червям враг.  
(Грач)

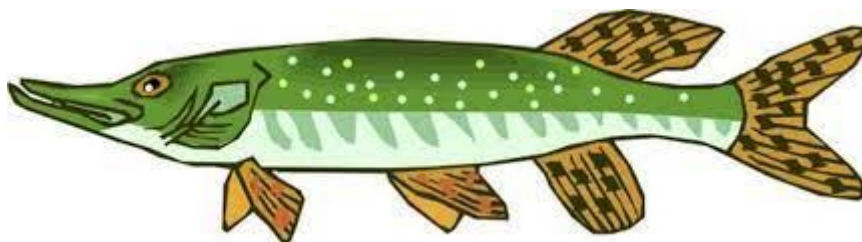


Снизу камень, сверху камень,  
Четыре ноги, одна голова.  
(Черепаша)

**Загадка**

**На звук [Щ].**

Хвостом виляет,  
Зубаста, а не лает.  
(Щука)



Капризные сандалии  
Однажды мне сказали:  
— Боимся мы щекотки  
Сапожной строгой ....  
(Щётки)



Уши торчком,  
Хвост крючком.  
Весело лает,  
В дом не пускает.  
(Щенок)



Загадки

На звук [Л]- [Ль].

Над домами у дорожки  
Висит кусок лепешки.  
(Луна)



Падают с ветки  
Золотые монетки.  
(Листья)



Под крышей – четыре ножки,  
А на крыше – суп и ложки.  
(Стол)

Хвост пушистый, мех золотистый,  
В лесу живет, в деревне кур крадет.  
(Лиса)



В дупле живет, орешки грызет.  
(Белка)