

День недели	Тема занятия, задачи занятия	Ход выполнения занятия
Понедельник	<p>Математическое развитие Игровая ситуация на тему: « В гостях у трех медведей».</p> <p>Цель: развивать умение соотносить реальное изображение со схематическим, различать и сравнивать три предмета, пользуясь словами «большой», « поменьше», « маленький».</p> <p>Материал: карточки с изображением трех медведей на одной стороне и трех квадратов, равных по размеру – другой. Карточки с изображением девочки на одной стороне и прямоугольника – на другой. ие.</p>	

Вторник

**Коммуникативная
деятельность. Развитие
речиИгровая
ситуация на**

тему: « Путешествие в
сказку».

Цель: приучать детей
внимательно слушать
и слышать

воспитателя;

учить понимать

поставленные

воспитателем

вопросы, отвечать на

них по просьбе

взрослого, повторять

несложные фразы,

эмоционально

откликаться на

происходящее;

привлекать детей к

активному участию в

рассказывании сказки,

имитации движений

животных;

учить правильно

произносить гласные

звуки в

звукоподражаниях,

ориентироваться на

окончание глагола в

прошедшем времени

при согласовании его

в существительном:


лягушка прыскакала, а


зайчик прыскакал,

лисичка прибежала, а

волк прибежал.



<p>Среда</p>	<p>Лепка . Игровая ситуация на тему: « Колобок».</p> <p>Цель: учить лепить колобок, способом раскатывания шара круговыми движениями.</p> <p>Материал: иллюстрации к сказке ,пластилин, доски для лепки, салфетки.</p>	
<p>Четверг</p>	<p>Познават-исслед деят(познание соц.мира,освоение безопасного поведения, чтение худ.лит) Игровая ситуация на тему: « В гостях у сказки».</p> <p>Цель: закрепить знания детей о прочитанных ранее произведениях. Закрепить умения детей угадывать знакомые сказки Развивать слуховое восприятие и интонационную выразительность; развивать умение собирать картинку из частей. Воспитывать любовь к литературным и народным произведениям.</p> <p>Материал: игрушки (зайка, лисичка, медведь), аудиозапись</p>	

	<p>сказочной музыки, письмо от королевы сказок, загадки на отдельном листе, разрезанные картинки сказок (3 шт.), картинки сказочных героев.</p>	
<p>Пятница</p>	<p>Изобразительная деятельность. Аппликации. Аппликация. И рисование«Колобок на окошке» .</p> <p>Цель: учить детей создавать выразительный образ колобка в технике аппликация : наклеивать готовую форму и дорисовывать детали карандашами. Показывать варианты оформления окошка – рисовать занавески, на ставенки – декоративные элементы. Развивать чувство формы композиции.</p>	

Понедельник

Математическое развитие.

«: « К нам пришел снеговик».

Цель: учить сравнивать две группы предметов способом наложения, понимать значение слов по много, поровну.

Материал: игрушка снеговик, 4 ведерка, 4 совочка, однополосные карточки с изображениями 3-4 снеговиков без шапочек-ведерок, на подносах по 3-4 шапочки-ведерка, контурное изображение варежек на правую и левую руки.



Вторник

Коммуникативная деятельность(развитие речи)

Ознакомление с худ.литературой.

Игровая ситуация на

тему: «Заучивание стихотворения Е.Трутневой «С новым годом!»»

Цель: учить детей выражать свои впечатления от новогоднего праздника в связных высказываниях, при рассказывании наизусть стихотворения передавать интонацией радость, торжество.

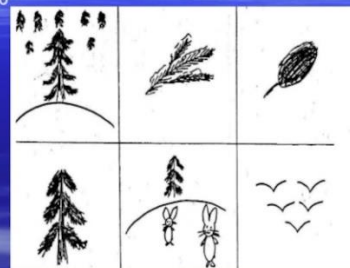
Материал: иллюстрации на тему «Новогодний праздник», ёлочные игрушки, искусственная ёлочка.

Тема: Заучивание стихотворения Е. Трутневой «Ёлка» (художественная литература)

Цель: Учить детей запоминать стихотворение с помощью алгоритма.

Ёлка (Вырастала ёлка)

Вырастала ёлка
В лесу на горе.
У неё иголки
Зимой в серебре.
У неё на шишках
Ледышки стучат,
Снежное пальтишко
Лежит на плечах.
Жил под ёлкой зайка
С зайчихой своей.
Прилетела стайка
Чечёток с полей.



Среда

Аппликация

Игровая ситуация на тему: « На пушистой елочке сказочный наряд»

Цель: продолжать знакомить с новогодним праздником, учить составлять аппликативное изображение елочки из готовых форм (треугольников) с частичным наложением элементов друг на друга;
показать приемы украшения елочки цветными игрушками и гирляндами (примакивание и тычок);
создавать условия для экспериментирования с художественными инструментами (кисти, штампики, ватные палочки);
развивать чувства цвета, формы и ритма.
Материал: бумажные треугольники зеленого цвета разного размера, листы бумаги яркого цвета, клей, салфетки, клеенки, несколько открыток готовых и несколько самодельных, выполненных педагогом накануне;



<p>Четверг</p>	<p>Познават-исслед деят(познание соц.мира,освоение безопасного поведения, чтение худ.лит) Беседы Игровая ситуация на тему: «Что такое Новый год? ».</p> <p>Цель: Дать детям представление о празднике Новый год. Рассказать о сказочных героях праздника: Дед Мороз и Снегурочка. Воспитывать интерес к культуре и традициям русского народа. Развивать внимание, память.</p> <p>Материал: презентация, иллюстрации по теме.</p>	 <p>1937 год Дед Мороз и Снегурочка впервые появились вместе на празднике елки в московском Доме Союзов. Снегурочка стала постоянной спутницей Деда Мороза, помогающей ему во всем. С тех пор повелось, что Дед Мороз и Снегурочка - любимые герои новогоднего праздника.</p>
<p>Пятница</p>	<p>Рисование</p> <p>Игровая ситуация на тему: « Игрушки для елочки».</p> <p>Цель: учить детей рисовать новогодние игрушки, учить среди знакомых предметов находить те, которые имеют круглую форму; продолжать освоение формы и цвета как</p>	

	<p>средств образной выразительности; формировать умения пользоваться изобразительными материалами; формировать способы зрительного обследования предметов; развивать наглядно-образное мышление, воображение и фантазию.</p> <p>Материал: елка для украшения (небольшая); коробка; с разноцветными шарами; заготовка с изображением ели (размер — лист ватмана); кисти, краски, баночки с водой, мольберт для показа,</p>	
--	--	--