

Январь. Подготовительная группа. Вторая неделя. Тема недели: «Рождественское чудо»

Дни недели	Занятия	Тема занятия, задачи	Ход выполнения занятия
понедельник	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	<p>«Рождественское чудо»</p> <p>Цель: Познакомить детей с историей возникновения великого православного праздника.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать представления о праздновании Рождества в нашей стране. 2. Обогащать и активизировать словарный запас детей за счёт слов: Рождество Христово, рождественская история, Вифлеем, Дева Мария, Иосиф, ангел. 	<p>Празднуют его 6 января. Ночь накануне Рождества считается волшебной. Если загадать желание и попросить Бога, оно осуществится. Только желание должно быть обязательно добрым и мудрым. Доброте и мудрости учил людей Иисус Христос. Знаете, как он родился? Эта история очень интересная. Чудо Рождества. Давным-давно жила дева по имени Мария. Мужем ее был Иосиф. Однажды пришлось Иосифу и Марии отправиться в город Вифлеем. А в это время туда приехало очень много народа, и они не могли найти места для ночлега ни в одном доме. И пришлось им остановиться в пещере для скота. В эту ночь родился сын Бога-Иисус Христос. Мать спеленала Младенца и положила в ясли на солому. Не было у нее другой колыбели для ребенка. В ту чудесную ночь зажглась на небесах новая яркая звезда. Она остановилась над пещерой и возвестила людям о рождении Христа. И было чудо на Земле И чудо в небесах: Как солнце вспыхнула в лучах Звезда во полной мгле. Она плыла над миром слез, И свет ее сиял, И бедным людям освещал, Что родился Христос.</p>  <p>Люди любят праздник Рождества, потому что в мир приходит светлая надежда. Рождество – это светлый прекрасный праздник детства, милый и дорогой для каждого человека. На Рождество происходят чудеса и если пожелать чудо не только для себя, но и для близких, родных людей, то чудо обязательно сбудется.</p>

<p>понедельник</p>	<p>Изобразительная деятельность (рисование)</p>	<p>«Рождественский шар» Задачи: - упражнять в ориентировке на округлом листе бумаги, декорировании шара с помощью нарисованных элементов (снежинки, звёздочки - формировать композиционные навыки (ритм, сочетание цветов); - развивать у детей творческую самостоятельность, желание сделать приятное близким.</p>	<p>Предложимте детям нарисовать рождественский шар. Обратите внимание на повторяющийся рисунок: полосы, точки, круги... Можно вырезать нарисованную игрушку, приклеить ниточку, загадать желание и повесить игрушку на ёлочку. Также можно нарисовать узор не на бумаге, а на елочном шарике.</p> 
<p>вторник</p>	<p>Познание социального и предметного мира, освоение</p>	<p>«Безопасность зимой» Задачи: Образовательные: уточнить сезонные изменения в природе; закрепить знания детей</p>	<p>Игра «Хорошо - плохо» - Зимой выпал снег – это хорошо или плохо? (ответы детей) - Но вот намело много снега и образовались большие глубокие сугробы. Это хорошо или плохо? (ответы детей)</p>

безопасного поведения

о правилах безопасного поведения на улице зимой; совершенствовать умение высказывать предположения и делать выводы;

Развивающие:

развивать мышление, связную речь, внимание, наблюдательность.

Воспитательные:

воспитывать у детей безопасное поведение, уважительное отношение друг к другу, чувство доброжелательности, отзывчивости.

- А мы возьмём лыжи и поедем по сугробам. Это хорошо или плохо? (ответы детей)

- На дороге, когда много снега, снегоуборочные машины не всегда справляются со снегопадом и образуются заторы. Это хорошо или плохо? (ответы детей)

- А когда снег – хорошо? (Можно играть в снежки кататься на санках ...)

- Но очень часто зимой под снегом может быть и лёд. Лёд – хорошо или плохо?

Когда лёд – хорошо? (Можно кататься на коньках, играть в хоккей, ходить на зимнюю рыбалку.)

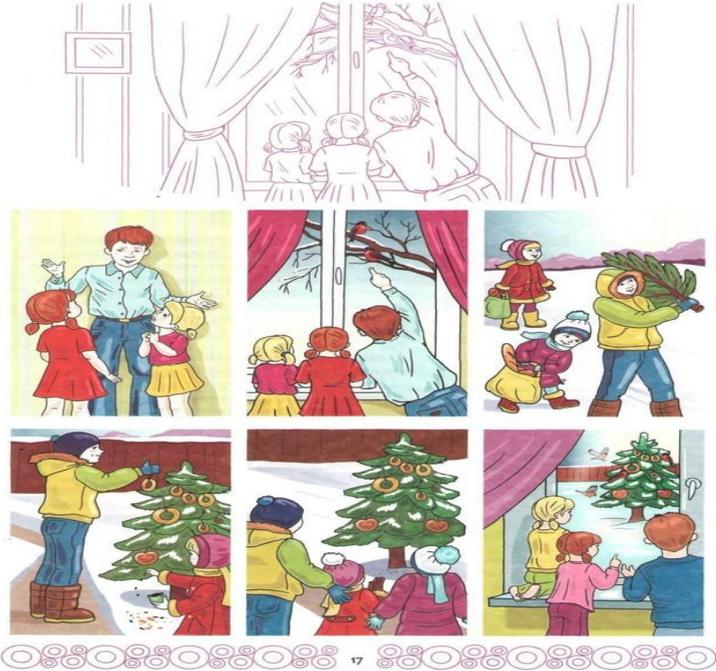
- А когда лёд – плохо? (Можно поскользнуться и упасть, можно провалиться под лёд на реке.)

**Правила поведения на водных объектах
Опасно! в зимний период.**



			<p>Молодцы! Вы всё правильно сказали. Но чтобы с вами не случилось несчастье, нужно соблюдать правила безопасности во время гололёда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимо смотреть под ноги. Обходить замёрзшие лужи, склоны, лестницы. - не торопиться, не бежать. Особенно через проезжую часть, т.к. машина на скользкой дороге не может остановиться сразу. - двигаться по льду нужно осторожно, наступая на всю подошву. <p>Ребята, представьте мы пришли к озеру, оно замёрзло. Можно нам пройти по льду? (Нельзя, лёд может быть тонким и можно провалиться.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нельзя ходить и кататься по замёрзшим речкам и озёрам и проверять прочность льда ударом ноги. И те, кто ходит по льду подаёт плохой пример другим. А кататься на коньках нужно только на катке.
вторник	Изобразительная деятельность (лепка)	<p>Пластилинография.</p> <p>«Рождественская ёлочка»</p> <p>Цели: Развитие мелкой моторики.</p> <p>Задачи: Научить использовать технику пластилинографии.</p>	<p>Шаг 1. Нарисуем контур ёлочки.</p> <p>Шаг 2 Берём пластилин, отрываем маленькими кусочками и прилепляем на контур ёлочки.</p> <p>Шаг 3. Затем пальчиками размазываем пластилин по контуру нашей ёлочки, не оставляя белых пятен.</p> <p>Давайте из пластилина другого цвета скатаем шарики, чтобы сделать разные ёлочные игрушки.</p> <p>Шаг 4. Наша Рождественская ёлочка готова. Также можно сделать снеговика.</p>

			
среда	Чтение художественной литературы	<p>"Птичья Ёлка"</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные: учить детей пересказывать близко к тексту, соблюдать последовательность и выразительность рассказывания.</p> <p>Развивающие: совершенствовать навыки пересказа, развивать монологическую речь, зрительное восприятие, речевой слух, память и мышление.</p> <p>Воспитательные: воспитывать гуманные чувства и бережное отношение к природе.</p>	<p>Н. Петрова "Птичья Ёлка"</p> <p>За несколько дней до Нового года Толя сказал своим сестрам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Папа и мама устраивают для нас большую елку. Может, и нам устроить для кого-нибудь елку? <p>Девочкам понравилось предложение Толи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - А для кого мы устроим елку? – спросил Толя. <p>После долгих споров было решено устроить елку для птичек, которые зимой голодают.</p> <p>Дети купили маленькую елочку. Много птичьего корма, пшена, семечек. Елку поставили под окном и развесили на ветках украшения и пакетики с кормом. Елочка вышла на славу.</p> <p>Утром дети проснулись от птичьего шума. На елке собрались желтогрудые синички, красногрудые снегири, чернокрылые вороны, длиннохвостые сороки. Дети радостно смотрели на птичек.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Птички благодарят нас за елку, - сказал Толя. <p>Беседа по прочитанному</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дети, скажите, вам понравился рассказ? А как он называется? («Птичья Ёлка») - А что значит судили – рядили. <p>(Это значит, что они долго обсуждали и спорили.)</p>

			<p>- Как дети готовили праздник? (Они купили маленькую ёлочку, много корма, хлеба и украшений. Поставили ёлочку под окном и повесили всё это на неё.)</p> <p>- В рассказе говорится, что дети купили сдобные украшения. Вы знаете что это? Это украшения из сладкого теста: фигурные пряники и печенье в виде звёздочек, ёлочек, домиков, которые пекут перед Рождеством – прекрасным зимним праздником, рождением маленького Христа.</p> <p>Эти украшения дети повесили на ветки и ёлка вышла на славу.</p> <p><i>Теперь пусть ребенок пересказывает текст, глядя на картинки.</i></p> 
среда	Познавательно-исследовательска	«Зимняя математика»	Графический диктант

я деятельность
(математическое
развитие)

Цель: Закрепить представления
детей об элементарных
математических представлениях.

Задачи:

Обучающие:

Закрепить умение выкладывать
числовой ряд.

Совершенствовать навыки
прямого и обратного счета в
пределах 10.

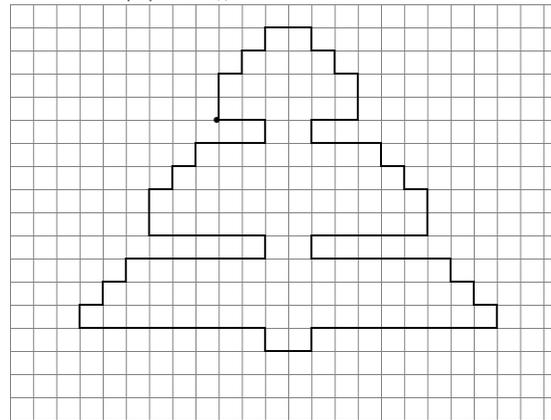
Упражнять в порядковом счёте.

Развивающие

Развивать логическое мышление,
умственные операции анализа и
обобщения.

Развивать смекалку, зрительную
память, воображение.

Grafdiktant.ru - Графические диктанты



Отступите 9 клеток слева и 5 клеток сверху,
поставьте точку и начинайте диктант, читается слева направо

2↑ 1→ 1↑ 1→ 1↑ 2→ 1↓ 1→ 1↓ 1→ 2↓ 2←
1↓ 3→ 1↓ 1→ 1↓ 1→ 2↓ 5← 1↓ 6→ 1↓ 1→
1↓ 1→ 1↓ 8← 1↓ 2← 1↑ 8← 1↑ 1→ 1↑ 1→
1↑ 6→ 1↑ 5← 2↑ 1→ 1↑ 1→ 1↑ 3→ 1↑ 2←

Реши примеры

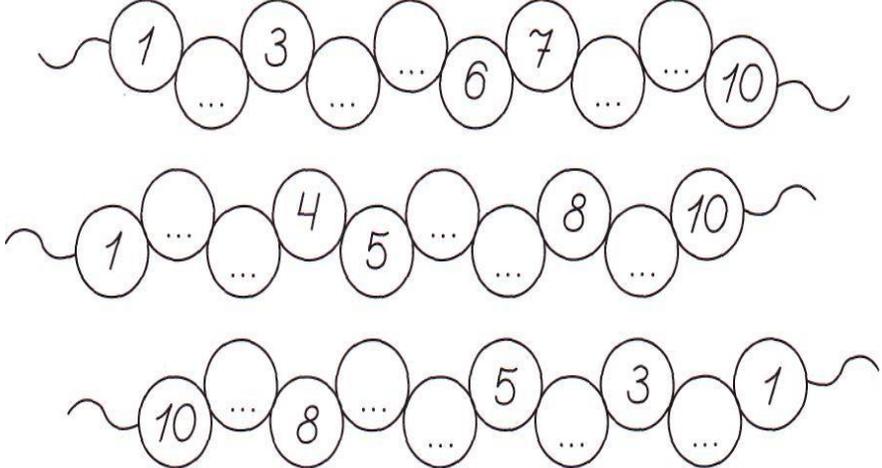
$$\text{снежинка} + \text{снежинка} = 20$$

$$\text{снежинка} - \text{снеговик} = 8$$

$$\text{снеговик} + \text{облачко} = 11$$

$$\text{снежинка} + \text{облачко} = ?$$

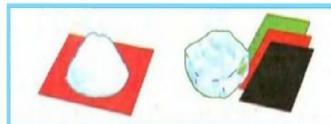
Восстанови числовой ряд

			 <p><u>Игра "По порядку становись".</u></p> <p>Возьмите 10 разных игрушек. Пусть ребёнок поставит по своему усмотрению. Задайте вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На каком месте стоит зайчик? (на пример – на третьем) 2. Кто или что стоит на пятом месте, <p>И так задавайте вопросы по своему усмотрению.</p> <p>Продолжить игру можно убрав какую - либо игрушку, чтобы ребёнок в это время закрыл глаза. И задав вопрос: Чего не хватает? Где стояла? На каком месте?</p>
четверг	Исследование объектов живой и неживой природы	<p>«Секреты льда и снега»</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать интересы детей, любознательность и познавательную мотивацию; 2. Формировать познавательные действия; первичных представлений объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, 	<p>Загадки:</p> <p>На деревьях, на дорожках, на ребячьих, на сапожках. Он зимой лежит на всех Ну конечно, это ... (СНЕГ). Когда зимой мороз и стужа, Покрыты им и пруд, и лужа. (ЛЁД)</p> <p>Проведите опыты.</p>

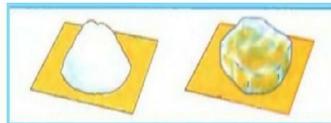
цвете, размере, материале,
причинах и следствиях и др.).



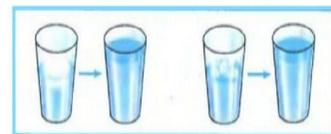
Снег рыхлый, а лёд хрупкий



Снег белый, а лёд бесцветный



*Снег непрозрачный, а лёд
прозрачный*



*В тепле снег и лёд тают.
Образуется вода.*

1«Есть ли запах у льда и снега?»

Воспитатель: Как мы можем это узнать?

(Можно взять снег в ладошки и поднести поближе к носу, чтобы почувствовать есть запах или нет. То же самое можно сделать со льдом.)

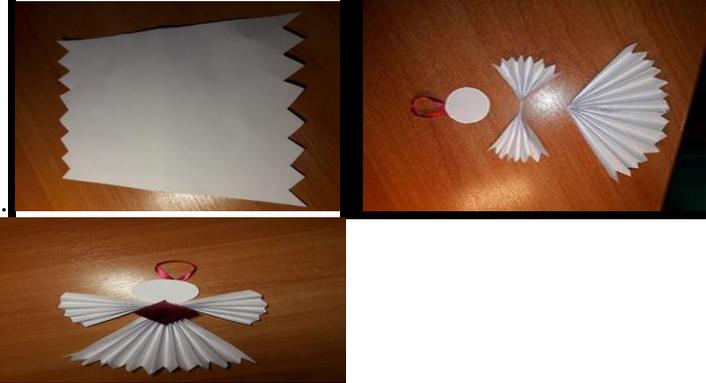
2) «Лёд или снег, что прочнее?»

Воспитатель: Как мы можем это исследовать?

(Можно взять в руки палочки и попробовать проткнуть ими комок снега, а затем лёд. Что получится проткнуть палочкой, а что нет?)

3)«Что легче, а что тяжелее?»

Воспитатель: Как мы можем это узнать?

			<p><i>(Можно опустить в один стакан с водой снег, а в другой стакан с водой – кусочек льда. И посмотреть, что произойдет. То, что тяжелее, быстрее утонет)</i></p> <p>4)Тают ли в воде снег или лед? Что быстрее тает? Воспитатель: Как мы можем это исследовать? <i>(Можно понаблюдать за тем, что произойдет со снегом и льдом, опущенными в стакан с водой)</i></p> <p>5)Определить прозрачность снега и льда Воспитатель: Как мы можем это сделать? <i>(Можно положить на что-нибудь цветное (на цветной картон, например) и посмотреть, где видно цветное пятно, а где нет)</i></p>
пятница	Конструирование	<p>«Ангелочек» Задачи: образовательные: Способствовать формированию представлений о православном празднике Рождества; научить основным технологическим приёмам изготовления ангела из бумажного шаблона, развивающие: развивать мелкую моторику пальцев рук. воспитательные: воспитывать интерес к православным традициям русского народа, доброжелательность по отношению к окружающим людям.</p>	 <p>. 1 Складываем ½ альбомного листа бумаги в гармошку 2 Сгибаем гармошку пополам и проклеиваем по середине 3 Складываем 1/4 альбомного листа бумаги в гармошку. 4 Сгибаем пополам 5 Приклеиваем тесьму к кругу 6 Приклеиваем детали к квадрату.</p>

