



**Январь.** Подготовительная группа. Вторая неделя. Тема недели: «Рождественское чудо»

Дни недели	Занятия	Тема занятия, задачи	Ход выполнения занятия
понедельник	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	<p>«Рождественское чудо»</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с историей возникновения великого православного праздника.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать представления о праздновании Рождества в нашей стране.</li> <li>2. Обогащать и активизировать словарный запас детей за счёт слов: Рождество Христово, рождественская история, Вифлеем, Дева Мария, Иосиф, ангел.</li> </ol>	<p>Празднуют его 6 января. Ночь накануне Рождества считается волшебной. Если загадать желание и попросить Бога, оно осуществится. Только желание должно быть обязательно добрым и мудрым. Доброте и мудрости учил людей Иисус Христос. Знаете, как он родился? Эта история очень интересная. Чудо Рождества. Давным-давно жила дева по имени Мария. Мужем ее был Иосиф. Однажды пришлось Иосифу и Марии отправиться в город Вифлеем. А в это время туда приехало очень много народа, и они не могли найти места для ночлега ни в одном доме. И пришлось им остановиться в пещере для скота. В эту ночь родился сын Бога-Иисус Христос. Мать спеленала Младенца и положила в ясли на солому. Не было у нее другой колыбели для ребенка. В ту чудесную ночь зажглась на небесах новая яркая звезда. Она остановилась над пещерой и возвестила людям о рождении Христа. И было чудо на Земле И чудо в небесах: Как солнце вспыхнула в лучах Звезда во полной мгле. Она плыла над миром слез, И свет ее сиял, И бедным людям освещал, Что родился Христос.</p>  <p>Люди любят праздник Рождества, потому что в мир приходит светлая надежда. Рождество – это светлый прекрасный праздник детства, милый и дорогой для каждого человека. На Рождество происходят чудеса и если пожелать чудо не только для себя, но и для близких, родных людей, то чудо обязательно сбудется.</p>

<p>понедельник</p>	<p>Изобразительная деятельность (рисование)</p>	<p><b>«Рождественский шар»</b>  <b>Задачи:</b>          - упражнять в ориентировке на округлом листе бумаги, декорировании шара с помощью нарисованных элементов (снежинки, звёздочки          - формировать композиционные навыки (ритм, сочетание цветов);          - развивать у детей творческую самостоятельность, желание сделать приятное близким.</p>	<p>Предложимте детям нарисовать рождественский шар. Обратите внимание на повторяющийся рисунок: полосы, точки, круги... Можно вырезать нарисованную игрушку, приклеить ниточку, загадать желание и повесить игрушку на ёлочку. Также можно нарисовать узор не на бумаге, а на елочном шарике.</p> 
<p>вторник</p>	<p>Познание социального и предметного мира, освоение</p>	<p><b>«Безопасность зимой»</b>  <b>Задачи:</b>  <b>Образовательные:</b>          уточнить сезонные изменения в природе; закрепить знания детей</p>	<p><b>Игра «Хорошо - плохо»</b>          - Зимой выпал снег – это хорошо или плохо? (ответы детей)          - Но вот намело много снега и образовались большие глубокие сугробы. Это хорошо или плохо? (ответы детей)</p>

безопасного поведения

о правилах безопасного поведения на улице зимой; совершенствовать умение высказывать предположения и делать выводы;  
**Развивающие:** развивать мышление, связную речь, внимание, наблюдательность.  
**Воспитательные:** воспитывать у детей безопасное поведение, уважительное отношение друг к другу, чувство доброжелательности, отзывчивости.

- А мы возьмём лыжи и поедем по сугробам. Это хорошо или плохо? (ответы детей)
  - На дороге, когда много снега, снегоуборочные машины не всегда справляются со снегопадом и образуются заторы. Это хорошо или плохо? (ответы детей)
  - А когда снег – хорошо? (Можно играть в снежки кататься на санках ...)
  - Но очень часто зимой под снегом может быть и лёд. Лёд – хорошо или плохо?
- Когда лёд – хорошо? (Можно кататься на коньках, играть в хоккей, ходить на зимнюю рыбалку.)
- А когда лёд – плохо? (Можно поскользнуться и упасть, можно провалиться под лёд на реке.)

### Правила поведения на водных объектах **Опасно!** в зимний период.



			<p><b>Молодцы!</b> Вы всё правильно сказали. Но чтобы с вами не случилось несчастье, нужно соблюдать правила безопасности во время гололёда:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимо смотреть под ноги. Обходить замёрзшие лужи, склоны, лестницы.</li> <li>- не торопиться, не бежать. Особенно через проезжую часть, т.к. машина на скользкой дороге не может остановиться сразу.</li> <li>- двигаться по льду нужно осторожно, наступая на всю подошву.</li> </ul> <p>Ребята, представьте мы пришли к озеру, оно замёрзло. Можно нам пройти по льду? (Нельзя, лёд может быть тонким и можно провалиться.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нельзя ходить и кататься по замёрзшим речкам и озёрам и проверять прочность льда ударом ноги. И те, кто ходит по льду подаёт плохой пример другим. А кататься на коньках нужно только на катке.</li> </ul>
вторник	Изобразительная деятельность (лепка)	<p><b>Пластилинография.</b></p> <p><b>«Рождественская ёлочка»</b></p> <p><b>Цели:</b> Развитие мелкой моторики.</p> <p><b>Задачи:</b> Научить использовать технику пластилинографии.</p>	<p>Шаг 1. Нарисуем контур ёлочки.</p> <p>Шаг 2 Берём пластилин, отрываем маленькими кусочками и прилепляем на контур ёлочки.</p> <p>Шаг 3. Затем пальчиками размазываем пластилин по контуру нашей ёлочки, не оставляя белых пятен.</p> <p>Давайте из пластилина другого цвета скатаем шарики, чтобы сделать разные ёлочные игрушки.</p> <p>Шаг 4. Наша Рождественская ёлочка готова. Также можно сделать снеговика.</p>

			
среда	Чтение художественной литературы	<p><b>"Птичья Ёлка"</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Образовательные:</b> учить детей пересказывать близко к тексту, соблюдать последовательность и выразительность рассказывания.</p> <p><b>Развивающие:</b> совершенствовать навыки пересказа, развивать монологическую речь, зрительное восприятие, речевой слух, память и мышление.</p> <p><b>Воспитательные:</b> воспитывать гуманные чувства и бережное отношение к природе.</p>	<p><b>Н. Петрова "Птичья Ёлка"</b></p> <p>За несколько дней до Нового года Толя сказал своим сестрам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Папа и мама устраивают для нас большую елку. Может, и нам устроить для кого-нибудь елку?</li> </ul> <p>Девочкам понравилось предложение Толи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- А для кого мы устроим елку? – спросил Толя.</li> </ul> <p>После долгих споров было решено устроить елку для птичек, которые зимой голодают.</p> <p>Дети купили маленькую елочку. Много птичьего корма, пшена, семечек. Елку поставили под окном и развесили на ветках украшения и пакетики с кормом. Елочка вышла на славу.</p> <p>Утром дети проснулись от птичьего шума. На елке собрались желтогрудые синички, красногрудые снегири, чернокрылые вороны, длиннохвостые сороки. Дети радостно смотрели на птичек.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Птички благодарят нас за елку, - сказал Толя.</li> </ul> <p><b>Беседа по прочитанному</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дети, скажите, вам понравился рассказ? А как он называется? ( «Птичья Ёлка»)</li> <li>- А что значит судили – рядили.</li> </ul> <p>(Это значит, что они долго обсуждали и спорили.)</p>

			<p>- Как дети готовили праздник? (Они купили маленькую ёлочку, много корма, хлеба и украшений. Поставили ёлочку под окном и повесили всё это на неё.)</p> <p>- В рассказе говорится, что дети купили сдобные украшения. Вы знаете что это? Это украшения из сладкого теста: фигурные пряники и печенье в виде звёздочек, ёлочек, домиков, которые пекут перед Рождеством – прекрасным зимним праздником, рождением маленького Христа.</p> <p>Эти украшения дети повесили на ветки и ёлка вышла на славу.</p> <p><i>Теперь пусть ребенок пересказывает текст, глядя на картинки.</i></p> 
среда	Познавательно-исследовательска	«Зимняя математика»	Графический диктант

я деятельность  
(математическое  
развитие)

**Цель:** Закрепить представления  
детей об элементарных  
математических представлениях.

**Задачи:**

**Обучающие:**

Закрепить умение выкладывать  
числовой ряд.

Совершенствовать навыки  
прямого и обратного счета в  
пределах 10.

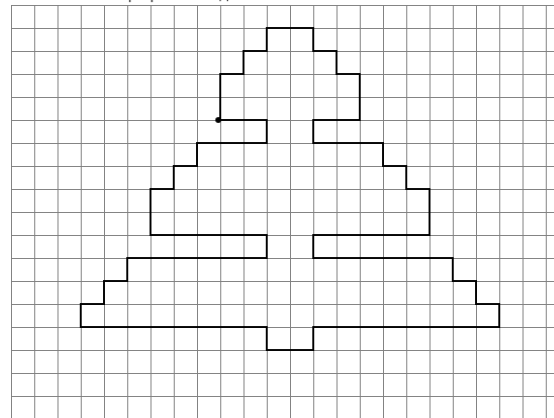
Упражнять в порядковом счёте.

**Развивающие**

Развивать логическое мышление,  
умственные операции анализа и  
обобщения.

Развивать смекалку, зрительную  
память, воображение.

Grafdiktant.ru - Графические диктанты



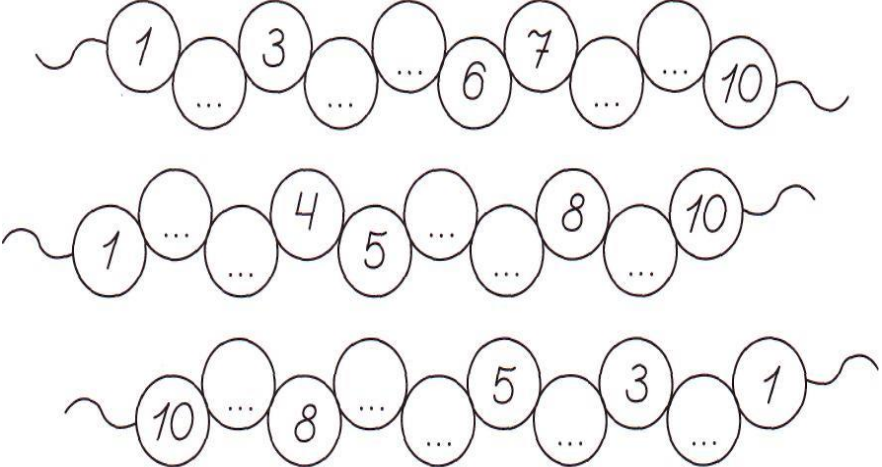
Отступите 9 клеток слева и 5 клеток сверху,  
поставьте точку и начинайте диктант, читается слева направо

2↑ 1→ 1↑ 1→ 1↑ 2→ 1↓ 1→ 1↓ 1→ 2↓ 2←  
1↓ 3→ 1↓ 1→ 1↓ 1→ 2↓ 5← 1↓ 6→ 1↓ 1→  
1↓ 1→ 1↓ 8← 1↓ 2← 1↑ 8← 1↑ 1→ 1↑ 1→  
1↑ 6→ 1↑ 5← 2↑ 1→ 1↑ 1→ 1↑ 3→ 1↑ 2←

Реши примеры

$$\begin{array}{r} \text{снежинка} + \text{снежинка} = 20 \\ \text{снежинка} - \text{снеговик} = 8 \\ \text{снеговик} + \text{облачко} = 11 \\ \text{снежинка} + \text{облачко} = ? \end{array}$$

Восстанови числовой ряд

			 <p><b><u>Игра "По порядку становись".</u></b></p> <p>Возьмите 10 разных игрушек. Пусть ребёнок поставит по своему усмотрению. Задайте вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На каком месте стоит зайчик? (на пример – на третьем)</li> <li>2. Кто или что стоит на пятом месте,</li> </ol> <p>И так задавайте вопросы по своему усмотрению.</p> <p><b>Продолжить игру можно убрав какую - либо игрушку, чтобы ребёнок в это время закрыл глаза. И задав вопрос: Чего не хватает? Где стояла? На каком месте?</b></p>
четверг	Исследование объектов живой и неживой природы	<p><b>«Секреты льда и снега»</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать интересы детей, любознательность и познавательную мотивацию;</li> <li>2. Формировать познавательные действия; первичных представлений объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме,</li> </ol>	<p><b>Загадки:</b></p> <p>На деревьях, на дорожках, на ребячьих, на сапожках. Он зимой лежит на всех Ну конечно, это ... (СНЕГ). Когда зимой мороз и стужа, Покрыты им и пруд, и лужа. (ЛЁД)</p> <p><b>Проведите опыты.</b></p>



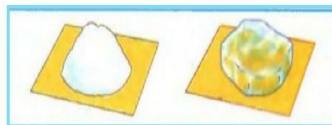
цвете, размере, материале, причинах и следствиях и др.).



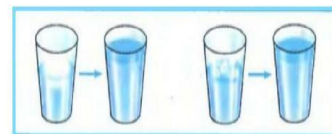
*Снег рыхлый, а лёд хрупкий*



*Снег белый, а лёд бесцветный*



*Снег непрозрачный, а лёд прозрачный*



*В тепле снег и лёд тают.  
Образуется вода.*

**1«Есть ли запах у льда и снега?»**

**Воспитатель:** Как мы можем это узнать?

*(Можно взять снег в ладошки и поднести поближе к носу, чтобы почувствовать есть запах или нет. То же самое можно сделать со льдом.)*

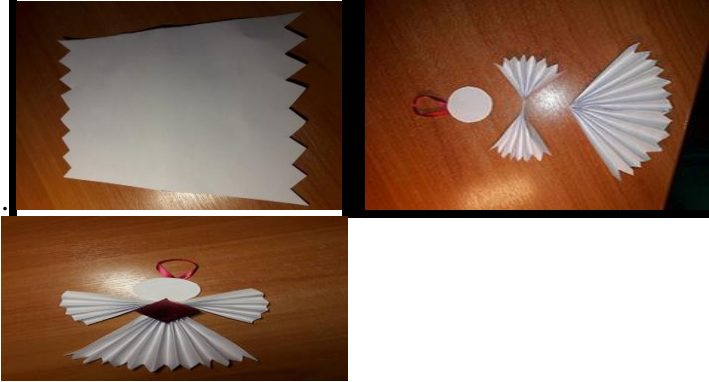
**2) «Лёд или снег, что прочнее?»**

**Воспитатель:** Как мы можем это исследовать?

*(Можно взять в руки палочки и попробовать проткнуть ими комок снега, а затем лёд. Что получится проткнуть палочкой, а что нет?)*

**3)«Что легче, а что тяжелее?»**

**Воспитатель:** Как мы можем это узнать?

			<p>(Можно опустить в один стакан с водой снег, а в другой стакан с водой – кусочек льда. И посмотреть, что произойдет. То, что тяжелее, быстрее утонет)</p> <p><b>4)Тают ли в воде снег или лед? Что быстрее тает?</b>  <b>Воспитатель:</b> Как мы можем это исследовать?  <i>(Можно понаблюдать за тем, что произойдет со снегом и льдом, опущенными в стакан с водой)</i></p> <p><b>5)Определить прозрачность снега и льда</b>  <b>Воспитатель:</b> Как мы можем это сделать?  <i>(Можно положить на что-нибудь цветное (на цветной картон, например) и посмотреть, где видно цветное пятно, а где нет)</i></p>
пятница	Конструирование	<p>«Ангелочек»  <b>Задачи:</b>  <b>образовательные:</b>  Способствовать формированию представлений о православном празднике Рождества; научить основным технологическим приёмам изготовления ангела из бумажного шаблона,  <b>развивающие:</b> развивать мелкую моторику пальцев рук.  <b>воспитательные:</b> воспитывать интерес к православным традициям русского народа, доброжелательность по отношению к окружающим людям.</p>	 <p>. 1 Складываем ½ альбомного листа бумаги в гармошку  2 Сгибаем гармошку пополам и проклеиваем по середине  3 Складываем 1/4 альбомного листа бумаги в гармошку.  4 Сгибаем пополам  5 Приклеиваем тесьму к кругу  6 Приклеиваем детали к квадрату.</p>

