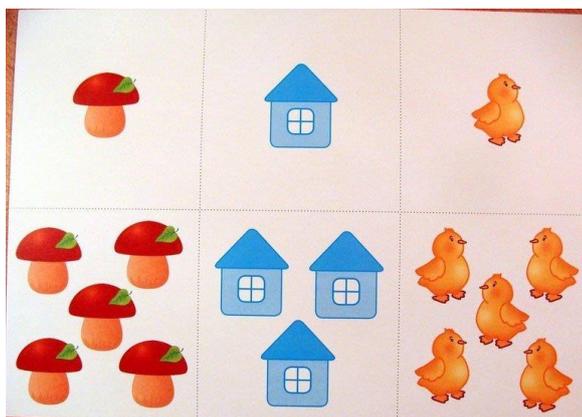
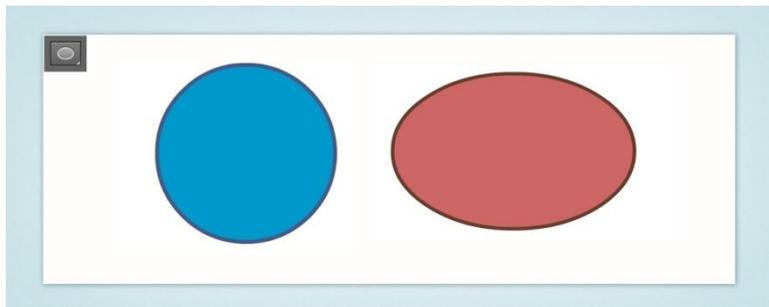


2 неделя ноября.

День недели	Тема занятия, задачи	Содержание
Понедельник	<p>Познание предметного социального мира «Петушок с семьей» Знакомить детей с понятием «семья» на примере семьи петушка, учить рассматривать картину, отвечать на вопросы по ее содержанию.</p>	 <p>-Какая красивая картина! Давайте ее рассмотрим вместе. -Назовите всех, кого видите на картине. Кто это? Как зовут деток курицы? -Опишите цыпленка? Он какой? -Что они делают? -Как ласково назвать курицу? -Как разговаривает мама курица с цыплятками? -Как отвечают цыплята маме?</p>
Вторник	<p>Лепка «Вот какие ножки у сороконожки» Вызвать интерес к изображению живых существ. Учить лепить образцы на основе валика (цилиндра): раскатывать столбики прямыми движениями ладоней «туда-сюда» и слегка видоизменять форму - изгибать, дополнять мелкими деталями</p> <p>Оборудование: доска, пластилин.</p>	

Среда

Сенсорное развитие
«Собери овощи»
Продолжать знакомить детей с формами: круг и овал; учить обследовать геометрические фигуры (обводить пальцем контуры). Учить различать количество предметов (один, много).



<p>Четверг</p>	<p>Рисование «Зернышки для цыпляток» Упражнять в рисовании кистью предметов круглой формы, используя прием «тычка», совершенствовать умение правильно держать кисть. Оборудование: листок бумаги, гуашь, кисть.</p>	
<p>Пятница</p>	<p>Речевое развитие Сказка К.И. Чуковского «Цыпленок»</p>	<p>https://mishka-knizhka.ru/stihi-dlya-detej/detskie-klassiki/stihi-chukovskogo/cyplenok/ -Прочитайте сказку детям. -Как петушок кукарекает? - А как пищал цыпленок?</p> 