

3 неделя ноября.

День недели	Тема занятия, задачи	Содержание
Понедельник	<p>Чтение художественной литературы</p> <p>Чтение стихотворения А. Барто «Лошадка»</p> <p>Развивать эмоциональный отклик на любимое произведение.</p>	<p><a href="https://rustih.ru/agniya-barto-loshadka/">https://rustih.ru/agniya-barto-loshadka/</a></p>  <p><b>ЛОШАДКА</b>          Я люблю свою лошадку,          Причешу ей шёрстку гладко,          Гребешком приглажу хвостик          И верхом поеду в гости.</p>
Вторник	<p>Лепка «Кренделек»</p> <p>Продолжать учить детей раскатывать пластилин в колбаску, соединять концы, примазывая их пальчиком.</p> <p>Оборудование: доска, пластилин</p>	
Среда	<p>Сенсорное развитие</p> <p>Закреплять умение различать и называть основные цвета: красный, синий, желтый, зеленый, понятия «большой», «маленький»</p>	<p>Помоги Топтыгину собрать в большую корзину – большие грибы, а в маленькую корзинку маленькие грибы.</p> 

<p>Четверг</p>	<p>Рисование « Вот ежик – ни головы, ни ножек!» Вовлекать в сотворчество с педагогом и детьми: рисовать ножки – прямые вертикальные линии, дополняя созданный педагогом образ ёжика. Оборудование: листок бумаги, цветные карандаши.</p>	
<p>Пятница</p>	<p>Речевое развитие «Кто в гости пришел?»  Развивать возможности голосового аппарата; ввести прием звукоподражаний, имитирующих голоса знакомых животных.</p>	