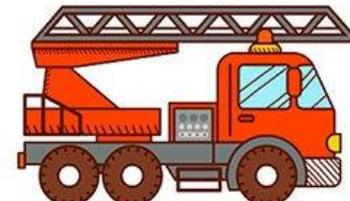


Дистанционное обучение. Средняя группа.
2 неделя. Январь.

День недели	Тема занятия, задачи	Ход выполнения занятия
<p>Понедельник</p> <p>Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование.</p>	<p>Тема: «Транспорт»</p> <p>Задачи:</p> <p>Ознакомить детей с разными видами транспорта, и их деталями. Учить сравнивать и описывать транспортные средства. Знакомить с правилами дорожного движения и дорожными знаками; воспитывать уважение к труду водителя.</p>	<p>Ход:</p> <p>Загадать загадки.</p> <p>«Что за чудо – длинный дом, Пассажиров много в нем, Носит обувь из резины, А питается бензином» <i>(Автобус)</i></p> <p>«Братцы в гости снарядились, Друг за друга уцепились, И помчались в путь далек, Лишь оставили дымок» <i>(Поезд)</i></p> <p>Задание:</p> <p>Назови лишнее:</p> <ul style="list-style-type: none">• мотоцикл, автобус, легковая машина, вертолет;• самолет, вертолет, ракета, корабль;• корабль, пароход, лодка, грузовая машина. <p>Составление описательного рассказа о любом транспорте по плану:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Что это?2. Какой вид транспорта?3. Какие части?4. Кто водит этот транспорт?5. Что необходимо для движения?

6. Где может ездить этот транспорт?



ВИДЫ ТРАНСПОРТА

Только для личного использования © <https://shop.amelica.com/>



АВТОБУС



ТРОЛЛЕЙБУС



ЛЕГКОВОЙ
АВТОМОБИЛЬ



ГРУЗОВИК



ТРАМВАЙ



ПАРОВОЗ



ВЕЛОСИПЕД



МОТОЦИКЛ



САМОЛЁТ



ВЕРТОЛЁТ



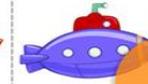
РАКЕТА



ВОЗДУШНЫЙ
ШАР



ЛОДКА



ПОДВОДНАЯ
ЛОДКА

Обучающий плакат
«Виды транспорта»
или карточки

КАТЕР

МАРИНСКИЙ
ЛАЙНЕР

Вторник Аппликация	Тема: «Кораблик» Задачи: Развивать умения детей располагать аппликацию на листе. Формировать умение аккуратно наносить клей на всю поверхность бумаги. Воспитывать прилежность в работе.	Ход: Прочитать стих: На мачте реет красный флаг,

На палубе стоит моряк.

И знает, что моря страны,

Границы океанов

И днем и ночью быть должны.

Под бдительной охраной.

Назовите части **кораблика**. (*Корпус, мачта, парус*).

Где плавает **кораблик**? (*В море*)

Кто управляет **корабликом**? (Капитан — это самый главный человек на **корабле**, командир **корабля**.)

Перед вами лежат листы цветной бумаги. Нужно вырезать все элементы — волны, паруса, корпус, флажок. Приклеиваем волны, приклеиваем корпус к синей волне, так, чтобы было понятно, что **кораблик плывет по волне**, затем наклеиваем паруса острым углом вверх и наверху паруса приклеиваем флажок.



<p>Среда</p> <p>Познавательная и исследовательская деятельность.</p> <p>Математика</p>	<p>Тема: «<i>Знакомимся с кубом и шаром</i>»</p> <p>Задачи:</p> <p>Познакомить детей с геометрическими телами (шар, куб, уметь их различать по форме.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дать детям представление о некоторых свойствах шара, <u>куба</u>: устойчивость и не устойчивость; • наличие и отсутствие углов; • учить обследовать модели фигур осязательно-двигательным путем. 	<p>Ход: Отгадайте загадки</p> <p>Нет углов у меня, И похож на блюдце я, На тарелку и на крышку, На кольцо, на колесо. Кто же я такой, друзья? (<i>КРУГ</i>) Предложить взять шар и покатать его по столу. А теперь отгадайте еще одну загадку.</p> <p>Как его нам не вертеть Равных граней ровно шесть С ним в лото сыграть мы сможем, <u>только будем осторожны</u>: Он не ласков и не груб</p>

Потому что это

(КУБ)

А теперь покатайте куб по столу. Почему куб не катится? обведите пальчиком куб! Ощупайте его, что есть у куба?

Углы

Верно, у куба углы, поэтому он не катается. Сколько углов?

Много

А из кубиков можно построить дом или башню.

Да

А есть ли углы у шара? Покатайте шар между ладонями. Обследуйте его пальчиком. Скажите есть ли углы у шара?

Нет, он гладкий.

Почему шар катится?

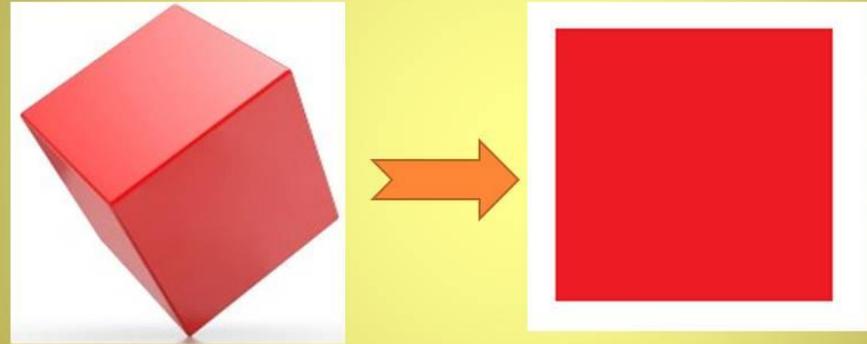
Он круглый.

А из шара сможем ли мы построить дом.

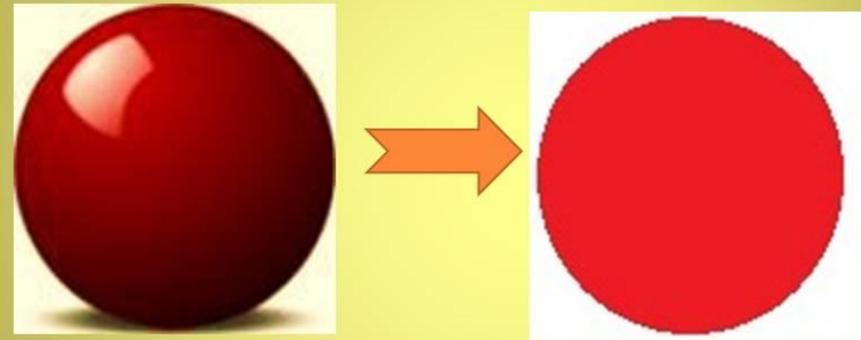
Нет.

У кубов есть равные стороны, поэтому из кубов удобно строить. А у шара нет углов, из него мы не можем ничего построить.

Куб похож на квадрат



Шар похож на круг



Четверг

Изобразительная деятельность.
Рисование

Тема:

«Грузовая машина»

Задачи:

Учить детей передавать в рисунке прямоугольную и круглую формы, **рисовать предмет крупно**, в соответствии с величиной листа бумаги, соблюдать пропорции.

Ход: отгадать загадку.

Он большой и очень **грузный**.

Грузы он возить привык

Что же это за **машина**

Знает каждый - (**ГРУЗОВИК**).

Рассмотрим **грузовик**, из каких частей состоит **грузовая машина**, (*кабина, руль, окно, кузов, колёса*).

Добиться уточнения знаний о **грузовой машине** и её основных частях.

Закреплять правила закрашивания красками: в одном направлении всей кистью, отрывая от бумаги и всякий раз доводя до контура.

Учить самостоятельно, выбирать цвет частей **машины**.

Прививать интерес к **рисованию**, развивать художественный вкус, внимание и логическое **конструирование в рисунке**. Развивать творческое мышление и воображение.

Почему эту машину называют **грузовой**?

Бывают разные **грузовые машины**, они возят разные **грузы**.

Машина, которая возит бензин, называется бензовоз, а которая перевозит мусор - мусоровоз.

Как будет называться **грузовая машина**, которая перевозит молоко?

А теперь, чтобы лучше запомнить новые слова поиграем в пальчиковую игру.

Пальчиковая игра "Транспорт"

Все **машины по порядку**

Подъезжают на заправку:

Обеими руками «*крутят руль*» перед собой.

Бензовоз, мусоровоз,

С молоком молоковоз,

С хлебом свежим хлебовоз.

И тяжелый лесовоз.

Пальцами поочередно, начиная с мизинца, касаются ладошки.

Мы будем **рисовать самосвал**, эта **машина развозит песок**.

Покажите и назовите геометрические фигуры, на которые похожи части **грузовика**:

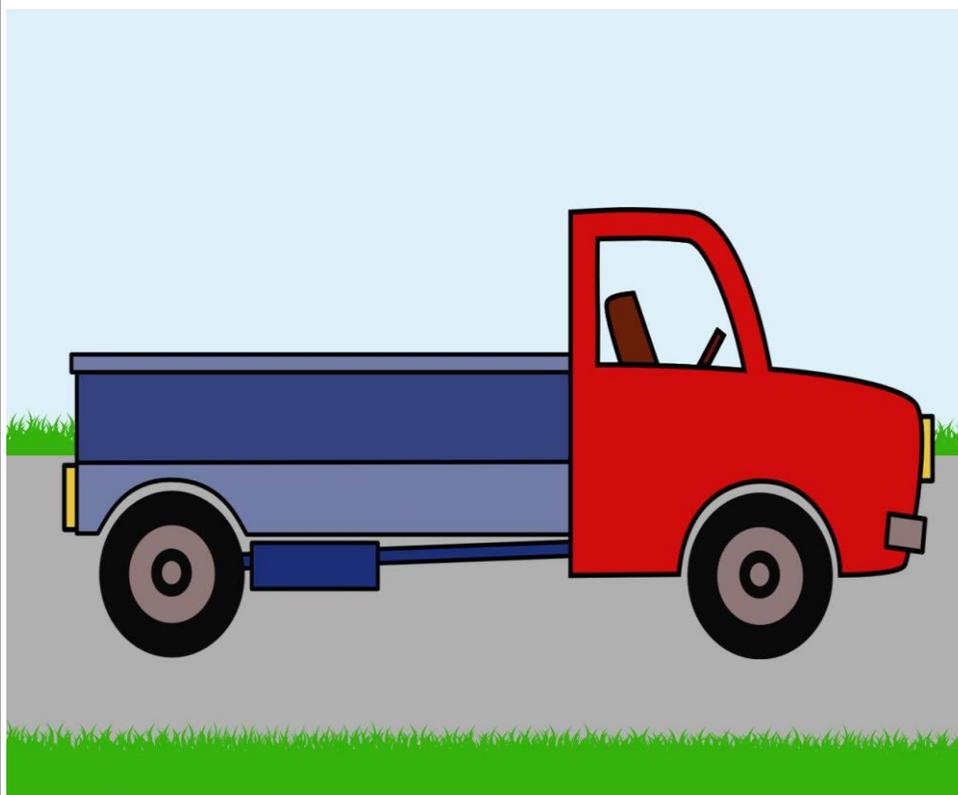
Какой формы кабина? (*прямоугольная*)

Какой формы кузов? (*прямоугольный*)

Какой формы колёса? (*круглые*)

Давайте нарисуем **грузовики разноцветными**, чтобы кабина была одного

цвета, а кузов другого, подумайте, какие два цвета вы хотите выбрать.



<p>Пятница</p> <p>Коммуникативная деятельность</p> <p>Развитие речи</p>	<p>Тема: «Безопасность на улице. Правила дорожного движения»</p> <p>Задачи: Помочь в усвоении знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице у детей дошкольного возраста. <u>У</u>мение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков и сигналах светофора;</p> <p>Воспитывать у детей уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им.</p>	<p>Ход: Чтобы не оказаться на улице в опасной ситуации, не пострадать от машин на проезжей части дороги, нужны дорожные знаки.</p> <p>-А зачем нужен светофор? - Чтобы регулировать движение.</p> <p><u>-У светофора есть три разных сигнала.</u></p> <p>Красный свет - самый строгий. Стой! Дороги дальше нет, Путь для всех закрыт!</p> <p>Желтый свет – предупреждение, жди сигнала для движения. Зеленый свет – говорит <i>«Проходите, путь открыт!»</i></p> <p><u>А</u> на какой сигнал светофора можно переходить дорогу? -На зеленый свет.</p> <p>Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать правила дорожного движения. Кто помогает соблюдать правила дорожного движения.</p> <p>-Дорожные знаки.</p> <p><u>Загадки:</u></p> <p>По полоскам черно-белым</p> <p>Пешеход шагает смело</p> <p>Кто из вас, ребята, знает</p>

Знак, о чем предупреждает?

Дай машине тихий ход –

-Пешеходный переход

Зачем нужен этот знак?

-Он показывает нам, где можно переходить **дорогу**.

- Ездят здесь одни машины

Грозно их мелькают шины.

У тебя велосипед?

Значит стоп! Дроги нет!

«Дорожных правил очень много»

Раз - Внимание **дорога!**

Два - сигналы светофора,

Три – смотри **дорожный знак**,

А четыре – *«переход»*.

Правила все надо знать

И всегда их выполнять.

ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ



Чтоб по улицам шагать
Надо очень много знать.
Как таблицу умноженья
Помнить знаки дорожного
движения.

