

## Январь (3 неделя) «Машины специального назначения»

Вид занятия Тема занятия	Задачи	<u>Содержание (ход выполнения)</u>	
<p><u>Понедельник</u></p> <p>Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения. Исследование и экспериментирование.</p> <p>«Машины специального назначения»</p>	<p>- Дать знания о машинах специального назначения, учить рассказывать о них и сравнивать.</p> <p>- Расширить кругозор детей.</p> <p>- Развивать наблюдательность, внимание.</p>	<p>На улицах часто можно встретить и машины специального назначения. Это специальный транспорт – нужен для очень ответственной работы. Каждая машина выполняет свою работу: копает, переносит грузы, асфальтирует дороги.</p> <p>А есть машины, которые приходят к нам на помощь в экстренных ситуациях. Их вызывают по телефону, если требуется срочная помощь: <u>пожарная машина</u>, <u>«скорая помощь»</u>, <u>полицейская машина</u>.</p> <p>Некоторые из этих машин оборудованы специальными звуковыми сигналами – «сиренами», на крышу кабины устанавливают мигающий фонарь – синий или красный маячок. Направляясь к месту назначения, водитель включает маячок и подает звуковой сигнал. Пешеходы должны сразу освободить проезжую часть, если они переходят дорогу. Другие машины должны пропускать машины специального назначения. Эти машины могут проехать на любой сигнал светофора.</p>	 <p>ПОЖАРНАЯ МАШИНА      СКОРАЯ ПОМОЩЬ      ПОЛИЦИЯ</p> <p>ИНКАССАЦИЯ      ТРАКТОР      АВАРИЙНАЯ СЛУЖБА</p> <p>МУСОРОВОЗ      АВТОВЫШКА      ЭВАКУАТОР</p>
<p><b>Вид занятия</b> <b>Тема занятия</b></p>	<p><b>Задачи</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	
<p><u>Вторник</u></p> <p>Художественно - эстетическое развитие</p>	<p>- Учить детей составлять на плоскости «<b>Пожарную машину</b>», добиваться точной передачи формы, её строения и частей.</p> <p>- Познакомить с техникой -</p>	<p>Вам потребуется лист картона с изображением <b>пожарной машины</b></p>	<p>Если же стряслась беда, Не теряйтесь никогда Действуйте умело - Набирай «01» смело!</p>

<p>Лепка «Пожарная машина»</p>	<p>«Пластилинография», формировать интерес к работе с <b>пластилином</b>, развивать мелкую моторику рук. - Воспитывать аккуратность при выполнении работы, уважение к такой профессии, как <b>пожарный</b>.</p>	<p>Этап 1. Наносим <b>пластилин</b> красного цвета на рисунок, осторожно, не выходя за контур. Этап 2. Теперь нам необходимо добавить элементы, чтобы наша <b>машина</b> стала похожа на <b>пожарную</b>. Добавляем лестницу, шланг для тушения <b>пожара</b> и <b>каска</b> для <b>пожарного</b>.</p>	
--------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

Вид занятия Тема занятия	Задачи	Содержание
-----------------------------	--------	------------

Среда

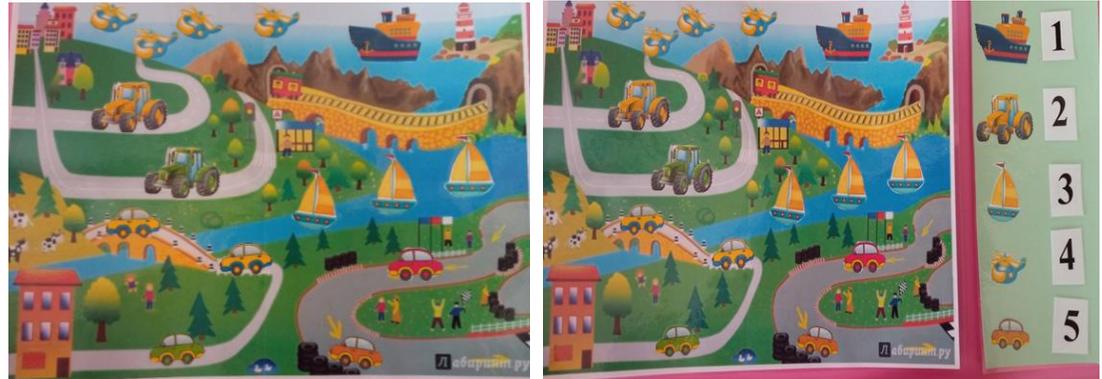
Познавательная –  
исследовательская  
деятельность.  
Математика

Тема: «Число и  
цифра 5».

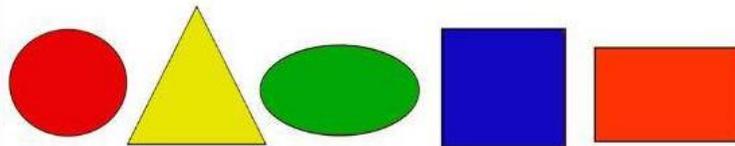
- Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу и названному числу.
- Продолжать сравнивать предметы и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности.
- Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник.

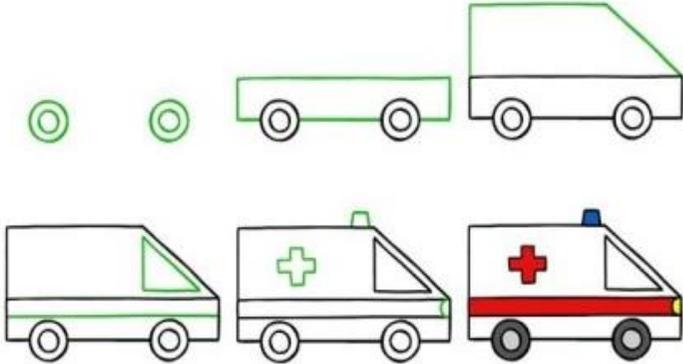
Посчитай транспорт, найди нужную цифру и соотнеси количество предметов с соответствующей цифрой.

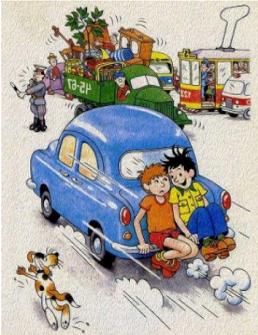
Например, один трактор, два трактора, три трактора, четыре трактора, пять тракторов.



Назови фигуры и сосчитай их.



<p><b>Четверг</b></p> <p>Художественно - эстетическое развитие</p> <p>Рисование</p> <p>«Скорая помощь»</p>	<p>- Расширять представление детей о работе машины <i>«Скорой помощи»</i>,</p> <p>- воспитывать уважение к профессии врача, знакомить с его назначением,</p> <p>- уметь определять назначения специального транспорта по внешним признакам, познакомить со строением автомобиля, чем отличается от другого транспорта;</p> <p>- научить рисовать машину «скорой помощи» гуашью.</p>	<p>В ясный день, и даже в полночь          Всегда спешит к больным на помощь,          Дорогу ей все уступают, и с уважением пропускают...  <i>(Скорая помощь)</i></p> <p>Если кто-то заболел,          Срочно вас зовёт на помощь,          Набери скорой ноль три.          И приедет....  <i>(Скорая помощь)</i></p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

<b>Вид занятия</b> <b>Тема занятия</b>	<b>Задачи</b>	<b>Содержание</b>
<p><b>Пятница</b></p> <p>Коммуникативная деятельность</p> <p>Развитие речи</p> <p>Чтение рассказа</p> <p>Н. Носова</p> <p>«Автомобиль»</p>	<p>- Дать понятие о жанровых особенностях рассказа, видеть его начало, основную часть и завершающую часть.</p> <p>- Уметь оценивать поступки героев</p> <p>- Развивать пантомимические навыки, учить создавать выразительные образы с помощью мимики, жестов, интонации.</p> <p>- Учить детей анализировать поступки героев рассказа, иметь свое мнение о прочитанном.</p> 	<p><b>Беседа по содержанию:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ребята, вам понравился рассказ?</li> <li>- А как вы поняли, что «Автомобиль» - это рассказ? А может быть это сказка или басня?</li> <li>- Кто главные герои рассказа?</li> <li>- О чем спорили мальчишки, когда увидели автомобиль?</li> <li>- Почему ребята решили покататься на машине?</li> <li>- Вспомните, какие делал ошибки Мишка в описании составных частей машины? Действительно ли он был таким специалистом по автомобилям, каким хотел показаться своему другу?</li> <li>- Подумайте и скажите, было ли решение прокатиться на бампере автомобиля смелым? Как можно назвать этот поступок?</li> <li>- Как вы думаете, почему ребята решили прокатиться на бампере? Хорошо ли они представляли себе все последствия своего поступка, всю его опасность?</li> <li>- Подумайте и скажите, что могло бы случиться с мальчиками – во время этой прогулки?</li> <li>- Как вы думаете, мальчики поступили правильно?</li> </ul> <p>Оцените их поступок.</p>