




День недели	Тема занятия, задачи занятия	Ход выполнения занятия
Понедельник	<p>Познавательная исследовательская деятельность (сенсорное развитие) «Число 4 и цифра 4. Характерные свойства предметов»</p> <p>-развивать наблюдательность, речь, пространственные представления, умения выделять свойства предметов,</p> <p>-научить сравнивать две совокупности, содержащие 3 и 4 элемента, закрепить счет до трех.</p>	<p>Гляди, четыре – это стул, Который я перевернул.</p> 
Вторник	<p>Коммуникативная деятельность (развитие речи) «Знакомство с русской избой и печью»</p> <p>-дать представление о русской избе, познакомить с русской печью,</p> <p>-уточнить и закрепить правильное произношение гласных звуков(и,у,э,я)</p>	
Среда	<p>Лепка. «Круглая чашечка для куклы Дашечки»</p> <p>-учить детей лепить из круглой формы чашку путем вдавливания пластилина, сглаживать поверхность.</p>	

<p>Четверг</p>	<p>Познават-исслед деят(познание соц.мира,освоение безопасного поведения, чтение худ.лит) «Знакомство с русской избой и печью»</p> <p>-дать представление о русской избе-жилище крестьянской избы, с некоторыми качествами дерева(твердое, не ломается, держит форму); -формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе</p>	<p align="center">Правила безопасности и поведения</p> <p>Мойте руки перед едой Не трогай таблетки Спички не игрушка</p> <p>Не играй на балконе, упадешь Не разговаривай и не открывай дверь незнакомым людям</p>
<p>Пятница</p>	<p>Рисование- экспериментирование. «Глянь-баранки, калачи»</p> <p>-вызвать интерес к рисованию. Баранок и бубликов, -учить самостоятельно выбирать кисть: с широким ворсом-для рисования баранок, с узким ворсом- для рисования бубликов. -закреплять умение работать с клеем, -стимулировать творческую инициативу.</p>	
<p>Понедельник</p>	<p>Познавательная исследовательская деятельность(сенсорное развитие) «Число 4 и цифра 4. Характерные свойства предметов»</p> <p>-развивать наблюдательность, речь, пространственные представления, умения выделять свойства предметов, -научить сравнивать две совокупности, содержащие 3 и 4 элемента, закрепить счет до трех.</p>	<p>Цифра новая – четыре. Стол стоит у нас в квартире, Сколько ножек у него – У стола у твоего?</p>

<p>Вторник</p>	<p>Коммуникативная деятельность(развитие речи) «Путешествие в прошлое ложки» -дать представление о столовом этикете, познакомить с историей создания ложки, -развивать речь, обогащать словарь(деревянная, металлическая, пластмассовая)</p>	
<p>Среда</p>	<p>Лепка. «Я пеку,пек,пеку» -учить лепить угощение для кукод- печенье(круг), колобок (шар), бублик (кольцо), -активизироватьосвоенные способы лепки(прищипывание, защипывание, сплющивание,вдавливание, нанесение отпечатков)</p>	
<p>Четверг</p>	<p>Познават-исслед деят(познание соц.мира,освоение безопасного поведения, чтение худ.лит) «Уж ты Зимушка-зима!» -воспитывать эстетическое чувство, желание любоваться красотой снежинок; Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе; -развитие ценностного отношения к труду.</p>	
<p>Пятница</p>	<p>Изобразительная деятельность. Рисование. «Нарисуй матрешке красивый сарафан» -продолжать знакомить детей с матрешкой, вызывать интерес к образу, -развивать творческое восприятие, речь, внимание, -воспитывать любовь к народным промыслам.</p>	

<p>Понедельник</p>	<p>Познавательная исследовательская деятельность (сенсорное развитие) Квадрат. Свойства квадрата. Счет в пределах четырех. Свойства предметов (сходства и различия). -познакомить с геометрической фигурой-квадратом и его свойствами, -закрепить навыки счета в пределах четырех, -развивать умение находить признаки сходства и различия предметов.</p>	<div data-bbox="837 152 1481 548"> <h2 style="text-align: center;">Квадрат</h2>  <p><i>Познакомьтесь, вот квадрат! Он знакомству очень рад! В нём угла уже четыре, Нет его ровнее в мире:</i></p> <p><i>Стороны четыре в нём, Две скрепляются углом. Круг в нём может разместиться, В куб он сможет превратиться.</i></p> </div>
<p>Вторник</p>	<p>Коммуникативная деятельность (развитие речи) «Кто я?» -учить детей различать свой пол, называть свое имя и фамилию, -воспитывать культуру поведения, доброе отношение друг к другу.</p>	<div data-bbox="837 723 1481 1205">  </div>
<p>Среда</p>	<p>Аппликация. «Как мальчики и девочки лепили снеговика» -закрепить знания детей о круглой форме, -продолжать учить составлять аппликацию из частей, располагать изображение в центре листа, -воспитывать интерес к результатам своей работы.</p>	<div data-bbox="837 1205 1481 1736">  </div>

<p>Четверг</p>	<p>Познават-исслед деят(познание соц.мира,освоение безопасного поведения, чтение худ.лит) «Куклы квартиру вчера получили, жаль только мебель еще не купили» -расширять кругозор детей через знакомство с предметным миром; -формировать у детей представления о предметах ближайшего окружения; -формирование основ безопасного поведения.</p>	
<p>Пятница</p>	<p>Изобразительная деятельность.Рисование. «Куклы квартиру вчера получили, жаль только мебель еще не купили» -учить различать элементы цвета узора на шаблоне(шкаф, стол или стул) -формировать умение создавать узор, заполняя весь силуэт 2-3 элементами, путем сочетания крупных и мелких форм.</p>	