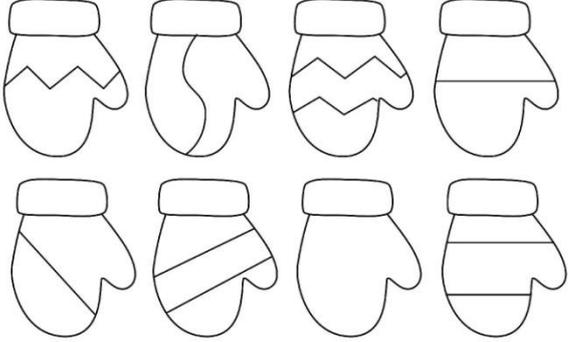


4 неделя сентября

День недели	Тема занятия, задачи	Содержание
Понедельник	<p>Познание предметного и социального мира «Оденем куклу на прогулку».</p> <p>Учить подбирать предметы одежды по назначению и запоминать последовательность одевания на прогулку.</p> <p>Активизировать в речи словарь по теме «одежда».</p>	 <p>Алгоритм одевания зимней одежды</p> <p>колготки, носки, футболка, штаны</p> <p>кофта, сапоги, куртка, шапка и шарф</p>
Вторник	<p>Конструирование «Дом для животных».</p> <p>Развивать интерес к процессу строительства.</p> <p>Знакомить детей с деталями строительных материалов (крыша призма). Развивать умение сооружать дом по образцу.</p>	
Среда	<p>Математическое сенсорное развитие «Укрась коврик геометрическими фигурами»</p> <p>Продолжать учить детей различать и называть геометрические фигуры. Познакомить детей с прямоугольником.</p>	

<p>Четверг</p>	<p>Изобразительная деятельность «Украсим рукавичку». Учить детей рисовать узоры из прямых и волнистых линий, создавать ритмическую композицию, развивать чувство ритма(чередование 2-3 цветов).</p>	
<p>Пятница</p>	<p>Речевое развитие « Зимняя одежда и обувь». Учить внимательно слушать и наблюдать, формировать способность детей к диалогической речи; учить отвечать на вопросы о назначении верхней одежды словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов; обогатить и активизировать словарь по теме.</p>	