

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад № 33

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ детский сад
комбинированного вида № 33

О.Ю.Захарова

Приказ № 129 от 22.09.2022 г.
№ 129 от 22.09.2022 г.



Инструкция № 1
по правилам безопасного поведения воспитанников в МАДОУ
(вводный/повторный инструктаж)

1. Не приносите в детский сад острые и стеклянные предметы, таблетки, жевательные резинки, спички.
2. В групповом помещении ведите себя спокойно, не бегайте, не качайтесь на стульях, не влезайте на подоконник и столы.
3. Бережно обращайтесь с мебелью, игрушками и другими вещами.
4. Не играйте в чрезмерно подвижные игры в группе. Это может привести к травме.
5. Не деритесь, не ссорьтесь со сверстниками.
6. Будьте осторожны при ходьбе по влажному полу. Старайтесь подождать, когда полы высохнут, тогда – идите.
7. Будьте осторожны, когда открываете или закрываете дверь, за ней может кто – то стоять.
8. Не втыкайте предметы в электрические розетки.
9. Не уходите из группы без разрешения воспитателя.
10. В приемной правильно пользуйтесь шкафчиками, осторожно открывайте дверцы, не висните на них, не прыгайте со скамеек, не бегайте.
11. В умывальной комнате не открывайте сильно кран, пользуйтесь только своим полотенцем; не брызгайтесь водой, не устраивайте игр.
12. В туалетной комнате сливайте унитаз, входите в туалет только тогда, когда там девочка/мальчик, пользуйтесь соответствующим знаком.
13. В спальню входите тихо, не бегайте, обратите внимание на острые углы кровати.
14. Во время еды не балуйте вилками и ложками, не разговаривайте.
15. Не кладите в рот пуговицы, мозаику, карандаши и прочие предметы.
16. Стульчики, при переносе с места на место, над головой не поднимайте.
17. По лестнице поднимайтесь и спускайтесь не спеша, держитесь за перила и не толкайте друг друга.
18. На участок выходите спокойно только вместе с воспитателем.

Инструкция № 2
по правилам безопасного поведения воспитанников при проведении прогулок
на участке

1. Перед выходом на прогулку вспомните о правилах поведения на участке.
2. На участке выходите спокойно вместе с воспитателем.
3. При нахождении незнакомых предметов не трогайте их, сообщите воспитателю.
4. Поднимайтесь на горку только по лестнице, на ней не устраивайте игр.
5. Заходить за веранду без разрешения воспитателя нельзя.

6. Не берите в руки палки, камни и другие опасные предметы.
7. В летний период:
 - на прогулке надевайте на голову кепку или косынку;
 - в жаркую погоду играйте в тени (на веранде);
 - никогда не смотрите прямо на солнце, так как от этого у вас может ухудшиться зрение;
 - пить на прогулке можно только кипяченую воду из своего индивидуального стаканчика;
 - не ешьте фрукты во время прогулки, так как руки грязные и на них много микробов, которые могут вызвать болезни.
8. В зимний период:
 - если на улице гололед, старайтесь идти скользящим шагом, но не раскатывайтесь;
 - если вы упали и чувствуете сильную боль, сразу сообщите воспитателю;
 - запрещается ходить по лужам, затянутым тонким льдом, так как под ним могут оказаться ямы, люки.
9. При проведении подвижных игр на площадке:
 - внимательно выслушайте правила игры;
 - начните игру по сигналу воспитателя;
 - играйте только в определенном месте;
 - при метании не цельтесь в товарища;
 - при метании бросаем и бежим за мячом после сигнала;
 - во время игр не наталкивайтесь друг на друга.
10. Не разговаривайте с незнакомыми людьми.
11. Не принимайте от незнакомых взрослых и детей угощений, какие – либо предметы.
12. Остерегайтесь животных, забегающих на участок, не трогайте и не дразните их.

Инструкция № 3

по правилам безопасного поведения воспитанников при проведении экскурсий, целевых прогулок с выходом за территорию

1. Требования безопасности перед началом экскурсии

- 1.1. Внимательно выслушайте воспитателя.
- 1.2. Вспомните правила поведения в строю.
- 1.3. Возьмите сигнальные ориентиры для направляющего и замыкающего колонну.
- 1.4. Постройтесь в колонну по двое.

2. Требования безопасности во время следования

- 2.1. Идите колонной по двое, держась за руки.
- 2.2. Первому и последнему ребенку идти с сигнальными ориентирами.
- 2.3. Колонной не растягивайтесь, не обгоняйте впереди идущую пару.
- 2.4. Во время движения не отвлекайтесь, громко не разговаривайте, руками не размахивайте.
- 2.5. Держите дистанцию между парами, из колонны не выходите.
- 2.6. Идите по тротуару, соблюдая Правила дорожного движения, с посторонними лицами не разговаривайте, по всем вопросам обращайтесь к сопровождающему.
- 2.7. Если тротуара нет, идите по обочине дороги навстречу идущему транспорту.
- 2.8. Во время движения не поднимайте с земли и не толкайте предметы, лежащие на пути следования, а обходите их.
- 2.9. Не подходите близко к проезжей части.
- 2.10. Переходите перекресток по пешеходному переходу на зеленый сигнал светофора.
- 2.11. В случае перехода проезжей части дороги без пешеходного перехода и светофора посмотрите налево, а затем направо – убедитесь, нет ли машины.
- 2.12. Перекройте движение сигнальными ориентирами.
- 2.13. Переходите дорогу, убедившись, что идущего транспорта нет.

3. Требования безопасности во время проведения экскурсии

- 3.1. При входе в общественное здание не шумите, не разговаривайте.
- 3.2. Колонной пройдите в гардероб раздеться.
- 3.3. Не уходите от сопровождающего.
- 3.4. Во время экскурсии вставайте так, чтобы воспитатель видел всех детей.
- 3.5. Не перебивайте взрослого во время беседы.
- 3.6. Интересующиеся вопросы задайте после беседы.
- 3.7. Не разрешается:
 - громко разговаривать;
 - носиться по помещению;
 - отдаляться от группы;
 - уходить с посторонними людьми;
 - трогать руками витрины, экспонаты и т.п.;
 - сорить;
 - мешать другим людям;
 - принимать подарки от посторонних.
- 3.8. При одевании в гардеробе не толкайтесь, соблюдайте очередность.
- 3.9. Постройтесь колонной по двое, в парах держитесь за руки.

4. Требования безопасности при возвращении с экскурсии

- 4.1. Внимательно выслушайте воспитателя.
- 4.2. Вспомните правила поведения в строю.
- 4.3. Возьмите сигнальные ориентиры для направляющего и замыкающего колонну.
- 4.4. Постройтесь в колонну по двое, держась за руки.

Инструкция № 4

по охране труда для воспитанников при работе с кистью и карандашом

1. К работе с кисточкой или карандашом можно приступать только с разрешения воспитателя группы или преподавателя ИЗО – деятельности.
2. Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.д.)
3. Внимательно выслушать объяснения воспитателя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи.
4. При работе с кисточкой и карандашом строго запрещается:
 - брать их в рот;
 - засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу;
 - размахивать кисточкой, карандашом, фломастером;
 - ломать, выщипывать ворсинки из кисточки;
 - класть в непредназначенное для них место;
 - рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа;
 - бросаться кисточками, карандашми.

5. В случае неисправности у кисточки или карандаша обратиться за помощью к воспитателю.
6. Во время работы с кисточкой и карандашом стараться сохранять правильную позу и осанку.
7. После работы с карандашом, поместить его в предназначенное место заточенной стороной вверх.
8. После работы с кисточкой, ее вымыть и поставить в предназначенное место заточенной стороной вверх.
9. Убрав кисточку и карандаш, снять спецодежду и повесить ее на место.
10. После окончания работы тщательно вымыть руки, вытереть полотенцем.

Инструкция по охране труда № 5 для воспитанников при работе с ножницами

1. Работать с ножницами необходимо в определенном, хорошо освещенном месте.
2. Перед работой с ножницами наденьте фартук.
3. Пользуйтесь ножницами только под контролем воспитателя.
4. Не берите ножницы без разрешения воспитателя.
5. Держите ножницы в правой руке.
6. Садитесь друг от друга на расстоянии
7. Во время работы с ножницами сохраняйте правильную осанку.
8. Работайте с ножницами внимательно и сосредоточенно, не ходите с ножницами и другими инструментами в руках и не мешайте другим детям.
9. Не отвлекайтесь, не размахивайте ножницами и не поворачивайте острием к себе.
10. Подготовьте свое рабочее место, аккуратно и удобно разложите материалы и инструменты, убедитесь что они в исправности.
11. В процессе работы обязательно убирайте ножницы в специальную подставку сомкнутыми концами от себя.
12. При необходимости, подавайте ножницы, держась за острые концы, кольцами вперед к передаваемому лицу.
13. Закончив работу, проверьте состояние оборудования и инвентаря, очистите его, уложите и уберите, приведите рабочее место в порядок.
14. Тщательно вымойте руки, снимите и уберите на место рабочую одежду.
15. В случае даже незначительной травмы сообщите воспитателю.

Инструкция № 6 по противопожарной безопасности для воспитанников

1. Нельзя брать спички, зажигалки и играть с ними, это приводит к пожару.
2. Не разжигайте костер, если рядом нет взрослого.
3. Не поджигайте бумагу, ветошь, пух, сухую траву – это приводит к пожару.
4. Никогда не лейте в костер керосин или какую-нибудь легковоспламеняющуюся жидкость. Языки пламени могут взметнуться вверх, обжечь вас и поджечь вашу одежду.
5. Не бросайте в костер незнакомые предметы, баллончики, они могут взорваться и поранить вас.
6. Нельзя без взрослых зажигать газ.
7. В отсутствие взрослых нельзя включать электроприборы.
8. Нельзя тушить водой горящие электроприборы (телевизор, компьютер).
9. Нельзя играть с баллончиками дезодорантов, зажигалками, баллончиками наполнителями газов, горючих средств.
10. Если чувствуете запах дыма, горелой бумаги, резины, поинтересуйтесь, откуда он и сообщите взрослым.

11. Никогда не прячьтесь при пожаре, старайтесь выйти из дома безопасным путем. Если нет возможности выйти из дома, то, пригнувшись, двигайтесь на балкон. Если живете на первом этаже – откройте окно и громко зовите на помощь взрослых.
12. Дым опасен. Намочите тряпочку и приложите ко рту, или просто дышите через тряпочку.

Инструкция № 7 **по охране труда для воспитанников при проведении спортивных соревнований**

1. Слушайте внимательно команды воспитателя.
2. Начинайте и заканчивайте соревнования только по его сигналу.
3. Не отвлекайте своих товарищей, избегайте столкновений с ними.
4. Не допускайте толчков и ударов по их рукам и ногам.
5. Перед выполнением упражнений по метанию посмотрите, нет ли людей в секторе метания.
6. Во время соревнования в беге не начинайте выполнение упражнений, пока не вернулся ребенок, стоящий впереди тебя.
7. Используйте спортивное оборудование по назначению.
8. При получении травмы обратитесь за помощью к воспитателю.
9. Спускаясь с горки на лыжах, не отклоняйся назад.
10. Нельзя толкать детей, которые находятся на спортивных снарядах.
11. Участвуя в спортивных соревнованиях, одевайся по погоде.

Инструкция № 8 **по охране труда для воспитанников при проведении занятий по спортивным и подвижным играм**

1. Перед началом игры проверьте свою обувь, завязаны ли на ней шнурки.
2. Начинайте игру, делайте остановки в игре, заканчивайте игру только по команде воспитателя (инструктора по физической культуре).
3. Избегайте столкновений с игроками, толчков и ударов по рукам и ногам играющих с тобой товарищей.
4. Не толкайте, не хватай за руки товарища, не ставь подножки.
5. Внимательно слушай и выполняй все команды воспитателя (инструктора по физической культуре).
6. Не бросай мяч в голову.
7. Во время игры используй мяч по назначению.

Инструкция № 9 **по правилам безопасного поведения воспитанников при проведении прогулок в гололед**

1. Выходить на прогулку спокойно только после воспитателя.
2. Выходить из здания по ступенькам осторожно, держась за поручни.
3. Идти только по дорожке, засыпанной песком.
4. Не толкаться, соблюдать дистанцию.
5. На участке играть в безопасном месте, определенном воспитателем, в спокойные игры.
6. Не бегать, не толкать других детей.
7. Не подходить под карнизы здания, под сосульки.
8. Не заходить за веранду, самостоятельно не уходить с участка.
9. Не разговаривайте с незнакомыми людьми.
10. Не играть на лестнице и на другом оборудовании участка.
11. Выполнять правила поведения на участке.

12. Возвращаться в группу с прогулки вместе с воспитателем по безопасному маршруту.
13. При получении травмы не двигаться, позвать воспитателя.

Инструкция № 10

по правилам безопасного поведения воспитанников в музыкальном зале

1. Общие правила поведения в музыкальном зале

- 1.1. Во избежание несчастных случаев приходите на музыкальное занятие и уходите обратно только в сопровождении воспитателя.
- 1.2. Пользоваться музыкальным или спортивным инвентарем можно только с разрешения музыкального руководителя или воспитателя.
- 1.3. Нельзя бросать инвентарь на пол, наступать на него, а также бросать его в окна и зеркала.
- 1.4. Нельзя бросать стульчики на пол, прыгать и вставать на них ногами, раскачиваться, вытягивать вперед ноги, чтобы другие дети не споткнулись.
- 1.5. Если стульчик оказался сломанным – отдайте его воспитателю или музыкальному руководителю.
- 1.6. Запрещено прыгать и передвигать тяжелые предметы в зале (скамейки, столы, кубы).
- 1.7. Нельзя трогать пианино и ни в коем случае не открывать тяжелую крышку.

2. Правила поведения во время музыкального занятия

- 2.1. В упражнениях, плясках, играх, хороводах нельзя бегать навстречу друг другу, сталкиваться, толкать друг друга, хвататься за одежду и подставлять под ножки.
- 2.2. Если во время исполнения движений под музыку случайно из рук падает предмет – не останавливайтесь и не поднимайте его до конца движения, чтобы не создавать помех другим детям.

3. Правила пользования детскими музыкальными инструментами

- 3.1. Музыкальные инструменты нельзя бить и бросать на пол, в окна и зеркала.
- 3.2. К музыкальным инструментам необходимо относиться бережно.
- 3.3. Бить в бубен нужно не очень сильно, чтобы не поранить руку.
- 3.4. Ложками нужно стучать аккуратно («щека» об «щеку»), не колотить в них, чтобы не разбить в щепы и не занозить руки. Если ложка случайно сломалась – отдайте ее воспитателю или музыкальному руководителю.
- 3.5. Не переносите металлофоны с места на место, чтобы не уронить и не пораниться. Не выламывать пластинки.

Инструкция № 11

по правилам безопасного поведения воспитанников при обращении с дверью

1. Дверь открывайте осторожно, не толкайте ее.
2. Убедитесь, что за дверью никого нет.
3. Закрывайте дверь медленно, внимательно.
4. Посмотрите, не грозит ли опасность прижать кому – либо руку, пальцы.
5. Не засовывайте пальцы в дверные проемы.
6. Если дверь открывается на вас, близко к ней не подходите, так как при открытии кем – то двери вас может ударить.
7. Опасайтесь захлопывания двери при наличии сквозняка.

Инструкция № 12

о правилах пожарной безопасности и электробезопасности для воспитанников

1. Общие требования

- 1.1. Возможные источники опасности:
 - спички, зажигалки;
 - неисправные электроприборы, оголенные провода;

– огонь, дым, горящая конфорка.

- 1.2. Не играйте со спичками и зажигалками. Одна из самых распространенных причин тяжелых ожогов и пожаров - это игры детей со спичками.
- 1.3. Не разжигайте костер, если рядом нет взрослого.
- 1.4. Никогда не лейте в костер керосин или какую-нибудь легковоспламеняющуюся жидкость. Языки пламени могут взметнуться вверх, обжечь вас и поджечь вашу одежду.
- 1.5. Не бросайте в костер незнакомые предметы, баллончики, они могут взорваться и поранить вас.
- 1.6. Если увидите торчащий или висящий провод, не трогайте его руками и не наступайте на него, вы можете получить сильный электрический удар током.
- 1.7. Никогда не дотрагивайтесь до электророзеток, включенных электроприборов (утюга, телевизора, магнитофона и др. Не пользуйтесь водой вблизи электроприборов (не поливайте цветы над телевизором), потому что вода хороший проводим тока.
- 1.8. Нельзя вставлять в розетку посторонние предметы. Вас может убить электрическим током.
- 1.9. Нельзя тушить водой горящие электроприборы (утюг, телевизор, магнитофон).
- 1.10. Без разрешения взрослых не пользуйтесь вещами, которые могут загореться.
- 1.11. Если у вас есть электрические игрушки, никогда не чините их сами, попросите об этом взрослых.
- 1.12. Если чувствуете запах дыма, горелой бумаги, резины, поинтересуйтесь, откуда он, и сообщите взрослым.

2. Правила поведения при пожаре дома

- 2.1. Немедленно покиньте квартиру: надо быстро уйти или убежать из комнаты или квартиры, рассказать об этом взрослым и попросить их позвонить по телефону «01», маме на работу.
- 2.2. Зовите на помощь взрослых (соседей, прохожих).
- 2.3. Если поблизости не оказалось взрослых, позвонить по телефону «01» и сказать, что у вас дома пожар, при этом надо обязательно назвать свой домашний адрес.
- 2.4. Ни в коем случае не прячьтесь во время пожара, взрослые могут вас не найти и вы можете задохнуться от дыма.
- 2.5. Выбирайтесь из горячей квартиры, низко пригнитесь, прикройте рот и нос мокрым рукавом или платком. Старайтесь не дышать дымом.
- 2.6. Если на вас загорелась одежда, падайте на землю или на пол и, катаясь, сбивайте огонь.
- 2.7. Если выйти из горячей квартиры не удастся (дверь заперта, а ключей нет), быстро пробирайтесь к балкону, окну, стене, зовите на помощь, кричите: «Пожар! Помогите!». Взрослые обязательно придут на помощь.
- 2.8. При пожаре следует знать:
 - если пожар небольшой – его можно потушить водой или накрыть плотным одеялом;
 - нельзя тушить водой горящие электроприборы;
 - нельзя прятаться в дальних углах, под кроватями, за шкафом – опасен не только огонь, но и дым;
 - нельзя оставаться в помещении, где начался пожар, а надо быстро уйти и звать на помощь взрослых.
- 2.9. Если пожар возник в детском саду, надо постараться сохранять спокойствие, внимательно следить за указаниями воспитателя, при перемещениях не толкаться и не стараться обогнать товарищей.

Инструкция № 13

по правилам безопасного поведения воспитанников в медицинском кабинете

1. Перед посещением медицинского кабинета сходите в туалет и вымойте руки.
2. В медицинский кабинет и из него следует идти в сопровождении воспитателя группы или медсестры.
3. Внимательно слушайте объяснение медсестры о цели посещения медицинского кабинета.

4. Строго выполняйте все требования медицинской сестры, помня, что врачи заботятся только о нашем здоровье.
5. В кабинете не трогайте ничего руками и не кладите в рот без назначения врача.
6. Во время обследований, прививок и т.п. не следует кричать и хватать за руки взрослых.
7. После окончания медицинского мероприятия расскажите медсестре о своих ощущениях.

Инструкция № 14 **по правилам безопасного поведения воспитанников в быту**

1. Не играй на подоконнике и не залезай на него, это опасно! Можешь упасть вниз из окна на улицу или пораниться разбившимся стеклом.
2. Не перевешивайся через балконное ограждение, можешь выпасть.
3. Не играй с дверью, прищемишь пальцы.
4. Не открывай дверь незнакомым людям, если ты один дома. Посмотри в глазок и убедись, что там близкие тебе люди.

Инструкция № 15 **по правилам безопасного поведения воспитанников в кабинете логопеда**

1. Перед занятием в кабинете логопеда помыть руки и прополоскать рот.
2. Входить и выходить из кабинета спокойно, не толкаясь, вместе с учителем – логопедом.
3. Дверь открывает или закрывает учитель – логопед.
4. Не приносить в кабинет мелкие предметы и игрушки.
5. Работать перед зеркалом можно только под наблюдением учителя – логопеда.
6. Учитель – логопед выдает чистые инструменты и предметы. Если что – то из этого упало на пол, пользоваться им уже нельзя.
7. Во время работы перед зеркалом нельзя двигать стулья и качаться на них.
8. Без разрешения учителя – логопеда не открывать шкафы и ящики стола.
9. Со стола логопеда не брать карандаши, ручки и другие предметы. Все нужное даст учитель – логопед.
10. Никакие предметы, игрушки, карандаши в кабинете логопеда не брать в рот, не совать в нос и ухо.

Инструкция № 16 **по правилам безопасного поведения воспитанников при спуске и подъеме по лестничным пролетам**

1. Перед выходом на лестничную площадку проверьте, как вы аккуратно оделись: завязаны шнурки, шарфы, застегнуты пуговицы.
2. Не выходите на лестничную площадку без взрослого.
3. Крупный материал не берите – его выносит помощник воспитателя.
4. Спускаясь и поднимаясь по лестнице, держитесь за нижние перила.
5. При спуске и подъеме по лестнице не идите парами и не держите друг друга за руки.
6. Идите по лестнице осторожно, не перешагивайте ступеньки, уверенно ставьте ногу на всю ступню, не наступайте на край ступенек.
7. Не бегите по лестнице, не обгоняйте друг друга, не дергайте за руку и одежду.
8. Не возвращайтесь в группу без разрешения взрослого и без него.

Инструкция № 17 **по правилам безопасного поведения воспитанников в умывальной и туалетной комнате**

1. Обязательно выполняйте правила гигиены в туалете: пользоваться туалетной бумагой, смывать водой унитаз, мыть руки с мылом, вытирать полотенцем только чистые руки.

2. В туалетной комнате нельзя бросать мелкие предметы и игрушки в унитаз и доставить их оттуда.
3. В умывальной комнате нельзя бегать, прыгать, брызгаться водой, устраивать игры, забираться на решетку батареи и подоконник, самостоятельно пользоваться душем.
4. При мытье рук используйте жидкое мыло, не открывайте сильно кран.
5. При вытирании пользуйтесь только своим полотенцем.

Инструкция № 18

для воспитанников старшего дошкольного возраста

«Ознакомление с правилами дорожного движения»

1. При выходе на улицу посмотри сначала налево, потом направо, чтобы не помешать прохожим.
2. Путь выбирай самый безопасный, по которому реже приходится переходить улицу или дорогу.
3. Когда идешь по улицам города, будь осторожен, не торопись.
4. Иди шагом по правой стороне тротуара.
5. По обочине иди шагом подальше от края дороги.
6. Проходя мимо ворот, будь осторожен, из ворот может выехать автомобиль.
7. Дети дошкольного возраста должны переходить дорогу только со взрослыми.
8. Переходят улицу только по пешеходным переходам.
9. Переходы через улицу или дорогу обозначены линиями разметки на проезжей части и дорожными знаками.
10. Запомни и знай знак дорожного перехода.
11. Если линии пешеходного перехода есть только на одной стороне перекрестка, то переходить улицу можно только по указанному пешеходному переходу.
12. Опасным местом является перекресток с большим движением. Пешеход на таком перекрестке должен быть особенно внимательным и осторожным.
13. Если рядом с дорогой есть пешеходная дорожка, то пешеходы идут только по ней.
14. Жди транспорт на посадочной площадке или тротуаре у указателя остановки. При посадке в автобус соблюдай порядок. Не мешай другим пассажирам.
15. Входя и выходя из транспорта, не спеши и не толкайся.
16. Когда переходят улицу, следят за сигналом светофора:
 - красный цвет – стоп, не двигайся;
 - желтый цвет – внимание, жди следующего сигнала;
 - зеленый цвет – теперь можно переходить улицу.
17. Выучи и знай основные дорожные знаки.
18. Кататься на коньках, санках и лыжах около дорог и на самих дорогах нельзя.
19. Кататься на велосипедах, самокатах можно только в отведенных для этого местах: дворах, парках и на площадках. Выезд на самокатах и велосипедах на улицу или дорогу запрещен.
20. Не мешайте пешеходам и движению транспорта. Водителю трудно остановить машину. Игры на мостовой опасны.

Инструкция № 19

по правилам безопасного поведения воспитанников в игровой комнате

1. Нельзя бросаться игрушками, кубиками, бегать и толкать друг друга, старайтесь избегать конфликтов.
2. Нельзя приносить в группу и использовать в играх следующие предметы: стекло, колющие или режущие предметы, спички, зажигалки и т.д.
3. Нельзя в группу приносить лекарства и конфеты.
4. Настольно – печатные игры после использования убирать в коробки и относить на место. Нельзя брать с собой детали от этих игр и другие мелкие предметы.
5. Во время игр нельзя вставать на стулья и столы, ползать под столами.

6. Не толкаться, не кричать и не мешать в игре другим детям.
7. При проведении подвижных игр в групповой комнате использовать только ту территорию, которую определил воспитатель.
8. Столовые приборы, атрибуты сюжетно – ролевых игр: ножницы, расчески, воланы со стрелками, мячи и др. использовать только по назначению.
9. Запрещено включать или выключать самостоятельно телевизор или музыкальное оборудование, прикасаться к их тыльной стороне, кабелю.
10. Запрещено играть с розетками, засовывать в них предметы.

Инструкция № 20 **по правилам безопасного поведения воспитанников при приеме пищи**

1. Садись за стол спокойно, не обгоняй товарища.
2. За столом сидите правильно:
 - следите за осанкой;
 - не кладите локти на стол.
3. Не разговаривайте во время приема пищи.
4. Пищу пережевывайте тщательно, не берите и не глотайте большими порциями, не пейте большими глотками.
5. Если пища горячая – не дуйте на нее, а аккуратно помешивайте ложкой, пока не остынет.
6. Размахивать руками, в которых находятся столовые приборы, не разрешается. Это может привести к травмам, как у самого себя, так и у окружающих.
7. Острые концы вилки должны быть повернуты к тарелке, чтобы не уколоть себя или соседа.
8. Еду накалывать на вилку понемногу, во время приема пищи не торопиться, есть осторожно.
9. Во время еды тарелка с первым или вторым блюдами должна находиться на расстоянии от края, т.к. тарелка может упасть на колени и обжечь.
10. Нельзя двигать тарелку с едой, т.к. можно расплескать еду и обжечь себя или соседа.
11. Чашку с питьем держать за ручку и пить маленькими глотками, чтобы не подавиться.
12. Если разбилась посуда, осколки не трогать, их уберут взрослые. Острые края осколков могут поранить.
13. Не выходите из – за стола, не пережевывайте пищу.

Инструкция № 21 **по охране труда для воспитанников при работе с материалом для развития мелкой моторики**

1. При обнаружении ломаной или треснувшей детали, отдайте ее воспитателю.
2. Ни в коем случае не берите в рот, не засовывайте в нос или ухо мелкие части конструктора, мозаики, других материалов для развития мелкой моторики рук. Если вы заметили, что кто – то делает такое, обязательно скажите воспитателю.
3. При нанизывании бус и шнуровке не допускайте наматывание на палец в несколько слоев шнура или лески (чтобы не нарушать кровообращение).
4. Не разрешается терять, бросать, брать домой мелкие детали конструкторов, чтобы сохранить игру в целостности.
5. По окончании игр, каждый конструктор соберите в свою коробку, закройте крышкой и уберите на место.

Инструкция № 22 **по правилам безопасного поведения воспитанников на воде**

1. Купаться можно только в специально отведенных местах, там дно проверено и очищено от опасных предметов.
2. Запрещается детям ходить к водоему одним, без взрослых.
3. Во время купания не стойте без движения. Почувствовав озноб, быстро выходите из воды.
4. Если вы плаваете на надувных матрацах или кругах обязательно рядом с вами должны находиться родители. Круг может порваться, и вы внезапно окажитесь под водой.
5. Не следует даже на круге заплывать далеко, вас может унести течение.
6. Никогда не плавайте в грязной воде, микробы, которые попадают в рот, в нос, могут вызвать серьезные заболевания.
7. Не купайтесь сразу после приема пищи и большой физической нагрузки (игра в футбол, бег и т.д.). Перерыв между приемом пищи и купанием должен быть не менее 45 – 50 минут.
8. Не купайтесь дольше 30 минут; если вода холодная – достаточно 5- 6 минут.
9. Нельзя нырять вниз головой или прыгать с берега.
10. Не оставайтесь при нырянии долго под водой.
11. Выйдя из воды, вытрите насухо и сразу оденьтесь.
12. Почувствовав усталость, сразу плывите к берегу.
13. Нельзя подавать крики ложной тревоги. Зовите на помощь только тогда, когда что-нибудь случится.
14. При судорогах не теряйтесь, старайтесь держаться на воде и зовите на помощь.
15. При оказании вам помощи не хватайте спасающего, а помогите ему буксировать вас к берегу.
16. Запрещается во время купания:
 - входить в воду разгоряченным (потным);
 - заплывать за установленные знаки (ограждения участка, отведенного для купания);
 - подплывать близко к моторным лодкам, баржам;
 - купаться при высокой волне;
 - прыгать с вышки, если вблизи от нее находятся другие пловцы, толкать товарища с вышки или с берега.

Инструкция № 23 **по правилам безопасного поведения воспитанников на льду**

1. В осенне – зимний и весенний период детям запрещено выходить на тонкий и опасный лед водоемов.
2. Нельзя проверять прочность льда ударом ноги.
3. Запрещено становиться на льдины и пытаться кататься на них в любых водоемах (ямах, канавах, оврагах, озерах, реках и др.).
4. При вынужденном переходе водоема безопаснее всего придерживаться проторенных троп или идти по уже проложенной лыжне. Но если их нет, надо перед тем, как спуститься на лед, очень внимательно осмотреться и наметить предстоящий маршрут.
5. При переходе водоема группой необходимо соблюдать расстояние друг от друга (5-6 м).
6. Замерзшую реку (озеро) лучше перейти на лыжах, при этом:
 - крепления лыж расстегните, чтобы при необходимости быстро их сбросить;
 - лыжные палки держите в руках, не накидывая петли на кисти рук, чтобы в случае опасности сразу их отбросить.
7. Если есть рюкзак, повесьте его на одно плечо.
8. Если вы провалились, необходимо широко раскинуть руки по краям льда, удерживаться от погружения с головой.
9. Не паникуйте, старайтесь без резких движений выбираться на лед, наползая грудью и поочередно вытаскивая на поверхность ноги.
10. Выбравшись из пролома, нужно откатиться и ползти в сторону, обратную направлению движения.

11. Добравшись до берега, идите быстро домой, переодевайтесь в сухую одежду, выпейте горячий чай.

Инструкция № 24

для воспитанников по профилактике негативных криминогенных ситуаций во дворе, на улице, дома и в общественных местах

1. Прежде чем выйти из квартиры (дома), посмотрите в глазок и убедитесь, что на площадке (около двери) нет посторонних, в противном случае переждите.
2. Проводя время во дворе, держитесь подальше от компаний подростков, которые старше вас, находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, которые играют в азартные игры и т.п.
3. Не ходите в безлюдном месте, не лазайте по подвалам, чердакам, крышам.
4. Не играйте вблизи машин, в которых сидят люди.
5. Никогда не садитесь в машину, на мотоцикл и т.п. с незнакомыми людьми.
6. Не выносите на улицу дорогие вещи, если около дома нет старших.
7. Не носите с собой ценности, деньги (без особой необходимости).
8. Гуляя на улице, старайтесь держаться поближе к своему дому, находиться в знакомой компании. Если вы уходите далеко от дома, особенно в чужой район, на рынок, в магазин и т.п., сообщите заранее взрослым, где вы будете находиться.
9. Не гуляйте до темноты.
10. Если вас начинают преследовать, идите (бегите) туда, где много людей и больше света (ночью).
11. В целях личной безопасности (профилактики помещений) необходимо:
 - стараться не оставаться одному на улице, во дворе или при движении куда – либо;
 - никогда не вступайте в разговор с чужими людьми и не называйте свой адрес;
 - не садиться в чужие машины, не ездить с незнакомыми людьми;
 - не принимать угощения от чужих людей;
 - всегда ставить в известность родителей о том, куда и когда вы направляетесь; у кого, сколько и где собираетесь быть; когда и каким путем собираетесь возвращаться.

Инструкция № 25

по правилам безопасного поведения воспитанников при одевании в раздевалке

1. В раздевалке одеваться на прогулку нужно по предложению воспитателя.
2. Во время одевания нужно быть внимательным.
3. Самостоятельно одевайте в следующей последовательности:

– Колготки;	– Платок;
– Носки;	– Шапка;
– Брюки или гамаша;	– Пальто или куртка;
– Обувь;	– Шарф;
– Свитер или кофта;	– Рукавицы.

Одеваться нужно спокойно, не разбрасывать одежду, доставать ее из шкафчика по мере надобности.
4. Во время одевания не толкать друг друга, не дергать за шарф.
5. Не забираться и не закрываться в шкафчике.
6. Не виснуть на дверях шкафчиков, проявлять осторожность с углами шкафов и скамеек.
7. В карманах одежды не должно быть никаких посторонних предметов.
8. В случае даже незначительного ранения, ссадины, ушиба немедленно обращайтесь к воспитателю.
9. Выходить на прогулку нужно только с воспитателем.
10. При ходьбе по лестнице держитесь за перила.

11. При открывании или закрытии дверей будьте осторожны. Не подставляйте пальцы, не хлопайте дверью, не держите дверь.

Инструкция № 26
по охране труда для воспитанников при работе с принадлежностями по
изобразительной деятельности

1. Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.).
2. Внимательно выслушать объяснение воспитателя и проследить за показом приемов, которые он использует при выполнении задания.
3. К принадлежностям по изобразительной деятельности относятся: бумага, пластилин и глина, краски и восковые мелки, пастель, фломастеры и клей.
4. При работе с бумагой следует опасаться:
 - порезов о края бумаги;
 - попадания бумаги в рот.
5. При работе с пластилином и глиной следует опасаться:
 - попадания в рот, нос, уши;
 - возможности испачкать лицо, одежду и т.д.
6. При работе с восковыми мелками и пастелью запрещается:
 - брать их в рот;
 - засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу;
 - размахивать ими;
 - ломать;
 - класть в непредназначенное для них место;
 - рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа;
 - бросаться ими.
7. При работе с красками и клеем следует опасаться:
 - попадания их в глаза, рот, нос;
 - возможности испачкать одежду, лицо.
8. В случае каких – либо неполадок и трудностей обязательно обратиться за помощью к воспитателю.
9. По окончании работы убрать принадлежности на место.
10. Вымыть руки.
11. Снять спецодежду и повесить ее на место.

Инструкция № 27
по электробезопасности для воспитанников

1. Если увидите торчащий или висящий провод, не трогайте его руками и не наступайте на него, вы можете получить сильный электрический удар током.
2. Никогда не дотрагивайтесь до электрических розеток, включенных электроприборов (утюга, телевизора, компьютера), кабелей питания.
3. Не пользуйтесь водой вблизи электроприборов, не поливайте цветы над телевизором или компьютером, вода хороший проводник тока.
4. Нельзя вставлять в розетку посторонние предметы, может ударить электрическим током.
5. Не трогайте провода, ничего на них не вешайте, не играйте вблизи проводов, они могут быть под напряжением.
6. Нельзя тушить водой горящие электроприборы (телевизор, компьютер), вас может ударить током, а пожар еще больше увеличится.

Инструкция № 28 **по правилам безопасного поведения воспитанников в чрезвычайных ситуациях**

1. При чрезвычайной ситуации немедленно подойти к воспитателю или другому знакомому взрослому.
2. Не прятаться под кровати, столы, за шкафы, убежать в другие помещения и др.
3. Выполнять инструкции сотрудника детского сада.
4. При землетрясении или взрыве выбегать на открытое место из помещения за взрослым.
5. Не убежать за пределы участка детского сада.
6. Не уходить с незнакомыми людьми.
7. При травме сразу сообщить воспитателю или любому сотруднику детского сада.

Инструкция № 29 **по правилам безопасного поведения воспитанников с растениями и грибами**

1. Правила безопасного обращения с растениями.

- 1.1. Нельзя употреблять в пищу все подряд растения и ягоды, многие из них ядовиты.
- 1.2. Если вы сомневаетесь, съедобное это растение или нет, не трогайте его, спросите у взрослого. Сок молочного цвета говорит о том, что растение ядовито (исключение одуванчик)
- 1.3. Нельзя употреблять в пищу незнакомые ягоды.
- 1.4. Нельзя в рот брать даже съедобные растения, овощи, фрукты и ягоды, предварительно не помыв их.
- 1.5. Лучшее средство от ядовитых растений – не трогать цветы, кустарники, другие растения, если они вам незнакомы. Опасным может быть даже прикосновение к ядовитым растениям. Они могут вызвать ожог кожи и трудно заживающие раны.
- 1.6. У некоторых детей есть привычка – покусывать травинку. Запомните, что стебли, листья, цветы многих растений ядовиты, а несколько несъедобных ягод могут даже оказаться смертельными для человека.
- 1.7. Придя с прогулки, из парка, леса, обязательно вымойте руки с мылом.
- 1.8. Есть растения, которые считаются лекарственными. Их следует собирать со взрослыми на даче, в лесу.

2. Правила безопасного обращения с грибами

- 2.1. Никогда не кладите в рот сырые грибы. Перед употреблением в пищу их всегда варят и жарят.
- 2.2. Нельзя собирать грибы на участке, в городе. Они могут оказаться ядовитыми. Съедобные грибы растут в лесу.
- 2.3. Можно собирать грибы в лесу только с разрешения взрослых.
- 2.4. Детям до 14 лет не рекомендуется использовать в пищу грибы, так как они являются трудно усваиваемым продуктом.
- 2.5. Если вы нашли грибы во время прогулки:
 - не трогайте их руками;
 - немедленно сообщите об этом взрослому и покажите это место;позаботьтесь, чтобы малыши или другие дети не трогали грибы

Инструкция **по правилам безопасного поведения воспитанников при нахождении взрывоопасных предметов и веществ**

1. Заметив оставленный в транспорте, подъезде дома и т. п. пакет (сумку, коробку и т. п.), ни в коем случае не трогайте его: возможно в нем находится взрывное устройство.
2. Немедленно покиньте это место и сообщите о своей находке взрослым.

3. Если вы все-таки оказались невольным свидетелем террористического акта, не теряйте самообладания, не паникуйте.
4. Постарайтесь запомнить людей, убегавших с места события, возможно, это и есть преступники. Передайте свои сведения сотрудникам спецслужб, прибывшим на место происшествия.
5. Не играйте с взрывпакетом, если каким-то образом он оказался у вас: можно получить тяжелые ожоги.
6. Не бросайте в костер патроны — они могут выстрелить и ранить вас.
7. Опасайтесь взрыва: кислородных и газовых баллонов, сосудов под давлением, пустых бочек из-под бензина и растворителей, газа.
8. Обнаружив подозрительный предмет, похожий на снаряд, мину, гранату, не приближайтесь к нему, отойдите на безопасное расстояние. Сообщите о находке в милицию по телефону 02 (102), ближайшим людям.
9. Запрещается:
 - сдвигать с места, бросать, поднимать взрывоопасные предметы.
 - поджигать взрывоопасные предметы и кидать в огонь;
 - пытаться задеть взрывоопасный предмет ногой, палкой, ударить его;
 - приносить их в помещение, разбирать.

Инструкция №32

по правилам безопасного поведения воспитанников на подвесных качелях игровой площадке

1. Качаться на качелях можно только с разрешения воспитателя или родителей, если ты гуляешь с ними.
2. Не подходить к качелям, если на них уже катаются дети.
3. Терпеливо дожидаться своей очереди, или договориться с ними о времени.
4. Не кататься стоя, а только сидя.
5. Не пытаться цепляться за товарищеву во время качания.
6. Не спрыгивать с качелей до их полной остановки.
7. Не раскачивать пустые качели.
8. Не садиться на качели и не кататься с игрушками и с предметами в руках.
9. Не баловаться, не бороться, не подставлять ножку детям, находящимся около качелей.
10. Не бегать вокруг качелей, если на них раскачиваются дети.
11. Не кидаться игрушками или другими предметами в сторону качелей.
12. В случае даже незначительных травм, сразу обратиться к воспитателю.

Инструкция № 34

по охране труда для воспитанников при проведении занятий по легкой атлетике

1. Нельзя надевать спортивную обувь со скользящей подошвой.
2. Не прыгайте в прыжковую яму с песком, если обнаружили там посторонние предметы.
3. В соревновании в беге, бегите только по своей дорожке.
4. Чтобы не было столкновений, не останавливайтесь резко во время бега.
5. Не выполняйте прыжки на неровном, рыхлом и скользком грунте, не приземляйтесь на руки при прыжках.
6. Перед выполнением упражнений по метанию посмотрите, нет ли людей в секторе метания.
7. Не производите метаний без разрешения инструктора по физической культуре или воспитателя, не оставляйте без присмотра спортивный инвентарь.

8. Нельзя стоять справа от метаемого и находиться в зоне броска, не ходите за снарядами, без разрешения инструктору по физической культуре или воспитателя.
9. Не подавайте снаряд для метания друг другу броском.
10. О полученной травме немедленно сообщите инструктору по физической культуре или воспитателю.

Инструкция № 35

по охране труда для воспитанников при проведении занятий по гимнастике

1. Заниматься на гимнастических снарядах необходимо в присутствии инструктора по физической культуре или воспитателя.
2. Убедитесь, чтобы в местах соскоков со снаряда лежал гимнастический мат.
3. Убедитесь, чтобы поверхность матов была ровной.
4. При выполнении упражнений потоком (один за другим) соблюдайте необходимую дистанцию с другими воспитанниками.
5. При выполнении прыжков и соскоков со снаряда, старайтесь приземлиться мягко на носки, при этом пружинисто приседая.
6. Не выполняйте без страховки воспитателя сложные элементы и упражнения.
7. Помните, что при выполнении упражнений на гимнастических снарядах безопасность зависит от их исправности.
8. После занятий тщательно вымойте руки с мылом.
9. При появлении во время занятий боли в руках, покраснения кожи на ладонях, прекратите занятия и обратитесь за советом и помощью к инструктору по физкультуре (при отсутствии – к воспитателю).
10. Не стойте близко к снаряду при выполнении упражнений другими воспитанниками детского сада.