
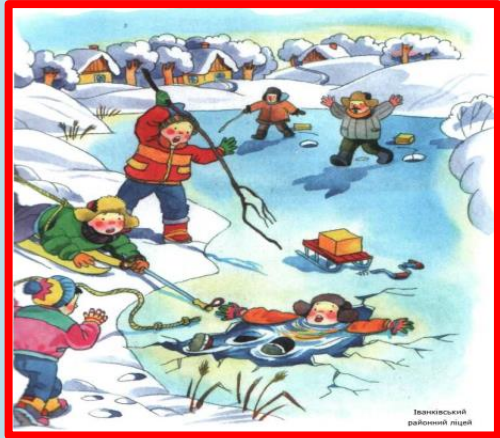

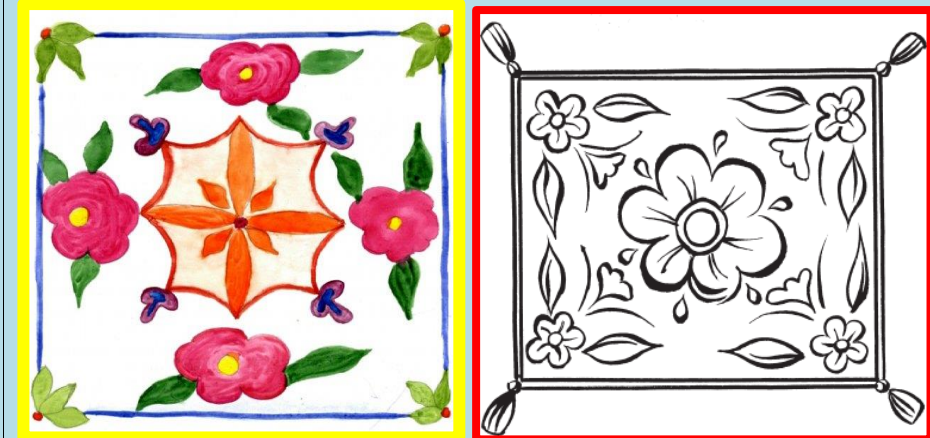

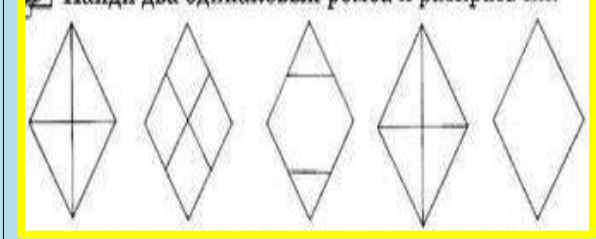









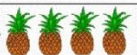

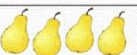




Февраль 4неделя Тема «Культура в традиции».

Образовательная область	Задачи	Ход мероприятия
<p>Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения. Тема: «».</p>	<p>Уточнить сезонные изменения в природе; закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на улице зимой; совершенствовать умение высказывать предположения и делать выводы; совершенствовать двигательные умения и навыки.</p>	<div data-bbox="929 215 1473 654"></div> <div data-bbox="1518 215 2016 654"></div> <p style="text-align: center;"><b>Правила поведение на прогулке:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Нельзя заходить на горку с той стороны, с которой все съезжают.</li><li>- Как только скатился с горки, отходи в сторону.</li><li>- Скатываться с горки головой вперед опасно.</li><li>- Снежки лучше лепить в варежках.</li><li>- Нельзя целиться снежками в голову и лицо.</li><li>- Отсчитывать определенное расстояние, чтобы снежки ударили не очень сильно.</li><li>- Не кидаться льдинками, это может привести к травме.</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>Если дорога скользкая, есть правила:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- По возможности нужно обходить скользкие участки.</li><li>- Идти нужно осторожно, наступать на всю стопу.</li><li>- При падении голову нужно приподнять, чтобы не поранить лицо.</li></ul> <p><b>Советуем родителям:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Осуществлять должный контроль над детьми для их безопасности.</li><li>- Не оставлять младших школьников одних дома.</li></ul> <p><b>Рекомендуем детям:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- соблюдать правила дорожного движения;</li><li>- быть осторожными и внимательными во время движения по дороге, особенно в вечернее время суток;</li><li>- не разговаривать с незнакомыми людьми, не садиться в незнакомый транспорт;</li><li>- находясь дома, не открывать дверь незнакомым людям;</li></ul>

<p><b>Речевое развитие.</b>  <b>Тема: «Сказка - ложь, да в ней намёк». «Снегурочка»</b></p>	<p>Развитие творческого воображения.          Развивать связную речь, речевой слух.          Развивать устную речь, обогащая словарь детей эмоционально оценочной лексикой, эстетическими и искусствоведческими суждениями, терминами.</p>	<p>Прочитайте вместе с ребёнком с русскую народную сказку «Снегурочка»          Задайте ребёнку вопросы к тексту.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- О чем мечтали дед и баба из сказки «Снегурочка»?</li> <li>- Из чего сделали Снегурочку дед и баба?</li> <li>- Что баба и дед сделали для Снегурочки из алой ленты?</li> <li>- Какого цвета были волосы у Снегурочки?</li> <li>- Чего боялась летом Снегурочка?</li> <li>- Куда позвали Снегурочку ее подружки?</li> <li>- Как Снегурочка спасалась от жары в лесу?</li> <li>- От чего погибла Снегурочка?</li> <li>- Во что превратилась Снегурочка в конце сказки?</li> <li>- Кем считали Снегурочку бабка и дедка?</li> </ul>	
<p><b>Рисование</b>  <b>Тема: «Узоры на платке»</b></p>	<p>Стимулировать желание выразить своё отношение к искусству Павлово-Посадского платка.          Способствовать развитию воображения при выполнении творческих заданий; развивать чувство композиции, колорита.</p>		
<p><b>Формирование элементарных математических представлений</b>  <b>Тема: «Красные девицы и добрые молодцы».</b></p>	<p>Продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи, составлять простые числовые неравенства, сопоставлять число и количество с предметом.</p>	<div data-bbox="739 1053 1332 1356" style="border: 1px solid yellow; padding: 5px;"> <p>Найди два одинаковых ромба и раскрась их.</p>  </div> <div data-bbox="1366 1053 1960 1356" style="border: 1px solid green; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Рассмотри картинки. Впиши числа и реши задачи.</p> <p>Мячей - <input type="text"/> штук. </p> <p>Скакалок на 3 меньше. </p> <p>Сколько скакалок?</p> <p><input type="text"/></p> </div>	

**Сложение**

	+		=	<input type="text" value="4"/>
	+		=	<input type="text" value="6"/>
	+		=	<input type="text" value="2"/>
	+		=	<input type="text" value="8"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>



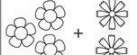









Рассмотри картинки. Впиши числа и реши задачи.

Мячей -  штук. Скакалок на 3 меньше. Сколько скакалок?

Книг -  штук. Тетрадей на 2 меньше. Сколько тетрадей?

Тюльпанов -  штук. Гвоздик на 4 меньше. Сколько гвоздик?

Сосчитай предметы и реши примеры. Запиши ответы.

	+		=	<input type="text" value="2 + 1 ="/>
	+		=	<input type="text" value="3 + 2 ="/>
	+		=	<input type="text" value="4 + 3 ="/>
	+		=	<input type="text" value="5 + 1 ="/>
	+		=	<input type="text" value="4 + 2 ="/>
	+		=	<input type="text" value="6 + 2 ="/>

**Загадка.**  
 Весёлая белая глина,  
 Кружочки, полоски на ней,  
 Козлы и барашки  
 смешные,  
 Табун разноцветных коней.  
 Кормилицы и водоноски,  
 И всадники, и ребята,  
 Собаки, гусары и рыбки,  
 А ну, отгадайте, кто я?

Как называется село, где делают эти удивительные игрушки? (Дымково)  
 Из чего лепят дымковские игрушки? (из глины)  
 Кто делает дымковские игрушки? (Дымковские игрушки делают только женщины и передают своё ремесло дочерям и внукам)  
 На какой фон наносят мастера яркие узоры? (белый)  
 На какие фигуры похожи дымковские узоры? (геометрические)  
 Какие формы имеют узоры? (Узоры имеют простые геометрические формы: кружки, кольца, полоски, змейки).  
 Какими цветами украшают дымковские игрушки? (красный, синий, желтый, зеленый).



**Лепка**  
**Тема:**  
**«Дымковская игрушка»**

Учить видеть выразительность формы игрушки, учить лепить лошадку скульптурным способом, из цилиндра приемом надрезания с двух сторон и оттягивания пластилина от общего куска; учить декоративно оформлять вылепленных лошадок дымковской игрушки: кругами, пятнами, точками, прямыми и волнистыми линиями.