

## Дистанционное планирование на февраль 2023 года учителя - логопеда Келлер Е.В.

### Средняя группа

Дни недели	Тема занятия. Задачи	Ход выполнения занятия
1 неделя Понедельник	<p>Зимующие птицы. Формирование представлений о зимующих птицах, их образе жизни и повадках.</p> 	<p>1.«Расскажи о птичке». Рассматривание картинки с изображением птиц. Что есть у птички? (хвост, клюв..) (См. приложение 1) Где сидит птица? (на ветке, на кусте).</p> <p>2. «Ответь на вопросы». Сколько у вороны лапок, сколько у воробья крыльев?...</p> <p>3. Заучивание потешки. Ах ты, совушка-сова, ты большая голова! Ты на дереве сидела, головою ты вертела, Во траву свалилася, в яму покатилася.</p> <p>Артикуляционная гимнастика: «Улыбка», «Трубочка», «Блинчик».</p>
Среда	<p>Зимующие птицы. Уточнение и расширение словаря по теме.</p>  	<p>1.«У кормушки». Рассматривание картинки, беседа по ней. Что делают дети? Какие птички прилетели к кормушке? Какая спинка у синички? Какая грудка у снегиря?</p> <p>2.«Давайте посчитаем». Одна синичка, две синички... пять синичек.</p> <p>3.«Игра со словами». Птичка-синичка, сорока-белобока, совушка-головушка...</p> <p>4. Игра «Села птичка на окошко». Импровизация движений.</p> <p>«Села птичка на окошко, посиди у нас немножко! Посиди, не улетай. Улетела птичка – ай!»</p> <p>Артикуляционная гимнастика: «Улыбка», «Широкая трубочка» - «Узкая трубочка», «Блинчик». (см. приложение 2)</p>
2 неделя Понедельник	<p>«Домашние птицы». Формирование представлений о внешнем виде, образе жизни домашних птиц, обобщающего понятия <i>домашние птицы</i>.</p> 	<p>1.Игра «Птичий двор». Какие птицы к нам пришли? Где они живут?</p> <p>2.«Расскажи о курочке» (Какая она? Что у нее есть?).</p> <p>3. Игра «Что умеют делать птицы?» (Курица умеет кудахтать, клевать, бегать. Утка умеет крякать, плавать и т.д.)</p> <p>4. Игра «Мамы и детки». (У курицы – цыплята, у утки – утята и т.д.)</p>

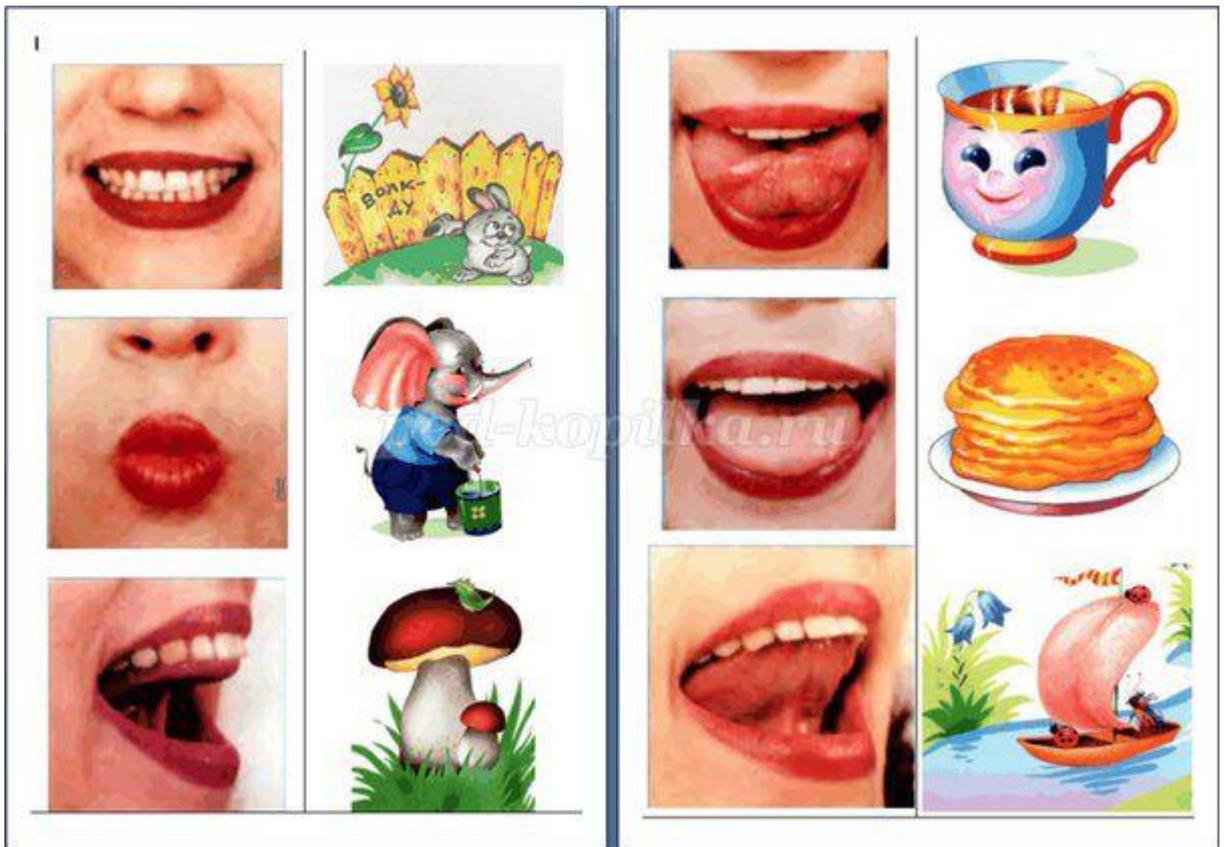
		<p>Артикуляционная гимнастика: «Улыбка», «Широкая трубочка» - «Узкая трубочка», «Блинчик». (см. приложение )</p>
Среда	<p>«Домашние птицы». Уточнение и расширение словаря по теме.</p> 	<p>1.«Игра «Найди маму». ( У цыпленка мама курица, у утенка мама утка и т.д.)</p> <p>2. Пересказ рассказа В.Сутеева «Добрая утка» (см. приложение 3.)</p> <p>3. Игра «Как у наших у ворот». Импровизация движений.</p> <p>Как у наших у ворот петух зернышки клюет, Петух зернышки клюет, к себе курочек зовет.</p> <p>Артикуляционная гимнастика: «Улыбка», «Широкая трубочка» - «Узкая трубочка», «Блинчик». (см. приложение 2)</p>
3 неделя Понедельник	<p>«Дикие животные и их детеныши». Формирование представлений о внешнем виде, образе жизни диких животных, обобщающего понятия <i>дикие животные</i>.</p> 	<p>1.Игра «Кто из леса к нам пришел?» («Это бурый медведь, это белый зайчик, рыжая лиса, серый волк).</p> <p>2.«Составь рассказ о животном». (Пример: Это лиса. Она рыжая, красивая. У нее пушистый хвост).</p> <p>3. Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке» (см. приложение 4 ).</p> <p>Артикуляционная гимнастика: «Улыбка» – «Заборчик», «Широкая трубочка» - «Узкая трубочка», «Блинчик».</p>
Среда	<p>«Дикие животные и их детеныши». Уточнение и расширение словаря по теме.</p>  	<p>Игры: 1.«Что делают звери?». Белка сидит на дереве. Заяц бежит по снегу. Медведь спит в берлоге.</p> <p>2. «Кого не стало?». Нет зайца, нет белки и т.д. Физкультминутка-логоритмика «Мишка» (см. приложение 5).</p> <p>3. «Мамы и детки» У лисы-лисята, у зайчихи-зайчата...</p> <p>4.«Доскажи словечко». Взрослый читает стихотворение, ребенок договаривает слова. (см. приложение 5).</p> <p>Артикуляционная гимнастика: «Улыбка» – «Заборчик», «Широкая трубочка» - «Узкая трубочка», «Блинчик»- «Иголочка».</p>

<p>4 неделя Понедельник</p>	<p>«Домашние животные и их детеныши». Формирование представлений о внешнем виде, образе жизни диких животных, обобщающего понятия <i>домашние животные</i></p> 	<p>Игры: 1.«Назови животное и скажи: «Кто как голос подает?» Кошка мяукает «мяу», собака лает «гав-гав» и т.д. 2. «Мамы и детки» Коза с козленком. Корова с теленком и т.д. 3. Чтение и заучивание потешки.</p> <p>Подвижная игра «Теленок» (см. приложение 6)</p> <p>«Из-за лесу, из-за гор едет дедушка Егор: Сам на лошадке, жена на коровке, Дети на телятках, внуки на козлятках.</p> <p>Артикуляционная гимнастика: «Бегемот», «Заборчик», «Блинчик»- «Иголочка».</p>
<p>Среда</p>	<p>«Домашние животные и их детеныши». Уточнение и расширение словаря по теме.</p> 	<p>1.Чтение стихотворения С. Михалкова «Котята» (см. приложение 7).</p> <p>2. Подвижная игра «Кошка» (см. приложение 7)</p> <p>3. Игра «Кто больше?» (Лошадь больше жеребенка...).</p> <p>4. Игра «Отгадай загадку» (см. приложение 7)</p> <p>5. Чтение и пересказ рассказа Л.Н.Толстого «Жучка и кошка» (См. приложение 7)</p> <p>Артикуляционная гимнастика: «Бегемот», «Заборчик», «Блинчик»- «Иголочка», «Конфета».</p>

**Приложение 1**



**Приложение 2.**



## Рассказ В. Сутеева «Добрая утка».

«Утка с утятами и курица с цыплятами пошли гулять. Шли-шли и к речке подошли. Утка с утятами умеют плавать, а курица с цыплятами не умеют. Что делать? Думали, думали и придумали! Речку переплыли ровно в полминутки:  
Цыпленок на утенке, цыпленок на утенке  
Цыпленок на утенке, а курица на утке!»»



**Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке».**

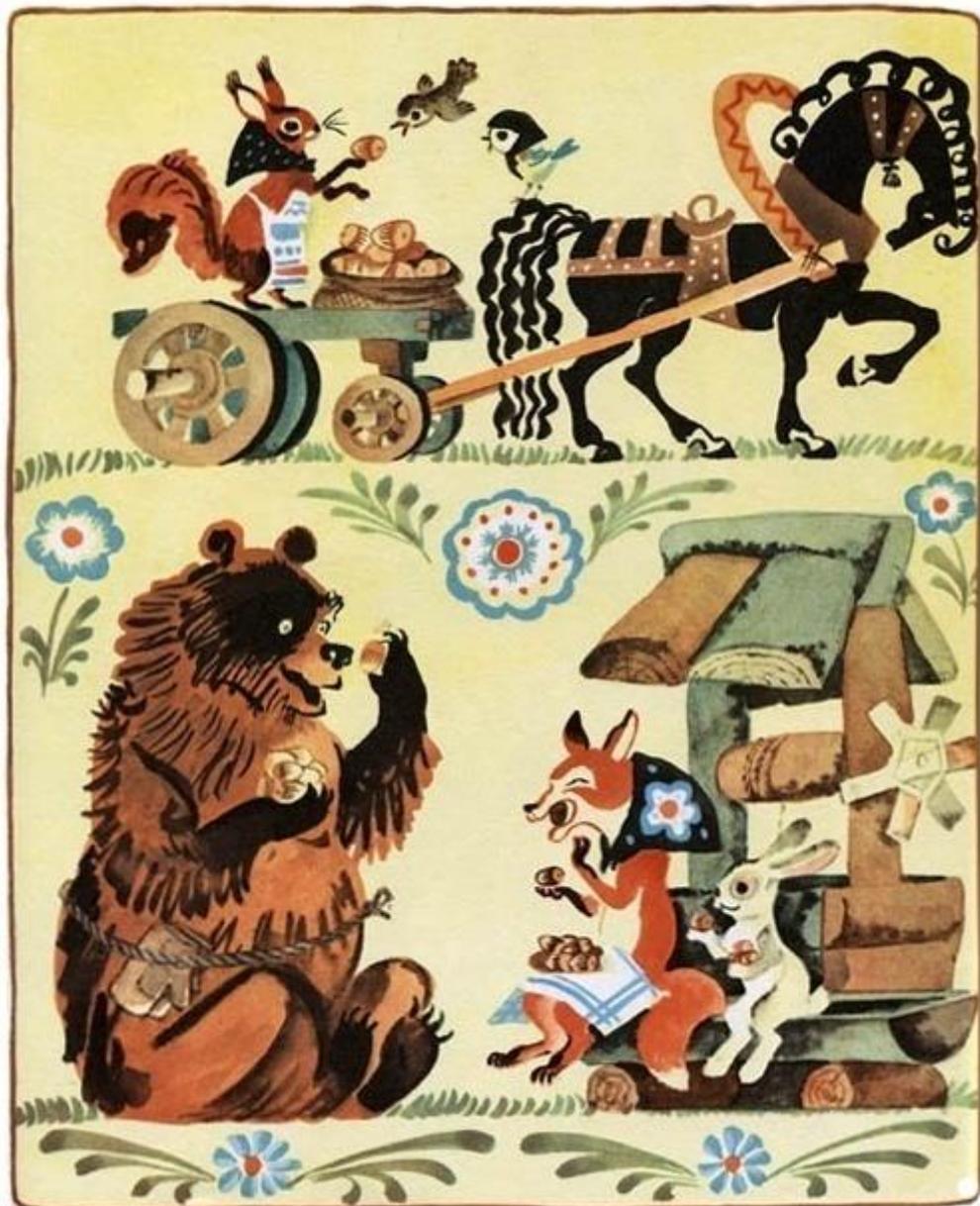
«Сидит белка на тележке, продает она орешки.

*(Хлопают в ладоши и ударяют кулачок о кулачек попеременно)*

Лисичке-сестричке, воробью, синичке,

Мишке толстопятому, зайнчке усатому»

*(Загибают по одному пальчику, начиная с большого, на обеих руках одновременно).*



**Физкультминутка «Мишка».** Импровизация движений в такт стихотворения.

Мы топаем, как мишка: топ-топ-топ:

Мы хлопаем как мишка хлоп-хлоп-хлоп!

Лапы вверх мы поднимаем, на другие приседаем.

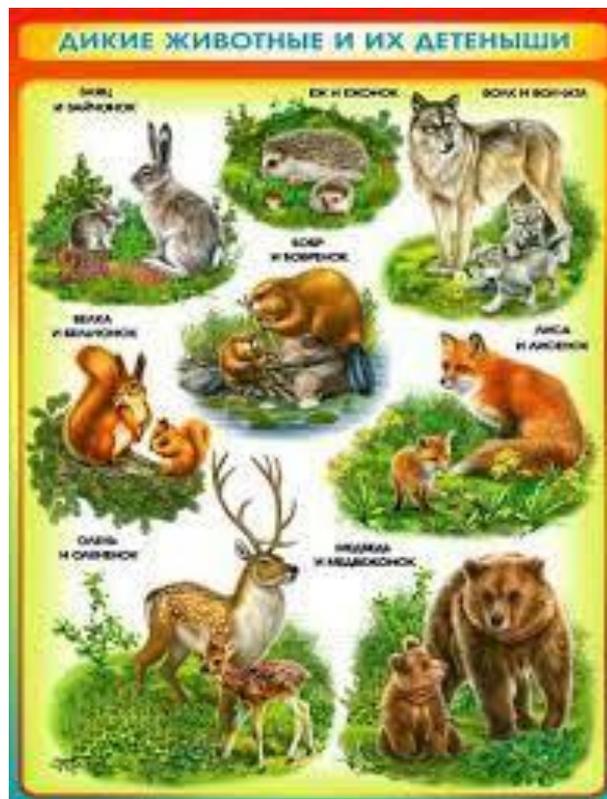
**Игра «доскажи словечко»**

Шла по лесу девочка, вот с бельчонком ... (белочка).

Вот лисица и ... (лисенок), вот волчица и ... (волчонок),

Вот зайчиха и ... (зайчонок), Вот ежиха и ... (ежонок).

С мамочкой-медведицей крошка... (медвежонок).



**Подвижная игра «Теленок».**

Бу-бу, я рогатый. Бу-бу, я хвостатый.

*(Два прыжка на двух ногах. Показывает «рожки» из пальцев.*

*Два прыжка. Показывает «хвостик»)*

Бу-бу, я ушастый. Бу-бу, очень страшный.

*(Два прыжка на двух ногах. Показывает «ушки» из ладошек.*

*Два прыжка. Показывает «рожки»)*

Испугаю, бу-бубу, забодаю.

*(Топают. «Бодаются»)*



**Стихотворение С. Михалкова «Котята»**

Вы послушайте, ребята, я хочу вам рассказать:  
Родились у нас котята – их по счету ровно пять.  
Мы решили, мы гадали: как же нам котят назвать?  
Наконец мы их назвали: Раз, Два, Три, Четыре, Пять.  
Раз – котенок самый белый, два – котенок самый смелый,  
Три – котенок самый умный, а четыре – самый шумный,  
Пять похож на три и два – те же хвост и голова,  
То же пятнышко на спинки, так же спит весь день в корзинке.  
Хороши у нас котята Раз, Два, Три, Четыре, Пять.  
Приходите к нам, ребята посмотреть и посчитать.

**Загадки о животных.**

Мягкие лапки, на лапках царапки.  
Нос пяточком, а хвостик крючком.  
С хозяином дружит, дом сторожит, живет под крылечком, а хвост колечком.  
Стоит гора, спереди - вилы, сзади – метла.



**Подвижная игра «Кошка».**

Вы со мной знакомы близко, я приветливая киска.  
*(Идут по кругу на носочках)*  
Кверху – кисточки на ушках, когти спрятаны в подушках.  
*(Делают «ушки» из ладошек, а «когти» из пальцев)*  
В темноте я зорко вижу, понапрасну не обижу.  
*(Идут по кругу)*  
Но дразнить меня опасно – я царапаюсь ужасно.  
*(Показывают когти)*

**Л.Н.Толстой «Жучка и кошка»**

«Была драка между Жучкой и кошкой. Кошка стала есть, а Жучка пришла.  
Кошка Жучку лапой за нос. Жучка кошку за хвост. Кошка жучке в глаза.  
Жучка кошку за шею. Тетя шла мимо, несла ведро с водой и стала лить на  
Жучку и кошку водой.