



Дистанционное планирование на февраль 2023 года учителя-логопеда Келлер Е.В.

Старшая группа

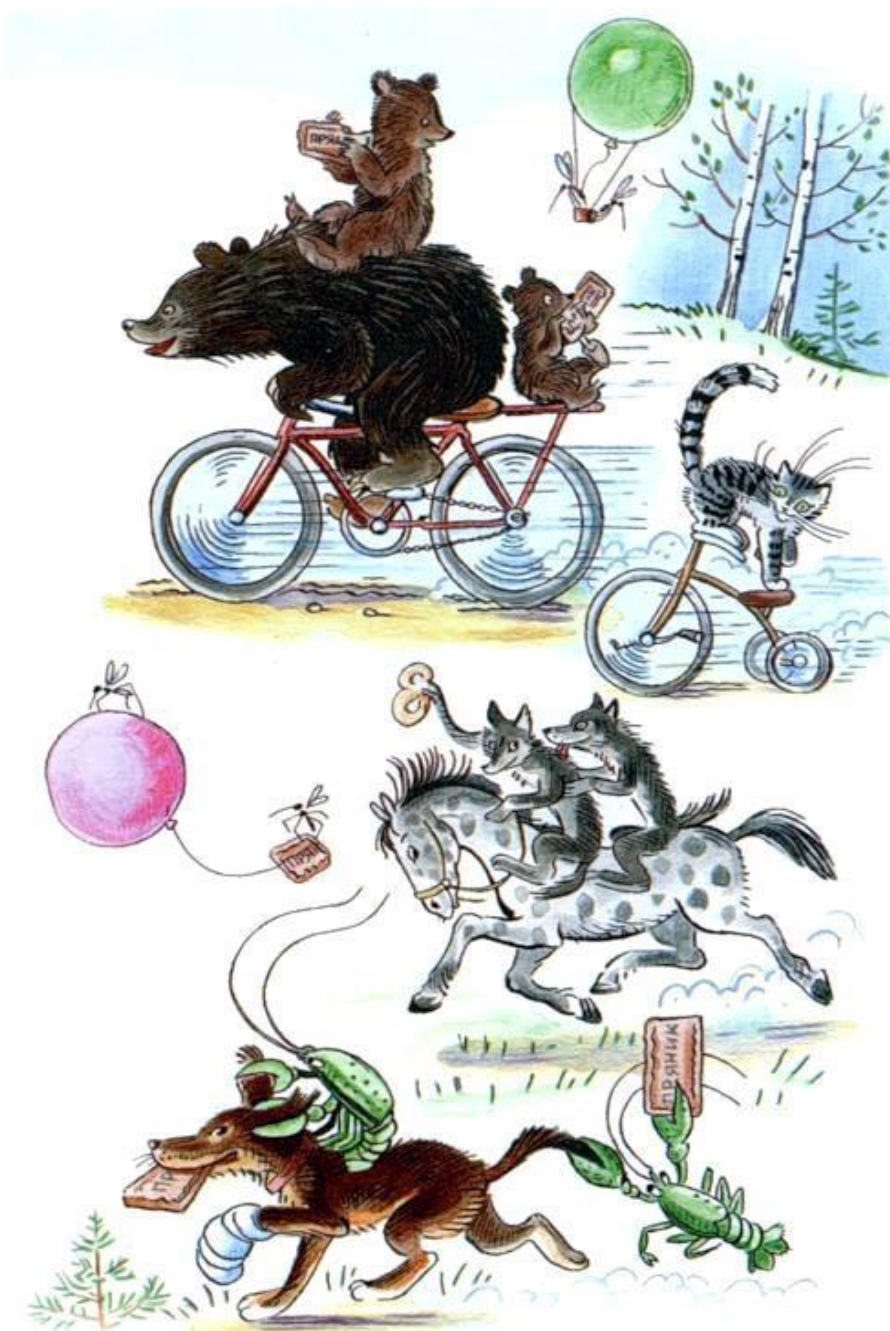
Дни недели	Тема занятия. Задачи	Ход выполнения занятия
1 неделя Вторник	<p>«Транспорт».</p> <p>Расширение представлений о транспорте.</p>	<p>1. Чтение отрывка из стихотворения К.И. Чуковского «Тараканище». Предложить ребенку запомнить названия транспорта, к. прозвучат в отрывке (см. приложение 1)</p> <p>2. Загадывание загадок о транспорте. (см приложение 2).</p> <p>3. Игра «Скажи наоборот»: отъехал-подъехал, выехал-заехал, улетел-прилетел, заплыл-выплыл и т.д.</p>
<p>Четверг (подготовка к обучению грамоте)</p>	<p>Звуки [А],[У],[И],[О].</p> <p>Формирование фонематических представлений ребенка на материале гласных звуков. Закрепление навыка определения места звука в слове (начало, середина, конец слова)</p>	
2 неделя Вторник	<p>«Зимние забавы».</p> <p>Расширение представлений о зимних играх, видах зимнего спорта.</p>	<p>1. Загадывание загадок. (см. приложение 3).</p> <p>2. Игра «Кому, что нужно?» (лыжнику нужны лыжи, фигуристу – коньки и т.д.).</p> <p>3. Игра «Исправь ошибку» (хоккеисту нужны санки, Конькобежцу нужны лыжи и т.д.)</p> <p>4. Чтение и разучивание (на выбор) стихотворений «Я катаюсь на коньках», «Белый снег» (см. приложение 4).</p>
<p>Четверг</p>	<p>Звук [М]. Буква М.</p> <p>Ввести в пассивный и активный словарь понятия: «согласный твердый звук».</p> <p>Определения места звука в слове (начало, середина, конец слова).</p>	



3 неделя	«Зима» (обобщение)	
Вторник	<p>Расширение представлений о зиме, зимних приметах.</p> 	<p>1. Игра «Назови приметы зимы». (На улице мороз, дует холодный ветер, земля покрыта снегом, а реки и озера – льдом, бывают метели, снегопады, ночи длинные, а дни короткие).</p> <p>2. Игра «Подбери родственные слова». (снег - снежок, снежинка, Снегурочка, снеговик. Зима – зимушка, зимний, зимовье. Мороз – морозный, морозить, замораживать. Лед – льдина, ледоход, гололед...)</p> <p>3. Игра «Подбери предмет к признаку» (Снежный – ком, снежная - ..., снежная - ..., снежное - ...)</p>
Четверг	<p>Звук [Мь]. Буква М. Ввести в пассивный и активный словарь понятия: «согласный твердый звук». Определения места звука в слове (начало, середина, конец слова).</p>	<p>1. Игра «Поймай звук» (звуки: [Мь] [А], [М], [Мь], [И], слоги: АМ, МИ, МУ, МЕ, НО, слова: мех, дом, мишка, мяч, кот, ком).</p> <p>2. Игра «Доскажи словечко, доскажи первый звук в слове» (см. приложение 5).</p> <p>3. Анализ слогов: АМ, МА. Составление схем из квадратов. (Согласный звук – синий квадрат с колокольчиком, гласный звук – красный квадрат)</p>
4 неделя	«Наша Армия».	
Вторник	<p>Расширение и активизация словаря по теме.</p> 	<p>1. Чтение стихотворения «Наша Армия» (см. приложение 6)</p> <p>2. Игра «Кто что делает?». Например: танкист управляет танком, переключает рычаги, смотрит в прицел.</p> <p>3)</p>
Четверг	<p>Звук [Д]. Буква Д. Учить ребенка определять количество услышанных им звуков, определять место звука в слове.</p>	<p>1. Игра «Отгадай загадку, назови первый звук в слове-отгадке. (см в приложение 7).</p> <p>2. Игра «Поймай звук».(б, д, т, п, д; па, да, то, ду; дуб, стол, волк, вода).</p> <p>3. Игра «Добавь слог». Да: пома..., награ...,побе..., коман... .Ды: похо..., наря.... сле..., са...)</p> <p>На что похожа буква Д (Д – с высокой крышей дом. В этом доме мы живем).</p>

К.И. Чуковский «Тараканище»

Ехали медведи на велосипеде,
А за ними кот задом наперед.
А за ним комарики на воздушном шарике,
А за ними раки на хромой собаке.
Волки на кобыле. Львы в автомобиле.
Зайчики в трамвайчике. Жаба на метле.
Едут и смеются. Пряники жуют.



Загадки о транспорте.

Летит птица-небылица, а внутри народ сидит, меж собою говорит.
(Самолет)

Этот конь не ест овса,
Вместо ног – два колеса,
Сядь на нем и мчись верхом,
Только лучше правь рулем.
(Велосипед)

Дом по улице бежит,
Дом подошвами шуршит,
Подбегает к остановке,
Всех желающих берет -
И опять бежит вперед.
(Автобус)

Спозаранку за окошком стук и звон и кутерьма.
По прямым стальным дорожкам ходят красные дома.
(Трамвай).

Ходит город – великан
На работу в океан. (Корабль).



Загадки о зимних видах спорта

Кто по снегу быстро мчится, провалиться не боится?
(Лыжник)

Мчусь как пуля я вперед, лишь поскрипывает лед,
Да мелькают огоньки. Кто несет меня? ...
(Коньки).

Все лето стояли, зимы ожидали.
Дождались поры – помчались с горы.
(Санки).



Меня не растили – из снега слепили.
Вместо носа ловко вставили морковку,
Глаза – угольки, губы – сучки.
Холодная, большая. Кто я такая?
(Снежная баба).

По снегу покатыте – я подрасту.
На костре согреете - пропаду.
(Снежный ком)

**Стихотворения:
«Я катаюсь на коньках»**

Я катаюсь на коньках, разгорелись ушки!
Рукавицы на руках, шапка на макушке!
Раз, два – чуть не поскользнулся, раз, два – чуть не кувыркнулся.



«Белый снег»

Снег, снег, белый снег, засыпает он нас всех!
Дети все на лыжи встали и по снегу побежали.
Покатались санки вниз – крепко, крепко ты держись.
Надо ездить осторожно, а не то разбиться можно!



Игра «Доскажи словечко»

В подполье, в каморке живет она в норке,
Серая малышка, Кто это?... (мышка)



Он всю зиму в шубе спал, лапу бурую сосал,
А проснувшись, стал реветь. Это зверь лесной...(медведь)



Без рук, без ног,
А рисовать умеет. (Мороз).



Стихотворение «Наша Армия»

На горах высоких,
На степном просторе
Охраняет нашу Родину солдат.
Он взлетает в небо, он уходит в море,
Не страшны защитнику
Дождь и снегопад.
Шелестят березы, распевают птицы,
Подрастают дети у родной страны.
Скоро я в дозоре встану на границе,
Чтобы только мирные
Снились людям сны.

В. Степанов



Отгадай загадку, назови первый звук в слове-отгадке.

Белый столб стоит на крыше
И растет все выше, выше.
Вот дорос он до небес – и исчез.
(Дым)

