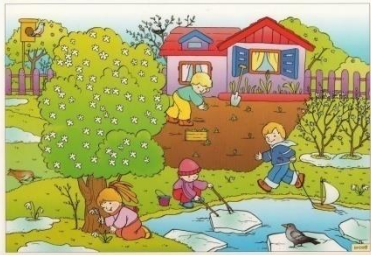






# Дистанционное планирование на апрель 2023 года учителя-логопеда Келлер Е.В.

Старшая группа.

Дни недели	Тема занятия. Цель.	Ход выполнения
1 неделя Вторник	<p>«Весна». Закрепление представлений о весне и ее приметах.</p> 	<p>1. Игра «Назови приметы весны» (Солнце ярко светит и прогревает, снег темнеет и тает, с крыш капает, на дорогах лужи, воробьи весело чирикают и т.д.)</p> <p>2. Рассказать ребенку стихотворения о весне (см. приложение 1).</p> <p>3. Игра «Назови» (Какой? Какая?) день – погода: весенний – весенняя, солнечный – солнечная, теплый – теплая, ясный – ясная, дождливый – дождливая.</p> <p>4. Игра «Семейка слов» Весна – веснянка, веснушки, весенка, весенний; трава – травушка, травинка, травка, травяной; лист – листик, листочек и т.д.</p>
Четверг	<p>Звук [Б]. Буква Б. Учить выделять элемент ритмического рисунка ударением, делить на слоги двухсложные слова.</p> 	<p>Символ звука: стук большого барабана: ББББ. Характеристика звука: согласный, твердый, звонкий.</p> <p>1. Игра «Поймай звук». Хлопни в ладоши, когда услышишь звук [Б]. (Звуки д, б, т, п, б, д; слоги: ба, до, ту, пы, бо; слова баран, корова, бык, забор, сорока).</p> <p>2. Игра «Договори в слове последний слог»: Ба: вер..., из..., тру..., борь... . Бы: тру..., гу..., клум..., тум... .</p> <p>3. Игра «Подбери слова к первому слогу»: Ба: - тон, - гаж, - лет; Бу: - кет, - мага, - тылка, - тон; Бо: - ря, - бик...</p> <p>4. Игра «Веселый мяч». Ребенок проговаривает слово по слогам и на каждый слог ударяет мячом о пол. Бу-сы, ба-на-ны, бо-ты, за-бо-ры, бы-ки...</p> <p>5. Отгадать загадки, назвать первый звук в отгадках (см. приложение 2). Знакомство с буквой <b>Б</b>: <b>Б</b> – большая бочка с краном, Пьем из бочки утром рано. На что еще похожа буква <b>Б</b> ? Игры с буквой.</p>

<p>2 неделя Вторник</p>	<p>«Космос». Расширение представлений о космосе, освоении космоса, работе космонавтов.</p> 	<p>1. Побеседуйте с ребенком о том, что 12 апреля мы отмечаем <b>День космонавтики</b>. Помогите ребенку ответить на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Что такое космос? (Безвоздушное пространство вокруг Земли и других планет.</li> <li>- Как можно попасть туда? (На космическом корабле).</li> <li>- Что люди запускают в космос? (Ракеты, спутники Земли, космические корабли).</li> <li>- Кто был первым космонавтом? (Юрий Алексеевич Гагарин).</li> </ul> <p>2. Выучите с ребенком стихотворение «Ракета» (см. приложение 3).</p> <p>3. Отгадать загадки, выучить по выбору (см. приложение 4).</p> <p>4. Игра «Раздели слова на слоги» (кос-мос, ра-ке-та, кос-мо-навт, Зем-ля, пла-не-та).</p> <p>Символ звука: самовар кипит: ППППП... Характеристика звука: согласный, твердый, глухой. Обозначение : синий квадрат.</p> <p>1. Игра «Поймай звук». Хлопни в ладоши, когда услышишь звук [П]. (Звуки д, б, т, п, б, д; слоги: ба, до, ту, пы, бо; слова баран, Павлик, укроп, бык, забор, стоп).</p> <p>2. Отгадать загадки, назвать первый звук в отгадках (см. приложение 5).</p> <p>3. Игра «Подбери слово по заданию». Звук [П] стоит в начале слова, в середине слова, в конце слова (полка, лопата, суп).</p> <p>4. Знакомство с буквой <b>П</b>. По тропинке из ворот Детский сад пошел в поход. На что похожа буква <b>П</b>?</p>
<p>3 неделя Вторник</p>	<p>«Перелетные птицы». Расширение и активизация словаря по теме. Совершенствование грамматического строя речи.</p> 	<p>1. Побеседуйте с ребенком о перелетных птицах, которые прилетают к нам весной (их названия, внешний вид, отличительные признаки). Расскажите ребенку о том, какую пользу приносят перелетные птицы.</p> <p>2. Игра «Четвертый лишний». Ворона, воробей, лебедь, голубь. Скворец, грач, синица, утка.</p> <p>3. Игра «Улетает – не улетает». Взрослый называет птицу, а ребенок говорит, перелетная она или зимующая.</p>

<p>Четверг</p>	<p>Звук [В]. Буква В Учить выделять звук на слух, воспроизводить слоговой ряд со стечением согласных из 2-3 элементов.</p> 	<p>4.Игра «Назови ласково». Лебедь – лебедушка, Журавль – журавушка</p> <p>Характеристика звука: согласный, твердый, звонкий. Обозначение : синий квадрат.</p> <p>1.Игра «Поймай звук». Хлопни в ладоши, когда услышишь звук [В]. (Звуки в, б, т, п, в, д; слоги: ба, во, ту, вы, бо; слова ворон, Павлик, укроп, трава, забор)</p> <p>2. Отгадать загадки, назвать первый звук в отгадках (см. приложение б).</p> <p>3.Проговаривание. ВА-ва-ва – выросла трава. Ву-ву-ву – соберу траву. Вы-вы-вы – нет травы</p> <p>4.Звуковой анализ слов <i>Вова, вата</i>.</p> <p>5.Знакомство с буквой <b>В</b>. На букве <b>В</b> объеду весь свет, Ведь буква <b>В</b> - велосипед</p>
<p>4 неделя Вторник</p>	<p>«Наш город. Дом». Расширение представлений о родном городе и его достопримечательностях.</p> 	<p>1.Расскажите ребенку о родном городе, почему он так назван. Рассмотрите иллюстрации, фотографии. Во время прогулки обратите внимание на главные улицы города, площадь, какие построены дома. Объясните ребенку, что у каждой улицы имеет свое название, а каждый дом – свой номер. Выучите с ребенком домашний адрес.</p> <p>2. Помогите ребенку составить рассказ на тему «Дом, в котором я живу».</p> <p>3. Игра «Один – много». Один дом – много домов, одна улица – много улиц, один город – много городов...</p>
<p>Четверг</p>	<p>Звук [Ф]. Буква Ф. Учить выделять звук на слух. Закреплять навык звукового и слогового анализа.</p> 	<p>Характеристика звука: согласный, твердый, глухой. Обозначение : синий квадрат.</p> <p>1.Игра «Поймай звук». Хлопни в ладоши, когда услышишь звук [В]. (Звуки в, б, т, п, в, д; слоги: ба, во, ту, вы, бо; слова ворон, (Звуки: ф, б, т, ф, в, д; слоги: фа, во, ту, вы, фо; слова: ворон, факел, шкаф).</p> <p>2.Работа с картинками. Игра «Выбери картинку в названии которой есть звук [Ф].</p> <p>3. Игра «Раздели слова на слоги» (фартук, кофточка, лифт).</p> <p>4. Знакомство с буквой <b>Ф</b>. Подбоченясь пляшет лихо <b>Ф</b> – большая щеголиха.</p>

**Стихи о весне**

**К нам весна идет.**

Звонко с крыши капли скачут,  
Над окном сосульки плачут.  
Скачут капли мне в ладошку  
И на бабушкину кошку,  
На ступеньки, на перила.  
Кошка даже рот открыла.  
Звонко скачут капли с крыши.  
К нам весна идет. Мы слышим:  
Кап! Кап! Кап! Кап!

**Полюбуйся: весна наступает,**

Журавли караваном летят,  
В ярком золоте день утопает,  
И ручьи по оврагам шумят  
...Скоро гости к тебе соберутся,  
Сколько гнезд понавьют, - посмотри!  
Что за звуки за песни польются  
День-деньской от зари до зари.

**Пришел апрель, апрель, апрель!**

На дворе звенит капель.  
По полям бегут ручьи, на дорогах лужи.  
Скоро выйдут муравьи после зимней стужи.  
Пробирается медведь сквозь густой валежник.  
Стали птицы песни петь и расцвел подснежник.



**Загадки на звук [Б]**

По горам, по долам  
Ходит шуба и кафтан. (Баран)



Что на сковородку наливают  
Да вчетверо сгибают? (Блины)



Стихотворения «Ракета»

Мы построили ракету.  
Как же трудно было это!  
Мы трудились целый вечер,  
Раздобыли где-то свечи,  
И мотор от кофемолки,  
И для шланга шарф из шелка.  
Все! Достроили! Ура!  
Входит мама: «Спать пора!»  
Ночью дети подрастают,  
Без ракет во сне летают.

На луну летать мы будем,  
В небе скучно ей одной.  
Неприменно нужно людям  
Познакомиться с луной.



**Загадки**

Угли пылают - совком не достать.  
Ночью их видно, а днем не видать.  
(звезды)

Распустила алый хвост  
Улетела в стаю звезд.  
Наш народ построил эту  
Межпланетную ...(ракету)

Крыльев нет, но эта птица полетит и прилунится.  
(ракета)

Понеслись к другой планете  
космонавты на... (ракете).



**Загадки на звук [Ш]**

Наткет, наплетет,  
Сядет и добычи ждет.  
(Паук)



Два брюшка, четыре ушка что это...  
(Подушка)





**Загадки на звук [В]**

Кто зимой холодной  
Ходит злой, голодный?  
(Волк)



Маленький мальчишка  
В сером армячишке  
По дворам шныряет  
Крошки собирает.  
(Воробей)



Чтоб не мерзнуть, пять ребят  
В печке вязаной сидят.  
(Варежки)



## Дистанционное планирование на май 2022 года учителя-логопеда Келлер Е.В.

Старшая группа.

Дни недели	Тема занятия. Цель.	Ход выполнения.
1 неделя Вторник Четверг		
2 неделя Вторник Четверг		
3 неделя Вторник Четверг.		
4 неделя Вторник Четверг		