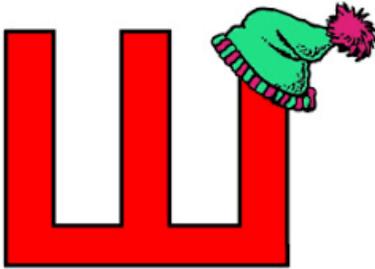
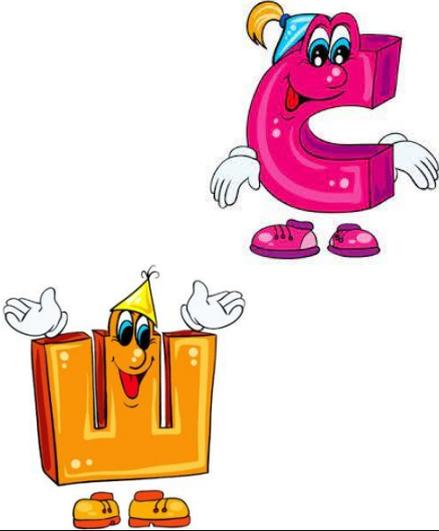


Дистанционное планирование на апрель 2023 года учителя-логопеда Келлер Е.В.

Подготовительная к школе группа.

Дни недели	Тема занятия. Задачи.	Ход выполнения занятия.
<p>1 неделя Понедельник Четверг</p>	<p>Звук и буква Ш. Учить определять последовательность звуков в слове, совершенствовать навыки звукового анализа.</p> 	<p>Символ звука: змея шипит: ш-ш-ш.</p> <p>Характеристика звука: согласный (язычок создает преграду воздуху), всегда твердый, глухой. Обозначение: синий квадратик.</p>  <ol style="list-style-type: none"> Игра «Поймай звук». Звуки, слоги, слова (ш, с, ж, ш, ж, з; ша, па, ка, су, жа, шы; шапка, кот, карандаш, жук, малыши). Игра «Вспомни слова, начинающиеся на слоги: ША: - ры, - лун, -кал...; ШИ: -на, -ло...; ШУ: -ба, -ра... Отгадать загадки, назвать первый (последний) звук в словах-отгадках. (см. приложение 1). Знакомство с буквой Ш. Буква Ш с тремя шипами – не хватай ее руками. Звуко-слоговой анализ слов: шкаф, шуба, Миша, кошка, душ, шум.
<p>2 неделя Понедельник Четверг</p>	<p>Звук и буква Ж. Продолжать учить определять последовательность звуков в слове, совершенствовать навыки звукового анализа. Учить составлять предложения с заданным словом.</p> 	<p>Символ звука: жук жужжит: ЖЖЖЖЖ...</p> <p>Характеристика звука: согласный (язычок создает преграду воздуху), всегда твердый, глухой. Обозначение: синий квадратик.</p>  <ol style="list-style-type: none"> Игра «Поймай звук». Звуки, слоги, слова (ш.ж.с.ж.з.ш; жа, шу, аш, уж, ос, жо; Женя, живот, санки, машина, гаражи...) Игра «Добавь к слогу слог ЖИ. Какое слово получилось?». Эта..., гара.... мор..., черте... . Отгадать загадки, назвать первый звук в словах-отгадках, найти самое длинное и самое короткое слово. (см. приложение 2). Знакомство с буквой Ж Ж похожа на жука, Только не жужжит пока.

		<p>5. Звуко-слоговой анализ слов: жук, жуки, жаба, жабы, кожа, кожи. Чтение и списывание.</p>
<p>3 неделя Понедельник Четверг</p>	<p>Звуки [С] - [Ш]. Дифференциация звуков [С] - [Ш]. Продолжать учить определять последовательность звуков в слове, совершенствовать навыки звукового анализа. Учить составлять предложения из отдельных слов.</p> 	<p>1. Игра «Назови одинаковый первый (последний) звук в словах: Шуба, шапка, штаны. Нос, лес, пояс.</p> <p>2. Игра «Найди лишнее слово в ряду» (по наличию звуков [С] и [Ш]. Машина, усы, кошка, крышка. Самолет, самокат, шкаф, сумка.</p> <p>3. Составить из слов предложения, найти в них слова со звуками [С] и [Ш]. Саня, ехать, машина, на. Шура, ехать, санки, на. Шура, собака, видеть, под, скамейка.</p> <p>4. Выучить скороговорки (см. приложение 3)</p> <p>5. Дифференциация звуков [С] и [Ш] в картинках (см. приложение 4)</p>
<p>4 неделя Понедельник Четверг</p>	<p>Звуки [З] - [Ж]. Дифференциация звуков [З] - [Ж]. Продолжать учить определять последовательность звуков в слове, совершенствовать навыки звукового анализа. Учить составлять предложения из отдельных слов.</p> 	<p>1. Задание. Послушать ряд слов, назвать лишнее слово, объяснить свой выбор: жара, забор, желудь, железо. (Все слова начинаются на звук [Ж], а слово забор – на звук [З]).</p> <p>2. Игра «Поймай звук». На звук [З] хлопни, на звук [Ж] топни. (Жучка, коза, зубы, жаба, забор)</p> <p>3. Игра «Составь слово из слогов»: ми-мо-за, кры-жов-ник, га-ра-жи, мо-ро-зы.</p> <p>4. «Закончи слово нужным слогом»: ЖА (ЗА): неве..., бере..., мимо..., зано...; ЖИ (ЗЫ): арбу..., мор..., гара..., моро... .</p> <p>5. Звуко-слоговой анализ слов: жук, коза, жаба, зубы, кожа, зонт. Чтение и списывание.</p>

Загадки.

[Ш]

Сижу верхом, не ведаю на ком.
(Шапка)

Растет на суше, голова из плюша.
(Камыш)

Белые горошки на зеленой ножке.
(Ландыш)



Чистоговорки

Ша-ша-ша – мама моет малыша.

Шу-шу-шу – помогите малышу.

Ши-ши-ши – на поляне малыши.

Шо-шо-шо – мы играем хорошо.

Иш-иш-иш – у меня малыш.

Уш-уш-уш – теплый душ.

Ашка-ашка-ашка – вот летит букашка.

Ошка-ошка-ошка – на окошке кошка.

Ушка-ушка-ушка – лягушка-квакушка.

Ишка-ишка-ишка – маленькая мышка.

[Ж]

В синем небе голосок,
Будто крохотный звонок.
(Жаворонок)

В золотой клубочек
Спрятался дубочек.
(Желудь)



Черен, а не ворон, рогат, а не бык,
С крыльями, а не птица.
(Жук)

Скороговорки.

Шашки на столе,
Шишки на сосне.

Поспеши, не мешкай
Сбегай за орешками.

Саша шапкой шишку сшиб,
Получил на лбу ушиб.

Под горой у сосновой опушки
Жили-были четыре старушки.
Все четыре – большие болтушки.

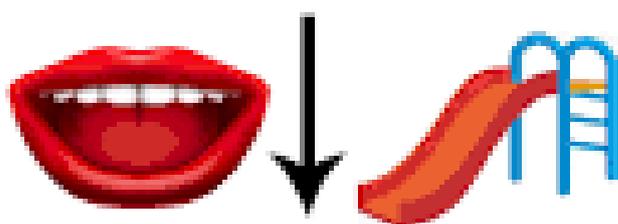
С



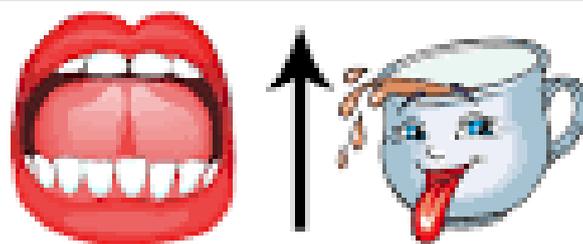
Ш



С



Ш



Дистанционное планирование на май 2022 года учителя - логопеда Келлер Е.В.

Подготовительная к школе группа.

Дни недели	Тема занятия. Задачи	Ход выполнения занятия.
1 неделя Понедельник Четверг	Звук [Ч]. Буква Ч. Совершенствовать фонематическое восприятие. Упражнять в словообразовании. Продолжать учить производить звуко-слоговой анализ слов.	<p>1.Прослушать скороговорку. Какой звук часто слышится в ней? Четыре черненьких чумазеньких чертенка Чертили черными чернилами чертеж.</p> <p>2.Символ звука: поезд едет: ЧЧЧЧ... Характеристика звука: согласный (язычок создает преграду воздуху), всегда мягкий, глухой. Обозначение: зеленый квадратик.</p> <p>3.Игра «Поймай звук»: ш, ч, ж, ч. ц; ча, па, жу, чи, ша; чай, мяч, палка, почка.</p> <p>4.Отгадать загадки, назвать первый (последний) звук в отгадках. (см. приложение №1)</p> <p>5.Игра «Большой – маленький». Стул – стульчик, замок – замочек, шнурок - ..., блин - ..., батон - ..., диван -</p> <p>6. Знакомство с буквой Ч. С арифметикой я в мире: Ч похожа на четыре. На что похожа буква Ч?</p> <p>7.Звуко-слоговой анализ слов, чтение, списывание печатными буквами: часы, удача, задача.</p>
2 неделя Понедельник Четверг	Звук [Щ]. Буква Щ. Учить определять количество звуков в слове на слух без зрительной опоры. Учить читать и писать печатными буквами.	<p>1.Прослушать скороговорки. Какой звук часто слышится в них? Два щенка щека к щеке Щиплют щетку в уголке.</p> <p>Щуку я тащу, тащу, Щуку я не отпущу.</p> <p>2.Символ звука: дворник подметает улицу: ЩЩЩ... Характеристика звука: согласный (язычок создает преграду воздуху), всегда мягкий, глухой. Обозначение: зеленый квадратик.</p> <p>3. Отгадать загадку, назвать первый звук в отгадке. (см. приложение №1).</p>

		<p>4.Игра «закончи слово звуком [Щ] Товари..., кле..., бор..., пла..., ве... .</p> <p>5.Игра «Замени первый звук в слове на звук [Щ]» Кепка – щепка, мука - .., кит - .., река - .., венки-...</p> <p>6. В предложении найти и назвать слова со звуком [Щ]». Сколько слов в каждом предложении? Нарисовать схему предложения. например: Щенок спит.</p> <p>Барабанщик барабанит. Щенок ест мясо. Коля поймал щуку.</p> <p>7.Знакомство с буквой Щ. Щ – это щетка с загнутой ручкой Все перечистим щеткой-колочкой.</p> <p>8. Звуко-слоговой анализ слов: щи, щит, ищи, щука.</p>
3 неделя Понедельник Четверг	Звуки [Ч] - [Щ] Учить ребенка находить и исправлять ошибки в употреблении времен глагола. Учить преобразовывать слова.	<p>1.Игра «Исправь ошибки». Мальчик вчера будет читать книгу. Все старики когда-то будут молодыми. Ты придешь вчера? Ты был там завтра?</p> <p>2. Дифференциация звуков [Ч] - [Щ]. Назвать одинаковый последний звук в словах: мяч, грач. Обруч; лещ, плащ, хвощ.</p> <p>3. Повтори слоговой ряд: ча-ща-ща, ща-ча-ча, ща-ча-ща, ча-ча-ща.</p> <p>4. Закончи слово нужным звуком [Ч] или [Щ]. Товари..., кле..., труба..., обру..., клю..., ово... Слогом ЧА или Ща Ту..., ро..., пи..., гу..., ку..., да... .</p> <p>5. Игра «Найди лишнее слово в ряду». Чайник, <i>щука</i>, человек, чудо; ящик, плащ, <i>обручи</i>, овощи.</p>
4 неделя Понедельник Четверг	Звуки [Л] - [Ль]. Буква Л. Учить ребенка внимательно вслушиваться в речь взрослого, отвечать на вопросы.	<p>1.Дидактическое упражнение «Ответь на вопросы». Взрослый читает ребенку предложение и задает вопрос. Ребенок отвечает. Ваня шел впереди Пети. <i>Кто шел последним?</i> Лес позади дома. <i>Что впереди?</i> Автобус едет впереди грузовика. <i>Какая машина едет сзади?</i> Мальчик выше девочки. <i>Кто ниже?</i> Дедушка старше бабушки. <i>Кто моложе?</i> Дуб выше березы. <i>Какое дерево ниже?</i></p> <p>2. Отгадать загадку, назвать первый звук в отгадке.</p>

		<p>Сама не ем, а людей кормлю. (Ложка) Символ звука [Л]: самолет летит: Л-Л-Л-Л. Характеристика звука: согласный (язычок создает преграду воздуху), твердый, звонкий. Обозначение: синий квадратик с колокольчиком.</p> <p>3. Игра «Поймай звук» Хлопни в ладоши если услышишь звук [Л] в словах: ласка, ложка, пила, кошка, башня, полка.</p> <p>4. Игра «Закончи слово»: звуком [Л]: сто..., по..., уко...; слогом ЛА: пи..., ска..., ма...; слогом ЛЬ: сто..., ска..., пи..., шко....</p> <p>5. Символ звука [Л]: маленький самолетик летит: Ль-Ль-Ль-Ль. Характеристика звука: согласный (язычок создает преграду воздуху), мягкий, звонкий. Обозначение: зеленый квадратик с колокольчиком.</p> <p>6. Игра «Поймай звук» Хлопни в ладоши если услышишь звук [Ль] в словах: Поля, машина, уголь, столик, столбы.</p> <p>7. Отгадать загадки, назвать какой звук [Л] или [Ль] в слове-отгадке и определить его место в слове (см. приложение №)</p> <p>8. Послушать предложения. Найти в них слова со звуком [Л] и со звуком [Ль]. Лена искала булавку. Лиса жила в лесу. Мила поливала лук из лейки.</p> <p>9. Знакомство с буквой Л. Л уставилась на цаплю: «Мы похожи как две капли: Ноги длинные у цапли, Как у буквы Л, не так ли?»</p> <p>На что еще похожа буква Л?</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Приложение №1

Загадки

На звук [Ч].

Идут круглые сутки,
Не стоят ни минутки,
А все на одном месте.
(Часы)

Черный, проворный,
Кричит «Крак»,
Червям враг.
(Грач)

Снизу камень, сверху камень,
Четыре ноги, одна голова.
(Черепаха)

На звук [Щ].

Хвостом виляет,
Зубаста, а не лает.
(Щука)

Загадки

На звук [Л]- [Ль].

Над домами у дорожки
Висит кусок лепешки.
(Луна)

Падают с ветки
Золотые монетки.
(Листья)

Под крышей – четыре ножки,
А на крыше – суп и ложки.
(Стол)

Хвост пушистый, мех золотистый,
В лесу живет, в деревне кур крадет.
(Лиса)

В дупле живет, орешки грызет.