

Тематическое планирование реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

II младшая группа (3-4 года)

Тематическое планирование Месяц – сентябрь 1 неделя–Тема «Игрушки, детский сад»

ОО	Непосредственная образовательная деятельность		Образовательная деятельность в различных видах совместной и самостоятельной деятельности	Программно-методический комплекс
	Вид деятельности и тема	Программное содержание		
Речевое развитие	<p><b>Коммуникативная:</b> Развитие речи «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»</p>	<p>Вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя (игры); помочь малышам поверить в то, что каждый из них замечательный ребенок, и взрослые их любят.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика (картотека группы) Д/и «Дети играют» С/р игра «Семья» Рассматривание альбома «Детский сад» Рассматривание мягкой игрушки, ее описание Д/и «Чудесный мешочек» Рассматривание картины «Лесная полянка» Д/и «Четвертый лишний» Формирование умения здороваться при встрече, прощаться при расставании Чтение сказки «Два жадных медвежонка». «Где обедал воробей» (из цикла «Детки в клетке») Заучивание стихов А. Барто «Мишка», «Зайка». Чтение стихов из серии «Игрушки» А. Барто Формирование умения слушать художественное произведение, проговаривать фразы, концы фраз, отвечать на вопросы по иллюстрациям к стихам. Разгадывание загадок об овощах Чтение потешек «Водичка-водичка...», «Ай, лады-лады...», «У нас много ребят, все на стульчиках сидят...», «Баю-бай, баю-бай», РНС «Репка», Е.Пермяк «Горюливый ножик»</p>	<p>Зан. № 1, стр. 26 В.В. Гербова «Занятия по развитию речи»</p>

<p style="text-align: center;"><b>Познавательное развитие</b></p>	<p><b>Познавательная:</b> ФЭМП «Один - много»</p> <p><b>Познавательно-исследовательская, игровая:</b> Окружающий мир «Овощи с огорода»</p>	<p>Учить детей выделять отдельные предметы из групп и составлять группу из отдельных предметов, устанавливать отношения между понятиями «много, мало», один.</p> <p>Учить детей различать по внешнему виду и вкусу и называть овощи. Расширять представления о выращивании овощных культур. Вызвать желание участвовать в инсценировке р.н.с. «Репка»</p>	<p>Д/и «Узнай по форме» Д/и «Найди и покажи» «Геометрическое лото» Знакомство со свойствами песка: сухого и мокрого Д/и «Узоры на песке» Экскурсия по детскому саду</p> <p>Наблюдение за трудом повара Д/и «Что лишнее». Игровое упражнение «Учим Мишку обращаться к воспитателю с просьбой» Психогимнастика «Справедливый папа» Формирование элементарных правил поведения в раздевалке Лото «Овощи и фрукты» Д/и «Сложи овощи и фрукты»</p>	<p>Зан. № 1, стр. 12 Л.С. Метлина «Занятия по математике в детском саду»</p> <p>Зан. № 1, стр. 8 О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений»</p>
<p style="text-align: center;"><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p>	<p><b>Познавательно-исследовательская, игровая:</b> «Семья»</p>		<p>Д/и «Встань там, где скажу» Формирование у детей ориентировки в пространстве С/р игра «Шофер» Наблюдение за движением машин Формирование у детей правильной осанки во время приема пищи Беседа « Правила поведения в транспорте» Д/и «Одень куклу на прогулку» Д/и «Покажем кукле, где лежат наши вещи» Формирование умения убирать за собой пособия и материалы Воспитание желания помогать взрослым Формирование умения по мере одевания доставать вещи из шкафа</p>	

<p><b>Изобразительная:</b> Рисование «Знакомство с карандашом и бумагой»</p>	<p>Учить рисовать карандашами. Учить правильно держать карандаш, вести им по бумаге. Обращать внимание на следы, оставленные карандашом. Учить видеть сходство штрихов с предметами. Развивать желание рисовать.</p>	<p>Изготовление конфет для магазина Игры с пальчиками: «Мелкий дождь» (постукивание) Д/и «Обведи и раскрась» (закрепление цвета и формы) Формировать умение запоминать овощи, ориентируясь на основные цвета</p>	<p>Зан. № 1, стр. 10 Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»</p>
<p><b>Изобразительная:</b> Лепка «Знакомство с пластилином»</p>	<p>Дать детям представление о том, что пластилин мягкий, из него можно лепить, можно отщипывать от большого комка маленькие кусочки. Учить класть пластилин и вылепленные изделия только на доску, работать аккуратно. Развивать желание лепить.</p>	<p>Д/и «Разноцветные качели» Н/игра «Дидактический столик» Деление куска пластилина на части Игры с крупным строительным материалом «Горка для куклы Маши и ее друзей» Рассматривание картины «Строим дом» Конструирование из деталей лего «Разложи по цвету», «Передай кирпичик»: закрепление названий, цвета деталей лего</p>	<p>Зан. № 2, стр.27 Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»</p>
<p><b>Музыкальная:</b> Музыка- 1. 2. (по программе музыкального руководителя)</p>		<p>Танец с листочками. Игра «Весело-грустно». Игра с куклой. Колыбельная для куклы. П/И «Жмурки с мишкой» Включение колыбельных мелодий перед сном. Игровая гимнастика.</p>	

Физическое развитие	<b>Двигательная:</b> Физическая культура в помещении 1. 2. 3. (по программе инструктора ФИЗО)		П/И «Бегите ко мне» П/и «Мой веселый звонкий мяч» О/Д Ходьба между двумя линиями ОРУ «Птички машут крыльями» Дыхательная гимнастика: «Ветерок» Зрительная гимнастика: «Далеко - близко» Физ. минутка «В лес гулять мы пошли». Массаж лица Игровое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем?» С/р игра «Угостим кукол чаем» Башкирская народная игра «Липкие пеньки» Пальчиковая гимнастика (картотека группы) Формировать элементарные навыки поведения за столом	
---------------------	--	--	--	--

II младшая группа (3-4 года)

Тематическое планирование Месяц – сентябрь 2 неделя–Тема «Ягоды»

ОО	Непосредственная образовательная деятельность		Образовательная деятельность в различных видах совместной и самостоятельной деятельности	Программно-методический комплекс
	Базовый вид деятельности и тема	Программное содержание		
Речевое развитие	<b>Коммуникативная:</b> Развитие речи «Чтение р. н. с «Кот, петух и лиса»»	Познакомить детей со сказкой. Воспитывать умение слушать, участвовать в драматизации её отрывков.	Артикуляционная гимнастика (картотека группы) Инсценировка «Курочка Ряба» Формировать умение подговаривать фразы, концы фраз Рассматривание иллюстраций книг, формирование умения называть животных, звукоподражать животным Д/и «Собери ягоды в корзинку» Сюжетная игра «Соберем овощи» (собрать овощи, перевезти их в хранилище) Д/и «Подбери картинку» (классифицировать и обобщать грибы и ягоды) Д/и «Передай лису» ЗКР: Са-са-са, у меня лиса. Су-су-су даю Соне я лису. Со-со-со покатилося колесо Воспитывать желание выражать сочувствие, утешить товарища Чтение стихов про осень. Ушинский «Петушок с семьей» Чтение сказки Даля «Война грибов с ягодами». Чтение стихов о животных Чтение потешки «Сорока-сорока», «А водичка булькает, а водичка пенится», «Вот и люди спят»	Зан. № 2, стр. 29 В.В. Гербова «Занятие по развитию речи»

Познавательное развитие	<p><b>Познавательная:</b> ФЭМП «Большой - маленький»</p>	<p>Продолжать учить детей выделять отдельные предметы из группы и составлять группу из отдельных предметов, согласовывать числительные с существительными. Учить сравнивать знакомые предметы по величине, употреблять их в речи. Учить выделять сходства предметов и объединять их по этому признаку.</p>	<p>Игры с пирамидками, матрешками Д/и «Разноцветные палочки» Д/и «Построим башенки» Игры с водой: «Праздник мыльных пузырей» Экскурсия по территории детского сада Наблюдение «Что цветёт на нашем участке в сентябре?» Формирование представлений о предметах по величине Формирований представлений о близлежащих зданиях Закрепление понятия «Большой – маленький» во время одевания</p>	<p>Зан. № 2 стр. 13 Л.С. Метлина «Занятия по математике в детском саду»</p>
	<p><b>Познавательно-исследовательская, игровая:</b> Окружающий мир «Папа, мама, я – семья»</p>	<p>Формировать первоначальные представления о семье. Воспитывать у ребенка интерес к собственному имени.</p>	<p>Чтение А. Барто «Мяч», «Козленок» Игровое упражнение «Как утешить куклу Нину» Игровая ситуация «К нам гости пришли» С/Р игра «Семья» Наблюдение за трудом помощника воспитателя С/Р игра «Сварим компот» Рассматривание папки из серии «Семья» Д/И «Разложи овощи и фрукты» Психогимнастика «Так будет справедливо» Закрепление умения здороваться, прощаться, обращаться с просьбой, называть взрослых по имени, отчеству</p>	<p>Зан. № 3 стр. 13 О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»</p>

<b>Социально-коммуникативное</b> <small>развитие</small>	<b>Познавательно-исследовательская, игровая:</b> <b>«Предметное окружение»</b>	<p>Беседы «Как мы играем с игрушками»</p> <p>Учить детей бережно обращаться с игрушками, не ломать их. Беседа «Как мы убираем игрушки». Воспитывать у детей умение наводить порядок, убирать игрушки после игры на свои места</p> <p>Знакомить детей с правилами поведения на улице (не шуметь, не драться, здороваться с прохожими)</p> <p>Труд в уголке природы (полить комнатные растения). Воспитывать у детей желание ухаживать за комнатными растениями</p> <p>Сбор игрушек в группе и на прогулке</p> <p>Учить детей наводить порядок после игры. Раскладывание на столах некоторых материалов к занятиям. Учить детей оказывать помощь при подготовке к занятиям</p>	
---	---	--	--

Художественно-эстетическое развитие	<p><b>Изобразительная:</b> Рисование «Идет дождь»</p>	<p>Учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, видеть в рисунке образ явления. Закреплять умение рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций из серии «Осень» Д/и «Найди такой же» Игровая ситуация «Наведи порядок» (разложить предметы по величине) Закрепление знаний о цвете предметов одежды во время режимных моментов Рисование иголок ёжику, травки коровке</p>	<p>Зан. № 2, стр. 10 Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»</p>
	<p><b>Изобразительная:</b> Аппликация «Большие и маленькие мячи»</p>	<p>Учить детей выбирать большие и маленькие предметы круглой формы. Закреплять представления о предметах круглой формы, их различия по величине. Учить аккуратно наклеивать изображения</p>	<p>С/р игра «Магазин» д/и «Подбери по цвету» Д/и «Орнамент» Закрепление умения накладывать детали, наращивая постройку в высоту, подбирать флажок такого цвета, как постройка. Учить обыгрывать постройку Строительство узкой дорожки, обыгрывание с использованием маленьких машинок Закреплять название деталей строителя Постройка разных, по цвету дорожек Раскатывание комочка пластилина прямыми движениями ладони «Морковка для зайчика» Конструирование из лего «Поможем пастушку построить забор»</p>	<p>Зан. № 5, стр 10 Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»</p>
	<p><b>Музыкальная:</b> Музыка- 1. 2. (по программе музыкального руководителя)</p>		<p>Танцевально-ритмические движения, закрепление Игра на детских музыкальных инструментах Д/И «Угадай что звучит?» П/И «У медведя во бору» Утренняя гимнастика под музыку Слушание сказки перед сном</p>	

Физическое развитие	<p><b>Двигательная:</b> Физическая культура в помещении</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> </ol>	<p>П/И «Самолеты», С/р игра «Дочки-матери» Прокатывание мяча в воротца Дыхательная гимнастика «Надуем шарик» Зрительная гимнастика (картотека группы) Игровое упражнение «Тюфельки поссорились-подружились» Чтение А. Барто «Башмачки» Закрепление умение правильно надевать обувь, упражнять в использовании разных видов застежек; липучки, шнурки Пальчиковая гимнастика (картотека группы) Д/и «Покажем кукле, где лежат наши вещи» Формирование умения у детей складывать и вешать вещи в шкаф аккуратно Чувашская народная игра «Луна или солнце?»»</p>	
---------------------	--	---	--



II младшая группа (3-4 года)

Тематическое планирование Месяц – сентябрь 3 неделя–Тема «Фрукты»

ОО	Непосредственная образовательная деятельность		Образовательная деятельность в различных видах совместной и самостоятельной деятельности	Программно-методический комплекс
	Базовый вид деятельности и тема	Программное содержание		
Речевое развитие	<p><b>Коммуникативная:</b> Развитие речи «ЗКР: Звуки а, у. Д/и «Не ошибись»»</p>	<p>Упражнять детей в правильном и отчетливом произношении звуков (изолированных, в звукосочетаниях, словах). Активизировать в речи детей обобщающие слова.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика (картотека группы) Сюрпризная игра «В гости к бабушке Арине» Настольная игра «Помоги найти маму» Рассматривание картины «Скотный двор», «Птичий двор» Составление рассказа «Что выросло у тебя на грядке» Игровое упражнение «Поучим Мишку знакомиться» Игра-драматизация «Игра с мишкой» Заучивание А. Барто «Бычок», «Лошадка» Чтение «Сказки о глупом мышонке». Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко» Стихи А. Барто «Игрушки». Загадки об игрушках Русская народная потешка «Петушок» «Чистая водичка, моем Вове личико...» «Всем дает здоровье молоко коровье...» Чтение Пикулева «Лисий хвост»</p>	<p>Зан. № 3 стр.30 В.В. Гербова «Занятия по развитию речи» или Зан. № 3, стр. 34 Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте»</p>

<p style="text-align: center;"><b>Познавательное развитие</b></p>	<p><b>Познавательная:</b> ФЭМП «Форма предметов»</p> <p><b>Познавательно-исследовательская, игровая:</b> Окружающий мир «Какой бывает транспорт?»</p>	<p>Закреплять умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и размера фигуры.</p> <p>Закрепить знания о средствах передвижения, познакомить с правилами поведения в транспорте.</p>	<p>Игры с конструктором «Логический Мишка», «Домик» Д/и «Украсть варежку» Д/И «Подбери фигуру» Целевая прогулка к дороге Д/и «Угадай на вкус» игра – угощение Знакомство со свойствами песка Закрепление понятия «Большой – маленький» во время одевания</p> <p>С/р игра «Магазин» Настольная игра «Собери Дашу на прогулку» Д/И «Кто что делает?» Экскурсия в прачечную С/Р игра «Сварим овощной суп для кукол» Лото «Овощи и фрукты» П/И «Разноцветные автомобили» Психогимнастика (картотека группы) Проблемная ситуация: «В группу принесли новую игрушку, все хотят в нее играть»</p>	<p>Зан. № 1, стр. 10 И.А Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений»</p>
<p style="text-align: center;"><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p>	<p><b>Познавательно-исследовательская, игровая:</b> «Предметное окружение»</p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд в группе (мыть игрушки).</p>	<p>Закрепление правил игры с песком (не брать в рот, не бросать и т.д.) Д/и «Светофор» С/р игра «Транспорт» Закрепление у детей знаний о правилах дорожного движения Закрепление умение правильно вести себя на улице, на тротуаре Труд на участке: сгребать в кучу листву Воспитание у детей желания помогать взрослым (дворнику) Собирать кисточки со столов после занятия Воспитывать умение и желание помогать друг другу</p>	

Художественно-эстетическое развитие	<p><b>Изобразительная:</b> Рисование «Привяжем к шарикам цветные ниточки»</p>	<p>Учить детей правильно держать карандаш. Рисовать прямые линии сверху вниз; вести линии неотрывно, слитно. Развивать эстетическое восприятие. Учить видеть в линиях образ предмета.</p>	<p>Рисование цветными мелками на асфальте дорожки для колобка Рассматривание полосатых ковриков Чтение Я. Тайц «Карандаш» Д/и «Намотай ленту» Ориентировка на цвет во время режимных моментов</p>	<p>Зан. № 6, стр. 11 Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»</p>
	<p><b>Изобразительная:</b> Лепка «Разные цветные мелки»</p>	<p>Упражнять детей в лепке палочек приёмом раскатывания пластилина прямыми движениями ладоней. Учить аккуратно работать с пластилином. Развивать желание лепить, радоваться созданному.</p>	<p>Изготовление конфет для магазина Закрепление умения разминать пластилин в руках Д/И «Вкладыши» Д/И «Шнурование» Коллективная работа «Осеннее дерево» Игра «Строим дом» Соотношение предметов по форме, закрепление названий форм Д/И «Сколько» Исследовательская деятельность: «Отпечатки на песке» Конструирование из лего: дорожки длинные, короткие</p>	<p>Зан. № 7, стр. 11 Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»</p>
	<p><b>Музыкальная:</b> Музыка- 1. 2. (по программе музыкального руководителя)</p>		<p>Просмотр иллюстраций к сказке «Колобок» Пение песенки колобка Инсценировка сказки «Колобок» Д/И «Найди маму» (звукоподражание) Релаксация перед сном</p>	

Физическое развитие	<p><b>Двигательная:</b> Физическая культура в помещении</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> </ol> <p><b>Познавательно-исследовательская, игровая:</b> Валеология Рассматривание картины «Мама моет дочку».</p>	<p>Рассматривание и беседа по картинам, формировать умение детей отвечать на вопросы, поставленные воспитателем</p>	<p>Прокатывание мяча в воротца П/И «По тропинке». П/И «Птички летают» ОРУ наклоны туловища вперед – назад ОД ползание по гимнастической скамейке Корригирующая гимнастика после сна Массаж пальчиков «Овощи» Дыхательная гимнастика: «Сдувание ваты с ладошки» Татарская народная игра «Лисичка и курочки»</p> <p>Рассматривание и беседа по картинам «Дети моют руки» «Чтение потешки «Наша Маша маленька» С/р игра «Дом» П/И «Самолеты» Пальчиковая гимнастика (картотека группы) Д/и «Если хочешь быть здоров»</p>	
---------------------	---	---	---	--

II младшая группа (3-4 года)

Тематическое планирование Месяц – сентябрь 4 неделя–Тема «Овощи»

ОО	Непосредственная образовательная деятельность		Образовательная деятельность в различных видах совместной и самостоятельной деятельности	Программно-методический комплекс
	Базовый вид деятельности и тема	Программное содержание		
Речевое развитие	<p><b>Коммуникативная:</b> Развитие речи «ЗКР: Звук «у»»</p>	<p>Упражнять детей в четкой артикуляции звука (изолированно, в звуко-сочетаниях); отрабатывать плавный выдох; побуждать произносить звук в разной тональности с разной громкостью (по подражанию).</p>	<p>Артикуляционная гимнастика (картотека группы) Д/и «Кто где живет» Д/и «Подбери картинку» - классифицировать и обобщать овощи и фрукты С/р игра «Поликлиника» Д/И «Ассоциации» Рассматривание картины «Огород», иллюстраций с овощами Лото «Сложи овощи». Заучивание «Тили - бом». Разгадывание загадок об овощах. Формирование умения употреблять в своей речи «волшебные слова» Игра по сказке «Кошкин дом» Чтение Носова «Огурцы». Чтение стихов из серии «Игрушки» А. Барто. Формирование умения слушать художественное произведение, проговаривать фразы, концы фраз, отвечать на вопросы по иллюстрациям к стихам. Чтение «Из колодца принесла курица водицы, и ребята всей гурьбой побежали мыться», «Идет коза рогатая», «Люли, люли ...», РНС «Колобок»</p>	<p>Зан. № 4, стр. 32 В.В. Гербова «Занятия по развитию речи»</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Познавательное развитие</p>	<p><b>Познавательная:</b> ФЭМП «Большой-маленький»</p> <p><b>Познавательно-исследовательская, игровая:</b> Окружающий мир «Транспорт»</p>	<p>Закреплять умение различать контрастные предметы по размеру, используя при этом слова большой, маленький</p> <p>Учить детей определять и различать транспорт, виды транспорта, основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.).</p>	<p>Д/и «Один - много» Игры с крупным и мелким строителем Д/и «Выбери все круги» Экспериментальная деятельность «Ловись, рыбка, большая» Д/и «Тонущие и плавающие предметы» Игра «Овощной магазин» Д/И «Цветные грибочки» Игры с вкладышами, классификация предметов Экскурсия по улице Ухтомского Формирование умения запоминать овощи, фрукты, ягоды ориентируясь на основные цвета</p> <p>С/р игра «Мишутка приехал на машине» Д/и «на что это похоже?» Наблюдение за работой помощника воспитателя Психогимнастика «Слушать за окном, дверью» Одевание куклы на прогулку Д/И «Что сначала, что потом»</p>	<p>Зан. № 2, стр.11 И.А Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений»</p> <p>Зан. 1, стр. 11 О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><b>Познавательно-исследовательская, игровая:</b> «Безопасность»</p>	<p>Формировать у детей представления об ориентировке на дороге («посмотри налево», «посмотри на право»).</p>	<p>Д/и «Куда положить предмет» С/р игра «Детский сад» Наст. игра «Помни» Воспитание у детей умения видеть беспорядок, самостоятельно устранять его» Лото «Овощи и фрукты» С/Р игра «Сварим овощной суп для кукол» Д/И «Собери овощи и фрукты» Д/И «Кто что делает?» Стирка кукольного белья Воспитание у детей желания помогать сверстникам, убирать игрушки Сбор семян на участке. Уход за комнатными растениями (рыхление, полив)</p>	

<p><b>Изобразительная:</b> Рисование «Красивые лесенки»</p>	<p>Учить детей рисовать линии сверху вниз; проводить их прямо, не останавливаясь. Учить набирать краску на кисть, обмакивать её всем ворсом в краску; снимать лишнюю каплю, прикасаясь ворсом к краю баночки; промывать кисть в воде, осушать её легким прикосновением к тряпочке. Продолжать знакомить с цветами. Развивать эстетическое восприятие.</p>	<p>Д/и «Найди предметы круглой формы» Д/и «Подбери по цвету» (мозайка) Рисование «Красивое платье» Посещение Русской избы Обращать внимание детей на окружающие предметы, учить различать по цвету Рисование дождика Развитие умения рисовать карандашами (ниточки, дорожки)</p>	<p>Зан № 8, стр. 11 Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»</p>
<p><b>Изобразительная:</b> Аппликация «Шарики катятся по дорожке»</p> <p><b>Музыкальная:</b> Музыка- 1. 2. (по программе музыкального руководителя)</p>	<p>Знакомить детей с предметами круглой формы. Побуждать обводить форму по контуру пальцами одной и другой руки, называя её. Учить приемам наклеивания (намазывать клеем обратную сторону детали, брать на кисть немного клея, работать на клеёнке, прижимать изображение к бумаге салфеткой).</p>	<p>Игры с матрешками Д/И «укрась vareжки». Классификация предметов по цвету и форме Формирование понятия о красоте - рассматривая красоту осенних цветов и растений Кубы – вкладыши на закрепление знаний о цвете, форме Постройка по образцу дорожки из кирпичиков, обыгрывание ее Закрепление названий строительного материала Формировать умение играть дружно, убирать после игры оборудование на место Конструирование из лего: дорожки широкие, узкие</p> <p>Упражнять детей в ходьбе и легком беге по музыку Пение «Маленькая птичка», «Серенькая кошечка» Танцевальная игра «Волшебные платочки» Игровое упражнение «Ладушки» Чтение сказки перед сном Слушание колыбельных перед сном</p>	<p>Зан. № 10, стр. 11 Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»</p>

Физическое развитие	<p><b>Двигательная:</b> Физическая культура в помещении</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> </ol>	<p>Прыжки на двух ногах П/И «Птички зёрнышки клюют» П/И «Зайка серенький сидит» ОРУ с флажком О/Д ползание на четвереньках по прямой Дыхательная гимнастика: «Подуй на листок» Массаж пальчиков «Фрукты». Корректирующая гимнастика Физ. минутка «У медведя дом большой» З. Александрова «Катя в яслях» Игровое упражнение «Сделаем из носочка гармошку» Удмуртская народная игра «Охота на лося» Пальчиковая гимнастика (картотека группы) Д/и «Я и моё тело» Закрепление знаний у детей о частях тела и органах чувств</p>	
---------------------	--	--	--



II младшая группа (3-4 года)

Тематическое планирование Месяц – октябрь 1 неделя – Тема «Деревья»

ОО	Непосредственная образовательная деятельность		Образовательная деятельность в различных видах совместной и самостоятельной деятельности	Программно-методический комплекс
	Базовый вид деятельности и тема	Программное содержание		
Речевое развитие	<p><b>Коммуникативная</b> Развитие речи Д/и «Чья вещь?» Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога).</p>	<p>Упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными. Помочь детям понять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика (картотека группы) Словесная игра «Доскажи словечко» Рассматривание иллюстраций «Деревья» Наблюдение за деревьями на территории детского сада Беседа о бережном отношении к деревьям Д/и «Одежда» Мир человека «Одежда, обувь, головные уборы» Д/и «Лучший друг Антон» Игра «Коровка, дай молочка» Д/И «Кто с кем?» Серии картинок «Домашние животные». Ду «Кто как кричит?» Закреплять навыки здороваться и прощаться с взрослыми. Чтение К. Чуковского «Путаница», «Еду, еду к бабе, к деду...», Г.Сапгир «Хнык», РНС «Золотое яичко», сказка «Как коза себе избушку строила» Чтение потешек «Знаем, знаем, да-да-да, где ты прячешься вода», «Идет коза рогатая», «Баю-бай, баю-бай...»</p>	<p>Зан. № 1, с 34 В.В. Гербова «Занятия по развитию речи»</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Познавательное развитие</p>	<p><b>Познавательная.</b> ФЭМП «Один - много»</p>	<p>Закреплять умение различать количество предметов, используя слова один, много, мало.</p>	<p>Д/и «Кто правильно покажет?» (ориентировка на себе) Д/и «Один-много» Д/и «мягкий, твердый». Д/и «Вкладываем и перекладываем» Наблюдение за сезонными изменениями Формирование умения ориентироваться в помещениях группы Пазлы «Животные» Целевая прогулка к школе Ориентировка в пространстве во время режимных моментов (высоко, низко)</p>	<p>Зан. № 1, стр. 11 И.А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений»</p>
	<p><b>Познавательно-исследовательская, игровая:</b> Окружающий мир «Чудесный мешочек»</p>	<p>Дать детям понятие о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой.</p>	<p>Лепка «Мисочки для трех медведей» Наблюдение за работой дворника Игра-ситуация «Солнышко встает» Игра-ситуация «Листики в садочке» Сюжетно ролевая игра «Дом» Психогимнастика «Испорченный телефон» Д/и «Кукла Катя проснулась» (последовательность процесса одевания)</p>	<p>Зан. № 5, стр.15 О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><b>Познавательно-исследовательская, игровая:</b> Семья</p>	<p>С/р игра «Семья». Д/игра «Кто у кого» Стирка кукольного белья. Воспитывать у детей бережное отношение к игрушкам.</p>	<p>Формирование навыков самообслуживания (раздевание, одевание). Чтение потешек и стихов в режимных моментах Помощь няне (хозяйственно-бытовой труд). Воспитание у детей уважительного отношения к работе помощника воспитателя, желания помогать взрослым Д/и и упражнения «Покажем Мишке, как правильно одеваться, чтобы не простудиться» Д/и «Азбука настроения» С/Р игра «Шоферы» Формирование представления о профессиях людей, управляющих транспортом «машинист», «шофер» Формирование у детей навыков поведения на улице, правила перехода через дорогу Закрепление правил обращения с лопаточками и грабельками</p>	

<p><b>Изобразительная</b> Рисование «Разноцветный ковер из листьев»</p>	<p>Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Учить детей правильно держать кисть, опускать ее в краску всем ворсом, снимать лишнюю каплю о край баночки. Учить изображать листочки способом прикладывания ворса кисти к бумаге.</p>	<p>Рисование по шаблону Мозаика «Курочка и цыплята» Д/ игра «Разложи карандаши» Игры с мозаикой Д/и «Намотай ленту» «Сбор осеннего букета» Наблюдение за красотой осенних деревьев</p>	<p>Зан.№ 11, стр. 33 Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»</p>
<p><b>Изобразительная:</b> Лепка «Колобок»</p>	<p>Вызвать у детей желание создавать в лепке образы сказочных персонажей. Закреплять умение лепить предметы круглой формы, раскатывая глину между ладонями круговыми движениями. Закреплять умение аккуратно работать с пластилином. Учить палочкой рисовать некоторые детали (рот, глаза).</p>	<p>Д/и «Найди предметы круглой формы» Загадка «Летают, кружатся, на землю ложатся, с земли не встают, там пропадут» Д/и «Собери по цвету» Логический мишка (цвет, форма, величина) Лепка «Яблоки для ежа» Инсценирование р.н.с. «Колобок» Игры с вкладышами, классификация предметов Постройка по образцу дорожки из кирпичиков, обыгрывание ее Закрепление названий строительного материала Формирование умение играть дружно, убирать после игры оборудование на место Конструирование из лего: туннели для машин</p>	<p>Зан. №15, стр. 36 Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»</p>
<p><b>Музыкальная</b> Музыка-1.,2. (по программе музыкального руководителя)</p>		<p>Игра-песня «Яблонька» Д/И «Тихие и громкие звоночки» Пение песенки «Дождик» Хоровод «Березка» Слушание спокойной музыки перед сном Чтение потешек при укладывании детей спать</p>	

Физическое развитие	Двигательная.		П/И «Принеси предмет»	
	Физическая культура в помещении		П/и «Раз, два, три к дереву беги»	
	1. 2. 3.		ОРУ с погремушкой ОД прыжки через шнур Дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика (картотеки группы) Зрительная гимнастика: «Найди предмет». Массаж рук «Строим дом» Башкирская народная игра «Юрта»	

**II младшая группа (3-4 года)**

**Тематическое планирование Месяц – октябрь 2 неделя – Тема «Одежда»**

ОО	Непосредственная образовательная деятельность		Образовательная деятельность в различных видах совместной и самостоятельной деятельности	Программно-методический комплекс
	Базовый вид деятельности и тема	Программное содержание		
Речевое развитие	<p><b>Коммуникативная</b> Чтение р. н. с. «Колобок» Д/упр. «Играем в слова»</p>	<p>Познакомить детей со сказкой (обработка К. Ушинского), упражнять детей в образовании слов по аналогии.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика (картотека группы) Рассматривание сюжетных картин к сказке «Колобок», беседа по ним, инсценирование сказки «Колобок» Рассматривание альбома «Одежда» Д/и «Позови паровоз» Д/и «Вершки и корешки» Рассматривание картинок со звуком «а» Игра «Зайчик и белка» Рассматривание картины «Лошадка» Д/упражнение «Накроем стол» Закреплять умение выполнять поручения Игра «Еду, еду, на лошадке...» Закрепление умения вежливо обращаться с просьбой, называя взрослых по имени и отчеству. Чтение потешек «Чистая водичка моет Вове личико», «Каша из гречки. Где варилась?...» Заучивание песенки про петушка. Чтение потешки «Ай, дуду, ду-ду, ду-ду...» Б. Заходер «Дедушка Рох», РНС «Лутонюшко», стихов Пикулевой для самых маленьких</p>	<p>Зан.№ 2, стр. 37 В.В. Гербова «Занятие по развитию речи»</p>

<b>Познавательное развитие</b>	<p><b>Познавательная.</b> ФЭМП Один-много, мало</p> <p><b>Познавательно-исследовательская, игровая:</b> Окружающий мир «Меняем воду в аквариуме»</p>	<p>Познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделения из одного предмета; учить понимать слова много, один, ни одного.</p> <p>Расширять знания детей о декоративных рыбках. Дать элементарные представления об уходе за ними. Формировать доброе отношение к окружающему миру.</p>	<p>Д/и «Найди домик для матрешки» (по высоте) Д/и «Посади бабочку на цветок» Наст. игра «Закрой окошко» Ориентировка в здании детского сада. Раскладывание шаров, различных по цвету «Катание цветных шаров в воротца». Закрепление названий деталей конструктора Д/И «Составь поезд» Постройка из крупного строителя широких и узких дорожек для больших и маленьких игрушек Д/и «Что такое воздух?» Пускание корабликов в воде</p> <p>С/р игра «Семья» Беседа «Что мы делаем в детском саду» Чтение З. Александрова «Катя в яслях» Игровое упражнение «Красивая одежда» Рассматривание иллюстраций «Рыбы» Психогимнастика «Рисуем настроение» Формирование доброжелательного отношения к сверстникам</p>	<p>Зан. № 2, стр. 12 И.А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений».</p> <p>Зан. № 2, стр. 9 О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений»</p>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<p><b>Познавательно-исследовательская, игровая:</b> Предметное окружение</p>	<p>Труд в уголке природы: уход за комнатными растениями – рыхление почвы. Приучать детей аккуратно пользоваться палочками для рыхления.</p>	<p>Уборка сухих листьев на участке Формирование у детей умения действовать грабелями Воспитывать желание помогать друг другу Расставлять стулья в групповой комнате Формировать умение накрывать на столы Закрепление у детей правил поведения на улице С/р игра «Детский сад» Чтение «Строители» Д/и «Что для чего?» Формирование представлений о правилах поведения за столом, о безопасном обращении с посудой (может разбиться)</p>	

Художественно-эстетическое развитие	<p><b>Изобразительная</b> Рисование «Цветные клубочки»</p>	<p>Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаш от бумаги; правильно держать карандаш; в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. Обращать внимание детей на красоту разноцветных изображений.</p>	<p>Д/и «Составь узор» Д/и «Расставь игрушки» (большие на длинную дорожку, маленькие на короткую). Игры с мозаикой Рисование круглых предметов Рассматривание картинок о дожде Рассказывание стихов о дожде Закрепление рисования дождя Формирование представлений о красном цвете</p>	<p>Зан. № 12, стр. 34 Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»</p>
	<p><b>Изобразительная:</b> Аппликация «Большие и маленькие яблоки на тарелке»</p>	<p>Учить детей наклеивать круглые предметы. Закреплять представления о различии предметов по величине. Закреплять правильные приемы наклеивания (брать на кисть немного клея и наносить его на всю поверхность формы).</p>	<p>Закрепление умения отщипывать кусочки от целого и размещать на листе бумаги Игра «Пристегивание» Конструирование из лего: скамеечка для гостей, широкая и узкая Игры с мелким конструктором: постройка мебели для матрёшек</p>	<p>Зан. № 13, стр 35 Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»</p>
	<p><b>Музыкальная</b> Музыка- 1. 2. (по программе музыкального руководителя)</p>		<p>Образно-игровые упражнения под музыку разного характера по стихам А. Барто («Бычок», «Лошадка» лошадка скачет, бычок качается и т.д.). Слушание спокойной музыки перед сном</p>	

Физическое развитие	<p><b>Двигательная.</b> Физическая культура в помещении</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> </ol>	<p>Прыжки на двух ногах П/И «Поезд» П/И «Догони скорей меня». Малоподвижная игра «Угадай, кто кричит?» ОРУ с мячом ОД перепрыгивание через ручеек, приземляясь на полусогнутые ноги Дыхательная гимнастика: «Подуй на бабочку» Массаж рук «Петушиная семья» Физкультминутка: «Девочки и мальчики» Зрительная гимнастика: Поднимите глазки вверх, вниз Пальчиковая гимнастика (картотека группы) Русская народная игра «Дрёма»</p>	
---------------------	--	---	--

**II младшая группа (3-4 года)**

**Тематическое планирование Месяц – октябрь 3 неделя – Тема «Птицы»**

ОО	Непосредственная образовательная деятельность		Образовательная деятельность в различных видах совместной и самостоятельной деятельности	Программно-методический комплекс
	Базовый вид деятельности и тема	Программное содержание		

Речевое развитие	<p><b>Коммуникативная</b> ЗКР: Звук «о». Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок»</p>	<p>Продолжать приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах, объяснять содержание иллюстраций. Отрабатывать четкое произношение звука «о».</p>	<p>Артикуляционная гимнастика (картотека группы) Д/и «Кого не стало?» Д/и «Попугайчики» Рассматривание иллюстраций «Угадай какая сказка» Рассматривание сюжетных картинок «Птицы» Инсценирование сказки «Курочка Ряба» Д/И «Кто как кричит?» Д/упр «Кто у кого?» Игровое упражнение «Как Зайка играет с товарищами» Загадывание загадок о животных Заучивание стихотворения «Ветер по морю гуляет» Д/И «На дворе» Рассматривание иллюстраций «Домашние птицы» Беседа о птицах Чтение потешки «Киска, киска, брысь...» Чтение потешек при умывании, сна: «Мыли мылом ушки», «Я под краном руки мыла», «Пошёл котик на торжок», Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца, длинные уши, косые глаза»</p>	<p>Зан. № 3, стр. 37 В.В. Гербова «Занятия по развитию речи»</p>
------------------	--	--	---	--



<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Познавательное развитие</p>	<p><b>Познавательная.</b> ФЭМП «Один, много, ни одного»</p>	<p>Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из неё один предмет, учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности словами: один, много, ни одного. Познакомить с кругом. Учить обследовать его форму осязательно-двигательным путем.</p>	<p>Д/и «Какое время суток» Д/и «Посчитай-ка» Д/и «Подари петушку перышко» Формирование умения находить в подготовленной обстановке один, много предметов Д/И «Игрушки» Д/И «Заплатки», «Шнурование» Закрепление построения ранее изученных построек, названий строительных деталей, формирование умения обыгрывать постройки, постройка дома Наблюдение за сезонными наблюдениями способом сравнения Экскурсия в березовую рощу Игровая ситуация «Кто какой?» Развитие мелкой моторики – застегивание обуви</p>	<p>Зан. № 3, стр. 13 И.А Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений»</p>
	<p><b>Познавательно-исследовательская, игровая:</b> Окружающий мир «Кто в домике живет?»</p>	<p>Учить детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения.</p>	<p>П/и «Поезд и птицы» Д/и «Птичий двор» С/и игра «Автобус» Психогимнастика «Новая девочка» Формирование умения пользоваться расческой, носовым платком</p>	<p>Зан. № 6, стр. 16 О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><b>Познавательно-исследовательская, игровая:</b> Предметное окружение</p>		<p>Помощь помощнику воспитателя (хозяйственно-бытовой труд). Помощь другу другу при сборе игрушек на прогулке. Способствование формированию доброжелательного отношения друг к другу, желанию помочь друг другу и взрослым Беседа «Кто, где работает?» Рассматривание иллюстраций. Воспитание у детей уважительного отношения к труду взрослых</p>	

<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<p><b>Изобразительная</b> Рисование «Колечки» (вариант «летят разноцветные мыльные пузыри»)</p>	<p>Учить детей правильно держать карандаш, передавать в рисунке округлую форму. Отрабатывать кругообразное движение руки. Учить использовать в процессе рисования карандаши разных цветов. Развивать восприятие цвета. Закреплять знание цветов. Вызвать чувство радости от созерцания разноцветных рисунков.</p>	<p>Д/и «Составь узор» Д/И «Разложи картинки» Пристегивание пряжек Рассматривание иллюстраций «Осень», листьев на прогулке Д/И «Найди такой же (цвет)» Д/ упражнение «Найди листик на прогулке» (большой, маленький, красный, желтый) Рисование колечек для пирамидки Рисование крендельков и баранок для куклы Алены</p>	<p>Зан. №14, стр. 36 Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»</p>
	<p><b>Изобразительная:</b> Лепка По замыслу</p>	<p>Закреплять умение детей передавать в лепке образцы знакомых предметов. Учить самостоятельно определять, что им хочется лепить; доводить задуманное до конца. Воспитывать умение и желание радоваться своим работам.</p>	<p>Лепка мячей, апельсинов, шаров и т.д. Игры с мозаикой Конструирование башенки и лесенки. Учить осуществлять сенсорный анализ постройки Формировать представление об архитектурных постройках Конструирование из лего: машина для зайчат</p>	<p>Зан. № 19, стр. 39 Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» Журнал «Дошкольное воспитание», №5/1989, стр.52, 55</p>
	<p><b>Музыкальная</b> Музыка- 1. 2. (по программе музыкального руководителя)</p>		<p>Пение песенки «Дождик» Музыкально-ритмичные движения «Ножками затопали» Пляска «Танец с листочками» Игра «Мишка» Чтение сказки «Солнышко в гостях»</p>	

<b>Физическое развитие</b>	<p><b>Двигательная.</b> Физическая культура в помещении</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> </ol>		<p>Дыхательная гимнастика: Дуть на пластмассовые и бумажные игрушки, плавающие в тазике с водой ОРУ с ленточкой П/И «Найди свой цвет», п/и «Кот и мыши», п/и «Догони мяч» ОД ходьба «змейкой» между предметами Массаж ног «Молотки» Корректирующая гимнастика после сна Формирование умения мыть руки, пользоваться полотенцем Башкирская народная игра «Медный пень»</p>	
	<p><b>Познавательно-исследовательская, игровая:</b> Валеология «Овощи и фрукты»</p>	<p>Закрепить представление об овощах. Познакомить детей с обобщающим понятием «фрукты». Учить детей образовывать и употреблять в речи прилагательные от существительных. Формировать умение отвечать на вопросы и составлять вместе с воспитателем короткий описательный рассказ.</p>	<p>Рассматривание и беседа по картинкам «Дети умываются» Д/и «Если хочешь быть здоров» П/И «В гости к зверятам» (иллюстрации повадок животных) Дыхательная гимнастика: Дуть на шарики разного веса (пластмассовый, деревянный, резиновый) Пальчиковая гимнастика (картотека группы) Д/и «Заболел, вылечился» Чтение З. Александрова «Вкусная каша» Формировать умение видеть беспорядок в одежде, с помощью взрослого устранять его Прокатывание мыча под дугу</p>	

**II младшая группа (3-4 года)**

**Тематическое планирование Месяц – октябрь 4 неделя–Тема «Осень»**

<b>ОО</b>	<b>Непосредственная образовательная деятельность</b>		<b>Образовательная деятельность в различных видах совместной и самостоятельной деятельности</b>	<b>Программно-методический комплекс</b>
	<b>Базовый вид деятельности и тема</b>	<b>Программное содержание</b>		

<p style="text-align: center;"><b>Речевое развитие</b></p>	<p><b>Коммуникативная</b>          Развитие речи          Чтение стихотворения А. Блока «Зайчик»          Заучивание стихотворения А. Плещеева «Осень наступила»</p>	<p>Помочь детям запомнить стихотворение А. Плещеева «Осень наступила». При восприятии стихотворения А. Блока «Зайчик» вызвать сочувствие к зайчишке, которому холодно, голодно и страшно в неуютную осеннюю пору.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика (картотека группы)          Д/и «Чьи детки?»          Д/и «Помоги Оле»          Д/и «Подбери лист»          Д/И «Какой мяч»          Рассматривание тематических картин «Осение деревья»          Д/игра «Кто где живет?»          «Что растет на деревце?» словесное игровое упражнение (узнавание, название)          Игровая ситуация «Дуем на листочки»          Воспитание доброжелательного отношения к товарищам, умения делиться игрушками          Чтение потешки «Дождик, дождик, полно лить...», «Ветерок»          М. Пришвин «Листопад». А. Пушкин «Ветер, ветер, ты могуч»          Закрепление стихотворения А. Барто «Таня», Е.Пермяк «Для чего нужны руки?»          Чтение потешек: «Умница, Катенька», «Травка-муравка со сна поднялась...», РНС «Петух да собака»</p>	<p>Зан. № 4 стр.38          В.В. Гербова          «Занятия по развитию речи»</p>
--	--	---	---	--

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Познавательное развитие</p>	<p><b>Познавательная.</b> ФЭМП «Один-много» «Большой-маленький»</p> <p><b>Познавательно-исследовательская, игровая:</b> Окружающий мир «Чудесный мешочек»</p>	<p>Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами один, много, ни одного. Продолжать учить различать и называть круг, обследовать его обязательно двигательным путем и сравнивать круги по величине: большой, маленький.</p> <p>Дать детям понятие о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие предметы созданы природой.</p>	<p>Д/и «Найди домик для матрешки» Игра «Один – много» Д/и «Устроим кукле Алене квартиру» Формировать умение выполнять поручения «Принеси и назови» Группирование предметов по цвету и форме Д/И «Разложи фигуры» Игровая ситуация Большая, маленькая» Чудесный мешочек» (угадай на ощупь) Целевая прогулка по территории детского сада Наблюдение за растительностью участка Исследовательская деятельность: найди предметы круглой формы</p> <p>С/р игра «Детский сад», «Поликлиника» Наблюдение за трудом врача и медсестры Психогимнастика «Два друга» Формирование умения по порядку одевать одежду</p>	<p>Зан № 4, стр.14 И.А Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений»</p> <p>Зан. № 5, стр.15 О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»</p>
	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><b>Познавательно-исследовательская, игровая:</b> Безопасность</p>	<p>Закрепление знаний о поведении на улице, о правилах поведения на проезжей части и тротуаре.</p>	<p>Беседа на тему: «Как надо одеваться, чтобы не болеть» Формирование безопасного поведения в группе Игровая ситуация «Покажем Мишке, что в группе опасное» С/р игра «Больница» Д/и «Выбери предметы, которые трогать нельзя» Проблемная ситуация «Игры с веточками». Формирование представления о правилах поведения на участке Воспитание у детей бережного отношения к природе, к деревьям, растениям</p>

Художественно-эстетическое развитие	<p><b>Изобразительная</b> Рисование Раздувается пузырь</p>	<p>Учить детей передавать в рисунке образы подвижной игры. Закреплять умение рисовать предметы круглой формы разной величины. Формировать умение рисовать красками, правильно держать кисть. Закреплять знание цветов. Развивать образные представления, воображение.</p>	<p>Д/и «Во саду ли, в огороде» Рисование яблок и ягод по шаблону Лепка бус из пластилина Настольная игра «Мозаика», «Пазлы» Д/игра «Найди листики» «Разберем бусы», «Соберем карандаши», «Разноцветные лепестки» Коллективная лепка «Угощение для кукол» Развитие мелкой моторики «Учимся застегивать» (сбор на прогулку) Подвижная игра «Кот и мыши». Пальчиковая игра (картотека группы)</p>	<p>Зан. № 16, стр. 37 Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»</p>
	<p><b>Изобразительная:</b> Аппликация «Ягоды и яблоки на блюдечке»</p>	<p>Закреплять знания детей о форме предметов. Учить различать предметы по величине. Упражнять в аккуратном пользовании клеем, применение салфеточки для аккуратного наклеивания. Учить свободно располагать изображения на бумаге.</p>	<p>Закрепление умения пользоваться клеем, аккуратно наклеивать детали Д/и «Собери бусы» Воспитывать умение и желание радоваться своим работам Конструирование из лего: грузовик для песка</p>	<p>Зан. 18, стр. 38 Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»</p>
	<p><b>Музыкальная</b> Музыка- 1. 2. (по программе музыкального руководителя)</p>		<p>Игровое упражнение «Кукла танцует и поет» Развлечение «Зайка простудился» Пение колыбельных для кукол П/И «Дети и волк» Танцевальные движения с листочками</p>	

Физическое развитие	Двигательная.		Прыжки через шнур. П/И «Беги к флажку», п/и «Мыши в кладовой» Малоподвижная игра «Угадай, чей голосок?» ОРУ с погремушками ОД метание мяча в горизонтальную цель Физкультминутка: «В огород пойдем». Массаж бедра «Дождик» Зрительная гимнастика «Скоси глазки влево-вправо» Дыхательная гимнастика «Согреем ручки» Пальчиковая гимнастика (картотека группы) Русская народная игра «Горшки»	
	Физическая культура в помещении			
	1. 2. 3.			

**II младшая группа (3-4 года)**

**Тематическое планирование Месяц – ноябрь 1 неделя – Тема «Человек, части тела»**

ОО	Непосредственная образовательная деятельность		Образовательная деятельность в различных видах совместной и самостоятельной деятельности	Программно-методический комплекс
	Базовый вид деятельности и тема	Программное содержание		
Речевое развитие	<b>Коммуникативная</b> Развитие речи Звуковая культура речи: звук «и».	Упражнять детей в четком и правильном произношении звука «и» (изолированного в словосочетаниях, в словах)	Артикуляционная гимнастика (картотека группы) Д/и «Открой себя» Д/и «Узнай и назови» Д/И «Высоко - низко» Рассматривание людей на картинке, закрепление частей тела Индивидуальная работа по книге «Тесты для детей с 2 до 3 лет» Д/И «Мамы и их детки» Рассматривание иллюстраций «Домашние птицы» Словесная игра «Доскажи словечко» Заучивание: «Скок да скок, скок да скок Покатился колобок, круглый да румяный, прямо на поляну». Чтение «Курочка-рябушечка, куда ты ходила?» Рассматривание иллюстраций к потешкам. Чтение потешек: «Летят гули, гули вон, вон, несут Маше сон, сон...» «Спи, усни, дитя, Сереженька...». «Полно плакать, тише, тише!», Г.Сапгир «Кошка»	Зан. № 2, стр. 41 В.В. Гербова «Занятия по развитию речи». Зан. 4, стр. 35 Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте»

<b>Познавательное развитие</b>	<p><b>Познавательная.</b> ФЭМП Величина. Составление групп предметов.</p> <p><b>Познавательно-исследовательская, игровая:</b> Окружающий мир В гостях у бабушки</p>	<p>Учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами (длинный - короткий, длинее - короче). Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами: один, много, ни одного.</p> <p>Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным.</p>	<p>Д/и «Подбери стебелек» Д/и «Вагончики» Игра «Песочные строители» - закрепление знаний о сенсорных эталонах Игровая деятельность «Добежим до флажка» Целевая прогулка по улице Березовой Д/ упражнение «Дома большие и маленькие» Знакомство со свойствами бумаги Д/и «Бумажные снежки»</p> <p>Д/и «Где мои детки?» Игровое упражнение «Как зайка играет с товарищами» С/р игра «Семья» Развивающая игра «Как мы любим маму?» Формирование умения играть дружно, уступать друг другу Психогимнастика «Лото настроений» Игровое упражнение «В группу принесли новую игрушку, все хотят в нее играть».</p>	<p>Зан. № 1, стр. 15 И.А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений».</p> <p>Зан. № 3, стр. 12 О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений»</p>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<p><b>Познавательно-исследовательская, игровая:</b> Семья</p>		<p>Способствование желанию помогать при уборке участка Воспитание у детей желания участвовать в труде Формирование бережного отношения к растениям Труд в уголке природы: полив комнатных растений, обтирка листьев Формирование у детей правил игры с песком (не бросаться, не брать в рот)</p>	



Художественно-эстетическое развитие	<p><b>Изобразительная</b> Рисование «Красивые воздушные шары»</p>	<p>Учить детей рисовать предметы круглой формы. Учить правильно держать карандаш, в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. Развивать интерес к рисованию. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным изображениям.</p>	<p>Рисование фруктов с использованием шаблонов Развитие умения рисовать карандашами (ниточки, дорожки) Д/и «Украсть посуду» Д/и «Мой друг Антон» Д/и «Даша и ее кукла» Лепка конфет для д/и «Магазин» Закрепление у детей умения отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями прямыми движениями. Формирование умения работать аккуратно, класть готовые изделия на доску, желание лепить</p>	<p>Зан. № 21, стр. 41 Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» Зан. № 4, стр. 10 Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»</p>
	<p><b>Изобразительная:</b> Лепка «Крендельки»</p>	<p>Закреплять прием раскатывания пластилина прямыми движениями ладоней. Учить детей по-разному сворачивать получившуюся колбаску. Формировать умение рассматривать работы, выделять сходство и различия, замечать разнообразие созданных изображений.</p>	<p>Лепка бус из пластилина Кубы – вкладыши на закрепление знаний о цвете, форме С/р игра «Строители» Игры с крупным строителем «Горка для куклы Маши и её друзей» Игры с крупным конструктором «Дорожка для Мишутки, Зайки, куклы» Рассматривание иллюстрации «Поезд». Пение песенок о поезде Д/И «украсть варежки». Классификация предметов по цвету и форме Конструирование из лего: ворота для машин</p>	<p>Зан. №23, стр. 42 Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»</p>
	<p><b>Музыкальная</b> Музыка- 1. 2. (по программе музыкального руководителя)</p>		<p>Развлечение «Осенний праздник» Пение «Дед Мороз». П/И «Кот и мыши» Танцевальные движения: кружение в парах Слушание аудиозаписи «Волшебные сказки»</p>	

<b>Физическое развитие</b>	<p><b>Двигательная.</b> Физическая культура в помещении</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> </ol>	<p>П/И «Мыши в кладовой», п/и «Воробушки и кот» Малоподвижная игра «Где спрятался мышонок?» ОД умение подлезать под дугу на четвереньках. ОРУ с мячом Физкультминутка: картотека №1. Зрительная гимнастика (картотека группы) Чувашская народная игра «Рыбки» Дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика (картотеки группы) Д/и «Я и моё тело» Учить понимать цепь взаимосвязанных и последовательных действий Развивать интерес к физ. упражнениям, занятиям спортом. Воспитывать культуру здоровья Игровое упражнение «Посмотрим в зеркало, как аккуратно мы одеты» Воспитание опрятности, бережного отношения к вещам Рассматривание сюжетных картинок по валеологии</p>	
----------------------------	--	---	--

**II младшая группа (3-4 года)**

**Тематическое планирование Месяц – ноябрь 2 неделя – Тема «Моя семья»**

<b>ОО</b>	<b>Непосредственная образовательная деятельность</b>		<b>Образовательная деятельность в различных видах совместной и самостоятельной деятельности</b>	<b>Программно-методический комплекс</b>
	<b>Базовый вид деятельности и тема</b>	<b>Программное содержание</b>		
<b>Речевое развитие</b>	<p><b>Коммуникативная</b> Развитие речи Чтение стихотворения об осени. Дид. упражнение «Что из чего получается»</p>	<p>Приобщить детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в образовании слов по аналогии.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика (картотека группы) Рассматривание иллюстраций «Дикие животные» Инсценировка сказки «Волк и козлятки» Д/и «Помоги Оле» Д/и «Дети играют» Д/И «Чья мама?» С/р игра «Дом» Рассматривание семейных фото Беседа о семье Д/И «Мама и детки» Воспитание желания выразить сочувствие, утешить, пожалеть товарища Чтение стихов и рассказов о животных. Отгадывание загадок Чтение К. Чуковского «Краденое солнце», Башкирская сказка «Лиса – сирота» Чтение потешек «Сорока- Белобока по лесу летала За стол сажала, всех угощала», «Глубоко - не мелко, корабли в тарелках...»</p>	<p>Зан.№ 1, стр. 40 В.В. Гербова «Занятие по развитию речи»</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Познавательное развитие</p>	<p><b>Познавательная.</b> ФЭМП Счет. Величина.</p> <p><b>Познавательно-исследовательская, игровая:</b> Окружающий мир «Помоги Незнайке»</p>	<p>Учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке отвечать на вопрос «сколько?».</p> <p>Продолжать учить сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения обозначать результаты сравнения словами.</p> <p>Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира.</p>	<p>Сравнение круга и квадрата (катится – не катится) «Подбери колеса и окна к поезду» Игровая деятельность «Достанем игрушку», «Поезд» Мозаика «Домики и флажки» Опыт «Сыплется, не сыплется» Песочный дождь Формирование представлений о приметах поздней осени и ранней зимы</p> <p>Д/и «Маша и ее кукла» С/р игра «Семья» Наблюдение за трудом дворника Психогимнастика: «Два рыбака» Игра-упражнение «Как правильно попросить о помощи»</p>	<p>Зан. № 2, стр. 16 И.А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений»</p> <p>Зан. № 7, стр.17 О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><b>Познавательно-исследовательская, игровая:</b> Предметное окружение</p>	<p>Учить детей участвовать в совместной трудовой деятельности.</p>	<p>Формирование у детей понимания пользы овощей и фруктов в питании С/р игра «Овощной магазин» Беседа «Вкусные и полезные овощи» Закрепление правил поведения на участке Формирование у детей правильной осанки. Воспитание у детей доброжелательного отношения к трудовой деятельности, желания помогать друг другу Уборка строительного материала в группе Сгребать листву на участке</p>	

Художественно-эстетическое развитие	<p><b>Изобразительная</b> Рисование «Разноцветные колеса»</p>	<p>Учить рисовать предметы круглой формы слитными неотрывными движениями кисти. Закреплять умение промывать кисть, промачивать ворс о тряпочку. Развивать восприятие цвета. Закреплять знание цветов. Учить детей рассматривать готовые работы, выделять ровные красивые колечки.</p>	<p>Д/и «На что это похоже?» (закрепление геометрической фигуры, цвет) Д/И «Составь картинку» Формирование умение пользоваться кистью, краской, закрепление рисования способом примакивания Д/И «Укрась варежки» Развитие представление о величине «Взрослые, детки»</p>	<p>Зан. № 24, стр. 43 Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»</p>
	<p><b>Изобразительная:</b> Аппликация «Разноцветные огоньки в домиках»</p>	<p>Учить детей наклеивать изображения круглой формы, уточнить название формы. Учить чередовать кружки по цвету, упражнять в аккуратном наклеивании. Закреплять знание цветов (красный, желтый, зеленый, синий).</p>	<p>Закрепление умения раскатывать пластилин прямыми движениями рук Пристегивание Мягкая мозаика Конструирование: дорожка для колобка Закрепить знания о длине и цвете Д/И «Закрой окошко» (вкладыши) Формировать умение строить коллективные постройки Конструирование из лего: стол и стул для игрушек Формирование умения строить по образцу постройки и обыгрывать их Игры крупным строителем «Построим домик и теремок»</p>	<p>Зан. № 22, стр. 42 Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности».</p>
	<p><b>Музыкальная</b> Музыка- 1. 2. (по программе музыкального руководителя)</p>		<p>Пение «Камаринская» Танцевальные движения «Раз, два – хлоп в ладоши». Игра «Чей домик?» Слушание «Вальс С. Майкапара»</p>	

Физическое развитие	Двигательная. Физическая культура в помещении		Прыжки на двух ногах П/И «Трамвай» П/И «Птички в гнездышках» ОРУ с мячом ОД пружки из обруча в обру. Физкультминутка: Картотека №2 Зрительная гимнастика, пальчиковая гимнастика (картотеки группы) Дыхательная гимнастика (картотека группы) Татарская народная игра «Продаём горшки»	
	1. 2. 3.			

**II младшая группа (3-4 года)**

**Тематическое планирование Месяц – ноябрь 3 неделя – Тема «Профессии»**

ОО	Непосредственная образовательная деятельность		Образовательная деятельность в различных видах совместной и самостоятельной деятельности	Программно-методический комплекс
	Базовый вид деятельности и тема	Программное содержание		
Речевое развитие	<b>Коммуникативная</b> Развитие речи Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога)	Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог, употреблять существенные, обозначающих детенышей животных, правильно и четко проговаривать слова со звуками «к», «т».	<p>Артикуляционная гимнастика (картотека группы) Д/и «Чего не стало?» С/р игра «Магазин» Рассматривание картинок из серии «Профессии» С/Р игра «Напоим куклу чаем» Д/И «Магазин посуды» Рассматривание иллюстраций «Посуда» Беседа «Красивая посуда» Игровая ситуация «Расскажем собачке, как надо играть с друзьями» Чтение М. Ивенсон «Кто поможет?» Чтение Ч. Янчарский «В магазине игрушек». Заучивание стихов А. Барто из серии «Игрушки» Инсценировка Н. Павлова «На машине». Чтение «Федорино горе» Отгадывание загадок о посуде. Закрепление потешки «Пошел котик на Торжок». Чтение потешек «Наши уточки с утра», «Баю, баю-бай, ты собачка не лай », «У меня подружечка – пуховая подушечка»</p>	Зан. № 3 стр.42 В.В. Гербова «Занятия по развитию речи»

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Познавательное развитие</p>	<p><b>Познавательная ФЭМП</b> Нахождение предметов. Геометрические фигуры.</p> <p><b>Познавательно-исследовательская, игровая:</b> Окружающий мир «Варвара - краса, длинная коса»</p>	<p>Продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами один, много. Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат.</p> <p>Знакомить детей с трудом мамы, дать представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке, мама умеет всё, мама трудолюбивая, аккуратная – она парикмахер в своем доме. Формировать уважение к маме.</p>	<p>Д/и «На что похоже» Д/и «Найди лишнюю фигуру» П/И «1, 2, 3 к ... беги» Игровая деятельность: «Птички летают», «Прятки» Целевая прогулка в продуктовый магазин Знакомство со свойствами воды Д/и «Наливаем, выливаем»</p> <p>Д/и «Поможем кукле выбрать покупку» Наблюдение за трудом повара Д/и «Светофор» Рассматривание иллюстраций по пожарной безопасности Формирование у детей бережного отношения к своему здоровью Формирование у детей правил поведения на дороге и проезжей части С/р игра «Шофер» Д/и «Заболел, вылечился» Психогимнастика «Баба-Яга» Обучение порядку одевания одежды Формирование умения выражать просьбу о помощи Формирование правила: «Когда я ем, я глух и нем»</p>	<p>Зан. № 3, стр. 16 И.А Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений»</p> <p>Зан. № 9, стр. 19 О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><b>Познавательно-исследовательская, игровая:</b> Предметное окружение</p>		<p>Формирование умения раскладывать пособия и материалы к занятиям Воспитание бережного отношения к труду помощника воспитателя Воспитание у детей бережного отношения к книгам, игрушкам, формирование умения убирать все на свои места Способствовать желанию оказывать помощь в ремонте книг, атрибутов</p>	

Художественно-эстетическое развитие	<p><b>Изобразительная</b> Рисование «Нарисуй что-то круглое»</p>	<p>Упражнять детей в рисовании предметов круглой формы. Закреплять умение пользоваться красками, правильно держать кисть, учить промывать кисть, перед тем, как набрать другую краску и по окончании работы. Учить радоваться своим рисункам, называть изображенные предметы и явления.</p>	<p>Д/и «Прокати шарик в ворота» П/И «1, 2, 3 ко мне беги». Игры с воздушными шарами Игровая деятельность: «Птички летают», «Прятки» Рисование погремушек для куклы Алёны Игры с мозаикой Формирование сенсорных эталонов – круг, круглая</p>	<p>Зан. № 27, стр. 45 Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»</p>
	<p><b>Изобразительная:</b> Лепка «Пряники»</p>	<p>Закреплять умение детей лепить шарики. Учить сплющивать шар, сдавливая его ладошками. Развивать желание делать что-либо для других.</p>	<p>Лепка ягод и яблок для зайчика Д/и «Обведи и раскрась» Закрепление полученных ранее навыков лепки из пластилина Учить детей называть вылепленные предметы. Развитие самостоятельности, творческих способностей Конструирование из лего: кровать и диван Игры с цветным конструктором</p>	<p>Зан. № 26, стр. 44 Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»</p>
	<p><b>Музыкальная</b> Музыка- 1. 2. (по программе музыкального руководителя)</p>		<p>П/И «Солнышко и дождик» Пляска «Элементы парного танца» Пение «Новый год» Слушание «На чем играем?» Р. Рустамов</p>	

<b>Физическое развитие</b>	<p><b>Двигательная.</b> Физическая культура в помещении</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> </ol>		<p>П/И «Шофер». П/И «Птички в гнездышках» Малоподвижная игра «Угадай, где спрятано» ОРУ с мячом. ДО Ловля мяча Физкультминутка: Карточка №3 Зрительная гимнастика, Карточка № 3 Дыхательная гимнастика: (карточка группы) Д/и «Накормим куклу обедом» Д/и «Что мы готовим на обед» Рассматривание картинки «Если хочешь быть здоров...» Пальчиковая гимнастика (карточка группы)</p>	
	<p><b>Познавательно-исследовательская, игровая:</b> Валеология: «Обобщающая беседа об осени»</p>	<p>Сформировать у детей обобщенное представление об осени как о времени года, когда заметно меняются условия жизни для живых существ (укорачивается продолжительность дня, становится холоднее и т.д.)</p>	<p>Закрепление с детьми понимания, как надо одеваться, чтобы не болеть Русская народная игра «Птицелов»</p>	<p>Т.И. Петрова, с.11 «Игры и занятия по развитию речи дошкольников»; С.Н. Николаева, с. 42 Хрестоматия с. 200</p>

**II младшая группа (3-4 года)**

**Тематическое планирование Месяц - ноябрь 4 неделя –Тема «Посуда»**

<b>ОО</b>	<b>Непосредственная образовательная деятельность</b>		<b>Образовательная деятельность в различных видах совместной и самостоятельной деятельности</b>	<b>Программно-методический комплекс</b>
	<b>Базовый вид деятельности и тема</b>	<b>Программное содержание</b>		



<b>Речевое развитие</b>	<p><b>Коммуникативная</b>          Развитие речи          Чтение стихотворения из цикла С. Маршак «Детки в клетке»</p>	<p>Познакомить детей с яркими поэтическими образами животных из стихотворений С. Маршака</p>	<p>Артикуляционная гимнастика (картотека группы)          Д/и «Первые шаги к интеллекту»          Беседа «Что для чего служит посуда?»          С/р игра «Семья»          С/Р игра «Напоим куклу чаем»          Д/И «Магазин посуды»          Рассматривание иллюстраций «Посуда»          Беседа «Красивая посуда»          Отгадывание загадок о посуде. Закрепление потешки «Пошел котик на Торжок»          Формирование правильного поведения в группе          Игровая ситуация «Как зайчик играет с друзьями»          Отгадывание загадок о посуде          Закрепление потешки «Пошел котик на Торжок»          Чтение потешек «За столом сегодня Алла у тарелки задремала...», «Ем я кашу и сметану...»          «Глазкам спать давно пора, ждет тебя кроватька          Спи Ванюша сладко-сладко»          Чтение Ч. Янковский «В магазине игрушек». Чтение сказки «Лиса и журавль»          С. Маршак «Где обедал воробей». Чтение «Федорино горе», Е.Пермяк «Первая рыбка»</p>	<p>Зан. № 4, стр.45          В.В. Гербова          «Занятия по развитию речи»</p>
-------------------------	--	--	---	---

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Познавательное развитие</p>	<p><b>Познавательная.</b> ФЭМП Нахождение предметов геометрические фигуры</p>	<p>Закреплять умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами один, много. Продолжать учить различать и называть круг и квадрат.</p>	<p>Д/и «На что это похоже» Д/и «Узнай по форме» П/И «1, 2, 3 к ... беги» Игровая деятельность: «Птички летают», «Прятки» Д/и «Подбери по форме» Целевая прогулка в магазин Формировать представление один-много в природе Наблюдение за птицами. Наблюдение за ветром</p>	<p>Зан . № 4, стр.17 И.А Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений».</p>
	<p><b>Познавательно-исследовательская, игровая:</b> Окружающий мир «Теремок»</p>	<p>Знакомить детей со свойствами дерева, со структурой её поверхности.</p>	<p>Д/и «Кому что нужно для работы» Д/и «Посуда» С/р игра «Магазин» Наблюдение за трудом повара Рассматривание картины «Повар» Д/И «Собери посуду» Наблюдение за трудом помощника воспитателя. Игровая ситуация: «Подскажем Петрушке, как надо прощаться», «Как попросить о помощи»</p>	<p>Зан. № 8, стр. 18 О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><b>Познавательно-исследовательская, игровая:</b> Безопасность</p>	<p>Формировать у детей умение беречь свое здоровье. Продолжать знакомить детей с правилами поведения на дороге и проезжей части.</p>	<p>Д/и «Светофор» С/р игра «Шофер» Беседа «Как мы играем с игрушками» Формирование знаний о профессии шофёра Закрепление с детьми правил поведения на улице Учить детей соблюдать ПДД</p>	

<p><b>Изобразительная</b> Рисование «Нарисуй, что хочешь красивое»</p>	<p>Вызывать у детей желание рисовать. Развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел. Упражнять в рисовании карандашом. Учить радоваться своим рисунками рисункам товарищей; называть нарисованные предметы и явления.</p>	<p>Д/и «Укрась посуду» Д/И «Собери бусы» Игровая ситуация «Встречаем гостей» Раскрашивание платочка гуашью способом примакивания пальцем Игры с вкладышами Д/и «Прокати шарик в ворота» Игры с воздушными шарами Рисование погремушек для куклы Алены. Игры с мозаикой Рисование «Украсим салфетку узором» Д/и «Обведи и раскрась»</p>	<p>Зан. № 29, стр. 46 Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»</p>
<p><b>Изобразительная:</b> Аппликация «Шарики и кубики»</p>	<p>Познакомить детей с новой для них формой – квадратом. Учить сравнивать квадрат и круг, называть их различия. Учить наклеивать фигуры, чередуя их. Закреплять правильные приемы наклеивания.</p>	<p>Лепка «Яблоки и ягоды на тарелке» Лепка цветных мячиков, угощения для друзей Формирование сенсорных эталонов – круг, круглая, квадрат-квадратная. «Геометрическое лото» Лепка «Вкусные гостинцы на день рождения Мишки» Аппликация «Бусы» Конструирование из лего: домик для матрешек Закреплять постройку гаража для машины</p>	<p>Зан. № 30, стр. 47 Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности». Зан. № 47, стр. 59 Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»</p>
<p><b>Музыкальная</b> Музыка- 1. 2. (по программе музыкального руководителя)</p>		<p>Игра с сосульками Пляска «Упражнение: ритмичные хлопки» Пение «Наступил Новый год» Слушание «Марш» П.И. Чайковский</p>	

Физическое разви- тие	Двигательная.		П/И «Найди свой домик» П/И «Догони меня» ОРУ: с мячом ОД: ходьба по уменьшенной площади Физкультминутка: Картотека №4 Зрительная гимнастика (картотека группы) Дыхательная гимнастика (картотека группы) Пальчиковая гимнастика (картотека группы) Татарская народная игра «Перехватчики»	
	Физическая куль- тура в помещении			
	1. 2. 3.			

II младшая группа (3-4 года)

Тематическое планирование Месяц – декабрь 1 неделя – Тема «Зима»

ОО	Непосредственная образовательная деятельность		Образовательная деятельность в различных видах совместной и самостоятельной деятельности	Программно-методический комплекс
	Базовый вид деятельности и тема	Программное содержание		
Речевое развитие	Коммуникативная Развитие речи Чтение сказки «Снегурушка и лиса»	Познакомить детей с русской народной сказкой «Снегурушка и лиса» (обработка М. Булатова), с образом лисы (отличным от лисиц из других сказок). Упражнять в выразительном чтении отрывка – прочтения Снегерушки.	Артикуляционная гимнастика (картотека группы) С/игра «Катя заболела» Д/игра «Подскажи словечко» Рассматривание альбома «Зима» Д/И «Кто лишний» Д/И «Кто там? Что там?» Д/и «Оденем куклу на прогулку» Рассматривание картинок из серии «Зимние забавы» Чтение Сутеев «Цыпленок и утенок», «Огуречик, огуречик...» Игра-инсценировка «Снегурушка и лиса». Чтение сказки «Теремок», рассматривание иллюстраций к сказке РНС «Кот, петух и лиса», Г.Сапгир «Румяные щёки» Пикулева «Потягушеньки»	Зан. № 1, стр. 49 В.В. Гербова «Занятия по развитию речи»

<b>Познавательное развитие</b>	<p><b>Познавательная.</b> ФЭМП Величина.</p> <p><b>Познавательно-исследовательская, игровая:</b> Окружающий мир «Подкормим птиц зимой»</p>	<p>Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами: длинный - короткий, длинее-короче, одинаковые по длине. Упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке.</p> <p>Закреплять знания о зимних явлениях природы. Показать детям кормушку для птиц. Формировать желание покармливать птиц зимой. Расширять представления о зимующих птицах.</p>	<p>Д/и «На какую фигуру похожи предметы» Чтение сказки о квадрате и треугольнике Рисование фломастером дорожек для цыплят и утят П/И «Маленькие ножки бежали по дорожке» - закрепление частей тела Д/И «Спрячь мышку» Целевая прогулка в медицинский кабинет. Наблюдение за трудом врача Формирование представлений о цвете в ходе наблюдений в уголке природы Знакомство с частями тела. Опыт «Как греть руки?»</p> <p>С/р игра «Детский сад» С/Р игра «Прачечная» Рассматривание альбома «Детский сад» Наблюдения за трудом дворника Д/игра «Кому что нужно?» Беседа «На чем мы катаемся зимой?» Рассматривание картины «Зимние забавы» Наблюдение за игрой старших детей Помогать друг другу Формирование у детей умения правильно держать лопатку и ей пользоваться Обучение правильному поведению на горке</p>	<p>Зан. № 1, стр. 18 И.А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений»</p> <p>Зан. № 4, стр. 15 О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений»</p>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<p><b>Познавательно-исследовательская, игровая:</b> Игровая ситуация «Мишутка и зайчик вышли погулять»</p>		<p>Формирование представлений представление об улице, дороге Формирование у детей правила общения и поведения на прогулке Формирование умения накрывать на столы Стирка кукольного белья Формирование умения убирать игрушки, пособия после игры Воспитание у детей бережного отношения к игрушкам и порядку</p>	

Художественно-эстетическое развитие	<p><b>Изобразительная</b> Рисование «Снежные комочки: большие и маленькие»</p>	<p>Закреплять умение детей рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приемам закрашивания красками (не выходя за контур, проводить линии кистью сверху вниз или слева направо). Учить повторять изображение, заполняя свободное пространство листа.</p>	<p>Д/и «Разложи фигуры» Д/и «Скатывание шариков с лотков» Рассматривание картины «Катаем шары» Игры с пирамидками Рисование снегопада пальчиками Шнурование Д/и «Кто быстрее найдет дерево» П/игра «Найди свой цвет» Д/игра «Нанизывание бус разной формы» Д/И «Составь узор» Д/и «Обведи и раскрась»</p>	<p>Зан.№ 31, стр. 48 Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»</p>
	<p><b>Изобразительная:</b> Лепка «Лепешки: большие и маленькие»</p>	<p>Продолжать учить детей отщипывать большие и маленькие комочки от большого куска пластилина; раскатывать комочки круговыми движениями. Закреплять умение сплющивать шар, сдавливая его ладонями.</p>	<p>Лепка разноцветных мячиков, пряников Д/И «Собери бусы» Формирование у детей способов раскрашивания предметов Игры детей в снежки Наблюдение за постройками из снега детей старшей группы Конструирование «Кресло и диван». Дать понятия: кресло короткое, диван - длинный. Закрепление постройки ворот для гаража. Формирование умения перестраивать постройку, обыгрывать ее Конструирование из лего: автобус</p>	<p>Зан. №32, стр. 49 Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»</p>
	<p><b>Музыкальная</b> Музыка- 1. 2. (по программе музыкального руководителя)</p>		<p>Игра с колокольчиком Пляска «Танец зайчиков» Упражнение: Ходьба танцевальным шагом Слушание «Марш деревянных солдатиков», И.П. Чайковского</p>	

Физическое развитие	<b>Двигательная.</b> Физическая культура в помещении 1. 2. 3.		П/И «Наседка и цыплята» П/Игра «Воробышки и кот» ОД: приземление на полусогнутые ноги ОРУ: с флажками Физкультминутка: Карточка № 5 Зрительная гимнастика (карточка группы) Дыхательная гимнастика (карточка группы) Пальчиковая гимнастика (карточка группы) Беседа «Как правильно сидеть за столом» Формирование правильной осанки у детей Марийская народная игра «Катание мяча»	
---------------------	---	--	---	--

**II младшая группа (3-4 года)**

**Тематическое планирование Месяц – декабрь 2 неделя – Тема «Зимние забавы»**

ОО	Непосредственная образовательная деятельность		Образовательная деятельность в различных видах совместной и самостоятельной деятельности	Программно-методический комплекс
	Базовый вид деятельности и тема	Программное содержание		
Речевое развитие	<b>Коммуникативная</b> Развитие речи Повторение сказки «Снегурушка и лиса»	Помочь детям вспомнить сказку «Снегурушка и лиса». Упражнять в произношении слов со звуком «э». (игра «эхо»), в определении качеств предметов на ощупь (игра «чудесный мешочек»).	Артикуляционная гимнастика (карточка группы) Д/и «Оденем куклу на прогулку» Рассматривание иллюстраций «Зимние забавы» Д/И «У кого, что?» Игра «Где спрятался зайка?» Н/И «Снеговик» Д/У «Подуем на снежинки» Д/И «Назови ласково» Игровую ситуацию «Как котенок просил игрушку у зайчика?» Рассказывание сказки «Три медведя» Чтение стихотворения «Белый снег пушистый...». Чтение «Путаница», рассматривание иллюстраций Чтение стихов о домашних животных Чтение потешек: «А водичка булькает, а водичка пенится, Машенька умоется, причешется, оденется», Потешка «Из-за леса, из-за гор...», Мамин - Сибиряк «Сказка про козюлочку»	Зан. № 2, стр. 50 В.В. Гербова «Занятие по развитию речи»  Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности», с. 63

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Познавательное развитие</p>	<p><b>Познавательная.</b> ФЭМП Величина. Круг, квадрат.</p> <p><b>Познавательно-исследовательская, игровая:</b> Окружающий мир «Найди предметы рукотворного мира»</p>	<p>Продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами.</p> <p>Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира.</p>	<p>Д/игра «Какой зайчик быстрее добегит до домика?» Д/И «Цветные палочки» Д/И «Прокати шары в ворота» Пальчиковая гимнастика (картотека группы) Д/И «Найди нос, ... и т.д.» (на картинке) Формирование знаний о назначении органов человека Опыт «Что происходит с водой на улице?» Опыт со снегом: занести в группу, что с ним произойдет? Конструирование мебели по размеру игрушек П/игра «Найди свой домик» (форма и цвет) Экскурсия к школе в березовую рощу Наблюдение за строительством горки дворником, формирование представлений: высокая, зимняя, ледяная</p> <p>Д/и «Кем быть?» С/р игра «Семья» Наблюдение за трудом врача (медсестры) Рассматривание и беседа по фотографиям своих родных Рассматривание сюжетных картинок «Продукты» Д/И «Из чего варим суп?» Психогимнастика «Пожар» Игра – упражнение «Кукла Таня пришла с прогулки»</p>	<p>Зан. № 2 стр. 19 И.А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений»</p> <p>Зан. № 10, стр.21 О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><b>Познавательно-исследовательская, игровая:</b> Семья</p>		<p>Формирование у детей навыков безопасного поведения дома, с незнакомыми людьми Д/игра «Один дома» Игровая ситуация «С незнакомыми людьми я буду осторожен». Д/игра «У нас порядок» Содействовать желанию помогать дворнику в расчистке снега Закрепление умения действовать лопаткой Формирование умения дежурить по столовой Воспитывать желание убирать игры и пособия после занятия</p>	



<p><b>Изобразительная</b> Рисование «Деревья на нашем участке»</p>	<p>Учить детей создавать в рисовании образ дерева; рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий, располагать изображения по всему листу бумаги, рисовать крупно, во весь лист. Продолжать учить рисовать красками.</p>	<p>Д/и «Кто быстрее найдет дерево» П/игра «Найди свой цвет» Игры с пирамидками Д/игра «Нанизывание бус разной формы» Рассматривание иллюстраций о новогоднем празднике Шнурование, пристёгивание Панно «Наряди елочку» Д/и «На какую фигуру похожи предметы». Рисование колечек для пирамидок Закрепление рисования деревьев</p>	<p>Зан. № 34, стр. 50 Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»</p>
<p><b>Изобразительная:</b> Аппликация «Пирамидка»</p>	<p>Учить детей передавать в аппликации образ игрушки; изображать предмет состоящий из нескольких частей; располагать детали в порядке уменьшения величины. Закреплять знание цветов. Развивать восприятие цвета.</p>	<p>Игры с массажными мячами Д/и «Подбери по цвету» Игры с мозаикой (закрепление цвета и формы) Экологическая акция «Покормим птиц зимой» Конструирование из лего: светофор Закрепление названий деталей конструктора, способствование желанию что-то строить самим и обыгрывать постройку</p>	<p>Зан. № 35, стр. 51 Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»</p>
<p><b>Музыкальная</b> Музыка- 1. 2. (по программе музыкального руководителя)</p>		<p>Пение «Новый год» Упражнение «Хоровод ёлочка» Игра со снежками Слушание «Солдатский марш»</p>	

<b>Физическое развитие</b>	<b>Двигательная.</b> Физическая культура в помещении 1. 2. 3.	П/И «Поезд» Малоподвижная игра «Угадай кого не стало» ОД: Прокатывание мяча ОРУ: с султанчиками Физкультминутка: Карточка № 6 Зрительная гимнастика (карточка группы) Дыхательная гимнастика (карточка группы) Пальчиковая гимнастика (карточка группы) Русская народная игра «У медведя во бору»	
----------------------------	---	---	--

**II младшая группа (3-4 года)**

**Тематическое планирование Месяц – декабрь 3 неделя–Тема «Новый год»**

<b>ОО</b>	<b>Непосредственная образовательная деятельность</b>		<b>Образовательная деятельность в различных видах совместной и самостоятельной деятельности</b>	<b>Программно-методический комплекс</b>
	<b>Базовый вид деятельности и тема</b>	<b>Программное содержание</b>		

<b>Речевое развитие</b>	<p><b>Коммуникативная</b> Развитие речи Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идет», стихотворения А. Босева «Трое».</p>	<p>Познакомить детей с рассказом Л. Воронковой «Снег идет», оживив в памяти детей их собственные впечатления от обильного снегопада. Помочь запомнить стихотворение А. Босева «Трое» (пер. с болг. В. Викторова).</p>	<p>Артикуляционная гимнастика (картотека группы) Заучивание «Встали девочки в кружок» Разучивание стихов и песен к новому году, учить детей подпевать слова песен под музыкальное сопровождение Д/И «Что наденем Тане, Ване» - закреплять последовательность одевания Д/и «Кто что делает?» Д/игры «Домашние и дикие птицы» Игра-ситуация «Звери встречают новый год» Д/И «Подбери по цвету» Закрепление у детей умения группировать объекты по цвету Рассматривание иллюстрации «Ждем праздника» Д/игра «Оцени поступок» Формирование у детей представлений о добре, взаимопомощи, дружбе Чтение потешки «Пьет водичку Петушок, моет лапы кот Пушок, Хочет кот за ужин сесть, с петушком попить, поесть Он всегда за стол садясь отмывает пыль и грязь. кот любитель чистоты, аккуратен, как и ты» Чтение «Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке» РНС «Лиса и заяц», потешка «Как у нашего кота»</p>	<p>Зан. № 3, с.51 В.В. Гербова «Занятие по развитию речи»</p>
-------------------------	--	---	--	---

<p style="text-align: center;">Познавательное развитие</p>	<p><b>Познавательная.</b> ФЭМП Много, поровну. Лево, право.</p> <p><b>Познавательно-исследовательская, игровая:</b> Окружающий мир «Хорошо у нас в детском саду»</p>	<p>Учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значение слов по много, поровну. Упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руки.</p> <p>Учить детей ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения.</p>	<p>Д/и «Найди такой же формы» Мозаика «Елочки и грибочки» П/И «Зайка беленький сидит» Игра «Мы руки поднимаем...» Формирование понятий: один, много, мало Д/и «Подбери по цвету» Д/и «Угадай по форме» Игра «Мы руки поднимаем» Экскурсия по детскому саду Рассматривание картинок альбома «Зимний пейзаж» Наблюдение за комнатными растениями Д/и «Что любят растения?»</p> <p>Д/игра «Знакомство с профессиями». Д/игра «Кому что нужно для работы?» Д/И «Украсим елочку», закрепление формы (круг, квадрат) С/р игра «Семья», «Магазин» Игровая ситуация «Мишутка здороваются с детьми и взрослыми, которые заходят в группу, вечером прощаются с детьми и взрослыми, которые уходят домой»</p>	<p>Зан. 3, стр. 20 И.А Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений»</p> <p>Зан. № 11, стр. 22 О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»</p>
<p style="text-align: center;">Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><b>Познавательно-исследовательская, игровая:</b> Предметное окружение</p>		<p>Воспитание у детей бережного отношения к игрушкам, книгам; способствование желанию участвовать в их ремонте, проявлять чувство радости от проделанной работы, видеть её результат Починка книг с помощью детей «Полечи больные книги» Формирование умения раскладывать раздаточный материал к занятиям Воспитание у детей желания помогать взрослым, друг другу</p>	

Художественно-эстетическое развитие	<p><b>Изобразительная</b> Рисование «Елочка»</p>	<p>Учить детей передавать в рисовании образ елочки; рисовать предметы состоящие из линий (вертикальных, горизонтальных или наклонных). Продолжать учить пользоваться красками и кистью (промывать кисть в воде и промокать ее о салфеточку, прежде чем набрать краску другого цвета).</p>	<p>Игры с пирамидками Д/И «Подбери по цвету» Д/И «Найди и покажи» (закрепление цвета) Мозаика «Домики и флажки» Поделки из шишек – сотворчество взрослого и ребенка Рассматривание картинок «Деревья» Выкладывание елочки из мелких кирпичиков зеленого цвета Украшение елочки в группе детского сада Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку из бросового материала (с родителями)</p>	<p>Зан. №36, стр. 51 Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»</p>
	<p><b>Изобразительная:</b> Лепка «Башенка», «Пирамидка из дисков, колец»</p>	<p>Продолжать учить детей раскатывать комочки между ладонями круговыми движениями; расплющивать шар между ладонями. Составлять предмет из нескольких частей, накладывая одну на другую. Закреплять умение лепить аккуратно.</p>	<p>Закрепление умения раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями Мозаика «Елочки и грибочки» Поделки из шишек – сотворчество взрослого и ребенка Рассматривание картинок «Деревья» Выкладывание елочки из мелких кирпичиков зеленого цвета Украшение елочки в группе детского сада Конструирование: Башенка и лесенка. Закрепить понятия «высоты, цвета» Учить рассказывать, как будут строить, строить по образцу Конструирование из лего: ракета</p>	<p>Зан. № 37, стр. 53 Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»</p> <p>Журнал «Дошкольное воспитание», №5/1989, стр.52, 56</p>
	<p><b>Музыкальная</b> Музыка- 1. 2. (по программе музыкального руководителя)</p>		<p>Пение с детьми «Песенки зайчиков» Выполнение движений по тексту песенки Выполнение танцевальных движений в «Пляске со снежками» Слушание колыбельных песенок</p>	

<b>Физическое развитие</b>	<p><b>Двигательная.</b> Физическая культура в помещении</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> </ol>		<p>Способствование пониманию: у всех людей есть лицо, глаза и т.п. Учить детей определять половое различие (мальчик – девочка) Игровая ситуация «Кукла Катя заболела» Беседа «Для чего нужен носовой платок» Д/игры «Чего не хватает» Пальчиковая гимнастика (карточка группы) Закрепление культурно-гигиенических навыков. Формирование основ культуры здоровья. П/И «Цветные автомобили», П/И «Поймай комара» Перешагивание через предметы ОРУ: с лентами ОД: подползать под дугу Дыхательная гимнастика (карточка группы)</p>	
	<p><b>Познавательно-исследовательская, игровая:</b> Валеология: Беседа «Игры детей зимой», «Почему детям не холодно?»</p>	<p>Объяснять детям, что зимой на прогулке необходимо двигаться, играть, заниматься спортом, чтобы не замерзнуть и не заболеть.</p>	<p>Мордовская народная игра «Раю-раю» Д/И «Ляг на спину, живот, бочок» Д/упр. «Раз, два, три... покажи» (части тела). Беседа «Полезные продукты» Расширение у детей знаний о полезных продуктах, и их влиянии на здоровье человека. Формирование умения и желания заботиться о своем здоровье Д/и «Я и мое тело»</p>	<p>Н.В. Микляева «Социально-нравственное воспитание детей от 2 до 5 лет», с. 61</p>

**II младшая группа (3-4 года)**

**Тематическое планирование Месяц – декабрь 4 неделя Мониторинг**

<b>ОО</b>	<b>Непосредственная образовательная деятельность</b>		<b>Образовательная деятельность в различных видах совместной и самостоятельной деятельности</b>	<b>Программно-методический комплекс</b>
	<b>Базовый вид деятельности и тема</b>	<b>Программное содержание</b>		

Речевое развитие	<p><b>Коммуникативная</b> Развитие речи Игра – инсценировка «У матрешки новоселье»</p>	<p>Способствовать формированию диалогической речи, учить правильно называть строительные детали и их цвета.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика (картотека группы) Д/и «Что лишнее» С/р игра «Семья» Рассматривание картины и беседа по ней «Зимой на прогулке» Д/И «Ездит, плавает, летает» Лотошки для крошки Рассказывание потешек по картинкам Побуждение детей просить прощения друг у друга Чтение новогодних стихов детьми Чтение К. Чуковского «Мойдодыр» Чтение потешки: Тары-бары, тарарешки, Суп хвалили поварешки, разливали по тарелкам, По глубоким и по мелким. Разливали, остужали, нас обедать приглашали» РНС «У страха глаза велики», «Тили-бом, тили-бом...»</p>	<p>Зан. № 4, стр. 52 В.В. Гербова «Занятие по развитию речи»</p>
------------------	--	---	--	--

Познавательное развитие	<p><b>Познавательная.</b> ФЭМП «Величина, много, поровну, столько-сколько»</p>	<p>Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, активировать в речи выражения: « по много, поровну, столько-сколько», совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, используя приемы наложения и приложения, и слова длинный - короткий, длиннее - короче.</p>	<p>Д/и «На какие геометрические фигуры похожи предметы» Д/И «Составь поезд» Д/игра «Один много» Д/ига «Найди предмет» Опыт: Что бывает колючим? Опыт «Где снег не тает?» Д/и «Разноцветные льдинки»</p>	<p>Зан. № 4, стр. 21 И.А Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений»</p>
	<p><b>Познавательно-исследовательская, игровая:</b> Окружающий мир «Наш зайчик заболел»</p>	<p>Дать детям представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке, мама умеет осматривать горло, кожу, ставить градусник, измерять температуру, ставить горчичники и т.д. – она доктор и медсестра в своем доме. Формировать уважение к маме.</p>	<p>Д/и «Азбука настроений» Расширение круга понимаемых эмоций, воспитание умения понимать настроение других людей Д/и «Витаминная семейка» Дать понятие о полезности гигиенических процедур, о пользе и влиянии их на организм Д/и «Значение органов в жизни человека (нос, глаза, уши, рот)» Д/и «Кому что нужно для работы?» Д/и «Детский сад», «Кухня» «Медицинский кабинет» Беседа «Моя семья» Игровая ситуация «Пожадничал» Прогулка к елке Д/ у «Высоко – низко», «большие - маленькие»</p>	<p>Зан. № 12, стр.23 О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром».</p>



<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><b>Познавательно-исследовательская, игровая:</b> Безопасность Беседа «Спички детям не игрушка»</p>	<p>Формировать у детей навыки безопасного поведения и умения предвидеть последствия опасных развлечений.</p>	<p>С/р игра «Куклы едут в детский сад» С/р игра «Поедем в магазин» Беседа « Опасные предметы» Формирование у детей навыков безопасного поведения на улице Д/и «Пожарные». Знакомить детей с профессией пожарного. Дать представление первых средствах пожаротушения Формирование норм поведения в транспорте и в магазине Уборка строительного материала, обтереть детали крупного строителя. Воспитание у детей желания участвовать в коллективном труде, помогать другу Беседа о труде сотрудников детского сада - показать результаты их труда</p>	
---	---	--	---	--

Художественно-эстетическое развитие	<p><b>Изобразительная</b> Рисование Знакомство с дымковскими игрушками. Рисование узоров (вариант Красивая игрушка: рисование по замыслу).</p>	<p>Познакомить с народными дымковскими игрушками. Вызвать радость от рассматривания яркой, нарядной, расписной игрушки. Обратить внимание детей на узоры, украшающие игрушки. Учить выделять и называть отдельные элементы узора.</p>	<p>Д/и «Аквариум». Рисование пальчиком «Укрась елочку» Рассматривание альбома и игрушек «Дымковская игрушка» Выкладывание предметов из геометрических фигур (закрепление цвета, формы, величины) Закрепление цвета в лепке разноцветных палочек</p>	<p>Зан. №38, стр.53 Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»</p>
	<p><b>Изобразительная:</b> Аппликация «Наклей, какую хочешь игрушку»</p>	<p>Развивать воображение, творчество детей. Закреплять знания о форме и величине. Упражнять в правильных приемах составления изображений, наклеивания.</p>	<p>Изготовление шариков из пластилина Формирование представлений о предстоящих праздниках, обычаях, традициях в доступной форме Конструирование: ворота, формирование умения преобразовывать ее в высоту, длину, ширину Выделять части построек, рассказывать, из каких деталей состоит Конструирование из лего: поезд</p>	<p>Зан. № 40, стр. 54 Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»</p>
	<p><b>Музыкальная</b> Музыка 1. 2. (по программе музыкального руководителя)</p>		<p>Закрепление песенок и танцев к новомуднему утреннику Слушание «Баиньки-баиньки» «Спят усталые игрушки»</p>	

<b>Физическое развитие</b>	<b>Двигательная.</b> Физическая культура в помещении 1. 2. 3.	П/И «Найди флажок», п/и «Лохматый пес» Подлезание под дугу ОРУ: с мячом ОД: ходьба и бег по кругу Дыхательная гимнастика: Мыльные пузыри Русская народная игра «У медведя во бору» Пальчиковая гимнастика (картотека группы)	
----------------------------	---	--	--

**II младшая группа (3-4 года)**

**Тематическое планирование Месяц – январь 1 неделя – Тема «Я культурный человек»**

<b>ОО</b>	<b>Непосредственная образовательная деятельность</b>		<b>Образовательная деятельность в различных видах совместной и самостоятельной деятельности</b>	<b>Программно-методический комплекс</b>
	<b>Базовый вид деятельности и тема</b>	<b>Программное содержание</b>		
<b>Речевое развитие</b>	<b>Коммуникативная</b> Развитие речи ЗКР: звуки «м», «мь». Дидактическое упражнение «Вставь словечко»	Упражнять детей в четком произношении звуков «м», «мь», в словах, фразовой речи, способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Продолжать учить образовывать слова по аналогии.	Артикуляционная гимнастика (картотека группы) Игра-инсценировка «Мурлыка и ее друзья» Д/и «Попугайчики» Д/и «Угадай сказку» Рассматривание картины «Дети играют» Рассматривание иллюстраций «Зима» Д/и «Скажи ласково» (карточка) Д/и «Летает, едет, плавает» Д/и «Что лишнее» С/р игра «Семья» Д/и «Кто в лесу живёт?» Рассматривание картины и беседа по ней «Зимой на прогулке» Рассказывание стихов о зиме Закреплять знания и навыки поведения в группе Чтение К. Чуковский «Муха-цокотуха». В. Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо» Заучивание потешки «Кисонька - мурysonька», Е.Пермяк «Чужая калитка» Чтение книг и рассматривание иллюстраций о транспорте Заучивание потешек: «Жучка твякнула во сне, хвостиком вильнула...» «Баю, баю, баиньки, прибежали зайчики...». «Баю, баю, баюшок, кладу Машу на пушок...»	Зан. 3, стр. 56 В.В. Гербова «Занятие по развитию речи»

<b>Познавательное развитие</b>	<p><b>Познавательная.</b> ФЭМП Величина</p>	<p>Учить сравнивать два предмета контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения; обозначать результаты сравнения словами: широкий- узкий, шире – уже. Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами: по много, поровну, столько-сколько.</p>	<p>Знакомство со свойствами ткани Рассматривание одежды из ткани Д/и «Собери бусы» Д/и «Сравилки» Формирование умения ориентироваться в групповых помещениях Поручение «Найди и принеси» Игровое упр. «Вверх, вниз» Прятки с игрушками Мозаика «Высокий, низкий забор» Д/и «Спрячь мышку». Целевая прогулка по территории детского сада Сравнение предметов по величине</p>	<p>Зан. № 1, стр. 22 И.А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений»</p>
	<p><b>Познавательно-исследовательская, игровая:</b> Окружающий мир «В январе, в январе, много снега во дворе...»</p>	<p>Уточнять знания детей о зимних явлениях природы. Формировать эстетическое отношение к окружающей природе. Обогащать и активизировать словарный запас.</p>	<p>Д/игра «Кто что делает?» Рассматривание сюжетных картинок «Шоферы уходят в рейс» П/к «Транспорт» С/р игра «Автобус» С/р игра «Шофёр» Наблюдение за проезжей частью на прогулке Рассматривание картинок «Семья» Закрепление умения у детей приветливо здороваться при встрече, прощаться при расставании</p>	<p>Зан. №5, стр. 17 О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений»</p>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<p><b>Познавательно-исследовательская, игровая:</b> Семья</p>	<p>Воспитывать у детей бережное и заботливое отношение к растениям.</p>	<p>Труд на участке: сметать снег с построек, собирать снег в кучу Закреплять умение у детей правильно пользоваться орудиями труда (метла, лопатка) Труд в уголке природы: полив растений Привлечение детей к помощи раскладывать пособия и игры к занятиям</p>	

Художественно-эстетическое развитие	<p><b>Изобразительная</b> Рисование «Новогодняя елка с огоньками и шариками»</p>	<p>Учить детей передавать в рисунке образ нарядной елочки; рисовать елочку крупно, во весь лист; украшать ее, используя приемы примакивания, рисования круглых форм и линий. Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Познакомить с розовым и голубым цветами. Вызывать чувства радости от красивых рисунков.</p>	<p>Лепка разноцветных шариков из пластилина Д/и «Цветовое лото» Рисование на круге белой бумаги овощей, фруктов цветными карандашами Рассматривание снежинки на прогулке Формирование умения рисовать способом примакивания Д/и «Составь узор» Д/и «Украшь варежку» Рисование по шаблонам Д/и «Узнай по форме»</p>	<p>Зан.№ 41, стр. 45 Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»</p>
	<p><b>Изобразительная:</b> Лепка «Мандарины и апельсины»</p>	<p>Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы, раскатывая пластилин кругообразными движениями между ладонями. Учить лепить предметы разной величины.</p>	<p>Лепка горошка для петушка Коллективная аппликация «Зимний лес» Игры со снегом на прогулке «Большие, маленькие комочки» Д/и «Расставь по размеру». Формирование умения обыгрывать постройки Постройки из конструктора: пруд для уток; загон для животных Исследовательская деятельность «Разноцветные льдинки» Выкладывание из мозаики разных ворот. Постройка мебели для любимых игрушек Конструирование из лего: загон для коров</p>	<p>Зан. № 43, стр. 57 Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»</p>
	<p><b>Музыкальная</b> Музыка- 1. 2. (по программе музыкального руководителя)</p>		<p>Развлечение: «Елка для кукол» Кукольный театр: «Заюшкина избушка» Чтение русской народной сказки «Снегурочка и лиса»</p>	

Физическое развитие	<b>Двигательная.</b> Физическая культура в помещении 1. 2. 3.		П/и «Лиса и гуси» П/и «Мой весёлый звонкий мяч» Ползание по наклонной доске ОРУ: без предметов ОД: прыжки с продвижением вперед Дыхательная гимнастика: подуем на султанчики Пальчиковая гимнастика (картотека группы) Татарская народная игра «Ловишки»	
---------------------	---	--	---	--

**II младшая группа (3-4 года)**

**Тематическое планирование Месяц – январь 2 неделя–Тема «Транспорт»**

ОО	Непосредственная образовательная деятельность		Образовательная деятельность в различных видах совместной и самостоятельной деятельности	Программно-методический комплекс
	Базовый вид деятельности и тема	Программное содержание		
Речевое развитие	<b>Коммуникативная</b> Развитие речи «Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди»	Познакомить детей со сказкой «Гуси-лебеди» (обр. М. Булатова), вызвать желание послушать еще раз, поиграть в сказку.	Артикуляционная гимнастика (картотека группы) Чтение книг и рассматривание иллюстраций о транспорте Рассказывание стихов о зиме Д/упражнение «Что мы видим на картине» Д/упражнение «Расскажем зайке про нашу улицу» Пазлы «Транспорт» Д/и «Скажи ласково» Д/и «Что лишнее?» С/р игра «Семья» Беседа «как мы разговариваем друг с другом» Заучивание потешек: «Я под краном руки мыла...»; «Я сегодня утром рано умылся из под крана»; «Водичка, водичка...», заучивание А. Барто «Грузовик». Чтение Б. Заходер «Шофер», Н. Павлова «На машине», Корякская сказка «Хитрая лиса» Чтение книг и рассматривание иллюстраций о транспорте	Зан. №1, стр.53 В.В. Гербова «Занятия по развитию речи»

Познавательное развитие	<p><b>Познавательная:</b> ФЭМП Величина. Закрепление геометрических фигур.</p>	<p>Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине способом наложения и приложения, определять результаты сравнения словами. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом наложения; умения обозначать результаты сравнения словами. Закреплять умения различать и называть круг и квадрат.</p>	<p>Д/игра «Поехали коробочки» Д/и «Фантазер» (геометрически фигуры) Д/и «Подбери по цвету» Исследовательская деятельность «Узоры на песке» Опыт «Почему песок хорошо сыплется?» Формирование умения ориентироваться в групповых помещениях Поручение «Найди и принеси» Игровое упр. «Вверх, вниз» Прятки с игрушками Опыт: Что бывает колючим Целевая прогулка к дороге</p>	<p>Зан. № 2, стр. 23 И.А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений»</p>
	<p><b>Познавательно-исследовательская, игровая:</b> Окружающий мир «Деревянный брусок»</p>	<p>Познакомить детей с некоторыми свойствами дерева (твердый, не ломается, не тонет); учить выделять признаки дерева.</p>	<p>Беседа «Как мы отмечаем новогодний праздник» С/р игра «Магазин» С/р игра «Автобус» Наблюдение за проезжей частью дороги на прогулке Рассматривание картинок о транспорте Игра-упражнение «Что мне делать если?»</p>	<p>Зан. № 13, стр.24 О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p><b>Познавательно-исследовательская, игровая:</b> Предметное окружение</p>	<p>Коллективный труд «Ремонт машин»</p>	<p>Самообслуживание: учить детей вещи выворачивать на лицевую сторону Формирование умения дежурить по столовой Закрепление правил перехода через дорогу, как вести себя на улице Беседа «Как переходить улицу» Д/и «Какие бывают машины?»</p>	

<p><b>Изобразительная</b> Рисование «Деревья на нашем участке. Украсим рукавичку-домик»</p>	<p>Учить детей рисовать по мотивам сказки «Рукавичка», создавать сказочный образ. Развивать воображение, творчество. Формировать умение украшать предмет. Закреплять умение использовать в процессе рисования краски разных цветов; чисто промывать кисть и осушать ее о салфетку прежде чем, взять другую краску.</p>	<p>Рисование длинных и коротких дорожек для машин Рисование колёс к машинам Рассматривание снежинки на прогулке Формирование умения рисовать вертикальных и горизонтальных линий Д/и «Составь узор» Д/и «Укрась варежку» Рисование по шаблонам Лепка большие, маленьких комочков Наблюдение за красотой зимних деревьев Формирование представлений: длинный - короткий</p>	<p>Зан. № 42, стр. 56 Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»</p>
<p><b>Изобразительная:</b> Аппликация «Красивая салфеточка»</p>	<p>Учить детей составлять узор на бумаге квадратной формы, располагая по углам и в середине большие кружки одного цвета, а в середине каждой стороны – маленькие кружки другого цвета. Развивать композиционные умения. Цветовое восприятие, эстетические чувства.</p>	<p>Лепка горошка для петушка Д/и «Узнай по форме» Лепка игрушек по желанию Выкладывание их мозаики разных машин Свободное конструирование «Дороги разные» Закрепление умений пользоваться клеем, раскладывать детали на листе бумаги Мозаика «Высокий, низкий забор» Д/и «Спрячь мышку» Закрепление названий деталей строителя. Выкладывание елочек из палочек Игры с крупным строителем: «Ворота для больших и маленьких машин» Игры с набором «Лего» с трубами</p>	<p>Зан. № 45, стр. 58 Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»</p>
<p><b>Музыкальная</b> Музыка- 1. 2. (по программе музыкального руководителя)</p>		<p>Закрепление текста песни «Зима» Карасевой Музыкально - дидактическая игра «На чем играю» Слушание колыбельной песенки «Спи, мой мишка» муз. Е. Тиличевой, слова Ю. Островского</p>	



Физическое развитие	<b>Двигательная.</b> Физическая культура в помещении 1. 2. 3.		П/и «Лиса и гуси», п/и «Мой весёлый звонкий мяч» Ползание по наклонной доске ОРУ: самолеты летят ОД: спрыгивание с мягким приземлением на полусогнутые ноги Дыхательная гимнастика: подуем на султанчики Русская народная игра «Гуси-лебеди» Пальчиковая гимнастика (картотека группы)	
---------------------	---	--	--	--

**II младшая группа (3-4 года)**

**Тематическое планирование Месяц – январь 3 неделя–Тема «Дикие животные»**

ОО	Непосредственная образовательная деятельность		Образовательная деятельность в различных видах совместной и самостоятельной деятельности	Программно-методический комплекс
	Базовый вид деятельности и тема	Программное содержание		
Речевое развитие	<b>Коммуникативная</b> Развитие речи Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси-лебеди» и сюжетных картин	Продолжать объяснять детям, как много интересного можно узнать, если внимательно рассматривать рисунки в книгах. Учить детей рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы, высказывать предположения.	Артикуляционная гимнастика (картотека группы) Д/и «Опиши, мы отгадаем» Д/и «Найди такую же и назови» Рассматривание иллюстраций «Дикие животные» и беседа о них Д/и «Чьи детки?» Лото «Мамы-детки» Словарные упражнения: Молоток стучит – тук-тук, щенок тявкает – тяф-тяф Воспитание доброжелательного отношения к сверстникам, умение делиться игрушками. Чтение украинской народной сказки «Рукавичка», «Храбрец-молодец» (пер. с болгарского Л. Грибовой). Д. Хармс «Храбрый еж». Чтение потешек: «Сидит белка на тележке...»; «Жучка тявкнула во сне, хвостиком вильнула»; «Водичка, водичка...»; «Ай, лады, лады, лады...». РНС «Смоляной бычок»	Зан.2, стр.54 В.В. Гербова «Занятия по развитию речи».

Познавательное развитие	<p><b>Познавательная.</b> ФЭМП Треугольник, величина.</p> <p><b>Познавательно-исследовательская, игровая:</b> Окружающий мир «Приключение в комнате»</p>	<p>Познакомить с треугольником: учить различать и называть фигуру. Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами.</p> <p>Продолжать знакомить детей с трудом мамы дома (убирается, моет посуду, чистит ковры, палас, ухаживает за комнатными растениями, вытирает пыль, стирает и гладит белье). Воспитывать уважение к маме, желание помогать ей.</p>	<p>Знакомство со свойствами снега. Опыт «Чистый или грязный снег?» Д/и «Спрячь мышку» Д/и «Собери игрушку» Д/и «Подбери по цвету» Д/и «Сколько?» Д/упражнение «Помоги коту сосчитать игрушки» Д/и «Составь поезд» Формирование умения находить один, много предметов, называть количество Формирование представлений о форме, цвете, величины на прогулке</p> <p>Д/игра «Расскажем мишке как надо встречать гостей» Д/игра «Расскажем зайке про наш детский сад» Наблюдение за работой помощника воспитателя С/р игра «Семья» Д/и «Кто как кричит?» Д/и «Кто что ест?» Игровое упражнение «Покажем игрушкам, какие мы аккуратные»</p>	<p>Зан. № 3, стр. 24 И.А Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений»</p> <p>Зан. № 14, стр. 25 О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p><b>Познавательно-исследовательская, игровая:</b> Предметное окружение</p>	<p>Труд в уголке природы: полив комнатных растений. Посадка лука.</p>	<p>Закрепление умения самостоятельно одеваться, застегиваться с помощью взрослых Формировать умение дежурить по столовой Воспитывать умение у детей вытирать ноги при входе в помещение</p>	

<p><b>Изобразительная</b> Рисование «Украсим дымковскую уточку»</p> <p><b>Изобразительная:</b> Лепка «Маленькие куколки гуляют по снежной поляне»</p> <p><b>Музыкальная</b> Музыка 1. 2. (по программе музыкального руководителя)</p>	<p>Продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой. Учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку. Вызвать радость о полученного результата; от яркости, красоты дымковской росписи.</p> <p>Учить создавать в лепке образ куклы. Учить лепить предмет, состоящий из двух частей: столбика (шубки) и круглой формы (голова). Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми и кругообразными движениями, соединять две части предмета приемом прижимания.</p>	<p>Д/и «Игрушки» Д/и «Кто в лесу живет?» Рисование ягод для медведей С/р игра «Мишка в гостях у ребят» Закрепление умения рисовать предметы круглой формы Д/и «Подбери картинку по цвету» Д/и «Катится, не катится» Д/и «Укрась vareжки» Д/и «Подбери пару»</p> <p>Лепка угощений для зайчат Закрепление умения раскатывать пластилин прямыми движениями рук Д/и «Подбери ниточку к шарiku» Конструирование из лего: робот</p> <p>Закрепление движений в танце «Сапожки» Закрепление текста песни «Мы солдаты» Слушание русской народной сказки «Гуси-лебеди»</p>	<p>Зан. № 44, стр. 58 Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»</p> <p>Зан. № 49, стр. 61 Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»</p>
---	---	---	---

<b>Физическое развитие</b>	<p><b>Двигательная.</b> Физическая культура в помещении</p> <p>1. 2. 3.</p>		<p>П/и «Догони меня», п/и «Курочка и цыплята» Катание мяча двумя руками стоя ОРУ: с кубиками ОД: прокатывание мяча друг другу Дыхательная гимнастика: «Кошка - царапушка» Татарская народная игра «Займи место»</p>	
	<p><b>Познавательно-исследовательская, игровая:</b> Валеология: Рассматривание сюжетной картины «Дети делают зарядку»</p>	<p>Закреплять знания о частях тела. Формировать представление о направлении движений: вверх, вниз, вперед, назад.</p>	<p>Д/и «Даша и ее кукла» С/р игра «Семья» Рассматривание картины «Девочка купает куклу» Формирование умения у детей брать на себя роль, вступать в диалог друг с другом, обговаривать свои действия Пальчиковая гимнастика (картотека группы) Закрепление умения пользоваться водой, не разбрызгивая, не мочить одежду, закреплять привычку быть всегда чистым и опрятным Закрепление умения надевания одежды по порядку Формирование осознанного отношения к необходимости укреплять свое здоровье с помощью зарядки и витаминов</p>	

Стр.51, 122  
К.Ю. Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников»

**II младшая группа (3-4 года)**

**Тематическое планирование Месяц – январь 4 неделя – Тема «Домашние животные»**

<b>ОО</b>	<b>Непосредственная образовательная деятельность</b>		<b>Образовательная деятельность в различных видах совместной и самостоятельной деятельности</b>	<b>Программно-методический комплекс</b>
	<b>Базовый вид деятельности и тема</b>	<b>Программное содержание</b>		

Речевое развитие	<p><b>Коммуникативная</b> Развитие речи ЗКР: звуки «п», «пъ»</p>	<p>Упражнять в отчетливом и правильном произношении звуков «п», «пъ». С помощью дидактической игры побуждать детей вступать в диалог, употреблять слова со звуками «п», «пъ»</p>	<p>Артикуляционная гимнастика (картотека группы) Д/и «Самая заботливая» Д/и «чей малыш» Д/и «Помоги найти маму» Рассматривание картины «Скотный двор» Д/и «На дворе» Д/и «Кто как кричит?» Рассматривание серии картинок «Мебель» Слов. упражнение «Дудочка играет...» Игра-инсценировка «Мурлыка и его друзья» Рассказывание стихов и потешек о животных. Игры с куклами Использование потешек и поговорок во время умывания и кормления Чтение книги «Домик в деревне». Отгадывание загадок о домашних животных Чтение Сутеев «Цыпленок и утенок». Чтение сказки «Снегурушка и лиса» Г.Сапгир «Ёж», потешка «Радуга-дуга...»</p>	<p>Зан. № 4, стр.57 В.В. Гербова «Занятия по развитию речи»</p>
------------------	--	--	--	---

<b>Познавательное развитие</b>	<p><b>Познавательная.</b> ФЭМП «Много, поровну. Треугольник»</p>	<p>Учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами: по много, поровну, столько-сколько. Продолжать знакомить с треугольником, учить называть и сравнивать его с квадратом.</p>	<p>Д/и «На какие геометрические фигуры похожи предметы» Игра с пирамидками разной формы Исследовательская деятельность «Пушистый или гладкий» Закрепление знаний и умений по теме «Ориентировка в пространстве». Вкладыши Д/и «Геометрическое лото» П/и «1, 2, 3, к... беги» Д/упражнение «Покажем зайке, где лежат наши игрушки»</p>	<p>Зан .№ 4, стр.26 И.А Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений»</p>
	<p><b>Познавательно-исследовательская, игровая:</b> Окружающий мир «Почему диких животных называют дикими?»</p>	<p>Побуждать дошкольников узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных развивать зрительное и слуховое восприятие, произвольную память. Формировать интонационную выразительность речи и звукоподражания голосу диких животных.</p>	<p>Воспитание любви к животному миру, обитателям леса Д/и «Дикие животные» Д/и «Кем быть?» Воспитание уважения к труду взрослых, закрепление знаний о профессиях Игра-драматизация «Кошкин дом» Д/и «Мамины помощницы» Д/и «Животные и детёныши» Д/и «Кто позвал?» Наблюдение за кошкой на прогулке П/и «Кошка и котята» Психогимнастика «Два друга» Проблемная ситуация «Кто, если не я» Развивать у детей способность высказывать свое мнение, находить решение</p>	<p>Н.А. Карпухина, «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада», стр. 53</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><b>Познавательно-исследовательская, игровая:</b> Безопасность Рассматривание пожарной машины.</p>	<p>Знакомить детей с предметами пожаротушения. Чтение «Кошкин дом».</p>	<p>Д/и «Правильно - неправильно» Закрепление у детей знаний об улице. Беседа о ППБ Д/и «Для чего это нужно?» Знакомство с предметами пожаротушения Закрепление у детей знаний безопасного поведения на улице, на групповом участке Коллективный труд «Полечим книги» Воспитание бережного отношения к книге Мытье игрушек «Наведем порядок в кукольном уголке» Воспитание у детей желания помочь игрушкам Дежурство по столовой: закрепление умения правильно расставлять приборы на стол</p>	
---	--	---	---	--

Художественно-эстетическое развитие	<p><b>Изобразительная</b> Рисование По замыслу</p>	<p>Учить детей задумывать содержание рисунка, использовать усвоенные приемы рисования. Учить заполнять изображениями весь лист. Вызывать желание рассматривать рисунки, обсуждать их, радоваться красочным изображениям, их разнообразию.</p>	<p>Обведение и закрашивание контуров домашних животных Д/и «Составь поезд» Рисование предметов круглой формы (мяч, яблоко, шарик) Рассматривание колёс у машин</p>	<p>Зан № 46, стр. 59 Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»</p>
	<p><b>Изобразительная:</b> Аппликация «Снеговик»</p>	<p>Закреплять знания детей о круглой форме, о различии предметов по величине. Учить составлять изображение из частей, правильно их располагая по величине. Упражнять в аккуратном наклеивании.</p>	<p>Лепка угощения для мишки и зайца Закрепление умения раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями рук Лепка «Зернышки для птиц и петушка» Рисование «Кошкин дом» Рисование снеговиков пальчиками Выкладывание снеговика из мозаики Совместная аппликация из ваты «Снеговик» Конструирование из лего: утёнок</p>	<p>Зан. № 48, стр. 60 Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»</p>
	<p><b>Музыкальная</b> Музыка- 1. 2. (по программе музыкального руководителя)</p>		<p>Закрепление различных танцевальных движений в игре «Прятки с платочками» Закрепление музыкальных инструментов в музыкально-дидактической игре «Что звучит?». Слушание спокойной музыки</p>	



<b>Физическое развитие</b>	<b>Двигательная.</b> Физическая культура в помещении 1. 2. 3.	П/и «Цыплята и кот», П/и «Лошадка» Формирование умения бросать мяч друг другу ОРУ: с погремушками ОД: лазание по наклонной доске Дыхательная гимнастика «Сдуем пылинки с ладошки» Удмуртская народная игра «Игра с платочком» Пальчиковая гимнастика (картотека группы)	
----------------------------	---	---	--

**II младшая группа (3-4 года)**

**Тематическое планирование Месяц – февраль 1 неделя – Тема «Инструменты и материалы»**

<b>ОО</b>	<b>Непосредственная образовательная деятельность</b>		<b>Образовательная деятельность в различных видах совместной и самостоятельной деятельности</b>	<b>Программно-методический комплекс</b>
	<b>Базовый вид деятельности и тема</b>	<b>Программное содержание</b>		
<b>Речевое развитие</b>	<b>Коммуникативная</b> Развитие речи ЗКР: звуки «б», «бь».	Упражнять детей в правильном произношении звуков «б», «бь» (в звуко сочетаниях, словах, фразах).	Артикуляционная гимнастика (картотека группы) Беседа «Наши игрушки» - развивать связную речь детей Рассматривание картинок «Бытовая техника» Рассматривание иллюстраций «Инструменты» Д/и «Кто что ест?» П/и «Птички в гнёздышках» Словесная игра «Назови предметы» Инсценирование сказки «Три поросенка» Д/игра «Предметное лото» Беседа «Что папа чинит дома?», «Чем мама пользуется при приготовлении еды?» Игровая ситуация «Как поделить игрушку?» - формирование умения дружно играть, закрепление представлений о способах примирения. Потешки, стихи, загадки о труде, инструментах, умельцах Чтение Г. Циферов «Когда не хватает игрушек», потешки «Ай, ду-ду-ду...» Чтение «Не мешайте мне трудиться» РНС «Гуси-лебеди», Е. Пермяк «Как Маша стала большой»	Зан. №2, стр.60 В.В. Гербова «Занятия по развитию речи»

Познавательное развитие	<p><b>Познавательная.</b> ФЭМП Сравнение двух групп предметов, геометрические фигуры</p> <p><b>Познавательно-исследовательская, игровая:</b> Окружающий мир «У меня живет котенок»</p>	<p>Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами. Совершенствовать умения различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).</p> <p>Продолжать знакомить детей с домашними животными. Формировать умение правильно обращаться с животными. Развивать желание наблюдать за котенком, учить делиться полученными впечатлениями.</p>	<p>Д/игра «Подбери пару варежке» Подвижная игра «Найди свой домик». Игры с мячами, группирование по величине Лепка из снега больших и маленьких комочков Д/и «Цветные кубики» Экскурсия в хозяйственный магазин - знакомство с инструментами Формирование понятий: сверху-внизу Исследование: из чего сделаны предметы?» Д/и «Найди резиновые, деревянные, из меха предметы» Опыты с бумагой и ножницами</p> <p>Д/игра «Военные профессии» - познакомить с видами войск С/р игра «Самолет построим сами» Наблюдение за работой дворника Д/и «Кем быть?». С/р «Шофёр» Психогимнастика «Удивление» Формирование у детей желания помогать друг другу во время одевания и раздевания на прогулку.</p>	<p>Зан. № 1, стр. 26 И.А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений»</p> <p>Зан. № 6, стр. 18 О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений»</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p><b>Познавательно-исследовательская, игровая:</b> Семья Д/игра «Оденем куклу на прогулку»</p>	<p>Формировать у детей желание самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.</p>	<p>Дежурство в уголке природы – побуждать детей участвовать в уходе за комнатными растениями Формирование умения одеваться по порядку Д/и «Покажем Мишке, как правильно одеваться, чтобы не простудиться» С/р игра «Детский сад»</p>	

<p><b>Изобразительная</b> Рисование «Мы слепили на прогулке снеговика»</p>	<p>Вызывать у детей желание создавать в рисунке образы забавных снеговиков. Упражнять в рисовании предметов круглой формы. Продолжать учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей; закрепить навык закрашивания круглой формы слитными линиями: сверху – вниз, слева – направо всем ворсом кисти.</p>	<p>Д/игра «Выложи зайчика и медведя» Д/игра «Смотай клубок» Игровая ситуация «Слепим зайчика для Степашки на прогулке» Д/игра «Собери узор» Рисование колечек в воздухе</p>	<p>Зан. № 51, стр. 62 Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»</p>
<p><b>Изобразительная:</b> Лепка «Воробышки и кот»</p>	<p>Продолжать формировать умение отражать в лепке образы подвижной игры. Развивать воображение и творчество. Закреплять полученные ранее навыки и умения в процессе создания образов игры в лепке и при восприятии общего результата.</p>	<p>Группирование мячей и шаров по размеру Опыт «Катится, не катится» Лепка карандашей, палочек, колбасок и т.д. Наблюдение за следами на снегу Рисование на снегу «Длинные палочки» Конструирование из лего: лесенка из кубиков одного цвета</p>	<p>Зан. №52, стр. 62 Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»</p>
<p><b>Музыкальная</b> Музыка- 1. 2. (по программе музыкального руководителя)</p>		<p>Закрепление текста хоровода «Солнышко» Музыкально-дидактическая игра «Чей домик?» Слушание русской народной колыбельной песни «Баю-баюшки – баю, не ложись на краю» Формирование устойчивого равновесия в кружении</p>	

<b>Физическое развитие</b>	<p><b>Двигательная.</b> Физическая культура в помещении</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> </ol>	<p>П/и «Кот и мыши» П/и «Ручеёк» ОРУ: с флажками ОД: ходьба переменным шагом через шнур Дыхательная гимнастика «Ветерок и ветер» Пальчиковая гимнастика (карточка группы) Русская народная игра «Долгая Арина»</p>	
----------------------------	--	--	--

**II младшая группа (3-4 года)**

**Тематическое планирование Месяц – февраль 2 неделя–Тема «День защитника отечества»**

<b>ОО</b>	<b>Непосредственная образовательная деятельность</b>		<b>Образовательная деятельность в различных видах совместной и самостоятельной деятельности</b>	<b>Программно-методический комплекс</b>
	<b>Базовый вид деятельности и тема</b>	<b>Программное содержание</b>		
<b>Речевое развитие</b>	<p><b>Коммуникативная</b> Развитие речи «Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц»</p>	<p>Познакомить детей со сказкой «Лиса и заяц» (обр. В. Даля), помочь понять смысл произведения (мал удалец, да храбрец).</p>	<p>Артикуляционная гимнастика (карточка группы) Д/игра «Куда спрятались зайчата» - употребление предлогов в связной речи. Рассматривание альбома «Армия родная» Д/игра «Мы мужчины» Беседа «Мой папа - солдат» Д/и «Оцени поступок» Домино «игрушки» Кубики «Животные» Д/и «летает, ездит, плавает» Заучивание стихотворения А. Барто «Кораблик», «Самолет» Инсценирование сказки по инициативе детей. Стихи и потешки при умывании. Беседа «Мы поздравляем наших пап» – воспитывать любовь, доброе отношение к папе и бабушке, вызывать чувство гордости за них Чтение художественной литературы о военных, РНС «Теремок», потешка «Барашеньки»</p>	<p>Хрестоматия (новая) с.246 стр.70, М.В. Аleshina «Ознакомление с окружающим и социальной действительностью» Зан. №1, стр.59 В.В. Гербова «Занятия по развитию речи»</p>

Познавательное развитие	<p><b>Познавательная.</b> ФЭМП Сравнение двух предметов по высоте, много-поровну.</p> <p><b>Познавательно-исследовательская, игровая:</b> Окружающий мир «Смешной рисунок»</p>	<p>Познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова: высокий – низкий, выше – ниже. Упражнять в определении пространственных направлений от себя. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения и пользоваться словами.</p> <p>Знакомить детей с свойствами бумаги, со структурой ее поверхности.</p>	<p>Д/игра «Найди столько же» «Геометрическое лото» Пазлы «Ассоциации» Игра «Угадай, кто кричит» Д/и «Сколько?» Д/и «Собери бусы» Формирование умения составлять группы предметов (один, много) Д/и «Закрой окошко» Экскурсия на вокзальную площадь Развитие эстетических чувств у детей при наблюдении за пейзажем, природой, воспитание бережного отношения к окружающему Опыт «Горячая, холодная вода». Опыт с сосулькой</p> <p>Д/игра «Кому что нужно?» С/р игра «Мастерская для машин» Наблюдение за трудом рабочего при ремонте мебели, машинок, бытовой техники С/р «Дом» Д/и «А у нас порядок» Опыт «Тонет, не тонет» Формирование желания у детей помогать взрослым, ценить их труд</p>	<p>Зан. № 2, стр. 27 И.А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений»</p> <p>Зан. № 16, стр.27 О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»</p>
Социально-коммуникативное	<p><b>Познавательно-исследовательская, игровая:</b> Предметное окружение</p>		<p>Труд на прогулке «Кормление птиц» Дежурство по столовой Формирование у детей умения правильно сервировать стол для обеда Стирка кукольного белья – воспитание умения трудиться коллективно На прогулке – уборка снега с горки, расчистка дорожки Формирование умения у детей правильно действовать лопаткой</p>	

<p><b>Изобразительная</b> Рисование «Светит солнышко»</p>	<p>Учить детей передавать в рисунке образ солнышка. Сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями. Закреплять умения отжимать лишнюю краску о край баночки. Учить дополнять рисунок изображениями, соответствующими теме.</p>	<p>Д/игра «Разложи фигуры» Д/игра «Одень куклу» Настольно-печатная игра «Цвет и форма» С/р игра «Семья» П/и «Дождик, лей, лей...» Закрепление рисования коротких линий и штрихов Рассматривание иллюстраций с дождём Развитие самостоятельности, творческих способностей дошкольников</p>	<p>Зан. № 53, стр. 63 Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»</p>
<p><b>Изобразительная:</b> Аппликация «Узор на круге»</p>	<p>Учить детей располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуры по величине; составлять узор в определенной последовательности: сверху-внизу, справа – слева – большие круги, а между ними маленькие. Закреплять умение намазывать клеем всю форму. Развивать чувство ритма, воспитывать самостоятельность.</p>	<p>Настольно-печатная игра «Транспорт» - мягкий конструктор Рисование ладошками солнышка Лепка, окрашивание и замораживание снежных комочков Д/и «Собери машину» Конструирование из лего: самолёты Постройка дорожки для машины Закрепление постройки дома, названий деталей конструктора</p>	<p>Зан. № 54, стр. 64 Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»</p>
<p><b>Музыкальная</b> Музыка- 1. 2. (по программе музыкального руководителя)</p>		<p>Четкое произношение звуков в тексте песни «Бойцы идут» Музыкально-дидактическая игра «Угадай, на чем играю?» Чтение русской народной сказки «Три медведя»</p>	

<b>Физическое развитие</b>	<b>Двигательная.</b> Физическая культура в помещении 1. 2. 3.	Прыжки через две параллельные линии П/и «Мы в кладовой», п/и «Потеряли башмачок» ОРУ: с платочками ОД: ходьба и бег в колонне по-одному, выполняя задание Дыхательная гимнастика «Подуем на султанчики» Удмуртская народная игра «Догонялки» Пальчиковая гимнастика (картотека группы)	
----------------------------	---	--	--

**II младшая группа (3-4 года)**

**Тематическое планирование Месяц – февраль 3 неделя–Тема «Город (микрорайон)»**

<b>ОО</b>	<b>Непосредственная образовательная деятельность</b>		<b>Образовательная деятельность в различных видах совместной и самостоятельной деятельности</b>	<b>Программно-методический комплекс</b>
	<b>Базовый вид деятельности и тема</b>	<b>Программное содержание</b>		
<b>Речевое развитие</b>	<b>Коммуникативная</b> Развитие речи Беседа на тему «Что такое хорошо, что такое плохо»	Беседа с детьми о плохом и хорошем, совершенствовать их диалогическую речь (умение вступать в разговор, высказывать суждения так, чтобы оно было понятно окружающим; грамматически правильно отражать в речи свои впечатления).	Артикуляционная гимнастика (картотека группы) Д/и «Оцени поступок» Домино «Ягодка» Кубики «Транспорт» Рассматривание фото Красноуфимска и беседа по ним Целевая экскурсия к зданию школы Д/и «Кто на чём ездит?» Инсценировка сказок «Репка», «Лиса и заяц» Потешки и стихи при организации питания Беседа «Как мы дружим?» Игровая ситуация «Что мне делать, если мне нужна игрушка...» Чтение художественного произведения Носова «Ступеньки», потешки «Мыши водят хоровод», РНС «Репка» Заучивание «Как у нашего кота...»	Зан.4, стр. 62 В.В. Гербова «Занятие по развитию речи»

Познавательное развитие	<p><b>Познавательная.</b> ФЭМП Величина. Сравнение групп предметов.</p> <p><b>Познавательно-исследовательская, игровая:</b> Окружающий мир «Мой родной город»</p>	<p>Продолжать учить сравнивать два предмета по высоте (способом наложения и приложения), обозначать результаты сравнения словами. Продолжать совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения. Обозначать результаты сравнения словами (поровну, столько-сколько).</p> <p>Учить детей называть родной город (поселок). Дать элементарные представления о родном городе. Подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин. Воспитывать любовь к родному городу.</p>	<p>Д/игра «Собери бусы» Д/игра «Геометрический куб» П/игра «Угадай, чей голосок» Опыт «Что тяжелее?» Д/и «Чудесный мешочек» (на ощупь определить предмет) Формирование умения составлять группы предметов из одного предмета и нескольких предметов Д/и «Закрой окошко» Знакомство с микрорайоном, где расположен детский сад</p> <p>С/р игра «Машины едут по городу» С/р игра «Больница» Формирование навыков взаимодействия со сверстниками Наблюдение за работой дворника Д/и «Кем быть?» С/р «Шофёр» Психогимнастика «Один дома» Игровая ситуация «Научим кукла Таня прибирать вещи после прогулки»</p>	<p>Зан. № 3, стр. 28 И.А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений»</p> <p>Зан. № 17 стр. 29 О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p><b>Познавательно-исследовательская, игровая:</b> Предметное окружение</p>	<p>Формировать у детей умения необходимые при дежурстве и природному уголку.</p>	<p>Уборка и мытье крупного строителя На участке – уборка снега с горки и на дорожке С/р игра «Мастерская»</p>	



<p><b>Изобразительная</b> Рисование «Самолеты летят»</p>	<p>Учить детей передавать в рисунке образ самолета, используя прямые линии. Учить располагать рисунок по всему листу. Закрепить умение промывать кисть. Воспитывать аккуратность.</p>	<p>Д/и «летает, ездит, плавает» Настольно-печатная игра «Транспорт» - мягкий конструктор Д/игры «Какая одежда?», «Найди дверь»</p>	<p>Зан.№56, стр. 65 Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»</p>
<p><b>Изобразительная:</b> Лепка «Самолеты стоят на аэродроме»</p>	<p>Учить лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленные из удлиненных кусков пластилина. Закреплять умение делить комочек на глаз на две равные части, раскатывать их продольными движениями ладонями и сплющивать между ладонями для получения нужной формы.</p>	<p>Конструирование «Улицы нашего города» Конструирование мебели для кукол. Закрепление представлений о знакомых предметах Учить обыгрывать постройки Постройка дорожки для машины Закрепление постройки дома, названий деталей конструктора Конструирование из лего: танки</p>	<p>Зан. № 55, стр. 64 Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности». Журнал «Дошкольное воспитание», №6-89</p>
<p><b>Музыкальная</b> Музыка- 1. 2. (по программе музыкального руководителя)</p>		<p>Петь песенку «Самолет», четко проговаривая текст Двигаться ровным кругом, кружиться подняв руки, ритмично хлопать, в хороводе «Солнышко» Слушание колыбельной песенки «Танечка, баю, бай-бай»</p>	

<b>Физическое</b>	<p><b>Двигательная.</b> Физическая культура в помещении</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> </ol>		<p>П/игра «Самолеты», п/игра «Поезд» ОРУ: без предметов ОД: - бросание мяча через шнур Русская народная игра «Пирожок»</p>	
	<p><b>Познавательно-исследовательская, игровая:</b> Валеология Беседа о зиме. Рассмотрение картины «Зимой на прогулке»</p>	<p>Учить детей четко отвечать на вопросы, поддерживать диалог. Учить составлять предложения по картине, подбирать нужные по смыслу прилагательные, упражнять в четком произношении звуков.</p>	<p>Д/и «У меня есть глазки» «Что для чего?» (части тела) Д/игра «Если хочешь быть здоров» Д/игра «Заболел – вылечился» Дыхательная гимнастика «Мыльные пузыри» Пальчиковая гимнастика (картотека группы) Беседа «Кто я?» - формирование у детей образа «я»</p>	<p>с. 88, Т.И. Петрова, «Игры и занятия по развитию речи дошкольников»; стр. 59, В.В. Гербова «Занятия по развитию речи во 2 младшей группе детского сада»</p>

**II младшая группа (3-4 года)**

**Тематическое планирование Месяц – февраль 4 неделя – Тема «Мой дом»**

<b>ОО</b>	<b>Непосредственная образовательная деятельность</b>	<b>Программное содержание</b>	<b>Образовательная деятельность в различных видах совместной и самостоятельной деятельности</b>	<b>Программно-методический комплекс</b>
	<b>Базовый вид деятельности и тема</b>			

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Речевое развитие</p>	<p><b>Коммуникативная</b> Развитие речи Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки распетушились»</p>	<p>Помочь детям запомнить стихотворение, выразительно читать его.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика (картотека группы) Д/и «Когда это бывает?» Д/и «Кто позвал?» Игровая ситуация «Аленкин день рождения» Рассматривание альбома «Семья» Рассматривание иллюстраций «Посуда» Д/и «Собери Федоре посуду» Речевое упражнение «Расскажи о посуде» Д/игра «А у нас порядок», «Что куда положим?» Беседа «С кем ты живешь?» Стихи, потешки, песенки при укладывании детей Чтение М. Олсуфьева «Не только в детском саду», РНС «Ворона», потешки «Ладушки-ладошки». Чтение стихов и пение песенок о доме. Формировать умение подговаривать фразы, концы фраз</p>	<p>Зан.3, стр. 61 В.В. Гербова «Занятия по развитию речи»</p>
---	---	---	--	---

Познавательное развитие	<p><b>Познавательная.</b> ФЭМП «Сравнение групп предметов; величина»</p> <p><b>Познавательно-исследовательская, игровая:</b> Окружающий мир «Вот какая мама, золотая прямо!»</p>	<p>Учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами (больше-меньше, столько-сколько). Совершенствовать умение сравнивать два конкретных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать результаты сравнения словами (высокий-низкий, выше-ниже).</p> <p>Продолжать знакомить детей с трудом мам и бабушек, показать их деловые качества. Воспитывать уважение к маме и бабушке, желание рассказывать о них.</p>	<p>Д/и «Вкладыши» Д/игра «Расставь по величине» Посадка лука в ящик Знакомство с условиями, необходимыми для жизни растений П/и «1, 2,3, такой флажок беги» Д/и «Сколько?» Д/и «Цветовое лото» Группирование жёлтых и зелёных палочек и предметов Формирование умения сравнивать две группы предметов</p> <p>С/р игра «Семья» Д/игра «У нас порядок» Наблюдение за трудом повара Беседа «Мама – солнышко в доме» Д/и «Что сегодня на обед?» Формирование умения узнавать, называть предметы посуды, определять её назначение Игровая ситуация «Мишутка забыл поздороваться, входя в группу»</p>	<p>Зан № 4, стр.29 И.А Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений»</p> <p>О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром», стр. 29</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p><b>Познавательно-исследовательская, игровая:</b> Безопасность Игровая ситуация «А лисички взяли спички...»</p>	<p>Продолжать формировать правила пожарной безопасности.</p>	<p>Формирование безопасного поведения в группе Д/игра «Хорошо – плохо» Беседа «Один дома» Формирование у детей безопасного поведения с опасными предметами и приборами Игра-беседа «Электроприборы»</p>	

Художественно-эстетическое развитие	<p><b>Изобразительная</b> Рисование «Деревья в снегу»</p>	<p>Учить детей передавать в рисунке картину зимы. Упражнять в рисовании деревьев. Учить располагать на листе несколько деревьев. Закреплять умение промывать кисть. Развивать эстетическое восприятие.</p>	<p>Д/игра «Птицы» Рассматривание зимующих птиц Мозаика «Собери букет» Рассматривание на прогулке деревьев в снегу, птиц у кормушки</p>	<p>Зан. № 58, стр. 66 Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»</p>
	<p><b>Изобразительная:</b> Аппликация «Цветы в подарок маме, бабушке»</p> <p><b>Музыкальная</b> Музыка- 1. 2. (по программе музыкального руководителя)</p>	<p>Учить детей составлять изображение из деталей. Воспитывать стремление сделать красивую вещь (подарок). Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления.</p>	<p>Д/игра «Подбери бусы куклам» П/игра «Птички в гнздышках», «Кот и воробушки» Упражнять в раскрашивании одежды мазками Конструирование из лего: дорожки для пешеходов и машин</p> <p>Закрепление текста и пение песни «Пирожки» Самостоятельное исполнение хоровода «Солнышко» Рассказывание С. Маршака «Сказка о глупом мышонке»</p>	<p>Зан. № 60, стр. 67 Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»</p>
Физическое развитие	<p><b>Двигательная.</b> Физическая культура в помещении 1. 2. 3.</p>		<p>Лазание по наклонной доске П/и «Птички летают», п/и «Мяч в кругу» ОРУ: с малым мячом ОД: бег врассыпную Дыхательная гимнастика «Мыльные пузыри» Русская народная игра «Пчёлки и ласточка» Пальчиковая гимнастика (карточка группы)</p>	

II младшая группа (3-4 года)

Тематическое планирование Месяц – март 1 неделя–Тема «Мамин день»

ОО	Непосредственная образовательная деятельность		Образовательная деятельность в различных видах совместной и самостоятельной деятельности	Программно-методический комплекс
	Базовый вид деятельности и тема	Программное содержание		
Речевое развитие	<p><b>Коммуникативная</b> Развитие речи ЗКР: звуки «т», «п», «к»</p>	<p>Закреплять произношение звука «т» в словах и фразовой речи. Учить детей отчетливо произносить звукоподражания со звуками «т», «п», «к»; упражнять в произношении звукоподражаний с разной скоростью и громкостью.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика (картотека группы) Д/игра «Скажи одним словом» Отгадывание загадок о диких животных Н/игра «Чей малыш?» Д/и «Кому что нужно?» Рассматривание папки «Семья» Беседа о маме и рассматривание картинок о маме Беседа «Наши мамы и бабушки» Чтение Е. Благининой «Посидим в тишине», «Вот какая мама» Сказка: «Пых». Заучивание: «Мама» - А. Ким. Чтение стихов о маме Инсценирование сказки «Три медведя» Потешки «Я надену Мишке теплые штанишки». «Потихоньку, помаленьку, понемножку, не спеша, ели мы с тобою кашу, правда, каша хороша?»</p>	<p>Зан. №2, стр.65 В.В. Гербова «Занятия по развитию речи»</p>

<b>Познавательное развитие</b>	<p><b>Познавательная.</b> ФЭМП «Сравнение предметов, геометрические фигуры»</p> <p><b>Познавательно-исследовательская, игровая:</b> Окружающий мир «Уход за комнатными растениями»</p>	<p>Продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами больше-меньше, поровну, столько-сколько. Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник.</p> <p>Расширять представления детей о комнатных растениях. Закреплять умение поливать растения из лейки. Учить протирать листья влажной тряпочкой. Поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними.</p>	<p>Д/игра «Подбери колеса к автомобилю» Д/игра «Один, много, сколько?» «Геометрическое лото» Д/и «Найди один, много, мало» Группирование одинаковых предметов разного цвета Упражнение в умении отвечать на вопрос «Сколько?» Д/и «Игрушки» Экскурсия в парикмахерскую Наблюдение за трудом повара, формирование представлений о значимости труда Погружение в воду (пустая бутылка в ёмкость с водой)</p> <p>Д/игра «Что на грядке растёт?» Д/игра «Сложи картинку» (цветы, фрукты, ягоды) С/р игра «Больница» Наблюдение за трудом дворника Д/и «Кто во что одет?» Д/и «Кто что делает?» С/р игра «Ухаживаем за куклой» Формирование правильной осанки у детей во время приема пищи и игр</p>	<p>Зан. № 1, стр. 31 И.А. Пономарёва «Занятия по формированию элементарных математических представлений»</p> <p>Зан. №7, стр. 20 О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений»</p>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<p><b>Познавательно-исследовательская, игровая:</b> Семья</p>		<p>Способствование желанию ребёнка помочь взрослому развесить полотенца в умывальной комнате – воспитание желания участвовать в совместном труде Уборка в кукольном уголке – воспитание вежливого обращения друг к другу, аккуратно убирать игрушки Формирование умения правильно вести себя за столом во время еды</p>	

<p><b>Изобразительная</b> Рисование «Красивые флажки на ниточке»</p>	<p>Учить детей рисовать предметы прямоугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями. Познакомить с прямоугольной формой. Продолжать отрабатывать приемы рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами.</p>	<p>Д/игра «Подбери шарик к нитке» Д/игра «Волшебные веревочки» (шнурование) Д/игра «Смотай клубок» Рисование «Дорисуй недостающие детали» Лепка предметов круглой формы Игры детей в снежки Д/и «Геометрическое лото» Д/и «Круги большие и маленькие»</p>	<p>Зан. № 61, стр. 68 Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»</p>
<p><b>Изобразительная:</b> Лепка «Неваляшка»</p>	<p>Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, плотно прижимая части друг к другу. Вызывать стремление украшать предмет мелкими деталями. Уточнить представления о величине предметов.</p>	<p>Лепка горошка для петушка Закрепление умения лепить аккуратно Формирование умения радоваться созданному Д/у «Найди круглые предметы» Конструирование: загон для лошадок Д/и «Расставь по величине» Д/и «Собери пирамидку» Конструирование из лего: заборчик с воротами</p>	<p>Зан. №63, стр. 70 Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности». Журнал «Дошкольное воспитание», №6-89, стр. 33</p>
<p><b>Музыкальная</b> Музыка- 1. 2. (по программе музыкального руководителя)</p>		<p>Повторение стихов и песен к празднику «8 Марта» Закрепление движений в танце «Полька» Слушание музыки Л. Банникова «Птички поют»</p>	



Физическое развитие	Двигательная		Лазание по стремянке П/и «Ходит Ваня», п/и «Зайка беленький сидит» ОРУ: с лентами ОД: ходьба по уменьшенной площади Дыхательная гимнастика: «Комарик» Пальчиковая гимнастика (картотека группы) Беседа «Витамины полезны для здоровья» Татарская народная игра «Лисичка и курочки»	
	Физическая культура в помещении 1. 2. 3.			

**II младшая группа (3-4 года)**

**Тематическое планирование Месяц – март 2 неделя – Тема «Мир эмоций»**

ОО	Непосредственная образовательная деятельность		Образовательная деятельность в различных видах совместной и самостоятельной деятельности	Программно-методический комплекс
	Базовый вид деятельности и тема	Программное содержание		
Речевое развитие	Коммуникативная Развитие речи Чтение стихотворения И. Косякова «все она». Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому что...».	Познакомить детей со стихотворением И. Косякова «Все она». Совершенствовать диалогическую речь малышей.	Артикуляционная гимнастика (картотека группы) Инсценирование сказки «Заюшкина избушка» Рассматривание иллюстраций о животных и беседа по ним Д/игра «Кто что делает?» Д/игра «Доскажи словечко» Д/игра «Собери картинку» Рассказывание сказки «Маша и медведь» по сюжетным картинкам Чтение потешки: «Носик, носик! Где, ты, носик? Ротик, ротик! Где, ты, ротик? Щечка, щечка! Где, ты, щечка? Будет чистенькая дочка!» Чтение К. Ушинский «Васька». Сказка: «Лесной мишка и проказница мышка» Потешка «Наши уточки с утра...»	Зан. №1, стр.64 В.В. Гербова «Занятия по развитию речи»

<b>Познавательное развитие</b>	<p><b>Познавательная.</b> ФЭМП Сравнение предметов. Величина.</p> <p><b>Познавательно-исследовательская, игровая:</b> Окружающий мир «Золотая мама»</p>	<p>Совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями: поровну, столько – сколько, больше-меньше. Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.</p> <p>Знакомить детей со свойствами ткани со структурой ее поверхности.</p>	<p>Д/игра «Найди одинаковые предметы» Д/игра «Посмотри и назови – части суток» Д/игра «Соедини правильно» (большой, поменьше, маленький) Группирование мячей по размеру Д/и «Цветные грибочки» Сравнение игрушек и предметов по величине Д/и «Собери пирамидку по форме» Формирование представлений о количестве снега, воды (много, мало) Игры с шариком, соломинкой (обнаружить воздух)</p> <p>Д/игра «Семья», «Парикмахерская» Д/игра «Мамины помощники» Д/игра «Помоги Оле» С/р игра «Дочки-матери». Д/у «Научим зайку правильно вести себя» Формирование умения играть дружно, заботиться о маме Закрепить правила поведения за столом Использование пословиц и поговорок в режимных моментах</p>	<p>Зан. № 2, стр. 32 И.А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений»</p> <p>Зан. № 19, стр.30 О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»</p>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<p><b>Познавательно-исследовательская, игровая:</b> Предметное окружение</p>		<p>Способствовать желанию детей оказывать помощь при ремонте книг, атрибутов, помогать сверстникам убирать игрушки Закрепление умения правильно готовиться к дежурству Закрепление способов построения мебели для кукол Выкладывание скамеечек разного цвета и формы из мозаики Формирование умения преобразовывать постройки и обыгрывать их</p>	

<p><b>Изобразительная</b> Рисование «Нарисуйте, кто что хочет красивое»</p>	<p>Развивать эстетическое восприятие. Учить видеть и выделять красивые предметы, явления. Закреплять умение детей рисовать разными материалами, выбирая их по своему желанию</p>	<p>Д/игра «Пристегни цветочек» Д/игра «Подбери по цвету и форме» Д/игра «Подбери к веревочке шарик» Мозаика «Флажок» Рисование предметов по трафарету Формирование у детей представлений об эмоциях разных людей во время наблюдений</p>	<p>Зан. № 65, стр. 71 Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»</p>
<p><b>Изобразительная:</b> Аппликация «Флажки»</p>	<p>Закреплять умение создавать в аппликации изображение предмета прямоугольной формы, состоящего из двух частей, правильно располагать предмет на листе бумаги, различать и правильно называть цвета, аккуратно пользоваться клеем, намазывать им всю форму. Воспитывать умение радоваться общему результату занятия.</p>	<p>Д/и «Составь узор» Шнурование. Закрепление умения правильно держать карандаш, проводить дугообразные линии Выкладывание разных дорожек из мозаики Группирование палочек по цвету Закрепление умения раскатывать прямыми движениями рук Конструирование из набора лего «Детская площадка»</p>	<p>Зан. № 61, стр. 68 Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»</p>
<p><b>Музыкальная</b> Музыка- 1. 2. (по программе музыкального руководителя)</p>		<p>Закрепление текста и пение песенки «Игра с лошадкой» Музыкально-дидактическая игра «Труба и барабан» Рассказывание С. Маршака «Сказка об умном мышонке»</p>	

Физическое развитие	Двигательная.		Бросание мяча через шнур П/и «Через ручеек», п/и «Пузырь» Организация игр с подлезанием, лазанием ОРУ: с погремушкой ОД: прокатывание мяча между предметами Дыхательная гимнастика: сдувание со стола пушинок, бумажек Русская народная игра «Мяч по кругу» Пальчиковая гимнастика (картотека группы)	
	Физическая культура в помещении 1. 2. 3.			

**II младшая группа (3-4 года)**

**Тематическое планирование Месяц – март 3 неделя–Тема «Весна»**

ОО	Непосредственная образовательная деятельность		Образовательная деятельность в различных видах совместной и самостоятельной деятельности	Программно-методический комплекс
	Базовый вид деятельности и тема	Программное содержание		
Речевое развитие	Коммуникативная Развитие речи Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога). Дидактическое упражнение на звукопроизношение (д/игра «Что изменилось?»)	Продолжать учить детей рассматривать сюжетную картину, помогая им определить ее тему и конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей. Отрабатывать правильное и отчетливое произношение звукоподражательных слов (учить характеризовать местоположение предметов).	Артикуляционная гимнастика (картотека группы) Д/и «Весна на дворе» Д/и «Когда это бывает?» Рассматривание альбома «Весна» Беседа о приметах весны Д/у «Назови ласково» Д/игра «Узнай и назови» Инсценирование сказки «Заюшкина избушка» Рассматривание иллюстраций о жизни животных весной и беседа по ним Чтение потешек: «Спите детки, почивайте, крепко глазки закрывайте...» Чтение стихов о весне. Чтение Л. Толстой «Пришла весна» Заучивание А. Плещеев «Сельская песенка», («Травка зеленеет») Чтение «Огуречик, огуречик, Г.Сапгир «Цирк»....»	Зан.4, стр. 68 В.В. Гербова «Занятия по развитию речи».

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Познавательное развитие</p>	<p><b>Познавательная.</b> ФЭМП Сравнение двух групп предметов. Части суток.</p>	<p>Упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения, пользоваться словами столько-сколько, больше-меньше. Закреплять умение различать и называть части суток: день, ночь.</p>	<p>Д/игра «Посмотри и назови» (части суток) Д/игра «Найди предмет такой же формы» Игры детей с солнечными зайчиками Игры с крупным строителем «Домик для зайки», «Домик для лисички» - закрепление умения соизмерять постройки с игрушками Группирование конусов по размеру Волшебная рукавичка (магниты) Наблюдения за сезонными изменениями</p>	<p>Зан. № 3, стр. 33 И.А Пономарева «Занятия по формированию элементарных математических представлений»</p>
	<p><b>Познавательно-исследовательская, игровая:</b> Окружающий мир «Как мы с Фунтиком возили песок»</p>	<p>Дать детям представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье; папа умеет управлять машиной, перевозить груз и людей – он шофёр в своём доме. Формировать уважение к папе.</p>	<p>С/р игра «Строители» С/р игра «Магазин» Д/игра «Расскажи собачке, как надо играть с друзьями» Наблюдение за трудом повара Д/и «Кто во что одет?» Д/и «Кто что делает?» С/р игра «Ухаживаем за куклой» (действия с куклой) Проблемная ситуация «Что сначала, что потом» Закрепление последовательности одевания</p>	<p>Зан. № 20, стр. 31 О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><b>Познавательно-исследовательская, игровая:</b> Предметное окружение</p>		<p>Способствовать формированию у детей желания оказывать помощь при мытье игрушек, уборке книг и игрушек на место, участвовать в коллективной работе Дежурство по занятиям – учить аккуратно раскладывать материал на столы. Д/и «Оцени поступок»</p>	

<p><b>Изобразительная</b> Рисование «Книжки - малышки»</p>	<p>Учить формообразующими движениями рисования четырехугольных форм непрерывными движениями руки слева направо, сверху вниз и т.д. уточнить прием закрашивания движением руки сверху вниз или слева направо. Развивать воображение.</p>	<p>Д/и «Собери посуду» Д/игра «Спрячь мышку» С/р игра «День рождения у Мишутки» - лепка конфеток (учить их заворачивать в фантики) Рисование предметов по шаблону Д/и «Составь узор» Шнурование Закрепление умения правильно держать карандаш, проводить дугообразные линии Наблюдение за изменениями в природе</p>	<p>Зан.№67 стр. 73 Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»</p>
<p><b>Изобразительная:</b> Лепка «Угощение для куколок, мишек, зайчиков»</p>	<p>Развивать умение детей выбирать из названных предметов содержание своей лепки. Воспитывать самостоятельность. Закреплять приемы лепки, формировать желание лепить что-то нужное для игры. Развивать воображение.</p>	<p>Выкладывание разных дорожек из мозаики Группирование палочек по цвету Закрепление умения раскатывать пластилин круговыми движениями рук Конструирование разных по высоте ворот для машин Конструирование из крупного строителя «Мебель для Даши и Маши» Конструирование из лего: разные по величине дома</p>	<p>Зан. № 66, стр. 72 Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»</p>
<p><b>Музыкальная</b> Музыка- 1. 2. (по программе музыкального руководителя)</p>		<p>Закрепление текста и пение песенки «Весной» Хоровод «Ходит Ваня» Слушание композиции «Звуки леса»</p>	

<b>Физическое развитие</b>	<p><b>Двигательная.</b> Физическая культура в помещении</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> </ol>		<p>Бросание мяча через шнур П/и «Через ручеёк», п/и «Пузырь» Организация игр с подлезанием, лазанием ОРУ: без предметов ОД: ползание по скамейке Дыхательная гимнастика: сдувание со стола пушинок, бумажек Русская народная игра «Стадо»</p>	
	<p><b>Познавательно-исследовательская, игровая:</b> Валеология Купание куклы Кати</p>	<p>Активизировать словарь детей, помочь запомнить название предметов, действий, качеств. Учить пользоваться водой, не разбрызгивая, не мочить одежду.</p>	<p>Д/и «Одень куклу» Д/игра «Чего не хватает?» Игровая ситуация «Кукла Катя пришла грязная, неопрятно одетая» Пальчиковая гимнастика (картотека группы)</p>	

**II младшая группа (3-4 года)**

**Тематическое планирование Месяц – март 4 неделя–Тема «Продукты питания»**

<b>ОО</b>	<b>Непосредственная образовательная деятельность</b>		<b>Образовательная деятельность в различных видах совместной и самостоятельной деятельности</b>	<b>Программно-методический комплекс</b>
	<b>Базовый вид деятельности и тема</b>	<b>Программное содержание</b>		
<b>Речевое развитие</b>	<p><b>Коммуникативная</b> Развитие речи Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики»</p>	<p>Напомнить детям известные им русские народные сказки и познакомить со сказкой «У страха глаза велики» (обработка М. Серовой), помочь детям правильно воспроизвести начало и конец сказки.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика (картотека группы) Д/и «Что лишнее?» Д/и «Из чего варим суп?» Лото «Домашняя мозаика» С/р игра «Продуктовый магазин» Рассматривание картинок из серии «Продукты» Загадывание загадок про продукты Чтение стихов и потешек. «Уж ты котенька-коток...», «Мы колготки надеваем, надеваем свитерок», РНС «Петух да собака», потешка «Пальчик-мальчик...»</p>	<p>Зан.3, стр. 67 В.В. Гербова «Занятия по развитию речи»</p>

<b>Познавательное развитие</b>	<p><b>Познавательная.</b> ФЭМП Величина. Геометрические фигуры.</p> <p><b>Познавательно-исследовательская, игровая:</b> Окружающий мир «Что мы делаем в детском саду?»</p>	<p>Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Формировать умение различать количество звуков на слух (много и один). Упражнять в различении и назывании геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник).</p> <p>Продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения – воспитателей; учить называть воспитателей по имени, отчеству, обращаться к ним на «вы». Воспитывать уважение к воспитателю, к его труду.</p>	<p>Д/и «Завяжи бантик куклам Алене и Маше» - сравнение двух предметов по длине Д/игра «Скамейки для Мишутки и Зайки» - сравнение по ширине Выкладывание предметов из палочек Д/игра «Разноцветные ленточки» Формирование умения определять количество предметов группы Д/и «Положи много, положи один» Домино «Фигуры» Наблюдение за ростом лука Брызгалки (водяные пистолеты, резиновые игрушки с отверстиями)</p> <p>С/р игра «Покатаем игрушки на машине» Игровая ситуация «Как мы будем покупать продукты» С/р игра «Дочки-матери» Формирование умения играть дружно в совместной игре Д/и «Кто что делает?» Концерт для игрушек Дидактическое упражнение «Что умеет наша кукла?» Д/игра «Расскажи собачке, как надо играть с друзьями» Формирование правил поведения за столом Игровая ситуация «Научим куклу Андрюшу вести себя за столом»</p>	<p>Зан № 4, стр. 34 И.А Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений»</p> <p>Зан. 21, стр. 33 О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»</p>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<p><b>Познавательно-исследовательская, игровая:</b> Безопасность Закрепить правила дорожного движения и поведения пешеходов на улице</p>	<p>Чтение произведения В.И. Мирясовой «Пожарная машина»</p>	<p>Рассматривание пожарной машины Инсценировка сказки «Кошкин дом» Д/игра «01» Формировать понятие «Высоко-низко» Беседа «Опасные места в группе» С/игра «Поезд» П/игра «Поезд». Д/игра «Собери поезд», «Опасные игры»</p>	



<p><b>Изобразительная</b> Рисование «Нарисуй что-то прямоугольной формы»</p>	<p>Учить детей самостоятельно задумывать содержание рисунка, применять полученные навыки изображения разных предметов прямоугольной формы. Учить отбирать от рисунка карандаши нужных цветов. Упражнять в рисовании и закрашивании предметов прямоугольной формы. Развивать чувство цвета, воображения.</p>	<p>Д/игра «Составь узор» Д/игра «Раскладывание квадратов в порядке убывания, возрастания» Д/игра «Лего» - упражнять строить предметы прямоугольной формы Рисование цветными карандашами прямоугольных предметов Группирование колечек по цвету Наблюдение за сосульками: Весенние сосульки – длинные, короткие, прозрачные, капающие</p>	<p>Зан № 69, стр. 74 Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»</p>
<p><b>Изобразительная:</b> Аппликация «Салфетка»</p>	<p>Учить составлять узор из кружков и квадратов на бумажной салфетке квадратной формы, располагая кружки в углах квадрата и по середине, а квадратики – между ними. Развивать чувство ритма. Закреплять умение наклеивать детали аккуратно.</p>	<p>Д/и «Собери посуду» Д/игра «Спрячь мышку» С/р игра «День рождения у Мишутки» - лепка конфеток (учить их заворачивать в фантики). Рисовать предметы по шаблону Д/и «Найди что-нибудь прямоугольное» Лепка яблока для зайчика Игры с шарами Конструирование из лего: собачка и кошечка</p>	<p>Зан. № 68, стр. 73 Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»</p>
<p><b>Музыкальная</b> Музыка- 1. 2. (по программе музыкального руководителя)</p>		<p>Закрепление песни «Зима прошла». Проигрывание ситуации «Едет поезд» в игровом упражнении «Поезд». Слушание песенки-потешки «Ладушки»</p>	

Физическое развитие	Двигательная.		П/и «Самолеты»	
	Физическая культура в помещении		П/и «Ручеек». Лазание по наклонной доске	
	1. 2. 3.		ОРУ: с кубиками ОД: ходьба парами Дыхательная гимнастика: «Каша кипит» Русская народная игра «Жмурки» Пальчиковая гимнастика (картотека группы)	

II младшая группа (3-4 года)

Тематическое планирование Месяц – *апрель* 1 неделя–Тема «*Мебель*»

ОО	Непосредственная образовательная деятельность		Образовательная деятельность в различных видах совместной и самостоятельной деятельности	Программно-методический комплекс
	Базовый вид деятельности и тема	Программное содержание		
Речевое развитие	Коммуникативная Развитие речи ЗКР: звук «ф»	Учить детей отчетливо и правильно произносить изолированный звук «ф» и звукоподражательные слова с этим звуком	<p>Артикуляционная гимнастика (картотека группы)</p> <p>Д/игра «Мебель»</p> <p>Игры с куклой</p> <p>Д/игра «Назови предметы» - закрепление звука «Ф»</p> <p>С/р /игра «Мебельный магазин»</p> <p>С/Р игра «Создай кукле комнату»</p> <p>Потешки при умывании и при кормлении детей</p> <p>Настольный театр «Три медведя»</p> <p>Беседа «Как ведут себя воспитанные дети?» – показать отрицательные стороны капризов и упрямств.</p> <p>Чтение В. Бианки «Купание медвежат»</p> <p>Чтение отрывка Е. Благиной «Аленушка»</p> <p>А.Н. Толстой «Еж», «Лиса». В. Сутеев «Три котенка»</p> <p>РНС «Волк и козлятки», потешка «Чики-чики-чикалочки...», «Солнышко-ведрышко...»</p>	Зан. №2, стр. 71 В.В. Гербова «Занятия по развитию речи»

<b>Познавательное развитие</b>	<p><b>Познавательная.</b> ФЭМП Счет. Геометрические фигуры.</p> <p><b>Познавательно-исследовательская, игровая:</b> Окружающий мир «Прогулка по весеннему лесу»</p>	<p>Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и названия числа). Совершенствовать умение различать и называть «круг, квадрат, треугольник».</p> <p>Знакомить детей с характерными особенностями весенней погоды. Расширять представления о лесных растениях и животных. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе.</p>	<p>Д/игра «Геометрическое лото». Д/игра «Сколько?» Д/игра «Найти блюдце к чашкам» Опыт: влияние света на рост растений Опыт «Горячая, холодная вода» Д/И «Поручения» Знакомство с расположением групповой комнаты, предметами и вещами, которые в ней находятся</p> <p>Д/игра «Самолетик» (О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром», с. 45) Игровая ситуация «Кукла Алена собирается в зоопарк» - закрепление диких экзотических животных Рассматривание картины «Домашние животные» Д/И «Найди маму» Д/игра «Узнай по описанию» Д/игра «Что растет в саду, в огороде»</p>	<p>Зан. № 1, стр. 35 И.А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений»</p> <p>Зан. №8, стр. 22 О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром», с. 45</p>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<p><b>Познавательно-исследовательская, игровая:</b> Семья</p>		<p>Помочь помощнику воспитателя обтереть игрушки на полочках – побуждать оказывать помощь взрослым Закрепление умения раскладывать материалы и пособия к занятиям Формировать у детей умение аккуратно складывать свою одежду после прогулки</p>	

<p><b>Изобразительная</b> Рисование «Разноцветные платочки сушатся» (кубики стоят на столе)</p>	<p>Упражнять детей в рисовании прямоугольной формы, не отрывая карандаша от бумаги (прямо, вниз, прямо, вверх). Правильно передавать величину предметов. Закреплять приемы закрашивания: слева - направо, сверху – вниз. Располагать изображение по всему листу бумаги. Развивать воображение.</p>	<p>Д/игра «Собери бусы на нитку» Д/игра «Собери башенку» (квадраты разной величины) Д/игра «Выложи зайчика и медведя» Д/И «Принеси и назови» - учить детей ориентироваться в пространстве Д/игра «Найди пару» С/И «Мы едем, едем, едем» Физкультминутка «По ровненькой дорожке»</p>	<p>Зан.№ 72, стр. 76 Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»</p>
<p><b>Изобразительная:</b> Лепка «Зайчик» (кролик)</p>	<p>Развивать интерес детей к лепке знакомых предметов, состоящих из нескольких частей. Учить делить комок на нужное количество частей, при лепке туловища и головы использовать прием раскатывания кругообразными движениями ладони.</p>	<p>Лепка – Неваляшки Мозаика из геометрических фигур Рисование предметов круглой формы с использованием шаблонов Закрепление приёмов лепки: раскатывание круговыми движениями, сплющивание, соединение частей Игры с конструктором «Общественный транспорт»</p>	<p>Зан. №71, стр. 75 Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»</p>
<p><b>Музыкальная</b> Музыка- 1. 2. (по программе музыкального руководителя)</p>		<p>Пропевание песенки «Есть у солнышка друзья» Музыкально-дидактическая игра на развитие чувства ритма «Кто по лесу идет?» Слушание П.И. Чайковского «Нянина сказка»</p>	

Физическое развитие	Двигательная. Физическая культура в помещении		П/И «Перепрыгни ручеек» П/игра «Солнечные зайчики» Игровое упражнение «Спрячь шишку» ОРУ: со стульчиками ОД: прыжки в длину Дыхательная гимнастика: «Насос» Пальчиковая гимнастика (картотека группы) Русская народная игра «Почта»	
	1. 2. 3.			

**II младшая группа (3-4 года)**

**Тематическое планирование Месяц – апрель 2 неделя–Тема «Моя планета»**

ОО	Непосредственная образовательная деятельность		Образовательная деятельность в различных видах совместной и самостоятельной деятельности	Программно-методический комплекс
	Базовый вид деятельности и тема	Программное содержание		
Речевое развитие	<b>Коммуникативная</b> Развитие речи Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна» Д/упр. «Когда это бывает»	Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Учить называть признаки времен года.	Артикуляционная гимнастика (картотека группы) Н/игра «Что к чему?» Д/игра «Новоселье» С/р игра «Семья» Д/И «Кто кому помогает?» Д/И «Чья мама?» Д/и «Кто где живёт?» Д/и «Какой сок получился?» Настольно-печатная игра «Чей домик?» Формирование желания оказывать помощь своим сверстникам Потешки при одевании и раздевании Чтение С. Козлов «Дружба». Чтение сказки «Три медведя» Чтение сказки «Зимовье зверей» Башкирская сказка «Медведь и пчёлы», Пикулева «Колыбельные»	Хрестоматия 2-4 (новая) с. 112 Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности», с. 111 Зан. №1, стр.70 В.В. Гербова «Занятия по развитию речи»

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Познавательное развитие</p>	<p><b>Познавательная ФЭМП</b> Величина. Пространственные направления.</p>	<p>Закреплять умения воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу. Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами: большой – маленький. Упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: впереди, сзади, слева, справа.</p>	<p>Д/игра «Найди такое же животное и назови» Д/игра «Составь пирамидку» (аппликация без наклеивания). Д/И «Найди заплатку» Экскурсия в березовую рощу у школы Наблюдение за ручейками, пускание корабликов</p>	<p>Зан. № 2, стр. 36 И.А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений»</p>
	<p><b>Познавательно-исследовательская, игровая:</b> Окружающий мир Няня моет посуду</p>	<p>Продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения – помощников воспитателя; учить называть по имени-отчеству, обращаться к ним на «вы»; показать отношение взрослого к труду. Воспитывать уважение к помощнику воспитателя, его труду.</p>	<p>Д/игра «Кто работает в детском саду?». С/р игра «Детский сад» Д/И «Кто что делает?»</p>	<p>Зан. № 23, стр.35 О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><b>Познавательно-исследовательская, игровая:</b> Предметное окружение</p>		<p>Стирка кукольного белья Формировать умение замечать беспорядок в одежде и устранять его самостоятельно или с небольшой помощью взрослого</p>	

Художественно-эстетическое развитие	<p><b>Изобразительная</b> Рисование «Скворечник»</p> <p><b>Изобразительная:</b> Аппликация «Скворечник»</p> <p><b>Музыкальная</b> Музыка- 1. 2. (по программе музыкального руководителя)</p>	<p>Учить детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши; правильно передавать относительную величину частей предмета. Закреплять приемы закрашивания.</p> <p>Учить детей изображать предметы в аппликации, состоящие из нескольких частей; определять форму частей (прямоугольная, круглая, треугольная). Уточнить знания цветов. Развивать цветовое восприятие.</p>	<p>Д/игра «Подбери петушку перышко» Д/игра «Цветные палочки» - выкладывание скворечника из определенного цвета палочек» Раскрашивание предметов прямоугольной формы Д/игра «Составь узор» Д/игра «Раскладывание квадратов в порядке убывания, возрастания» Д/игра «Лего» - упражнять строить предметы прямоугольной формы</p> <p>Физкультминутка: «Раз – согнуться, разогнуться» Рисование цветными карандашами предметов круглой и прямоугольной формы Д/И «Собери бусы» Д/И «Наложи в вазу фрукты» Лепка предметов из двух частей (куколка, погремушка, мишка) Конструирование из деталей лего: гараж для машины</p> <p>Повторение песенки «Петушок» Проигрывание ситуации «Ваня догоняет петушка» Слушание колыбельных песенок</p>	<p>Зан. № 75, стр. 78 Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»</p> <p>Зан. № 73, стр. 76 Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»</p>
	Физическое развитие	<p><b>Двигательная.</b> Физическая культура в помещении 1. 2. 3.</p>		<p>П/И «По тропинке» П/И «Перешагни палку» ОРУ: с флажками ОД: ходьба и бег парами Дыхательная гимнастика: «Гуси шипят» Пальчиковая гимнастика (карточка группы) Мордовская народная игра «Раю-раю»</p>

II младшая группа (3-4 года)

Тематическое планирование Месяц – апрель 3 неделя–Тема «Книжкины именины»

ОО	Непосредственная образовательная деятельность		Образовательная деятельность в различных видах совместной и самостоятельной деятельности	Программно-методический комплекс
	Базовый вид деятельности и тема	Программное содержание		
Речевое развитие	<p><b>Коммуникативная</b> Развитие речи ЗКР: звук «с»</p>	<p>Отрабатывать четкое произношение звука «с». Упражнять детей в умении вести диалог.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика (картотека группы) Н/игра лото «Игрушки» С/р игра «Книжный магазин» Д/И «Кто в какой сказке живет?» Д/И «Чья мама?» Д/и «Какой суп получился?» Воспитание бережного отношения к книгам Инсценировка потешки «Идет лисичка по мосту» Чтение сказки «Лиса Патрикеевна» Заучивание потешки: «Утка-утенка, кошка-котенка...» Мамин-Сибиряк «Притча о молочке и овсяной кашке и сером котике Мурке», потешка «Зяц Егорка...», песенка «Жили у бабуси...»</p>	<p>Зан.4, стр.75 В.В. Гербова «Занятия по развитию речи».</p> <p>Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности», с. 94</p>



<b>Познавательное развитие</b>	<p><b>Познавательная:</b> ФЭМП «Счет. Пространственные направления. Составление группы предметов».</p> <p><b>Познавательно-исследовательская, игровая:</b> Окружающий мир «Что лучше: бумага или ткань?»</p>	<p>Учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами: один, много. Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя, обозначать их словами (впереди, сзади и т.д.). Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы.</p> <p>Закреплять знания детей о бумаге и ткани, их свойствах и качествах. Учить устанавливать отношения между материалом, из которого изготовлен предмет и способом использования предмета.</p>	<p>Д/игра «Найди столько же» Д/игра «Найди отличия» Д/И «Одна дана нам голова» - закрепление частей тела Д/И «Одежда для Пети и Маши» Домино «Домашние животные и птицы» Д/И «Разложи фигуры» Наблюдение за росой: игры с водой, шубки, переливание</p> <p>Д/игра «Дотронься до носа, на меня посмотри» Д/игра «Наведем порядок» Д/И «Кто что делает?» Психогимнастика «Гадкий утенок» Опыты с бумагой и тканью</p>	<p>Зан. № 3, стр. 37 И.А Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений»</p> <p>Зан.№ 24, стр. 36 О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»</p>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<p><b>Познавательно-исследовательская, игровая:</b> Предметное окружение С/р игра «Семья».</p>	<p>Д/игра «Что сегодня на обед» - учить детей подбирать необходимые продукты для приготовления обеда.</p>	<p>Закрепление умения самостоятельно устранять небольшой беспорядок в одежде Инсценировка стихотворения С. Капутикян «Маша обедает» - правила поведения за столом Формирование умения накрывать на столы, закрепление названий полезных продуктов</p>	

Художественно-эстетическое развитие	<p><b>Изобразительная</b> Рисование «Красивый коврик»</p>	<p>Упражнять детей в рисовании линий разного характера (прямых, наклонных, волнистых и др.). Учить украшать квадратный лист бумаги разноцветными линиями, проведенных в разных направлениях. Вызывать положительный эмоциональный отклик на общий результат.</p>	<p>Д/и «Цветное фигурное лото» Д/игра «Цветные катушки» Д/игра «Волшебные веревочки» - шнурование Пристегивание пряжек Рассматривание иллюстраций из папки «Весна» Д/И «Найди такой же» Закреплять умение отщипывать кусочки от целого куска пластилина и класть их на доску. Рассматривание иллюстрации к русским народным сказкам формирование представлений о художниках – иллюстраторах</p>	<p>Зан.№76, стр. 78 Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»</p>
	<p><b>Изобразительная:</b> Лепка «Миски трех медведей»</p>	<p>Учить детей лепить мисочки разного размера, используя прием раскатывания пластилина кругообразными движениями. Учить сплющивать и оттягивать края мисочки вверх. Закреплять умение лепить аккуратно.</p>	<p>Раскатывать прямыми и круговыми движениями между ладоней Лепка – упражнять лепить предметы посуды Рисование по шаблону трафаретами</p> <p>Конструирование домик. Учить строить домик, забор вокруг него; обыгрывать различные ситуации вокруг домика с животными и мелкими предметами. Конструирование улицы из конструктора «Юный строитель», учить обыгрывать постройки Конструирование из лего: высокий, низкий робот</p>	<p>Зан. №77, стр.79 Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» Журнал «Дошкольное воспитание», №6-89, стр. 31</p>
	<p><b>Музыкальная</b> Музыка- 1. 2. (по программе музыкального руководителя)</p>		<p>Закрепление текста и мелодии песенки «Кто пищит?» Закрепление движений в соответствии с текстом песенки «Солнышко и дождик» Рассказывание р. н. сказки «Бычок – смоляной бочок»</p>	

Физическое развитие	<p><b>Двигательная.</b> Физическая культура в помещении</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> </ol>		<p>П/И «Флажок» П/игра «Воробушки и автомобиль» Формирование умения у детей бросать мяч двумя руками и ловить его ОРУ: с султанчика Дыхательная гимнастика: «Часики». Русская народная игра «Дрёма»</p>	С.90, В.В. Гербова «Занятия по развитию речи» Хрестоматия для малышей.
	<p><b>Познавательно-исследовательская, игровая:</b> Валеология Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо»</p>	<p>Познакомить детей с новым произведением учить отвечать на вопросы предложениями, давать оценку героям.</p>	<p>Д/и «А у нас порядок» Игровая ситуация «Покажем игрушкам, какие мы аккуратные» Пальчиковая гимнастика (картотека группы)</p>	

## II младшая группа (3-4 года)

## Тематическое планирование Месяц – апрель 4 неделя–Тема «Мир природы»

ОО	Непосредственная образовательная деятельность		Образовательная деятельность в различных видах совместной и самостоятельной деятельности	Программно-методический комплекс
	Базовый вид деятельности и тема	Программное содержание		
Речевое развитие	<p><b>Коммуникативная</b> Развитие речи «Чтение и драматизация р. н. песенки «Курочка-рябушечка» «Курочка-рябушечка» Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога)»</p>	<p>Познакомить детей с русской народной песенкой «Курочка-рябушечка. Продолжать учить рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика (картотека группы) Повторение и разучивание стихов А. Барто «Кораблик», развивать речь детей, учить детей подговаривать фразы за воспитателем Д/и Кто как кричит?» Настольно-печатная игра «Кто где живёт?» Д/И «Ездит, плавает, летает» Д/и «Назови ласково» Рассматривание иллюстраций из папки «Весна» Заучивание стихотворения: «Ну, теперь за дело дружно, убирать игрушки нужно, убирать и не ломать, завтра будем вновь играть» Чтение З. Александровой «Капель», «Весенняя уборка», потешки «Ваня, Ваня, простота...»Г.Сапгир «Малыши-крепыши»</p>	<p>Зан.3, стр.73 В.В. Гербова «Занятия по развитию речи»</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Познавательное развитие</p>	<p><b>Познавательная:</b> ФЭМП «Счет, части суток»</p> <p><b>Познавательно-исследовательская, игровая:</b> Окружающий мир «Деревья и кустарники на нашем участке!»</p>	<p>Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами много и один. Закреплять умение различать и называть части суток: утро, вечер.</p> <p>Расширять представления дошкольников о пробуждении растительности весной. Показать влияние солнечного света и воды на рост деревьев, кустарника и цветов. Побуждать детей различать у деревьев ствол, ветки, листья.</p>	<p>Д/и «Расставь цветы в вазы по размеру» Д/игра «Посмотри и назови - части суток» Д/И «Во саду ли огороде» «Мягкая мозаика» «Вкладыши» Целевая прогулка на Сосновую гору. Рассматривание картины «Играем с песком» Отпечатки (на песке)</p> <p>Развитие зрительного восприятия живой природы Воспитывать чувство красоты и заботы о природе Д/игра «Узнай растение по описанию» Рассматривание иллюстраций: овощи и фрукты Д/игра «Узнай и назови» Д/игра «Чей домик?» С/р игра «Семья», Шофер» Психогимнастика «Круг дружбы» Закрепление умения у детей правильно пользоваться салфеткой после еды</p>	<p>Зан № 4, стр.38 И.А Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений»</p> <p>Стр. 83, зан. 3 Н.А. Карпухина «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада»</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><b>Познавательно-исследовательская, игровая:</b> Безопасность Д/и «Узнай по описанию» (электроприборы и их назначение)</p>	<p>Пояснение пословицы «Огонь – друг, огонь – враг человека» Дать представление о безопасном обращении с электроприборами.</p>	<p>Безопасное ухаживание за комнатными цветами Чтение Т. Федорова «Чтобы не ссориться с огнем» с.3 Беседа с детьми «Электроприборы дома» Папка-передвижка «Один дома» Повторить правила безопасного поведения детей с электроприборами и опасными предметами в домашних условиях</p>	

<p><b>Изобразительная</b> Рисование «Красивая тележка»</p> <p><b>Изобразительная:</b> Аппликация «Скоро праздник придет»</p> <p><b>Музыкальная</b> Музыка- 1. 2. (по программе музыкального руководителя)</p>	<p>Продолжать формировать умение изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Упражнять в рисовании и закрашивании красками. Дополнять рисунок деталями, подходящими по содержанию и главному изображению.</p> <p>Учить детей составлять композицию определенного содержания из готовых фигур, самостоятельно находить место флажкам и шарикам. Упражнять в умении намазывать части изображения клеем, начиная с середины, прижимая наклеенную форму салфеткой.</p>	<p>Д/игра «Составь узор» Д/игра «Раскладывание треугольников в порядке убывания, возрастания» Д/игра «Лего» - упражнять строить предметы прямоугольной формы П/игра «Мишка косолапый» Рисование цветными карандашами предметов круглой и треугольной формы Формирование представлений о приметах весны Развитие инициативности, воображения</p> <p>Д/И «Разложи картинки» Пристегивание пряжек Д/И «Найди такой же» Формировать умение правильно располагать изображения на листе Развитие эстетического восприятия при рассматривании картин о природе Игры с конструктором лего «Первые конструкции»</p> <p>Инсценирование песенки «Есть у солнышка друзья» Разучивание игровых действий в игре «Воробышки и автомобиль». Слушание русских народных песенок-потешек: «Кисонька-мурысонька»</p>	<p>Зан.№78, стр.80 Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»</p> <p>Зан. № 81, стр. 83 Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»</p>
---	--	--	--

Физическое развитие	Двигательная.		Лазание по гимнастической лесенке П/И «Поезд» ОД: с кубиками ОРУ: ползание по скамейке Дыхательная гимнастика: «Волк» Пальчиковая гимнастика (картотека группы) Башкирская народная игра «Липкие пеньки»	
	Физическая культура в помещении			
	1. 2. 3.			

II младшая группа (3-4 года)

Тематическое планирование Месяц – май 1 неделя – Тема «День победы»

ОО	Непосредственная образовательная деятельность		Образовательная деятельность в различных видах совместной и самостоятельной деятельности	Программно-методический комплекс
	Базовый вид деятельности и тема	Программное содержание		
Речевое развитие	Коммуникативная Развитие речи ЗКР: звук «з»	Упражнять детей в четком произношении звука «з». Заучивание Стихотворения А. Прокофьева «На зеленой на лужайке».	<p>Артикуляционная гимнастика (картотека группы)</p> <p>Д/игра «Назови предмет» (картинки с предметами со звуком «с»)</p> <p>Беседа: Знакомство с родами войск с использованием иллюстраций</p> <p>Рассказывание сказки «Теремок» по ролям, звукоподражание животным</p> <p>Д/игра «Найди круглые предметы»</p> <p>Беседа «С кем нам нравится играть?»</p> <p>Заучивание «Мыши водят хоровод»</p> <p>Заучивание стихотворений: «Я трудилась не напрасно, и запомню навсегда...»</p> <p>Чтение С. Михалков «Песенка друзей».</p> <p>Сказка «Лиса-нянька» - финская, потешки «Ой, ду-ду-ду...», РНС «Жихарка», Е.Пермяк «Колосок»</p>	Зан. №2, стр.77 В.В. Гербова «Занятия по развитию речи»

<b>Познавательное развитие</b>	<p><b>Познавательная ФЭМП</b> Сравнение группы предметов. Величина. Ориентировка в пространстве.</p> <p><b>Познавательно-исследовательская, игровая:</b> Окружающий мир «Экологическая тропа»</p>	<p>Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями: столько-сколько, больше-меньше. Упражнять в сравнении двух предметов по величине обозначать результаты сравнения словами: большой, маленький.</p> <p>Расширять знания детей о растениях, формировать бережное отношение к ним. Дать представления о посадке деревьев. Формировать трудовые навыки.</p>	<p>Формирование умения определять пространственное расположение предметов, используя предлоги: на, под, в и т.д. Д/игра «Найди столько же» Д/игра «Определи, что длиннее - короче» П/игра «Найди свое место» Игры детей на прогулке с выпилками Наблюдение за набуханием почек и распусканием листочков Наблюдение за насекомыми Д/И «Закрой окошко» Д/И «Вкладыши», «Разноцветные шнурочки» Целевая прогулка к школе (к памятнику воинам) Пальчиковая гимнастика: «Вышла курочка гулять», закрепление курочка – одна, а цыпляток – много</p> <p>Игровая ситуация «Лети мотылек» Рассматривание иллюстраций с насекомыми, беседа по ним Формирование бережного отношения к насекомым Игровая ситуация «Когда это бывает?»</p>	<p>Зан. №1, стр. 39 И.А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений»</p> <p>Зан № 9, стр. 25 О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений» Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности», с.103</p>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<p><b>Познавательно-исследовательская, игровая:</b> Семья</p>	<p>Продолжать формировать у детей умения, необходимые при дежурстве по столовой, занятиям.</p>	<p>Коллективный труд в природе – уборка мусора и камней с участка Воспитание у детей желания помогать взрослым и друг другу Беседа с детьми «Опасные растения»</p>	

<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<p><b>Изобразительная</b> Рисование «Картинка о празднике»</p>	<p>Продолжать развивать умение на основе полученных впечатлений определять содержание своего рисунка. Воспитывать самостоятельность, желание рисовать то, что понравилось. Упражнять в рисовании красками.</p>	<p>Воспитывать положительное эмоциональное отношение к красивым изображениям Рисование флажков и формирование умения раскрашивать разными способами Д/игра «Накрой стол для кукол» Д/игра «Собери домик» - шнурование Д/И «Разноцветные палочки» Развитие желания у детей рассказывать о своих рисунках родителям и другим детям</p>	<p>Зан. № 82, стр. 84 Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»</p>
	<p><b>Изобразительная:</b> Лепка «Угощение для кукол»</p> <p><b>Музыкальная</b> Музыка- 1. 2. (по программе музыкального руководителя)</p>	<p>Закреплять умение детей отбирать из полученных впечатлений то, что можно изобразить в лепке. Закреплять правильные приемы работы с глиной. Развивать воображение.</p>	<p>Рисование печатками Д/игра «Подбери цветок» Лепка предметов круглой и продолговатой формы, сплющивание Игра «Обведи и раскрась» (по шаблону) Формирование умения правильно держать карандаш, закрепление основных цветов во время рисования Конструирование транспорта из деталей «Лего»</p> <p>Музыкально-дидактическая игра «Курица и цыплята» Закрепление песенки «Машина», проигрывание ситуации: машина гудит, машина едет Слушание музыкальной композиции «Пение птиц»</p>	<p>Зан. № 83, стр. 84 Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»</p>
<b>Физическое развитие</b>	<p><b>Двигательная.</b> Физическая культура в помещении 1. 2. 3.</p>		<p>П/И «Солнышко и дождик» П/И «Хитрая лиса» Ходьба и бег в указанном направлении ОРУ: с ленточками ОД: перепрыгивание через шнур Дыхательная гимнастика: «Гармошка» Пальчиковая гимнастика (карточка группы) Русская народная игра «У медведя во бору»</p>	



II младшая группа (3-4 года)

Тематическое планирование Месяц – май 2 неделя–Тема «Насекомые»

ОО	Непосредственная образовательная деятельность		Образовательная деятельность в различных видах совместной и самостоятельной деятельности	Программно-методический комплекс
	Базовый вид деятельности и тема	Программное содержание		
Речевое развитие	<b>Коммуникативная</b> Чтение р. н. с. «Бычок – черный бычок, белые копытца». Литературная викторина	Познакомить с р. н. сказкой (обр. М. Булатова). Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок, которые им читали на занятиях.	Артикуляционная гимнастика (картотека группы) Д/и «Чудесный мешочек» (с формами) Настольно-печатная игра «Чей хвост?» С/р игра «Больница» Д/игра «Назови одним словом» Рассматривание иллюстраций «Насекомые» Беседы: «с кем нам нравится играть?» «Мы дружные ребята, не ссоримся со всем» Пение песни о жуке Чтение потешки «Из колодца принесла курица водицы...». Заучивание «Божья коровка...». Чтение «Муха-Цокотуха» К. Чуковского Сказка «Лесной Мишка и проказница мышка» - латышская. Чтение стихов В. Лысова	Зан. №1, стр.76 В.В. Гербова «Занятия по развитию речи»
Познавательное развитие	<b>Познавательная.</b> ФЭМП «Геометрические фигуры».	Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.	Д/и «Как спрятаться бабочкам?» Наблюдение за ветром Д/и «Игрушки» П/игра «Найди свой домик» - геометрические фигуры Д/игра «Что сначала, что потом» - закрепление частей суток Экскурсия к пешеходному переходу на улице Ухтомского	Зан. № 2 стр. 40 И.А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений»
	<b>Познавательно-исследовательская, игровая:</b> Окружающий мир «Подарки для медвежонка»	Закреплять знания детей о свойствах материалов, структуре их поверхности; совершенствовать умения различать материалы, производить с ними разные действия.	С/р игра «Прогулка с Мишуткой по участку детского сада» Д/игра «Мой друг Антон» Н/игра «Защитники отечества» Игры на формирование мужских качеств у мальчиков Игровая ситуация «Поможем Карлсону быть вежливым» Наблюдение за насекомыми на прогулке	Зан. № 25, стр.38 О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»

Социально-коммуникативное	<p><b>Познавательно-исследовательская, игровая:</b> Предметное окружение</p>	<p>Побуждать помочь в мытье комнатных растений – приучать с помощью взрослого ухаживать за комнатными растениями.</p>	<p>Коллективная уборка участка – воспитание желания участвовать в уборке мусора Наблюдение за играми старших детей Беседа «Мы дружные ребята» Чтение Ч. Янгарского «Друзья» Рассматривание иллюстраций в книгах о детях</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p><b>Изобразительная</b> Рисование «Одуванчики в траве»</p> <p><b>Изобразительная:</b> Аппликация «Цыплята на лугу»</p> <p><b>Музыкальная</b> Музыка- 1. 2. (по программе музыкального руководителя)</p>	<p>Вызывать у детей желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. Отрабатывать приемы рисования красками. Закреплять умение аккуратно промывать кисть, осушать ее о тряпочку.</p> <p>Учить детей составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе; изображать предмет, состоящий из нескольких частей. Продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания.</p>	<p>Формировать умение радоваться своим рисункам Развитие эстетического восприятия, творческого воображения Рассматривание одуванчиков на прогулке Д/игра «Кто с кем?» Мозаика «Гуси и гусята» Д/игра «Спрячь жука» П/игра «вышла курочка гулять» Рисование на асфальте мелками по желанию детей Выкладывание рисунков из камешков</p> <p>Рисование с использованием шаблонов Конструирование «заборчик» Закрепление умения рассказывать, как будут строить. Способствовать стремлению конструировать по своему замыслу и представлению. Конструирование из крупного мебели для кукол Конструирование военных машин для солдат из деталей «Лего»</p> <p>Закрепление текста и мелодии песенки «Цветики». Закрепление движения танца «Погуляем» Слушание русской народной сказки «Курочка Ряба»</p>	<p>Зан. № 84, стр. 85 Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»</p> <p>Зан. № 87, стр. 87 Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»</p>

<b>Физическое развитие</b>	<b>Двигательная</b>		П/и «В воротца», п/и «Где звенит?» ОРУ: с шишками ОД: прыжки в длину с места Дыхательная гимнастика: «Одуванчик» Татарская народная игра «Лисичка и курочки» Пальчиковая гимнастика (картотека группы)	
	Физическая культура в помещении			
	1. 2. 3.			

**II младшая группа (3-4 года)**

**Тематическое планирование Месяц – май 3 неделя – Тема «Весенние радости»**

<b>ОО</b>	<b>Непосредственная образовательная деятельность</b>		<b>Образовательная деятельность в различных видах совместной и самостоятельной деятельности</b>	<b>Программно-методический комплекс</b>
	<b>Базовый вид деятельности и тема</b>	<b>Программное содержание</b>		
<b>Речевое развитие</b>	<b>Коммуникативная</b> Развитие речи ЗКР: звук «ц»	Отрабатывать четкое произношение звука «ц», параллельно упражняя детей в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний, учить изменять темп речи.	Артикуляционная гимнастика (картотека группы) Д/игра «Помоги кукле Оле накрыть на стол» Рассматривание иллюстраций «Весенние забавы» Д/игра «прогулка с Мишуткой по весеннему парку» Игра инсценировка «Я вежливый покупатель» Заучивание «Дождик, дождик, пуще...». Сказка « У солнышка в гостях» Чтение С. Прокофьева «Сказка о воспитанном мышонке» Чтение потешек: «Расти косо до пояса, не вырони ни волоса...» «Петушок, петушок, подари мне гребешок» Е Пермяк «Тёмка»	Зан.4, стр.79 В.В. Гербова «Занятия по развитию речи»

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Познавательное развитие</p>	<p><b>Познавательная.</b> ФЭМП Закрепление пройденного материала</p> <p><b>Познавательно-исследовательская, игровая:</b> Окружающий мир «Опиши предмет»</p>	<p>Свободное планирование работы с учетом усвоения программного материала и особенностей конкретной возрастной группы.</p> <p>Совершенствовать умения детей выделять существенные признаки предметов, устанавливать элементарные причинно-следственные связи между предметами.</p>	<p>Д/игра «Найди отличия» Д/игра «Сравнение групп предметов по количеству» Д/игра «Подберем ключик к замочку» Игры детей на прогулке в песке с выпилками Наблюдение: «При посадке рассмотреть землю: черная, рыхлая, прогретая солнцем» Целевая прогулка на сосновую гору</p> <p>Д/игра «Угадай по форме» С/р игра «Магазин» Игра «Узнай по описанию» Игра «Покажем мишке, что у нас есть в группе» Д/и «Предметное лото» Д/и «Твёрдое, мягкое» Психогимнастика «Возьми и передай» Игровая ситуация «Мишка пригласил в гости зайку и ежика»</p>	<p>Зан. № 3, стр. 40 И.А Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений»</p> <p>Зан. № 27, стр. 40 О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><b>Познавательно-исследовательская, игровая:</b> Предметное окружение Коллективная посадка лука, гороха на огороде.</p>	<p>Воспитывать у детей интерес и желание участвовать в посадочных работах.</p>	<p>Беседа: «Как трудятся взрослые на огороде?», «Что растет (посадили) на огороде?» Д/и «Кому что нужно?» С/р игра «Детский сад»</p>	

Художественно-эстетическое развитие	<p><b>Изобразительная</b> Рисование «По замыслу»</p>	<p>Развивать самостоятельность в выборе темы. Учить детей вносить в рисунок элементы творчества, отбирать для своего рисунка нужные краски, пользоваться в работе полученными умениями и навыками.</p>	<p>Д/и «Составь поезд» Д/игра «Весёлые шнурочки» Д/игра «Цветные ленточки» Рисование – трафареты (овощи, фрукты) Наблюдение за явлениями природы весной</p>	<p>Зан.№76, стр. 78 Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»</p>
	<p><b>Изобразительная:</b> Лепка «Вылепи какое хочешь животное»</p>	<p>Закреплять умение детей лепить животное (по желанию). Учить лепить предметы круглой формы, более точно передавая характерные признаки предмета.</p>	<p>Лепка цыпленка, птички Совершенствование приёмов раскатывания пластилина прямыми и круговыми движениями ладоней Мозаика «Домики и флажки» Кубики «Дикие животные» Строительство забора для цыплят из мелкого конструктора Наблюдение за насекомыми Конструирование из лего по желанию детей</p>	<p>Зан. № 77, стр. 79 Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»</p>
	<p><b>Музыкальная</b> Музыка- 1. 2. (по программе музыкального руководителя)</p>		<p>Инсценировка сказки «Репка»- выполнять характерные движения героев сказки Слушание колыбельных песенок</p>	

Физическое развитие	<p><b>Двигательная</b> Физическая культура в помещении</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> </ol>	<p>Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, доставлять им радость.</p>	<p>П/и «Птички в гнездышках», п/и «Поезд» ОРУ: с платочками ОД: подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками Дыхательная гимнастика (картотека группы) Русская народная игра «Стадо» Пальчиковая гимнастика (картотека группы) Закреплять умение лазить по гимнастической лесенке</p>	<p>«Мой мир», стр. 44 Хрестоматия, стр. 56</p>
	<p><b>Познавательно-исследовательская, игровая:</b> Валеология «Кто заботится о нас»</p>		<p>Игровая ситуация: «Выкупаем куклу Никитку» Рассматривание иллюстраций о профессиях сотрудников детского сада</p>	

**II младшая группа (3-4 года)**

**Тематическое планирование Месяц – май 4 неделя– Мониторинг**

ОО	Непосредственная образовательная деятельность		Образовательная деятельность в различных видах совместной и самостоятельной деятельности	Программно-методический комплекс
	Базовый вид деятельности и тема	Программное содержание		
Речевое развитие	<p><b>Коммуникативная</b> Развитие речи Повторение стихотворений. Заучивание стихотворения И. Белоусова «весенняя гостя».</p>	<p>Помочь детям вспомнить стихи, которые они учили в течение года; запомнить новое стихотворение.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика (картотека группы) Д/игра «Собери картинку» (пазлы) Д/игра «Назови детенышей домашних животных ласковым словом» С/р игра «Парикмахерская» Д/и «Что есть на участке?» Д/и «Оденем куклу на прогулку» Рассматривание иллюстраций о весне Формирование умения подбирать прилагательные к существительным Закрепление навыков вежливого общения Разучивание потешки «Давай-ка с тобой закаляться» Чтение В. Бианки «Купание медвежат», стихотворения А. Босева « Дождь» Л. Мурр «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду», потешки «Сидит белка в тележке...», «Тень-тень-потетень...», «Травка-муравка»</p>	<p>Зан.3, стр. 78 В.В. Гербова «Занятия по развитию речи»</p>

<b>Познавательное развитие</b>	<p><b>Познавательная.</b> ФЭМП Закрепление пройденного материала</p> <p><b>Познавательно-исследовательская, игровая:</b> Окружающий мир «Мы продавцы, а вы покупатели»</p>	<p>Свободное планирование работы с учетом усвоения программного материала и особенности конкретной возрастной группы.</p> <p>Познакомить детей с предметами ближайшего окружения. Дифференцировать предметы по их функции и назначению: продукты, одежда, транспорт, посуда, мебель и т.д. Показать детям различия между предметами, которые созданы руками человека и самой природой.</p>	<p>Д/и «Помоги Маше найти предмет в группе» Д/игра «Составим узор» Д/игра «Бабочки и цветочки» Игры с пальчиками :массаж пальцев руки (счёт) Пальчиковая гимнастика «Десять птичек - стайка» Наблюдение за всходами семян: «Что нужно растениям для роста?» Игры с конструктором «Лего» Экскурсия на площадь на железнодорожный вокзал</p> <p>Игры на группирование предметов и игрушек по форме и цвету Формирование положительного отношения к труду взрослых Воспитание желания принимать участие в посильном труде, формирование умения преодолевать небольшие трудности Д/и «Разложи по порядку» Д/и «Четвертый лишний» С/р игра «Магазин», «Парикмахерская» С/р игра «Мы выходим на субботник» П/и «Беги к тому, что назову» Д/и «Во саду ли огороде» С/игра «Суп из овощей» Игровая ситуация «Поможем зверюшкам накрыть стол к обеду»</p>	<p>Зан № 4, стр.40 И.А Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений»</p> <p>Н.А. Карпухина «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада», стр.96, зан. 4</p>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<p><b>Познавательно-исследовательская, игровая:</b> Безопасность Беседа: как вести себя на улице</p>	<p>Закрепить с детьми правила перехода через дорогу, формировать умение переходить проезжую часть дороги на пешеходном переходе, или в местах, где есть светофор.</p>	<p>Закрепление правил поведения на улице, правил игры на детской площадке Д/игра «Съедобные и несъедобные грибы» Беседа «Красивый, но опасный мухомор» - формирование понимания у детей не брать грибы без взрослых Коллективная уборка (мытьё игрушек, ремонт книг) Беседа по ППБ Чтение В. Семернин «Три сигнала светофора», с. 48 «Разрешается – запрещается»</p>	<p>В. Семернин «Три сигнала светофора», стр. 48</p>

<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<p><b>Изобразительная</b> Рисование «Платочек»</p>	<p>Учить детей рисовать узор, состоящий из вертикальных и горизонтальных линий. Следить за правильным положением руки и кисти, добиваясь слитного, непрерывного движения. Учить самостоятельно подбирать сочетания красок для платочка.</p>	<p>Д/игра «Украсть платочки» Д/игра «Подбери картинку» Д/игра «Чей домик?» Д/и «Найди такой же» Геометрическое лото Д/и «Игрушки» Коллективное рисование ладошками голубей Наблюдение за красотой цветущих деревьев и цветов</p>	<p>Зан. № 88, стр. 87 Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»</p>
	<p><b>Изобразительная:</b> Аппликация «Домик»</p> <p><b>Музыкальная</b> Музыка-1.2. (по программе музыкального руководителя)</p>	<p>Учить детей составлять изображение частей, соблюдая определенную последовательность; правильно располагать его листе. Закреплять знание геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник).</p>	<p>Закрепить навыки и умения, полученные на предыдущих занятиях. Лепка животных. Закрепление изученных способов лепки Игры с наборами «Лего» по выбору детей</p> <p>Закреплять навыки движений, разученных в течение года. Музыкальная игра «Кошка и котята». Слушание музыкальной композиции «Звуки природы».</p>	<p>Зан. № 90, стр. 88 Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности».</p>
<b>Физическое развитие</b>	<p><b>Двигательная.</b> Физическая культура в помещении</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> </ol>		<p>П/и «Воробушки и автомобиль», п/и «Найди флажок» ОРУ: без предметов ОД: ходьба по наклонной доске Дыхательная гимнастика (картотека группы) Русская народная игра «Гуси-лебеди» Пальчиковая гимнастика (картотека группы)</p>	