

Тематическое планирование реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Тематическое планирование

Подготовительная к школе группа (6-7 лет Тематическое планирование Месяц – сентябрь 1 неделя–Тема «День Знаний»

ОО	Непосредственная образовательная деятельность		Образовательная деятельность в различных видах совместной и самостоятельной деятельности	Программно-методический комплекс
	Вид деятельности и тема	Программное содержание		
Речевое развитие	Коммуникативная 1. Развитие речи Тема. «Подготовишки»	Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, выяснить, хотят ли они стать учениками. Помогать детям правильно строить высказывания.	<p>Артикуляционная гимнастика «По ступенькам я иду, ни за что не упаду» или «Язычок зубки считает, ни один не пропускает»(карт)</p> <p>Д/И «Кому, что нужно», «Когда это бывает», «Звуковые часы»; Речь «Эхо», «Твердый – мягкий»; Беседа об алфавите; Рассматривание альбома фотографий «Школа», рассматривание альбома «Мой детский сад»;</p>	В.В.Гербова «Занятия по развитию речи» ст.гр. с.14
	2. Развитие речи Тема. Составление рассказа по картине «Школа»	Учить составлять сюжетный рассказ по картине, используя приобретенные навыки построения сюжета (завязка, кульминация, развязка). Самостоятельно придумывать события, предшествовавшие изображенному; активизировать в речи слова относящиеся к темам «школа, осень»; учить сравнивать и обобщать, выделять существенные признаки, точно подбирать слова для обозначения явления; учить подбирать однокоренные слова к заданному слову, развивать интонационную выразительность речи.	<p>Слов. игры: «Четвертый лишний», «Назови одним словом» «Назови действия» Отгадывание загадок на школьную тематику. Чтение Александрова «Осенью Мишутка стал учиться» Чтение Благинина «Букварик» Чтение В. Драгунский «Заколдованная буква» Чтение сказки народов Урала «Как старикова дочь стала богатой» Заучивание считалок: «Я пойду куплю дуду, Я на улицу пойду, Громче, дудочка, дуди, Мы играем, ты води!»</p> <p>*«Крути прыгалки быстрее, Выбегаем веселее! Ты прыжки свои считай, Зацепился, вылетай!»</p>	<p>О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5 – 7 лет», с. 135(новая)</p> <p>Хрестоматия для старш. 1990 с.359, 360, 363 Хрестоматия произ. Урала</p>

Познавательное развитие	Познавательная 1.ФЭМП Повторение пройденного материала по старшей группе.	Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10, деление круга; квадрата на 2, 4 равные части; дни недели, части суток	Д/И «Кто самый внимательный», «Подбери нужную картинку», « Поймай мяч и назови число на один больше (меньше)»; Проект летней детской площадки. Создание макета школы. Д/и «Танграмм» .	Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» с.76 № 1 с. 77 № 2 Комплексное перспективное планирование (подг.гр), с.34
	2.ФЭМП Повторение пройденного материала по старшей группе	Закреплять навыки количественного счета; знание геометрических фигур, пространственные отношения		
	3. Подготовка к обучению грамоте Звуковой анализ слов	Развитие умения выполнять звуковой анализ слов; качественно характеризовать звуки. Совершенствование способности подбирать слова с заданным звуком		
	Познавательно-исследовательская 4. Окружающий мир «Почва и подземные обитатели»	Расширять представления детей о различных видах почвы. Подвести к пониманию того, что в почве есть воздух. Систематизировать знания о приспособлении животных к жизни в почве. Учить детей самостоятельно делать элементарные выводы об охране окружающей среды		
Социально-коммуникативное развитие			Наблюдение за школьной линейкой к новому учебному году С/р игра «Овощной магазин»; Наблюдение за трудом повара как он готовит из овощей суп, из фруктов – компот Игровая ситуация «Пожар» Беседа «Сломанная игрушка» Д/игра «Хорошо – плохо» Формирование безопасного поведения на прогулках Психогимнастика У мальчика был друг, но пришло лето, и они расстались на юг. Скучно в городе без друга. Прошел месяц, и вдруг мальчик видит: из троллейбуса выходит его товарищ. Как же они обрадовались (объятия, улыбки)	

Художественно-эстетическое развитие	<p>Изобразительная. Рисование 1.Тема. «Лето»</p>	<p>Учить детей отражать свои впечатления о лете (передавать содержание песни) в рисунке, располагая изображения на широкой полосе: выше, ниже по листу (ближе, дальше). Закрепить приемы работы кистью и красками, умение составлять нужные оттенки цвета на палитре, используя для смешивания белила и акварель. Учить рассказывать о том, что нарисовали.</p>	<p>Конструирование домика из природного материала <i>Лего «Школа»</i> Выставка рисунков «Школа моей мечты», Подарок первоклассникам «Закладка»</p>	<p>Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» с. 39 № 1</p>
	<p>2.Тема. «Декоративное рисование на квадрате»</p>	<p>Закреплять умение детей создавать декоративную композицию на квадрате, используя цветы, листья, дуги. Упражнять в рисовании кистью разными способами (концом, плашмя и т. д.) Учить использовать удачно сочетающиеся цвета, составлять на палитре оттенки цвета. Развивать эстетические чувства, воображение. Воспитывать инициативу, самостоятельность, активность.</p>	<p>Рисование «Первоклассники идут в школу» Пластилинография «Букет учителю» Изготовление игрушек-фигурок для настольного театра. Д/и «Укрась матрешку»</p>	<p>Н.В. Лободина. Комплексные занятия. Подгот.группа. с.18</p>
	<p>Лепка 1.Тема. «Фрукты для игры в магазин»</p>	<p>Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепки с натуры, использовать знакомые приемы лепки: оттягивание, сглаживание и др. уточнить знание форм (шар, цилиндр). Учить детей сопоставлять изображение с натурой и оценивать его в соответствии с тем, как натура передана в лепке.</p>	<p>Лепка «Моя любимая игрушка» Нарисуй такую же пирамидку (по образцу)</p>	<p>Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» с. 40 № 3</p>
<p>Музыкальная. Музыка- 1. 2. (по программе музыкального руководителя)</p>		<p>Упражнение «Скользящие хлопки» Муз. д) и «На чем играю?» Танец «Парная пляска» Игра «Дирижер» (проводится по любую ритмичную мелодию) Пение «Ой, вставала я ранешенько» - рус. нар. Песня перед сном - классическая колыбельная Шуберта; прослушивание муз. Чайковского «Сентябрь»; Муз. речевая игра «Колокольчик» Ну – ка, колокольчик, Звони скорее! Звони скорее, звони звонче! Дили – дили, дон – дон! Дили – дили, дон – дон!</p>	<p>Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» с. 39 № 2</p>	

Физическое развитие	<p>Двигательная. Физическая культура в помещении</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. <p>Физическая культура на прогулке</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. <p>по программе инструктора физической культуры</p>		<p>С/ ролевая игра «Физкультурное занятие» П/игра «Найди и промолчи» <i>Рус.нар.игра «Классы»</i> д/ игра «Угадай вид спорта», «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем» Беседа «Почему полезно заниматься физкультурой», «Мы дружим с физкультурой». Чтение В. Радченко и др. «Твой олимпийский учебник», С. Прокофьев «Румяные щечки», поговорки, пословицы, загадки о спорте. Физминутка. «Руки требуют заботы» Руки требуют заботы, Ведь у них полно работы: трудно целый день писать, и лепить, и рисовать. Встанем прямо и сейчас мы присядем 8 раз. Пять раз - медленно, а три – быстро мы присесть должны. Потянулись вверх, потом руки шире разведем. Вот и все. Конец зарядке. Вновь за партами ребятки. Утренний прием на воздухе, утренняя гимнастика Дых гимнастика «Ветер» <u>Пальчиковая игра</u> На горе мы видим дом, много зелени кругом. Вот деревья, вот кусты, вот душистые цветы. Окружает все забор, за забором – чистый двор. Мы ворота открываем, к дому быстро подбегаем, в дверь стучимся: тук, тук, тук. Кто-то к нам идет на стук. В гости в школу мы пришли и подарки принесли</p>	
---------------------	--	--	---	--

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Тематическое планирование Месяц – сентябрь 2 неделя–Тема «Осенние дары (ягоды, грибы)»

ОО	Непосредственная образовательная деятельность		Образовательная деятельность в различных видах совместной и самостоятельной деятельности	Программно-методический комплекс
	Вид деятельности и тема	Программное содержание		
Речевое развитие	<p>Коммуникативная 1. Развитие речи Тема. Звуковая культура речи» (проверочное)</p> <p>2. Развитие речи Тема. «Составление рассказа по серии сюжетных картин»</p>	<p>Выяснить, как дети владеют умениями, которые были сформированы в старшей группе.</p> <p>Учить составлять коллективный рассказ, давать ему точное название; учить заканчивать предложение начатое взрослым, подбирать определения к заданным словам; развивать чувство ритма и рифмы</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Я грибок в лесу нашел, его срезал и пошел» или Я в лесок пошел, и грибок нашел. Пять грибочков я набрал быстро к дому побежал.</p> <p>Дыхательные игры во время прогулки</p> <p>Д/и «Звуковая цепочка», Домино «Грибы»; Речь «Измени слово», «Узнай, о каком предмете говорю», «Придумай загадку о грибах» «Назови правильно» (сок из клюквы) Сл./и «Сосчитай» (1гриб, 2гриба...) С/И «Назови овощи по порядку»,</p> <p>Рассказывание из личного опыта «Как мы собирали грибы и ягоды»; Игра –драматизация «Бабушкин огород», Чтение В. Катаев «Дудочка и кувшинчик» <i>Сказки народов Ханты «Брустника»</i></p> <p>Заучивание считалки: Шла бабка с заморья. несла кузовок. В том кузовочке лежали грибочки. Кому – гриб, кому – два, кому – три. А ты – кузовок себе бери</p>	<p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи» с.16</p> <p>О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5 – 7 лет», с. 145(новая)</p> <p>Хрестоматия произвед.народов Урала</p>

<p style="text-align: center;">Познавательное развитие</p>	<p>Познавательная</p> <p>1. ФЭМП Упражнять в делении множества на части</p> <p>2. ФЭМП Упражнять в делении множества на части</p> <p>3. Подготовка к обучению грамоте</p>	<p>Упражнять в делении множества на части и объединение частей в целую группу; закреплять навыки порядкового счета в пределах 10. учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету», «На каком месте?». Закреплять представления о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду); закреплять последовательное название дней недели.</p> <p>Упражнять в делении множества на части и объединение частей в целую группу, устанавливать зависимость между множеством и его частью.</p> <p>Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать их и называть. Закреплять умение видеть, называть и различать знакомые геометрические фигуры.</p>	<p>Д/И «Кто самый внимательный?», «Сколько овощей растет на грядке»</p> <p>Обведи и раскрась (ягоды, грибы) по счету.</p> <p>Д/И «Четвертый лишний»</p> <p>Лепка грибов съедобных и несъедобных.</p> <p>Беседа на тему «подарки осени»;</p> <p>Д/И «Что, где зреет?», «В гостях у Лесовика», «Съедобное – несъедобное»;</p>	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (подг.гр), с.20</p> <p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (подг.гр), с.21</p>
<p style="text-align: center;">Социально-коммуникативное</p>	<p>Познавательно-исследовательская</p> <p>Тема. «Предметы - помощники»</p>	<p>Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека на производстве; объяснить, что эти предметы могут улучшить качество, скорость выполнения действий, выполнять сложные операции, изменять изделия.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Фабрика игрушек».</p> <p>Д\ игра «Твой поступок»</p> <p>Д/и «Что такое хорошо и что такое плохо»</p> <p>Беседы о культуре поведения</p> <p>Формирование безопасного поведения во время подвижных игр</p> <p>Полив грядок из леек.</p> <p>Коллективный труд в группе –мытьё игрушек</p> <p>Умение аккуратно и последовательно одеваться и раздеваться</p> <p>Д/и «Одень куклу»</p>	<p>О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» с.9</p>

Художественно-эстетическое развитие	<p>Изобразительная. Рисование 1.Тема. «Кукла в национальном костюме»</p> <p>2.Тема. «Поезд, в котором мы ездили на дачу»</p> <p>Аппликация 1.Тема. « Осенний ковер»</p> <p>Музыкальная. Музыка- 1. 2. (по программе музыкального руководителя)</p>	<p>Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей; легко рисовать контур простым карандашом и закрашивать рисунок карандашами или красками. Учить изображать характерные особенности национального костюма. Поощрять стремление рисовать в свободное время.</p> <p>Закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов. Продолжать закреплять навыки и умения в рисовании. Развивать пространственные представления, умение придумывать расположение изображения на листе. Развивать воображение.</p> <p>Закреплять умение работать ножницами. Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья). Развивать умение красиво подбирать Развивать чувство цвета композиции. Учить оценивать свою работу и работы других детей по цветовому и композиционному решению.</p>	<p><i>Исл.д. «Бабушкин самовар» (целебные чаи из лекарственных ягод)</i> Изготовление грибов из природных материалов.</p> <p><i>Лего «Улица»</i></p> <p>Рисование по сказке «Дудочка и кувшинчик»</p> <p>Д/И «Обведи и раскрась» Оригами «Гюльпаны»</p> <p>Составление симметричного узора из геометрических фигур</p> <p>Выкладывание камушками и листьями узоров на песке</p> <p>Коллаж «Дары в лукошке», Коллективная работа «Осенний букет»</p> <p>Пластилиновое панно «Веточка рябины», Лепка «Животные уральского леса»</p> <p>Муз. д\ игра «Большой и маленький колокольчик» М\ и «Кто быстрее» Танец «Парная пляска» Песня «К нам гости пришли» Рассматривание портрета П. И. Чайковского Перед сном - классическая колыбельная Чайковского; релаксация – муз. П. И. Чайковского «Сладкая греза» Частушка: Шепчут тонкие осинки В темных зарослях лесных: Приходите к нам с корзинкой После дождичков грибных</p>	<p>Картотека Т.С. Комарова «Занятия по изобразитель-ной деятельности» с. 42 № 5</p> <p>Н.В. Лободина. Комплексные занятия. Подгот. группа. с.26</p> <p>Т.С. Комарова «Занятия по изобразитель-ной деятельности» с. 42 № 6</p> <p>Т.С. Комарова «Занятия по изобразитель-ной деятельности» с. 44 № 8</p>
-------------------------------------	--	---	--	---

Физическое развитие	<p>Двигательная. Физическая культура в помещении</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. <p>по программе инструктора физической культуры</p>		<p>Перебрасывание малого мяча с одной руки на другую Равновесие – стоя на одной ноге, руки в стороны <i>Д/игра «Съедобное – не съедобное»; Русс. нар. игра «У медведя во бору»</i> Беседа «Моем фрукты, овощи перед едой» Беседа «Витамины и здоровье», посадка лука на перо и корней петрушки на зелень. Беседа «Чем полезны овощи и фрукты» Игровая ситуация «Бабушкин самовар» (целебные чаи из лекарственных ягод) Физминутка. «Гномы» Утром гномы в лес пришли, по дороге гриб нашли. А за ним – то: раз, два, три показались еще три. И пока грибы срывали, гномы в школу опоздали Пальчиковая игра «Ягодки» С ветки ягодки снимаю и в лукошко собираю. Я попробую немножко, я поем еще чуть – чуть. Легким будет к дому путь. «Ежик» Ежик топал по дорожке и грибочки нес в лукошке, чтоб грибочки сосчитать, нужно пальцы загибать. Зрительная гимнастика «Наша грядка» массаж «Грибы» Дых гимнастика «Ягоды» (задувание ватного шарика)</p>	
---------------------	--	--	--	--

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Тематическое планирование Месяц – сентябрь 3 неделя – Тема «Предметный мир»

ОО	Непосредственная образовательная деятельность		Образовательная деятельность в различных видах совместной и самостоятельной деятельности	Программно-методический комплекс
	Вид деятельности и тема	Программное содержание		
Речевое развитие	<p>Коммуникативная 1. Развитие речи Тема. «Для чего нужны стихи?»</p> <p>2. Развитие речи Тема. Пересказ сказки «Лиса и козел»</p>	<p>Побеседовать с детьми о том, зачем люди сочиняют, читают и декламируют стихи. Выяснить, какие программные стихотворения дети помнят. Закрепить представления об особенностях композиции сказок (зачин, концовка); учить использовать при пересказе образное художественное средства; выразительно передавать диалоги персонажей; учить подбирать определения к сущ., обозначающим предметы и явления окружающего мира, находить предмет по названным признакам; при согласовании слов ориентироваться на их окончания; учить отчетливо и внятно произносить скороговорку с различной громкостью голоса; подбирать слова сходные по звучанию и ритму</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Часы стучат, часы идут, часы покоя не дают» <i>Д/и</i> «Кто больше запомнит» (по описанию найди предмет), «Найди указанной предмет», <i>С/и</i> « Найди лишний предмет», «Назови одним словом» (слова обобщения), «Что лишнее?», «Составь слово по звукам»; <i>Реч/И</i> «Чья это вещь?».</p> <p>Чтение В. Сутеева «Палочка-выручалочка», Л. Левин «Сундук»; Отгадывание загадок о предметах</p> <p>Заучивание считалки: «Мы весной сажали сад, А Семен лежал у гряд. Вот мы яблоки едим, А Семену не дадим. Нам лентяев здесь не надо! Выходи, Семен, из сада!»</p>	<p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи» с.18</p> <p>О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5 – 7 лет», с. 133(новая)</p> <p>(1000 Загадок. Метод. Кабинет).</p>

Познавательное развитие	Познавательная			
	1.ФЭМП Прямой и обратный счет в пределах 10.	Познакомить с цифрами 1 и 2. закреплять понимание образование чисел второго пятка и навыки количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10.закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.	Д/И «Что из чего сделано», Д/и «Определи предмет на ощупь» Упражнения на развитие мелкой моторики (застегивание, завязывание, сбор мелких предметов) Д/И «Соседи числа», «Найди свой номер», «Отложи на счетах».	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (подг.гр), с.23
	2.ФЭМП Предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10	Познакомить с цифрой 3. учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте), располагать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать соответствующими словами. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.	Д/и «Сосчитай предметы», «Найди такой же», «Угадай цифру», Наблюдение за красотой и разнообразием осенних листьев Сравнение листьев разных деревьев <i>Исл.д. «Сравнение свойств : стекло и пластмасса»</i>	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (подг.гр), с.24 Картотека
3. Подготовка к обучению грамоте Знакомство с гласными буквами «О», «Е» (заглавными и строчными)	Развитие умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной (звукобуквенной) модели. Знакомство с гласными буквами О,Е (заглавными и строчными), правилами их написания после согласных. Развитие способности называть слова с заданным звуком		Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» с.77 № 5 с. 78 № 6	

Социально-коммуника развитие	<p>Познавательно-исследовательская</p> <p>1.Тема. Школа. Учитель.</p>	<p>Познакомить детей с профессией учителя, со школой. Показать общественную значимость труда школьного учителя. Познакомить с деловыми и личностными качествами учителя. Воспитывать чувство признательности, уважения к труду учителя; формировать интерес к школе.</p>	<p>С/р игра «Школа». Экскурсия к школе. Психогимнастика У мальчика был друг, но пришло лето, и они расстались на юг. Скучно в городе без друга. Прошел месяц, и вдруг мальчик видит: из троллейбуса выходит его товарищ. Как же они обрадовались (объятия, улыбки)</p> <p>Чтение А. Раскин «Как папа укрощал собачку» Навыки безопасного поведения при ходьбе по лестницам. Мытье игрушек. Формирование навыков самообслуживания Учить детей убирать посуду после еды</p>	Хрест.5 – 7 лет, с. 152
Художественно-эстетическое развитие	<p>Изобразительная. Рисование 1.Тема. «Золотая осень»</p> <p>2.Тема. «Придумай, чем может стать красивый осенний листок»</p> <p>Лепка 1.Тема. «Корзина с грибами»</p> <p>Музыкальная. Музыка- 1. 2. (по программе музыкального руководителя)</p>	<p>Учить отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать ее колорит. Закреплять умение рисовать разнообразные деревья, используя разные цвета для и приемы работы кистью (всем ворсом и концом). Учить располагать изображения по всему листу: выше, ниже, правее, левее.</p> <p>Развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество. Закреплять умение передавать сложную форму листа. Развивать ассоциативные связи.</p> <p>Упражнять в аккуратном красивом закрашивании. Формировать эстетический вкус</p> <p>Упражнять детей в передачи формы разных грибов с использованием приемов лепки пальцами. Закреплять умение лепить корзину. Уточнять знание формы (диск). Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.</p>	<p>Конструирование из крупного и мелкого строителя «Здания» <i>Лего «Роботы»</i> Коллективная работа «Улицы моего города» (из бросового материала) Рисуем замок на песке</p> <p>«Подарок другу» Д/и «Помогите Винни-Пуху дорисовать овощи (фрукты)» Л/и «Что перепутал художник?» (С.И.Карпова), В.В.Мамаева «Развитие речи и познавательных способностей дошкольников. 6-7 лет», с.37) Изготовление ежика из яблока Знакомство с натюрмортом – игра «Составь натюрморт из овощей(фруктов)» Аппликация «Осеннее дерево» (способ - обрывание)</p> <p>Лепка из соленого теста «Дары осени» «Моя любимая игрушка» (лепка)</p> <p>Игра на музыкальном инструменте – металлофон Музыкально ритмические движения «Хороводный шаг» Игра «Здравствуйте» (под задорную, веселую музыку) Хоровод: рус. нар. песня «Как пошли наши подружки» Перед сном - классическая колыбельная Лист; Слушание музыки «Охота» («Сентябрь»), П. И. Чайковского Прибаутка: Мяч упрямый и пузатый,Любят все его ребята. Очень любят молодца,Бьют, колотят без конца. Отчего беднягу бьют? - Оттого, что он надут</p>	<p>Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» с. 43 № 7 Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала» с. 5 № 1 Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» с. 44 № 8</p> <p>Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» с. 41 № 4</p>

Физическое развитие	<p>Двигательная. Физическая культура в помещении</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. <p>Физическая культура на прогулке</p> <p>по программе инструктора физической культуры</p>		<p>Беседа «Культура еды – серьёзное дело» (закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами)</p> <p>П/ игра «Удочка» <i>Татарская игра «Мяч по кругу»</i></p> <p>Пальчиковая гимнастика «Апельсин»</p> <p>Подбрасывание и ловля мяча, отбивание мяча</p> <p>Д/ игра «Туалетные принадлежности», «Правила гигиены», чтение В.Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо»</p> <p>Физминутка. «Новоселье»</p> <p>Динь – дон, динь – дон – гномы строят новый дом. Красят стены, крышу, пол, прибирают все кругом. Мы к ним в гости придем и подарки принесем. На пол – мягкую дорожку, две подушки на диван, меду липового жбан.</p> <p>Дыхательная гимнастика «Осенние листочки»</p> <p>Корригирующая гимнастика</p> <p>Зрительная гимнастика «Дорожки»</p> <p>Пальчиковая игра «Дружная семья»</p> <p>Эх, вдохнул Большак, - устал! Много дров я накидал. Эй, Указка просыпайся! Быстро в школу просыпайся! Быстро в школу собирайся. Этак можно все проспять! Середняк, кончай зевать! Безмянненький, марш во двор. Повалился наш забор. Вам с мизинчиком – чинить, мне же - кашу вам варить!</p>	
---------------------	---	--	--	--

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Тематическое планирование Месяц – сентябрь 4 неделя–Тема «Труд людей (хлеб)»

ОО	Непосредственная образовательная деятельность		Образовательная деятельность в различных видах совместной и самостоятельной деятельности	Программно-методический комплекс
	Вид деятельности и тема	Программное содержание		
Речевое развитие	<p>Коммуникативная</p> <p>1. Развитие речи Тема. Работа с сюжетной картиной.</p> <p>2. Развитие речи Тема. Составление текста -рассуждения</p>	<p>Выяснить, как дети освоили умение озаглавливать картину и составлять план рассказа.</p> <p>Учить употреблению сложноподчиненных предложений; учить подбирать определения к заданным словам; учить согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе; учить подбирать однокоренные слова</p>	<p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>Бублик мы изобразили – Плавно губы округлили. Их нельзя смыкать, «Бублик» надо удержать С/И «Кто, что делает?», «Чтосначала,чтопотом?», «Помоги Оле накрыть на стол», «Десять помощников».</p> <p>Беседа «Откуда хлеб пришел?» <i>Беседа о тружениках родного города.</i></p> <p>Загадки о хлебе и хлебобулочных изделиях.</p> <p>Драматизация сказки «Колосок» Рассматривание альбома «Мы – хлеборобы»</p> <p>Чтение А. Ремизов «Хлебный голос», К. Паустовский «Теплый хлеб» Хлеб ржаной, батоны, булки. Не добудешь на прогулке. Люди хлеб в полях лелеют, Сил для хлеба не жалеют.</p>	<p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи» с.20</p> <p>О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5 – 7 лет», с. 139(новая)</p>

<p style="text-align: center;">Познавательное развитие</p>	<p>Познавательная</p> <p>1.ФЭМП Тема. Количественный состав числа 5 из единиц.</p> <p>2.ФЭМП Тема. Количественный состав числа 6 из единиц</p> <p>3. Подготовка к обучению грамоте Тема. Знакомство с гласными буквами «У», «Ю» (заглавными и строчными)</p>	<p>Познакомить с цифрой 4. закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Закреплять умение сравнивать 2 предмета по величине(длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Развивать умение обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица.</p> <p>Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц. Познакомить с цифрой 5. закреплять последовательное называние дней недели, умение составлять неделю от названного числа. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.</p> <p>Развитие умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной (звукобуквенной) модели. Знакомство с гласными буквами У, Ю (заглавными и строчными), правилами их написания после согласных. Развитие способности называть слова с заданным звуком.</p>	<p>Д/упр. «Соедини число с нужным рисунком», «Что спрятано в рисунке?». Лог. игра «Что сначала, что потом?» <i>Ислед.д. Как выращивать грибок «Хлебная плесень»</i> Эксперимент «Как прорастает зернышко?» Создание коллекции зерновых культур.</p> <p>Наблюдение в огороде за урожаем собранных овощей, отметить цвет, величину, форму.</p>	<p>Картотека</p> <p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (подг.гр), с.27</p> <p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (подг. гр), с.28</p> <p>Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» с.79 № 7</p>
<p style="text-align: center;">Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Познавательно-исследовательская Тема. Огонь – наш друг, огонь – наш враг!»</p>	<p>Формировать представления детей об источнике потенциальной опасности – огне. Закреплять правила поведения по безопасности и предупреждению пожаров. Воспитывать бережное отношение к окружающим предметам.</p>	<p>Д/и «Кому что нужно для работы?» Д / игра «Профессии»</p> <p>Пословицы и поговорки о труде С/Р игра «Наш номер – 01» Конкурс «Кто быстрее потушит пожар водой из трубки во рту»</p> <p>Психогимнастика «Кто съел печенье?» Мама ушла на работу, а мальчик с кошкой остались одни дома. Мальчику очень захотелось попробовать печенье. Он не заметил, как съел все печенье. Когда мама вернулась, она спросила: «кто съел печенье?» На это мальчик ответил: «кошка». Мама очень удивилась. «Разве кошки едят печенье?» (удивление). Мальчику стало стыдно за свой обман (стыд) Беседа «Предметы труда, требующие осторожного обращения» Формирование безопасного поведения во время труда в уголке природы Оригами «Лягушка» Помочь воспитателю помыть выносной материал. Дигра «А у нас порядок» Сбор семян бархатцев</p>	<p>К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», с.18</p> <p>Н.В. Лободина. Комплексные занятия. Подгот. группа. с.45</p>

Художественно-эстетическое развитие	<p>Изобразительная. Рисование 1.Тема. «На чем люди ездят» (<i>по замыслу</i>)</p> <p>2.Тема. «Нарисуй свою любимую игрушку»</p> <p>Аппликация Тема. «Ваза с фруктами, ветками и цветами» (<i>декоративная композиция</i>)</p> <p>Музыкальная. Музыка- (по программе музыкального руководителя)</p>	<p>Учить изображать различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции (соотношение частей по величине). Закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение посередине листа, изображать легко контур простым графитным и закрашивать цветными карандашами. Развивать умение дополнять рисунок характерным деталями, доводить замысел до конца, оценивать свою работу.</p> <p>Учить рисовать по памяти любимую игрушку, отчетливо передавая форму основных частей и характерные детали. Закреплять умение рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать изображение на листе. Учить оценивать свой рисунок в соответствии с замыслом. Развивать изображение, творчество. Закреплять умение детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое развивать зрительный контроль за действиями рук. Учить красиво располагать изображение на листе, искать лучший вариант, подбирать изображения по цвету. Воспитывать художественный вкус.</p>	<p>Коллективное строительство «Гараж» <i>Лего «Зернохранилище»</i> Рисование «Уборка урожая»</p> <p>Коллаж «Труд людей в саду» Коллективная аппликация «Урожай»</p> <p>Лепка орудий труда для работы в саду и огороде.</p> <p>Лепка из соленого теста фруктов и овощей для с/р игры «Магазин»</p> <p>Муз. д\ и «Повтори за мной» Хоровод «На горе – то калина» Игра на муз. инструментах – металлофон Упражнение «Поскоки»</p> <p>Кукольный театр «Мы собрали урожай» Колыбельная Светланы, муз. Т. Хренникова – перед сном Слушание муз. П. И. Чайковского «Сентябрь» Релаксация - «Шум воды» Дразнилка: Яшка, Яшка – Синяя рубашка, Синие штаны С левой стороны</p>	<p>Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» с.45 № 10 Картотека</p> <p>Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» с.46 № 11</p> <p>Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» с.48 № 13</p>
-------------------------------------	--	---	---	--

Физическое развитие	<p>Двигательная. Физическая культура в помещении</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. <p>Физическая культура на прогулке</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. <p>по программе инструктора физической культуры</p>		<p><i>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.</i></p> <p><i>Физическая культура.</i> <i>Чувашская нар. игра . «Луна и солнце»</i> Пальч. гимн. «Мы делили апельсин»</p> <p>Упражнения на сохранения равновесия на повышенной опоре, в прыжках и при бросании мяча</p> <p>Физминутка «Бобры» Рано встали два бобра – дело есть у них с утра: надо им бревно срубить, да запруду смастерить. В лес большой пошли бобры, топоры у них острые, размахнулись, наклонились... Долго два бобра трудились. Заготовили одно очень нужное бревно.</p> <p>Пальч. гимн. «За работу» Зрительная гимнастика «Овощи» Дых гимнастика «Яблоко» Корриг. гимнастика после сна С\ р игра «Микробы и вирусы» Д\и «Микробы»</p> <p><u>Пальчиковая игра</u> «Женины гости» К Жене гости прибежали, все друг другу руки жали. - Здравствуй, Жора! - Здравствуй, Жанна! - Рад, Сереже! - Рад, Снежанне! - Не хотите ль пирожок? - Может коржик, иль рожок? Вот драже вам на ладошку – все берите понемножку, с ручек все стряхнули крошки захлопали в ладошки.</p>	
---------------------	--	--	--	--

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Тематическое планирование Месяц – октябрь 1 неделя–Тема «Растительный мир»

Непосредственная образовательная деятельность		Образовательная деятельность в различных видах совместной и самостоятельной деятельности	Программно-методический комплекс
Вид деятельности и тема	Программное содержание		
<p>Коммуникативная 1. Развитие речи Тема Составление рассказа по картинам по теме «Домашние животные»</p> <p>2. Развитие речи Тема Заучивание стихотворения А.Фета «Ласточки пропали...»</p>	<p>Учить составлять рассказ по одной из картин, придумывать предшествовавшие и последующие события; учить оценивать содержание рассказа, правильность построение предложений; учить употреблять суш-е в родит. падеже мн.ч., подбирать определения, учить образовывать относительные прилагательные, формировать умение сравнивать.</p> <p>Помочь детям запомнить стихотворение А. Фета «Ласточки пропали...»</p>	<p>Артикуляционная гимнастика</p> <p><u>Ласточка</u> Кормит ласточка птенцов - Голосистых молодцов.</p> <p>(опускать и поднимать нижнюю челюсть. Выполнять упражнение 5—7 раз)</p> <p>Д/И «С какого дерева листок?», «Как меняется природа?», «Живая и неживая природа», «когда это бывает?», «Что сначала, что потом?»;</p> <p>Беседа «Откуда хлеб на стол пришел?», беседа о труде хлебороба;</p> <p>Рассматривание иллюстраций, Рассматривание альбома «В пекарне».</p> <p>Чтение Ю. Ванаг «Большие дела маленького Микиня» (с. 194, хрест. для старш. 1990);</p> <p>Чтение стих – я В. Пальчинскайте «Хлеб» (с. 202, хрест. для старш. 1990);</p> <p>Чтение «Семь Семионов – семь работников» (с. 231, хрест. для старш. 1990); А.Букалов «Как машины хлеб берегут»</p>	<p>О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5 – 7 лет», с. 145 (новая)</p> <p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи» с.21</p>

Познавательное развитие	<p>Познавательная</p> <p>1.ФЭМП</p> <p>2.ФЭМП</p> <p>3. Подготовка к обучению грамоте Тема. Знакомство с гласными буквами «У», «Ю» (заглавными и строчными)</p>	<p>Продолжать учить составлять число 6 из единиц на наглядной основе. Познакомить с цифрой 6, уточнить приемы деления круга на 2 – 4, и 8 равных частей; учить понимать отношения целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т.д.). Закреплять умение двигаться в соответствии с условиями, обозначениями или схемами.</p> <p>Познакомить с составом числа 7 и 8 из единиц. Познакомить с цифрой 7. уточнить приемы деления квадрата на 2 – 4, и 8 равных частей; учить понимать отношения целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т.д.),закреплять представления о треугольниках</p> <p>Развитие умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной (звукобуквенной) модели. Повторение правил написания гласных букв после согласных звуков. Знакомство с гласными буквами Ы, И (заглавными и строчными), правилами их написания после согласных. Развитие способности подбирать слова к трехзвуковой модели</p>	<p>Д/упр. «Соедини число с нужным рисунком», «Что спрятано в рисунке?».</p> <p>Лог. игра «Что сначала, что потом?»</p> <p>Опыт «Из чего состоит тесто?»</p> <p>Эксперимент «Как прорастает зернышко?»</p> <p>Создание коллекции зерновых культур.</p> <p>Наблюдение в огороде за урожаем собранных овощей, отметить цвет, величину, форму.</p> <p>Составление хронологической цепочки «Как хлеб пришел к нам на стол»</p> <p>Д/игра «Собери и сосчитай»</p> <p>Д/игра «Скажи где стою»</p> <p><i>Опыт – сравнение семян злаковых</i></p>	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (подг.гр), с.30</p> <p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (подг. гр), с.33</p> <p>Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» с.80 № 9</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Познавательно-исследовательская</p> <p>Тема Всемирный день животных</p>	<p>Расширять представления детей о многообразии животных разных континентов Земли. Формировать интерес к окружающей природе. Показать взаимосвязь растительного и животного мира. Учить детей самостоятельно делать элементарные выводы и умозаключения о жизнедеятельности животных и охране окружающей среды.</p>	<p>Д/и «Кому что нужно для работы?»</p> <p>Д / игра «Профессии»</p> <p>Пословицы и поговорки о труде</p> <p><i>Беседа «Откуда хлеб на стол пришёл?»</i></p> <p>С/Р игра «Наш номер – 01»</p> <p>Конкурс «Кто быстрее потушит пожар водой из трубки во рту»</p> <p>Психогимнастика</p> <p>«Смелый заяц»</p> <p>Заяц любил стоять на пеньке и громко петь песни, читать стихи. Он не боялся, что его может услышать волк.</p> <p><i>(выразительные движения: поза – положение, стоя, одна нога чуть впереди другой; руки заложены за спину, подбородок поднят.</i></p> <p><i>Мимика. Уверенный взгляд)</i></p> <p>Беседа «Бережем свое здоровье, или правила доктора Неболейко»</p> <p>Викторина здоровья.</p> <p>Самомассаж «Я поглажу»</p>	<p>Н.В. Лободина. Комплексные занятия. Подгот. группа. с.34</p>

Художественно-эстетическое развитие	<p>Изобразительная. Рисование 1.Тема. «Ветка рябины» (с натуры)</p>	<p>Формировать умение передавать характерные особенности природы: форму частей, строение ветки и листьев, их цвет. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании акварелью. Закреплять разные приемы рисования кистью (всем ворсом и концом). Учить сопоставлять рисунок с натурой, добиваться большей точности изображения.</p>	<p>Коллективное строительство «Гараж» Индивидуальное конструирование «лего» <i>Конструирование из бумаги «Дерево – крона из ниток»</i> Рисование «Уборка урожая»</p>	<p>Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» с.45 № 10</p>
	<p>2.Тема «Комнатное растение» (с натуры)</p>	<p>Учить детей передавать в рисунке характерные особенности растения (строение и направление стебля, листьев), форму цветочного горшка. Формировать умение видеть тоновые отношения (светлые и темные места) и передавать их в рисунке, усиливая или ослабляя нажим на карандаш. Развивать мелкие движения руки (при изображении мелких частей растения). Формировать умение регулировать рисовальное движение по силе, удачно располагать изображение на листе.</p>	<p>Коллаж «Труд людей в саду» Коллективная аппликация «Урожай»</p> <p>Лепка орудий труда для работы в саду и огороде.</p> <p>Лепка из соленого теста фруктов и овощей для с/р игры «Магазин»</p>	<p>Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» с.47 №</p>
	<p>Лепка Тема «Грибы (овощи, фрукты) для игры в магазин»</p> <p>Музыкальная. Музыка- 1. 2. (по программе музыкального руководителя)</p>	<p>Закреплять умение детей передавать форму, пропорции знакомых предметов, используя усвоенные ранее приемы лепки. Учить добиваться большей точности в передаче формы (углубление изгиба шляпки, утолщение ножки). Закреплять умение создавать выразительную композицию (красиво размещать вылепленные предметы на подставке)</p>	<p><i>Татарская игра «Игра с платочком»</i> Муз. д\ и «Вопрос - ответ» Игра на муз. инструменте - бубен Хоровод «На дворе - то калина» Муз. игра «Ворон» Рус. нар. пляска «Ах ты, береза» Слушание песни «Во кузнице» Релаксация – «Как шумит лес» (Музыка) Частушка: Мы с подружкой вдвоем Очень весело живем – Мы считаем и читаем, И танцуем и поем</p>	<p>Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» с.48</p>

<p>Двигательная. Физическая культура в помещении</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. <p>Физическая культура на прогулке</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. <p>по программе инструктора физической культуры</p>		<p>Физминутка Аист над землей летает, аист ветки собирает. Аист собирает ветки, помогите ему, детки. Аист, аист белокрылый, ты белее белых лилий. Аист вьет гнездо на крыше ... тише, тише, тише.</p> <p>Пальч. Гимн «Листочки» Ветер северный подул – «С –с – с» все листья с липы сдул. Полетели, закружились и на землю опустились. Дождик стал по ним стучать: «Кап – кап – кап – кап – кап – кап» , град по ним заколотил, листья все насквозь пробил. Снег потом припорошил, одеялом их накрыл. Корриг. гимнастика после сна Спортивное упражнение «Кто быстрее добежит до клена?» П. и «Серый волк» Упражнение «Отбивание мяча» Прыжки на двух ногах через короткие шнуры</p>	
--	--	--	--

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Тематическое планирование Месяц – октябрь 2 неделя–Тема «Живой мир»(Птицы, животные)

Непосредственная образовательная деятельность		Образовательная деятельность в различных видах совместной и самостоятельной деятельности	Программно-методический комплекс
Вид деятельности и тема	Программное содержание		
<p>Коммуникативная 1. Развитие речи Тема Звуковая культура речи.</p> <p>2. Развитие речи Тема Сочинение сказки на тему «День рождения зайца»</p>	<p>Совершенствовать слуховое внимание и восприятие детей. Учить определять количество и порядок слов в предложении.</p> <p>Учить самостоятельно придумывать сказку на заданную тему по плану; использовать описания, диалог, при оценке сказок отмечать занимательность сюжета, средства выразительности. Учить образованию формы В. п. мн. ч. существительных.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Хобот слоненка» Подражаю я слону, губы хоботом тяну. Даже если я устану, их тянуть не перестану. Буду долго так держать, свои губы укреплять. Д/И «Кто, где живет?», «Звери, птицы, рыбы», «Зимующие, перелетные»; Домино «Птицы», Речь/Игры с мячом «Земля, вода, воздух», Беседа «Какое животное живет у меня дома?». Рассматривание иллюстраций Чтение стих – я Е. Благиной «Улетают, улетели...» (с. 358, хрест. для старш. 1990); чтение А. Кушнир «Птицы», Н.Сладков «Осень на пороге» <i>Чтение удмурдской.ск. «Заяц и лягушка»</i> Инсценировка р. н. сказки «Теремок» Заучивание скороговорки: «Сидел воробей на сосне. Заснул – и свалился во сне. Если бы он не свалился во сне, До сих пор бы сидел на сосне» Считалки: «Раз, два, три, четыре, пять. Мы собрались поиграть. К нам сорока прилетела И тебе водить велела»</p>	<p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи» с.23</p> <p>О. С. Ушакова «Развитие речи детей 5 – 7 лет», с. 155</p>

<p style="text-align: center;">Познавательное развитие</p>	<p>Познавательная 1.ФЭМП</p> <p>2.ФЭМП</p> <p>3. Подготовка к обучению грамоте Тема Знакомство с гласными буквами «Э», «Е» (заглавными и строчными)</p>	<p>Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц. Познакомить с цифрой 8. закреплять последовательное называние дней недели (умение составлять неделю от названия дня). Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу.</p> <p>Познакомить с составом числа 9 из единиц. Познакомить с цифрой 9. Совершенствовать умения называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа. Развивать глазомер. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа.</p> <p>Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Знакомство с гласными буквами Э,Е (заглавными и строчными), правилами их написания после согласных. Развитие способности подбирать слова к трехзвуковой модели.</p>	<p>Д/И «Какой по счету», «Кого не стало?», «Где находится?» Д/и «Где чьи следы?» С/и «Сосчитай до 10» Составление животных из геометрических фигур</p> <p>Изготовление оригами фигурок животных, птиц для игры в зоопарк. С/Р игра «Ветеринарная лечебница» Изготовление кормушек для птиц. <i>Исследовательская деятельность</i> <i>«Что в природе живое», Почему кошка языком чистит себе шерстку»</i></p>	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (подг.гр), с.35</p> <p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (подг. гр), с.37</p> <p>Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» с.81 № 10</p>
<p style="text-align: center;">Социально-коммуникативное</p>	<p>Познавательно-исследовательская Тема «Удивительные предметы»</p>	<p>Учить детей сравнивать предметы, придуманные людьми, с объектами природы и находить между ними общее (то, что не дала человеку природа, он придумал сам).</p>	<p>Психогимнастика «Смелый заяц» Заяц любил стоять на пеньке и громко петь песни, читать стихи. Он не боялся, что его может услышать волк. <i>(выразительные движения: поза – положение, стоя, одна нога чуть впереди другой; руки заложены за спину, подбородок поднят. Мимика. Уверенный взгляд)</i> Беседа «как вест себя с незнакомыми животными» обыгрывание и обсуждение ситуации Чтение А. Дмитриев «Незнакомая кошка» Г. Навицкая «Дворняжка»</p>	<p>О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром», с.12</p>

Изобразительная.
Рисование
1. Тема «Папа (мама) гуляет со своим ребенком в сквере (по улице)»

2. Тема «Город (село) вечером»

Аппликация
Тема
«Праздничный хоровод»
(коллективная работа)

Музыкальная.
Музыка-
1.
2.
(по программе музыкального руководителя)

Закреплять умение рисовать фигуру человека, передать относительную величину ребенка и взрослого. Учить располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка. Упражнять в рисовании контура простым карандашом и последующем закрашивании цветными карандашами.

Учить детей передавать в рисунке картину вечернего города, цветовой колорит; дома светлее ночного воздуха, в окнах горят разноцветные огни. Закреплять умение оформлять свой замысел, композиционно располагать изображение на листе. Развивать эстетические чувства (цвета, композиции). Учить оценивать выразительное решение темы.

Учить детей составлять из деталей аппликации изображение человека, находить место своей работе среди других. Учить при наклеивании фигур на общий лист подбирать удачно сочетающиеся по цвету изображения. Развивать чувство композиции, цвета.

Лепка животных из соленого теста (глины) и их раскрашивание для игры в «Зоопарк»
Д/и «Чья тень?»
Выставки рисунков «Моё любимое животное»
Изготовление цапли из природного материала (крылатки клена и ясеня)

Выкладывание животных и птиц из мозаики.

Аппликация «Животные и птицы из осенних листьев»
Изготовление цапли из природного материала (крылатки клена и ясеня)
Лего «Зоопарк»

Пение «Скворушка прощается»
Игра на муз. инструменте «Эхо»
Муз. д\и «Что растет в лесу»
Упражнение «Прыжки через лужи»
Песенное творчество «Кто улетел?»
Классическая **колыбельная** Вивальди
Рус. нар. прибаутка «Лиса по лесу ходил»
Знает лисонька – лиса
В шубе вся ее краса,
Шубы нет в лесу рыжей,
Зверя нет в лесу хитрей
Частушка:
Я надена бело платье,
Буду в нем красавица,
Пусть лентяи не подходят,
Пока не исправятся

Т.С. Комарова
«Занятия по изобразительной деятельности» с.50 № 15

Т.С. Комарова
«Занятия по изобразительной деятельности» с.51 №17

Т.С. Комарова
«Занятия по изобразительной деятельности» с.55 №22

<p>Двигательная. Физическая культура в помещении</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. <p>Физическая культура на прогулке</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. <p>по программе инструктора физической культуры</p>		<p>Физминутка «Цок – цок - цок» Громко цокают копытца. По мосту лошадка мчится. Цок, цок, цок! За ней вприпрыжку жеребенок и мальчишка. Цок – копытце жеребенка. Цок – каблук о доски звонки. Понеслись, лишь пыль клубится. Всем пришлось посторониться.</p> <p>Пальч. Гимн Мышка кошку обижала, мышка в норку забежала. Пригрозила кошке злой: разберусь еще с тобой. Станешь чистить свою шубку, я с тобой сыграю шутку! Вылью быстро банку с клеем, коготки твои я склею. Долго в душе будешь мыться, но не сможешь ты отмыться.</p> <p>Корриг. гимнастика после сна</p> <p><i>Татарская игра «Горишки»</i> П\ игра «Садовник» Спортивное упражнение «Кто на севере (юге) живет?» Прыжки из обруча в обруч</p>	
--	--	--	--

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Тематическое планирование Месяц – октябрь 3 неделя–Тема «Сезонная одежда»

Непосредственная образовательная деятельность		Образовательная деятельность в различных видах совместной и самостоятельной деятельности	Программно-методический комплекс
Вид деятельности и тема	Программное содержание		
<p>Коммуникативная 1. Развитие речи Тема «Вот такая история»</p> <p>2. Развитие речи Тема Чтение сказки А.Ремизова «Хлебный голос». Дидактическая игра «Я – вам, вы - мне»</p>	<p>Продолжать учить детей составлять рассказы из личного опыта.</p> <p>Познакомить детей со сказкой А. Ремизова «Хлебный голос», выяснить, согласны ли они с концовкой произведения. Совершенствовать умения детей воспроизводить последовательность слов в предложении.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика Нам гулять идти пора. Одевайся детвора. <i>(улыбнулись – губы растянули; удивились – округлили рот)</i></p> <p>Д/И «Одень куклу», «Подбери картинку»; Речь/И « Назови предметы одежды». Отгадывание и составление загадок об одежде. С/и «Скажи наоборот», Д/и «Разложи правильно» (классификация: головные уборы, одежда, обувь) Сравнение одежды по сезонам. Рассказ о производстве одежды; Беседа «Как шьют одежду» Загадки об одежде Рассказ «Волшебная иголочка» А Лопатина Чтение пословиц, поговорок, Чтение З.Александрова «Сарафанчик» Мы снимаем тапки, Надеваем шапки, Шарфики, штанишки, Сапоги, пальтишки, Надеваем куртки, Готовы для прогулки.</p>	<p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи» с.27</p> <p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи» с.28</p>

Познавательное развитие	<p>Познавательная</p> <p>1.ФЭМП</p> <p>2.ФЭМП</p> <p>3. Подготовка к обучению грамоте Тема Повторение правил написания гласных букв после согласных звуков.</p>	<p>Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц. Закреплять знание цифр от 1 до 9. Развивать понимание независимости числа от направления счета. Дать представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях, результаты сравнения определять словами <i>тяжелый, легкий, тяжелее, легче</i>. Развивать умения группировать геометрические фигуры по цвету и форме.</p> <p>Познакомить с составом числа 10 из единиц. Познакомить с числом 0. продолжать учить определениям <i>предыдущее, последующее</i> число к названному. Уточнить представление о весе предметов и понимание относительности тяжести при их сравнении. Формировать понимание временных отношений (<i>сначала, потом, до, после, раньше, позже</i>).</p> <p>Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Повторение правил написания гласных букв после согласных звуков. Развитие способности подбирать слова к трехзвуковой модели.</p>	<p>Д/И «С какой руки перчатка?», «Что сначала, что потом?», «Каким цветом одежда?».</p> <p>С/и «Что лишнее?» Д/и «Что из чего?» (материалы, ткани),</p> <p>Одень красиво куклу» (изготовление одежды для бумажной куклы). <i>Ислед.д. «Свойства ткани»</i></p>	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (подг.гр), с.39</p> <p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (подг. гр), с.41</p> <p>Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» с.82 № 12,13</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Познавательно-исследовательская Тема «Как хорошо у нас в саду»</p>	<p>Расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада, о его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, к окружающим.</p>	<p>С/Р игры «Магазин одежды», <i>Лего «Ателье».</i></p> <p>Психогимнастика « Девочка на прогулке» <i>(выражение презрения)</i> Дети вышли на прогулку. К ним подошла девочка. Она была в нарядной куртке, на ногах одеты красивые сапоги, а на голове теплая шапка. Она считала себя самой красивой, а остальных детей не достойными ее внимания. Она смотрела на всех свысока, презрительно, поджав губы Дигра «А у нас порядок» Сбор семян бархатцев Беседа: «Как заботиться о своей одежде» «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды»</p>	<p>О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром», с.13</p>

Художественно-эстетическое развитие	<p>Изобразительная. Рисование 1. Тема. «Завиток»</p>	<p>Учить детей украшать лист бумаги крупной веткой с завитками (типичным главным элементом росписи декоративных изделий). Учить использовать для украшения ветки различные знакомые элементы (цветы, листья, ягоды, дуги, мелкие завитки). Развивать разнонаправленные движения, легкость поворота руки, плавность, слитность движений, пространственную ориентировку на листе (украшение ветки элементами справа и слева). Развивать чувство композиции. Продолжать учить анализировать рисунки.</p>	<p>Коллективная работа «Ателье мод» (изготовление из гофрированной бумаги игрушка или ребенок) Лепка «Обувной магазин» Моделирование кукольной одежды.</p> <p>Аппликация «Одежда для мальчиков», «Одежда для девочек»</p>	<p>Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» с.52 №</p>
	<p>2. Тема «Поздняя осень»</p>	<p>Учить детей передавать в рисунке пейзаж поздней осени, ее колорит (отсутствие ярких цветов в природе). Учить использовать для создания выразительного рисунка разные материалы: гуашь, цветные восковые мелки, простой графитный карандаш. Формировать представление о нейтральных цветах (черный, белый, темно – серый, светло - серый), использовать эти цвета при создании картины поздней осени. Развивать эстетические чувства.</p>		<p>Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» с.53 №</p>
	<p>Лепка Тема Девочка играет в мяч»</p>	<p>Закреплять умение лепить фигуру человека в движении (поднятые, выдвинутые вперед руки и т. д.), передавая форму и пропорции частей тела. Управлять в использовании разных приемов лепки. Закреплять умение располагать фигуру на подставке.</p>	<p>Пение «Лиса по лесу ходила» Песенное творчество «Кто к нам пришел?» Танец «Утят» Игра на муз. инструменте «Лиса по лесу ходила» - металлофон Слушание «Осенняя песнь», П. И. Чайковского Релаксация – «Шум дождя» Прибаутка: Подогрела чайка чайник, Пригласила восемь чаек: «Приходите все на чай». Сколько чаек отвечай.</p>	<p>Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» с.49</p>
<p>Музыкальная. Музыка- 1. 2. (по программе музыкального руководителя)</p>				

<p>Двигательная. Физическая культура в помещении</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. <p>Физическая культура на прогулке</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. <p>по программе инструктора физической культуры</p>		<p>Физминутка «Воробышки» Воробышки – воробьи, маленькие пташки, Надевайте поскорей новые рубашки. В гости нас ворона ждет, пироги для нас печет. Поскорей, поскорей в гости вы летите к ней. Игра в круге с мячом «Зиме – шапка, лето - шорты» Упражнение «Перешагни не задень» П\ и «Совушка» <i>Чувашская игра «Кто вперед возьмет флажок»</i></p> <p>Пальч. Гимн «Перчатка» Веселая мышка перчатку нашла, гнездо в ней устроив, мышат позвала. Им корочку хлеба дала покусать, погладила всех и отправила спать. Зрительная гимнастика «Верхняя одежда» Дых гимнастика «Ветерок» Коррекция плоскостопия – упражнение «Художник»</p>	
--	--	---	--

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Тематическое планирование Месяц – октябрь 4 неделя–Тема «Осень»

Непосредственная образовательная деятельность		Образовательная деятельность в различных видах совместной и самостоятельной деятельности	Программно-методический комплекс
Вид деятельности и тема	Программное содержание		
<p>Коммуникативная 1. Развитие речи Тема «На лесной полянке»</p> <p>2. Развитие речи Тема «Небылицы - перевертыши»</p>	<p>Развивать воображение и творческие способности детей, активизировать речь.</p> <p>Познакомить детей с народными и авторскими небылицами, вызвать желание придумать свои небылицы.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Грибок» Широко открою рот, будь - то щелкну я вот – вот. Присосу язык на небо, челюсть вниз – и вся учеба.</p> <p>Д/и «Когда это бывает?», «Угадай по признаку (действию)» С/и «Скажи со словом <i>осенний</i>», «Назови по порядку», «Измени по образцу» Чтение стихов об осени, выученных наизусть. Составление рассказов об осени, как готовятся животные к зиме. Рассматривание альбома «Осень» Чтение А.С.Пушкин «Уж небо осенью дышало...», составление коротких описательных рассказов об осени, чтение Твардовский «Лес осенью», <i>Чтение И. Соколов – Микитов «Осень в лесу»</i></p>	<p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи» с.29</p> <p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи» с.29</p> <p>Хрестоматия</p>

Познавательное развитие	Познавательная 1.ФЭМП 2.ФЭМП 3. Подготовка к обучению грамоте Тема Освоение действия изменения слов.	Продолжать учить составлять число 10 из единиц. Познакомить с записью числа 10. закреплять навыки в пределах 10. дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника. Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений стрелок, указателей движения на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение. Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять знание чисел от 0 до 9. уточнять представления о многоугольнике; учить находить стороны, углы и вершины. Закреплять названия времен года и месяцев осени Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Повторение правил написания гласных букв после согласных звуков. Освоение действия изменения слов. Развитие способности называть слова с заданным звуком.	Д/и «Который по счету?» (лист, гриб, зонтик и т.п.) Д/и «Собираем урожай» (виды транспорта для уборки урожая, дары осени) Л/и «Хитрые вопросы», «Что не так?» Д/и «Что сначала, что потом?» Лего «Парк» Исслед.д. «Дыхание листа»	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (подг.гр), с.45 И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (подг. гр), с.47 Картотека Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» с.84 № 14,16	
	Социально-коммуникативное	Познавательно-исследовательская Тема На игровой площадке.	Формировать представления детей об источниках потенциальной опасности на игровой площадке, о правилах безопасного поведения на прогулке.	С/р игра «Собери урожай» С/р игры «Магазин овощей», Д/игра «Огород» Дупр «Где мы были мы не скажем» Беседа «На игровой площадке» (источники опасности на игровой площадке, правила безопасного поведения) Психогимнастика Обняться с осенним небом, потянуться вверх, подняться на носочки, раскинуть руки в стороны, соединить их на груди.	И,М. Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни дошкольников», с.58

<p>Изобразительная. Рисование 1.Тема«Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце» (по замыслу)</p> <p>2.Тема «Мы едем на праздник с флагами и цветами»</p> <p>Аппликация Тема «Рыбки в аквариуме»</p> <p>Музыкальная. Музыка- 1. 2. (по программе музыкального руководителя)</p>	<p>Учить детей отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные; развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке. Закреплять умение рисовать карандашами, красками. Учить наиболее полно выражать свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца. Развивать воображение.</p> <p>Учить выражать впечатления от праздника, рисовать фигуры детей в Движении (ребенок идет, поднял руку с флагом и т.п.), закреплять умение передавать пропорции человеческой фигуры. Продолжать учить рисовать контуры основных частей простым карандашом и красиво закрашивать цветными карандашами. Учить передавать в рисунке праздничный колорит. Направлять на поиск удачного расположения фигур на листе. Развивать эстетические чувства (цвета, композиции)</p> <p>Учить детей вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов. Развивать координацию движений руки и глаза. Учить предварительно заготавливать отрезки бумаги нужной величины для вырезывания изображений. Приучать добиваться отчетливой формы. Развивать чувство композиции.</p>	<p>Беседа «Художники об осени» Л/и «Найди, обведи и раскрась осенние листья», «Найди и раскрась картину, на которой изображена осень» Коллективное рисование «Осенний парк», рисование «Мой любимый фрукт, овощ» Украшение пластмассовой вазы аппликацией Оформление выставки работ детей об осени.</p> <p>Муз. д\ и «Окрась музыку» Муз. ритмические движения «Поскоки» Танец с листочками Пение «Что у осени в корзине» Классическая колыбельная Доуленда Релаксация «Шум моря» Песенка: (автоматизация звука «Ш») Бабушка – бабуленька, Ладушка моя, Бабушка – бабуленька, Я люблю тебя. Много книг и сказочек Бабушка прочтет, Много новых платьишек Бабушка сошьет. Бабушка – бабуленька Ладушка моя, Бабушка – бабуленька, Я люблю тебя.</p>	<p>Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» с.53 № 20</p> <p>Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» с.54 №21</p> <p>Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» с.55 №22</p>
---	--	---	--

<p>Двигательная. Физическая культура в помещении</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. <p>Физическая культура на прогулке</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. <p>по программе инструктора физической культуры</p>	<p>Физминутка. Мы листики осенние, <i>(плавное покачивание руками вверху над головой)</i> На ветках мы сидим. Дунул ветер – полетели. <i>(руки в стороны)</i> Мы летели, мы летели И на землю тихо сели. <i>(присели)</i> Ветер снова набежал И листочки все поднял. <i>(плавное покачивание руками вверху над головой)</i> Закружились, полетели И на землю снова сели Пальч. Гимн «Слон и дождь» Тучи солнце вдруг закрыли, дождик хлынул проливной. Капли звонкие забили по широкой мостовой. На прогулку слон собрался, шляпу он и плащ надел, и в прихожей обувался – над калошами пыхтел. И в два раза шарф пушистый вокруг шеи обмотал, зонт взял с ручкой серебристый. Ну а дождик ... перестал. <i>Русская п\ игра «Платочек выручалочка»</i> Игра в круге «Зимуют – не зимуют» Упражнение «Проведи мяч» Пролезая в обруч боком, не касаясь руками пола Зрительная гимнастика «Листопад» Дых гимнастика «Листья шуршат под ногами» Корригир. гимнастика Утренняя гимнастика</p>	
--	---	--

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Тематическое планирование Месяц – ноябрь 1 неделя – Тема «Человек, части тела»

ОО	Непосредственная образовательная деятельность		Образовательная деятельность в различных видах совместной и самостоятельной деятельности	Программно-методический комплекс
	Вид деятельности и тема	Программное содержание		
Речевое развитие	<p>Коммуникативная 1. Развитие речи Тема. «Сегодня так светло кругом!»</p> <p>2. Развитие речи Тема. Пересказ рассказа К. Ушинского «Четыре желания»</p>	<p>Познакомить детей со стихами об осени, приобщая их к поэтической речи.</p> <p>Учить передавать художественный текст последовательно и точно, без пропусков и повторений; учить разным способам образования степеней сравнения прилагательных и наречий; учить подбирать синонимы к прилагательным и глаголам; учить не нарушая ритма, заканчивать фразу, начатую воспитателем; произносить двусложные с разной силой голоса</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Непослушный язычок» На губу язык клади, «Пя – пя – пя» произноси, мышцы расслабляются... ох как получается. Ты под счет его держи... до пяти... до десяти. Беседа – рассуждение «Руки – рабочий инструмент» «Как устроено тело человека» «Безопасность», с.92; М.А. Фисенко «ОБЖ», с.66</p> <p>Словесные игры: «Измени по образцу», «Собери предложение», «Употроби в нужной форме». Лог игра «Когда так говорят?» : глаза боятся, а руки делают; одна голова хорошо, а две – лучше.</p> <p>Словесные игры: «Измени по образцу», «Собери предложение», «Употроби в нужной форме».</p> <p>Чтение стихотворения «Человек и ты, и я...» В. Орлова <i>Татарская сказка «Три дочери»</i> Заучивание пословиц: - Голова – всему начало; - Руки работают, а голова кормит</p>	<p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», с.31</p> <p>О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» (новая) с.137</p>

Познавательное развитие	Познавательная			
	1.ФЭМП Число 4 из двух меньших чисел	Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закрепить навыки порядкового счета в пределах 10. развивать умение анализировать форму предметов и отдельных их частей. Совершенствовать представления о массе предметов, умение видеть их равенство и неравенство независимо от их внешнего вида. Закреплять последовательность названия дней недели и умение составлять ее от названного дня.	Составление фигуры человека из геометрических фигур. Логические игры «Чего не хватает?», «Дорисуй недостающего человечка», «Сосчитай ладошки, обведи только правые (левые)» <i>Лего «Человечки из разных видов конструктора»</i>	И.А. Помораева, В.А .Позина «Формирование элементарных математических представлений» (подг. гр), с.50
	2.ФЭМП Число 5 из двух меньших чисел	Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать на два меньших числа. Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. совершенствовать умение строить сериационный ряд из 5 предметов, устанавливая между ними определенное отношение по массе. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и располагать середины в определенном направлении, отражать в речи их пространственное расположение <i>вверху – внизу, слева – справа.</i>	Конструирование «Парусник из ракушек.»	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (подг. гр), с.52
3. Подготовка к обучению грамоте Тема. Знакомство с буквой «М» (заглавной и строчной). Знакомство с предложением	Знакомство с предложением, правилами его написания, делением предложения на слова и составлением его из слов. Обучение умению составлять графическую запись предложения. Знакомство с буквой «М» (заглавной и строчной). Освоение способа слогового чтения. Развитие способности подбирать слова к четырехзвуковой модели	Беседа «Я и другие люди» (внешние различия людей по возрасту, полу, цвету волос, глаз и т.п.) Игра «Я глазами других» (В.Ю.Дьяченко «Естествознание...», с.220) Сл/и «Чем похожи, чем отличаются» Д/и «Назови птицу» <i>Ислед.д. «Значение воды и воздуха для жизни человека»</i>	Н.В. Лободина. Комплексные занятия. Подгот. группа. с.93-94 Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» с.84 № 19 Картотека	

Социально-коммуникативное	<p>Познавательно-исследовательская Окружающий мир Тема. Птицы нашего края.</p>	<p>Расширять знания детей о разнообразии животного мира. Учить узнавать и правильно называть птиц, живущих в нашей местности. Совершенствовать умение выделять характерные особенности разных птиц. Формировать интерес к миру животных, желание наблюдать за птицами и помогать им в зимний период. Учить составлять паспорт для птиц.</p>	<p>Психогимнастика На арену цирка выходят силачи. Мы поднимаем тяжелые гири. Мышцы рук напряжены. Руки как стальные. Вот какие мы сильные. Поднимаем гирию правой рукой, потом левой, обеими руками (напряженно). Опускаем гири на пол. Руки расслаблены, висят, как веревочки (попеременно расслаблены). Беседа «Почему нельзя есть грязными руками?» Проблемные ситуации «Опасная аптечка», «Бытовая химия». Д/и «Мое тело» (о правильном уходе за своим телом) Формирование культуры мытья рук</p>	<p>Комплексное перспективное планирование (подг. гр), с.35</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Изобразительная. Рисование 1.Тема. «Рисование иллюстраций к сказке Д.Н. Мамина – Сибиряка «Серая Шейка» 2.Тема. «Как мы играем в д/с» Лепка 1.Тема. «Петушок с семьей» <i>По рассказу К.Д. Ушинского (коллективная работа)</i> Музыкальная. Музыка- 1. 2. (по программе музыкального руководителя)</p>	<p>Развивать интерес к созданию иллюстраций к литературному произведению. Формировать умение выбирать эпизод который бы хотелось передать в рисунке; создавать образы сказки (лес, лесная поляна, река и ее берега; птицы, собирающиеся в стаи, летящие в небе; лиса, зайцы, охотники, Серая Шейка) Закреплять умение детей отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека, удачно располагать фигуры на листе, рисовать крупно. Упражнять в создании контуров простым карандашом с последующим закрашиванием.</p>	<p>Нарисовать мальчика, девочку. Рисование «Веселые картинки» пальцами, ладошками. Прорисовка человека в движении. Оформление выставки портретов «Это мы» Аппликация «Орнамент на полотенце» Коллективная работа «Хоровод» Песня «Что у осени в корзинке» Муз. игра «Лавата» Движен. «Поскоки» Муз. д\и «Выше - ниже» Пение «Человек идет» Кольбельная «Спокойной ночи, малыши» Слушание муз. «На тройке», П. И. Чайковского</p>	<p>Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» с.56 № 24 Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» с.59 № 26 Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» с.51 № 16</p>

Физическое развитие	<p>Двигательная. Физическая культура в помещении</p> <p>1. 2. Физическая культура на прогулке</p> <p>3. по программе инструктора физической культуры</p>		<p>П\ игра «Мышеловка» <i>Русская игра «Фанты»</i> Игровое упражнение «Мяч об стену» Прыжки на правой и левой ноге с продвижением вперед</p> <p>Беседа «Телевизор, компьютер и здоровье» Беседа «Один дома» Зрительная гимнастика «Будь здоров» Корриг. гимнастика Массаж лица «Нос умойся» <u>Пальчиковая игра</u> ТВОИ ПАЛЬЧИКИ Этот пальчик – самый большой, Самый веселый, самый смешной! <i>(Показать большой палец правой руки)</i> Этот пальчик – указательный. Он солидный и внимательный. <i>(Указать друг на друга указательным пальцем правой руки)</i> Этот пальчик средний, Ни первый, ни последний. <i>(Согнуть средний палец)</i> Этот пальчик – безмянный, Он не любит каши манной. <i>(Сгибам безмянный палец, как будто он не хочет манной каши)</i> Самый маленький – мизинчик, Любит бегать в магазинчик!</p>	<p>К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», с.15</p>
---------------------	---	--	--	--

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Тематическое планирование Месяц – ноябрь 2 неделя – Тема «Моя семья»

ОО	Непосредственная образовательная деятельность		Образовательная деятельность в различных видах совместной и самостоятельной деятельности	Программно-методический комплекс
	Вид деятельности и тема	Программное содержание		
Речевое развитие	<p>Коммуникативная 1. Развитие речи Тема. Звуковая культура речи. Работа над предложением.</p> <p>2. Развитие речи Тема. Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат»</p>	<p>Совершенствовать фонетическое восприятие, умение определять количество и последовательность слов в предложении. Продолжать работу над смысловой стороной слова.</p> <p>Развивать у детей умение связывать в единое целое отдельные части рассказа, передавая текст точно, последовательно, выразительно. Давать знания на подбор синонимов, антонимов к прилагательным и глаголам.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика Уборка дома Твой рот, как дом. Представь, что твой язык – тряпка, и протри свой дом. Протри порог дома – высунь язык и облизай всё вокруг нижней губы, водя языком вперед-назад. Протри верхнюю часть двери – облизай верхнюю губу всю, от одного уголка до другого, водя языком вперед-назад. Протри всю мебель внизу – проведи языком по нижним зубам. Протри все комнаты наверху – проведи языком по верхним зубам. А теперь вытряхни тряпку на улице – высунь язык и покачай им из стороны в сторону.</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок по теме «Семья» Д/и «Кто я в своей семье?» Д/и «Кто на кого похож» Составление описательных рассказов о членах семьи Слов. игры: «Назови отчества мужчин и женщин», «Подбери признак»</p> <p>Игра «Когда так говорят?: в гостях хорошо, а дома лучше; выносить сор из избы. Чтение А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», Потешка «Как у нас семья большая...» <i>Татарская сказка «Айгуль»</i> Заучивание пословицы: Нет лучше дружка, чем родная матушка.</p>	<p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», с.32</p> <p>О.С. Ушакова Развитие речи детей 5 – 7 лет, с. 141</p>

Познавательное развитие	Познавательная			
	1.ФЭМП Тема. Число 6 из двух меньших чисел	Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать на два меньших числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. учить измерять протяженность предметов с помощью условной мерки и отрабатывать навыки измерения. Продолжать развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.	Выкладывание из геометрических фигур фигурки человека. С/и «Кто из этих людей твои родственники?» Д/и «Который по счету», «Кого не хватает?» Знакомство с генеологическим деревом, как его составить. <i>Лего коллективное строительство «Дом»</i>	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (подг. гр), с.55
	2.ФЭМП Тема. Число 7 из двух меньших чисел	Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать на два меньших числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20; продолжать учить измерять предметы с помощью условной мерки и формировать навыки измерения. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.		И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (подг. гр), с.57
3. Подготовка к обучению грамоте Тема. Знакомство с буквой «Н»	Работа с предложением: анализ, повторение правил написания, графическая запись. Знакомство с буквой Н. освоение способа слогового чтения. Развитие способности подбирать слова к четырехзвуковой модели.	<i>Ислед.д. «Модная прическа»</i>	Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» с.88 № 20	

Социально-коммуникативное развитие	<p>Познавательно-исследовательская 1 Окружающий мир Тема. На выставке кожаных изделий.</p>	<p>Дать детям понятие о коже как о материале, из которого человек делает разнообразные вещи; познакомить с видами кожи, показать связь качества кожи с назначением вещи. Активизировать познавательную деятельность; вызывать интерес к старинным и современным предметам рукотворного мира</p>	<p>Психогимнастика</p> <p style="text-align: center;"><u>Пылесос и пылинки</u></p> <p>Пылинки весело танцуют в луче солнца. Заработал пылесос. Пылинки закружились вокруг себя и, кружась все медленнее и медленнее, оседают на пол. Пылесос собирает пылинки; кого он коснется, тот встает и уходит.</p> <p>Когда ребенок-пылинка садится на пол, спина и плечи у него расслабляются и сгибаются вперед-вниз, руки опускаются, голова наклоняется, он весь как бы обмякает.</p> <p>Рассматривание образцов одежды, обуви, украшений из кожи.</p> <p>Формирование представлений о традициях разных народов</p> <p>Беседа – практикум «Оказание первой медицинской помощи в домашних условиях»</p> <p>Обучение правилам поведения за столом</p> <p>Куклы из пластмассовых ложек. - Учить детей делать поделки из пластмассовых ложек, использовать нити для волос, бумагу для глаз, фетр для платья, ленту для завязок. Развивать самостоятельность.</p> <p>Работа с дежурными по столовой (последовательность сервировки, аккуратность)</p> <p>Дигра «Как правильно»</p> <p>Формирование навыков самообслуживания в период подготовки ко сну</p>	<p>О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром», с.19</p> <p>К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», с.38</p> <p>Н.В. Лободина. Комплексные занятия. Подгот. группа. с.102</p>
------------------------------------	---	---	--	---

Художественно-эстетическое развитие	<p>Изобразительная. Рисование 1.Тема. «Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с декоративным народным творчеством, предлагать выделять характерные особенности городецкой росписи и создавать узоры по ее мотивам. Упражнять в смешивании красок для получения нужных оттенков.</p>	<p>Создание альбома фотографий «Моя дружная семья»</p> <p>Рисование «Моя мама (папа, брат, сестра и т.д.)»</p>	<p>Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» с.62 № 29</p>
	<p>2.Тема. «Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи»</p>	<p>Продолжать знакомство с городецкой росписью. Формировать интерес к народному декоративно – прикладному искусству, отмечать яркие, жизнерадостные узоры. Закреплять знания о характерных особенностях городецкой росписи: колорите, составных элементах, композиции. Развивать умение создавать более сложные узоры по мотивам городецкой росписи. Закреплять технические приемы рисования гуашью, смешению красок на палитре.</p>	<p>Создание подарка для родственников техникой бумагопластики.</p> <p>Наблюдение за элементами народной росписи в помещениях детского сада и группы</p> <p>Аппликация «Красивая чайная пара для бабушки»</p>	<p>Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» с.67 № 36</p>
	<p>Аппликация Тема. «Витрина магазина игрушек» <i>(коллективная композиция)</i></p> <p>Музыкальная. Музыка- 1. 2. (по программе музыкального руководителя)</p>	<p>Закреплять умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов, соизмерять размер изображения с величиной листа (не слишком крупное или мелкое), красиво располагать изображение на листе. Воспитывать вкус при подборе бумаги хорошо сочетающихся цветов для составления изображения. Совершенствовать координацию движений рук. Развивать воображение, творчество.</p>	<p>Муз. д\ и «Лесенка», «Если нравится тебе» Муз. ритм. движ. «Шаг польки» Пение «Колыбельная» Муз. игра «Если нравится тебе» Игра на металлофоне «Баю - бай»</p> <p>Слушание релаксация музыки «Шум воды» Слушание «Болезнь куклы», П.И. Чайковский Релаксация – «Шум дождя» Скороговорка: Носит Сеня в сени сено, Спать на сене будет Сеня</p>	<p>Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» с.67 № 36</p>

Физическое развитие	<p>Двигательная. Физическая культура в помещении</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. <p>Физическая культура на прогулке</p> <p>по программе инструктора физической культуры</p>		<p><u>Пальчиковая игра</u> Пальцы – дружная семья, друг без друга нам нельзя. Вот большой, а это средний, безымянный и последний – наш мизинец, малышок! - У – У – У – У - указательный забыли. Чтобы пальцы дружно жили, будем мы соединять и движенья выполнять. Мы рога козы покажем, и рога оленя даже. Мы про зайку не забудем – ушками водить мы будем, чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить.</p> <p>П/игра «Солнце и луна» П/игра «мы на луг ходили» Коррекция плоскостопия «Гусеница»</p> <p>Прыжки с продвижением вперед на правой и левой ноге попеременно</p> <p>Физминутка. «Зайцы» Скачут, скачут по лесочку зайцы – серые клубочки. Прыг – скок, прыг – скок встал зайчонок на пенек. Всех построил по порядку стал показывать зарядку. Раз! Шагают все на месте. Два! Руками машут вместе. Три! Присели, дружно встали, все за ушком почесали. На четыре потянулись. Пять! Прогнулись и нагнулись. Шесть! Все встали снова в ряд, зашагали как отряд.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Кто живет в моей квартире»</p> <p>Беседа «Отдыхаем всей семьей», «Спортивные традиции в семье» д/ игра «Солнце, воздух и вода» Дупр « Сам себе я помогу»</p> <p>Зрительная гимнастика «Наш дом» Дых гимнастика «Вся семья» (на сиу дыхания)</p> <p>Утренняя гимнастика Корриг. гимнастика «Гусеница» - плоскостопие</p>	
---------------------	---	--	--	--

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Тематическое планирование Месяц – ноябрь 3 неделя – Тема «Профессии»

ОО	Непосредственная образовательная деятельность		Образовательная деятельность в различных видах совместной и самостоятельной деятельности	Программно-методический комплекс
	Вид деятельности и тема	Программное содержание		
Речевое развитие	<p>Коммуникативная 1. Развитие речи Тема. Лексические игры и упражнения</p> <p>2. Развитие речи Тема. Чтение сказки К. Паустовского «Теплый хлеб»</p>	<p>Активизировать речь детей, совершенствовать фонематическое восприятие речи.</p> <p>Познакомить детей с литературной сказкой К. Паустовского «Теплый хлеб»</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Язычок - музыкант» Язычок наш - музыкант, в этом он большой талант. Пианино и гитара, но и это ему мало. Бас, труба и контрабас – он на нем играет бас. И баян и балалайка, ну какой же он незнайка! (пальчики помогают) Отгадывание загадок. Рассматривание иллюстраций и беседа о профессии капитан, водолаз. Беседы «Как работает железнодорожный транспорт», «Плыл по морю теплоход», «Путешествие по воздуху» Ди «Справочное бюро» (где кто работает?) Т.Потапова «Беседы с дошкольниками о профессиях. Капитан, водолаз», Чтение С. Сахарнов «Два радиста», «Как достали якорь», «Самый лучший пароход» В.Орлов «Кем быть?»<i>П.П.Бажов «Малахитовая шкатулка</i> Заучивание пословиц и поговорок о труде: Без труда не вытащишь и рыбку из пруда. Труд всегда даёт, а лень только берёт. Ноги носят, а руки кормят.</p>	<p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», с.35</p> <p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», с.37</p>
Познавательное развитие	<p>Познавательная 1. ФЭМП Тема. Число 8 из двух меньших чисел</p> <p>2. ФЭМП Тема. Число 9 из двух меньших чисел</p> <p>3. Подготовка к обучению грамоте Тема. Знакомство с буквой «Р»</p>	<p>Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать на два меньших числа. Закреплять счет в пределах 20. Упражнять в измерении протяженности предметов с помощью условной мерки. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать на два меньших числа. Совершенствовать навыки счета в пределах 20. Упражнять в измерении протяженности предметов с помощью условной мерки. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги в клетку</p> <p>Работа с предложением: анализ, повторение правил написания, графическая запись. Знакомство с буквой Р. Освоение способа слогового чтения. Развитие способности подбирать слова к четырехзвуковой модели.</p>	<p>Лог. игра «Что перепутал художник?»</p> <p>Лабиринты «Помоги капитану доплыть до берега», «Помоги машинисту довести поезд до станции» и т.п.</p> <p>Наблюдение за трудом строителей.</p> <p>Экскурсия к строящемуся объекту.</p> <p><i>Конструирование «Специализированных машин»</i></p> <p>Конструирование корабля, поезда, подводной лодки из конструкторов. <i>Ислед.д. «Солнечная система»</i></p>	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (подг. гр), с.59</p> <p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (подг. гр), с.62</p> <p>Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» с.89 № 21</p> <p>Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала» С. 19 № 3</p>

Социально-коммуникативное развитие	<p>Познавательно-исследовательская 1 Окружающий мир. Тема. «Дружная семья»</p>	<p>Обобщать и систематизировать представления детей о семье (люди, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге). Расширять представления о родовых корнях семьи; активизировать познавательный интерес к семье, к близким; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью</p>	<p>Психогимнастика <u>Дружная семья</u> Дети сидят на стульях, расставленных по кругу. Каждый занят каким-нибудь делом: один лепит из пластилина шарики, другой вколачивает в дощечку маленькие гвоздики, кто-то рисует, кто-то шьет или вяжет и т. п. Приятно смотреть на семью, в которой все так дружно работают. Дети должны производить руками манипуляции так, словно в руках у них не воображаемые предметы, а вполне реальные</p> <p>Инсценировка сказки «Три медведя», с/р игра «Моя семья»</p> <p>Проведение праздника «День рождения» Беседа «Как вы называете своих родственников дома»</p> <p>Беседа «Взаимная забота и помощь в семье» Обыгрывание и обсуждение ситуаций «Как вести себя с незнакомыми людьми, если они пришли к тебе в дом» (милиционер, врач и т.д.)</p> <p>Формирование безопасного поведения во время работы с ножницами Расчистить дорожки от снега.</p> <p>Работа с дежурными по занятиям (аккуратность, последовательность) Посильная помощь дворнику на участке</p>	<p>О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром», с.10</p> <p>К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», с.8</p>
------------------------------------	---	--	---	---

Художественно-эстетическое развитие	<p>Изобразительная. Рисование 1.Тема. «Наша любимая подвижная игра» («Кошки - мышки»)</p> <p>2.Тема. «Декоративное рисование» (дымка)</p> <p>Лепка Тема. «Птица» (по дымковской игрушке)</p> <p>Музыкальная. Музыка- 1. 2. (по программе музыкального руководителя)</p>	<p>Формировать умение отбирать из личного опыта интересное содержание рисунка, воплощать задуманное. Закреплять приемы создания контура изображения простым карандашом и оформление его в цвете. Упражнять детей в рисовании акварелью. Развивать чувство композиции. Учить выбирать при оценке работ наиболее интересные, выразительные рисунки. Развивать воображение, творчество</p> <p>Закреплять умения детей расписывать вылепленную фигурку, передавая характер народной росписи, соблюдая форму элементов, колорит</p> <p>Закреплять умение лепить из целого куска глины фигурки по мотивам народных игрушек, передавая их характер, используя разнообразные приемы лепки (оттягивание, прищипывание, сглаживание и др.) Развивать эстетическое восприятие</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о профессиях.</p> <p>Рисование «Веселый поезд»</p> <p>Д/и «Назови кому, что нужно для работы?»</p> <p>Д/и «Дорисуй недостающие инструменты»</p> <p>Наблюдение за приметами поздней осени и предзимья</p> <p>«Плыл кораблик голубой» - оригами</p> <p>Лепка «Летят самолеты»</p> <p>Муз. д\ и «Повтори за мной» Песня «Настоящий друг» Движ. «Приставной шаг» Песенное творчество «Кто твой друг?» Муз. игра «Лавата» Театрализованная игра «Клоун», Д. Кабалевский</p> <p>Слушание музыки «Шум леса» - релаксация; Танцевальная фантазия (импровизация детей под любую спокойную мелодию) Прибаутка: По дубочку постучишь, Прилетает синий чиж. У чижа, у чиженьки Хохолочек рыженький, А на лапке маленькой Сапожочек аленький.</p>	<p>Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» с.62 № 30</p> <p>Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» с.64 № 32</p> <p>Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» с.64 № 31</p>
-------------------------------------	---	--	---	---

Физическое развитие	<p>Двигательная. Физическая культура в помещении</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. <p>Физическая культура на прогулке</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. <p>по программе инструктора физической культуры</p>	<p>Пальчиковая игра Что принес нам почтальон? <i>(Сжимают и разжимают кулачки)</i> С толстой сумкой ходит он <i>(«шагают» пальчиками по столу)</i> Перевод, журнал, газету, <i>(загибают пальцы)</i> В бандероли – две кассеты И письмо от тети Вали, Чтоб ее приезда ждали</p> <p><i>Русская игра «Краски», «Узнай по голосу»</i> Ведение мяча – баскетбольный вариант</p> <p>Прыжки на двух ногах с продвижением вперед</p> <p>Физминутка. Чок – чок каблучок, В танце кружится сверчок. А кузнечик без ошибки исполняет вальс не скрипке. Крылья бабочки мелькают – с муравьем она порхает. Приседает в реверансе и опять кружится в танце. Под веселый гопачок лихо пляшет паучок</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Маляры»</p> <p>Беседа «Соблюдаем режим дня» Дигра «Витаминная семейка» Н/игра «Сорт и здоровье» Беседа «Как беречь слух»</p> <p>Зрительная гимнастика «Кукушка» Дых гимнастика «Ежик» Утренняя гимнастика Корриг. гимнастика после сна</p>	<p>К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», с.31</p>
---------------------	--	--	--

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Тематическое планирование Месяц – ноябрь 4 неделя – Тема «Дом, быт, традиции»

ОО	Непосредственная образовательная деятельность		Образовательная деятельность в различных видах совместной и самостоятельной деятельности	Программно-методический комплекс
	Вид деятельности и тема	Программное содержание		
Речевое развитие	<p>Коммуникативная 1. Развитие речи Тема. «Подводный мир»</p> <p>2. Развитие речи Тема. Первый снег. Заучивание стихотворение А. Фета «Мама! Глянь – ка из окошка...»</p>	<p>Совершенствовать диалогическую речь, умение составлять рассказы на заданную тему</p> <p>Развивать способность детей воспринимать поэтическую речь. Помочь запомнить стихотворение А. Фета «Мама! Глянь – ка из окошка...»</p>	<p>Артикуляционная гимнастика Утюжок Цель: разрабатывать подвижность кончика языка. Описание упражнения: рот чуть приоткрыт. Широким кончиком языка поглаживать бугорки за верхними зубами: влево-вправо. Выполнять 3-4 раза.</p> <p>Составление творческого рассказа «Традиции в нашем доме» Рассматривание картин быта в разные времена.</p> <p>Составление словаря старинных предметов. С\и «Назови ласково», «Подбери признак», «Закончи предложение</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок по теме «Моя семья» Составление коллекции пословиц о семье. Д\и «Кто я в своей семье?»</p> <p>Чтение потешек, былин, сказок русских народных и других народностей. <i>Л.Мей «В низенькой светелке»</i> Пословицы «В гостях хорошо, а дома лучше», «Вносить сор из избы», «Нет лучше дружка, чем родная матушка»</p> <p>Заучивание считалки: «Раз, два, три, четыре, Кто живет у нас в квартире? Папа, мама, брат, сестренка, Кошка Мурка, два котенка, Мой щенок, сверчок и я – Вот и вся моя семья! Раз, два, три, четыре, пять, Всех начну считать опять</p>	<p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», с.37</p> <p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», с.38</p> <p>Хрестоматия</p>

<p style="text-align: center;">Познавательное развитие</p>	<p>Познавательная</p> <p>1.ФЭМП Тема. Число 10 из двух меньших чисел</p> <p>2.ФЭМП Тема. Определять величину предметов на глаз</p> <p>3. Подготовка к обучению грамоте Тема. Знакомство с буквой «Л»</p>	<p>Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать на два меньших числа. Закрепить умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10. Упражнять в измерении протяженности предметов с помощью условной мерки; показать зависимость результата измерения от величины выбранной мерки. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.</p> <p>Закреплять понимание количественного и порядкового значения числа в пределах 10. Закреплять представления о составе числа из единиц и двух меньших чисел в пределах 10. Совершенствовать навыки измерительной деятельности и определять величину предметов на глаз. Продолжать развивать умение двигаться в заданном направлении. Развивать умения моделировать и преобразовывать геометрические фигуры.</p> <p>Работа с предложением: анализ, повторение правил написания, графическая запись. Знакомство с буквой Л. Освоение способа слогового чтения. Развитие способности подбирать слова к четырехзвуковой модели</p>	<p>Беседа «Старинные предметы быта»</p> <p>Д/и «Сосчитай старинные предметы», «Который по счету»</p> <p>Лабиринт «Где спрятаны предметы старины»</p> <p>Лог. игра «Дойди до сокровищ по карте – схеме»</p> <p>Д/и «Какие предметы спрятались в картинке?»</p> <p><i>Лего «Разные дома»</i></p> <p><i>Исслед.д. « Как разрушаются горы»</i></p>	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (подг. гр), с.65</p> <p>Картотека И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (подг. гр), с.68</p> <p>Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» с.90 № 22</p>
<p style="text-align: center;">Социально-коммуникативное развитие</p>			<p>Психогимнастика <u>Пылесос и пылинки</u></p> <p>Пылинки весело танцуют в луче солнца. Заработал пылесос. Пылинки закружились вокруг себя и, кружась все медленнее и медленнее, оседают на пол. Пылесос собирает пылинки; кого он коснется, тот встает и уходит.</p> <p>Когда ребенок-пылинка садится на пол, спин и плечи у него расслабляются и сгибаются вперед-вниз, руки опускаются, голова наклоняется, он весь как бы обмякает.</p> <p>Рассматривание образцов одежды, обуви, украшений из кожи.</p> <p>Формирование представлений о традициях разных народов</p> <p>Оригами «Рыбка» - Закрепить умение детей изготавливать поделки из бумаги способом оригами. Закрепить умение сгибать квадрат по диагонали на 2, 4 равные части. Развивать фантазию, творчество.</p> <p>Беседа «Опасны ли бытовые приборы»</p>	<p>Н.В. Лободина. Комплексные занятия. Подгот. группа. с.123</p>

Художественно-эстетическое развитие	<p>Изобразительная. Рисование 1. Тема. «Волшебная птица»</p>	<p>Развивать умение создавать сказочные образы. Закреплять навыки рисования цветными карандашами и закрашивания изображений с использованием разнообразных штрихов, разного нажима на карандаш для передачи оттенков цвета. Развивать чувство композиции. Учить при анализе рисунков выбирать наиболее интересные, выразительные работы и объяснять свой выбор.</p>	<p>Рисование «Бытовые приборы»</p> <p>Игра «Выложи из частей», «Выложи из геометрических фигур»</p> <p>Экскурсия в музей, знакомство со старинными бытовыми приборами.</p>	<p>Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» с.65 № 33</p>
	<p>2. Тема. «Царевна - лягушка» (герои сказки)</p>	<p>Учить детей задумывать содержание своей картины по мотивам русской народной сказки. Формировать эстетическое отношение к окружающему. Закреплять навыки работы с карандашом (умение делать эскиз), оформление изображений в цвете красками, способом получения новых цветов и оттенков. Учить передавать в рисунке сказочных героев в движении. Развивать творчество, воображение.</p>	<p>Лепка рыбок из песка</p> <p>Аппликация «Наличники на окна»</p> <p>Лепка «Старинная посуда»</p> <p>Муз. д\ и «Окрась музыку» Муз. ритм. движ. «Поскоки, шаг польки» Танец с листочками Игра на металлофоне «Баю - бай» Игра «Дирижер» (чувство ритма)</p>	<p>Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» с.71 № 41</p>
	<p>Аппликация Тема. «Царевна – лягушка»</p> <p>Музыкальная. Музыка- 1. 2. (по программе музыкального руководителя)</p>	<p>Формировать эстетический вкус, развивать воображение, творчество, образные представления. Учить задумывать содержание своей работы; отражать впечатления, полученные во время чтения и рассматривания иллюстраций к сказкам. Закреплять навыки вырезывания деталей различными способами, вызывать потребность дополнять основное изображение деталями. Совершенствовать умение работать различными материалами: мелками, фломастерами, красками, карандашами.</p>	<p>Слушание музыки «Ноябрь», П. И. Чайковского «Пение птиц» - релаксация Скороговорка: Раз дрова Два дрова, Три дрова! Дрова березовые, Дрова дубовые, Дрова осиновые, Дрова ольховые, Дрова сосновые, Дрова лозовые – Из дубовы дрова, На траве дрова, Их Варвара брала.</p>	<p>Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» с.70 № 39</p>

Физическое развитие	<p>Двигательная. Физическая культура в помещении</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. <p>Физическая культура на прогулке</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. <p>по программе инструктора физической культуры</p>	<p>Формировать элементарные представления детей об организме человека, об органах чувств и их значении.</p>	<p><u>Пальчиковая игра</u></p> <p><u>Электроплита.</u> Электрическая печь Может жарить, может печь, <i>(загибают пальцы)</i> Щи и вкусный борщ сварить, Может чайник вскипятить. В кухне – главная она, Словно воздух нам нужна! Как без электроплиты</p> <p>Обойдемся я и ты?</p> <p>П\ игра «Иголка, нитка, узелок» <i>Башкирская игра «Юрта»</i> «Как на горке на горе" Игровое упражнение «Передай мяч» Ходьба с выполнением действий по сигналу</p> <p>Физминутка. Большой и толстый <i>(показываем толщину руками)</i> Вот моя ручка. <i>(Руку в бок)</i> А вот мой носик <i>(другой вверх и в сторону)</i> Если буду кипеть <i>(хлопаем рукой по макушке)</i> Я буду свистеть. <i>(изображаем свист)</i> С печки меня возьмешь <i>(наклоняемся в сторону где рука)</i> Чаю себе нальешь. <i>(наклоняемся где рука носик)</i> Пальчиковая гимнастика «Мой домик»</p> <p>Зрительная гимнастика «От дома к дому» Дыхательная гимнастика «шум ветра» Корриг. гимнастика – плоскостопие упражнение «Платочки» -</p>	<p>И,М. Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни дошкольников», с. 45</p>
---------------------	--	---	---	---

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Тематическое планирование Месяц – декабрь 1 неделя–Тема «Город. Район.»(история)

ОО	Непосредственная образовательная деятельность		Образовательная деятельность в различных видах совместной и самостоятельной деятельности	Программно-методический комплекс
	Вид деятельности и тема	Программное содержание		
Речевое развитие	<p>Коммуникативная 1. Развитие речи Тема. Составление рассказа на тему «Первый день Таня в д/саду»</p> <p>2. Развитие речи Тема. Работа с иллюстрированными изданиями сказок.</p>	<p>Учить составлять рассказ по плану, предложенному воспитателем, самостоятельно строить сюжет; учить образования род. падежа мн. ч. существительных, тренировать в словообразовании; отрабатывать четкую дикцию</p> <p>Приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах. Активизировать речь детей.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика Забор. Зубы ровно ты смыкаешь И заборчик получаешь. А сейчас раздвинешь губы И увидишь свои зубы. (Зубы сжаты, губы приоткрыты). Беседа «Мой город Красноуфимск» (история возникновения). Рассматривание и беседа по иллюстрациям, фотографиям, макетам исторических зданий Красноуфимска. Составление рассказов «Мой город», «Моя улица». Ди «Строим дом» Чтение стихов местных поэтов Лысов Заучивание стихотворений о родном городе. Чтение Воронько «Лучше нет родного края», С. Михалков «А что у вас?» Заучивание И. Суриков «Вот моя деревня» Скороговорка: «До города дорога в гору, от города – с горы»</p>	<p>О. С. Ушакова «Развитие речи детей 5 – 7 лет», с. 147</p> <p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», с.41</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Познавательное развитие</p>	<p>Познавательная 1.ФЭМП Тема. Познакомить с монетами достоинством 1,2,5,10 рублей и 1,5 10 копеек.</p> <p>2.ФЭМП Тема. Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 копеек; их набором и разменом.</p> <p>3. Подготовка к обучению грамоте Тема. Знакомство с буквой «Г»</p>	<p>Познакомить с монетами достоинством 1,2,5,10 рублей и 1,5 10 копеек. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. Уточнять представления о многоугольнике и способах их классификации по разным видам и размерам.</p> <p>Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 копеек; их набором и разменом. Учить считать по заданной мере, когда за единицу измерения принимается не один, а несколько предметов. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии со временем.</p> <p>Работа с предложением: анализ, повторение правил написания, графическая запись. Знакомство с буквой Г. Освоение способа слогового чтения. Развитие способности подбирать слова к четырехзвуковой модели.</p>	<p>Д/и «Герб Красноуфимска» (собрать из частей)</p> <p>Д/и «Сравни старый и новый город»</p> <p>Знакомство с картой города Красноуфимска</p> <p>Д/и «Путешествие по городу»</p> <p>Повторить по точкам рисунок (дома, вокзала, кинотеатра и т.п.)</p> <p>Экскурсия по историческим местам города Экскурсия в музей (история создания города)</p> <p>С/р игра Путешествие по городу Игра «где мы были мы не скажем, а что делали, покажем</p> <p><i>Исслед.деят. «Фильтрование воды»</i></p>	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (подг. гр), с.71</p> <p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (подг.гр), с.73</p> <p>Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» с.90 № 23</p> <p>Комплексное перспективное планирование (подг.гр), с.35</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Познавательно-исследовательская Окружающий мир Тема. Растения и животные зимой</p>	<p>Обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе. Продолжать знакомить с особенностями приспособленности животных к среде обитания в зимний период. Учить устанавливать связи между растениями и животными в зимний период. Подводить к пониманию того, как человек может помочь животным пережить холодную зиму.</p>	<p>Психогимнастика «Реченька». В игре участвуют две группы детей. На полу обозначена неширокая речка. К ней подходят по одному ребенку от каждой группы и пытаются ее перепрыгнуть. Кто перепрыгнул, возвращается к своей группе. А кто нет, должен перейти в соседнюю. В какой группе под конец игры детей окажется больше, та выиграла.</p> <p>Беседа о правилах поведения и общения в общественных местах нашего города.</p> <p>Д/Игра «расскажи о себе» Беседа «Если ребенок потерялся» Формирование безопасного поведения на улицах города «Как не заблудиться» Изготовление макет а «Железнодорожный вокзал» коллективная работы Формирование навыков ухода за комнатными растениями (полив, рыхление)</p>	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (подг.гр), с.73</p> <p>К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», 16</p>

Художественно-эстетическое развитие	<p>Изобразительная. Рисование 1.Тема. «Сказка о царе Салтане»</p> <p>2.Тема. «Сказка о царе Салтане» <i>(продолжение)</i></p> <p>Лепка Тема. «По замыслу»</p> <p>Музыкальная. Музыка- 1. 2. (по программе музыкального руководителя)</p>	<p>Воспитывать любовь к творчеству А.С.Пушкина, стимулировать желание нарисовать иллюстрации к его сказке. Учить выбирать эпизоды сказки, передавать волшебный колорит.</p> <p>Воспитывать любовь к творчеству А.С.Пушкина, стимулировать желание нарисовать иллюстрации к его сказке. Учить выбирать эпизоды сказки, передавать волшебный колорит.</p> <p>Учить самостоятельно намечать содержание лепки; тщательно отделять форму фигуры, детали, добиваясь выразительности задуманного, используя известные способы лепки. Учить доводить начатое до конца, правильно оценивать свою работу и работы товарищей. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество.</p>	<p>Рисование «Машины моего города» Оформление фотовыставки «Мой город» Рисование «Сосновая гора»</p> <p>Рассматривание выставки работ местных художников, выставку работ детей художественной школы. <i>Лего «Роботы»</i> Конструирование макета зданий города (школа, детсад, вокзал и т.п.)</p> <p>Коллективная работа «Дома на нашей улице» (коллаж)</p> <p>Лепка на картоне «Наш город»</p> <p>Упражнение «Конькобежцы» Танец «Полька - тройка» Слушание музыки «Сани» А. Филлипенко Игра на металлофоне Игра «Что нам нравится зимой?» Слушание спокойной классической музыки – релаксация «Декабрь», П. И. Чайковского Прибаутка: Туру – туру – туру – ру! Во сыром темном бору Сидит филин на дубу Да играет во трубу. Во трубоньку, во трубу: Бу – бу – бу – бу - бу</p>	<p>.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» с.68 № 37</p> <p>Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» с.68 № 37</p> <p>Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» с.60 № 28</p>
-------------------------------------	--	---	---	---

Физическое развитие	<p>Двигательная. Физическая культура в помещении</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. <p>Физическая культура на прогулке</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. <p>по программе инструктора физической культуры</p>		<p><u>Пальчиковая игра</u></p> <p>«Мой домик» Пусть мой домик кос и крив, посмотри как он красив. Видишь – из окошка выглянула кошка! Ветер воет – у –у – у! в клочья домик разорву! Но он крепкий домик мой, хоть косой и хоть кривой. Пусть неделю ветер воет – домик мой меня укроет Игры «Совушка», «Морозко» Игра с мячом «Назови свой адрес» Игровое упражнение «Кто дальше бросит» Прыжки на двух ногах с продвижением вперед Физминутка. К речке быстро мы спустились, наклонились и умылись. А теперь поплыли дружно, делать так руками нужно: веселее раз, это брас; одной, другой – это кроль. Все как один плыли, как дельфины. Выплыли на берег крутой и отправились домой. Беседа «Лечебные учреждения нашего города». Дигра Заболел - вылечился Изготовление схем закаливания</p> <p>Дыхательная гимнастика «лягушка» Корриг. гимнастика после сна Утренняя гимнастика</p>	
---------------------	--	--	---	--

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Тематическое планирование Месяц – декабрь 2неделя–Тема «Зима. Зимние забавы»

ОО	Непосредственная образовательная деятельность		Образовательная деятельность в различных видах совместной и самостоятельной деятельности	Программно-методический комплекс
	Вид деятельности и тема	Программное содержание		

Речевое развитие	<p>Коммуникативная 1. Развитие речи Тема. Сочинение сказки на тему «Как ежик выручил зайца»</p> <p>2. Развитие речи Тема. Чтение рассказа Л. Толстого «Прыжок»</p>	<p>Учить придумывать сказку на заданную тему, описывать внешний вид персонажей, их поступки, переживания; оценивать рассказы друг друга; учить подбирать однокоренные слова; учить подбирать антонимы и синонимы.</p> <p>Рассказать детям о писателе, помочь вспомнить известные им рассказы Л. Толстого и познакомить с рассказом «Прыжок».</p>	<p>Артикуляционная гимнастика <u>Сосулька.</u> Высунуть «острый» язык как можно дальше изо рта и удерживать его в таком положении (под счет до «шести—восьми»). Отгадывание загадок о зиме. Словесные игры «Подбери определения (действия)», «Закончи предложения», «Что не так?» Рассказывание по сюжетным картинкам «Зимние забавы», «Зимние явления природы» Составление рассказов «Моя семья» (прогулки, виды спорта, зимние увлечения) Инсценирование отрывка сказки «12 месяцев» <i>Чтение р.н.с. «Снегурочка», р.н. песенка «Как на тоненький ледок», «Ой, мороз, мороз...».</i> Чтение Н.Носов «На горке», И.Бунин «Первый снег», А.С.Пушкин «Зимний вечер», С.Есенин «Береза», Бианки «В зимнем лесу», Ю. Коваль «Заячьи тропы» Заучивание стихов о зиме и зимних забавах, потешек «Как на тоненький ледок...», «Уж ты, зимушка-зима...» и др. Заучивание считалки «Зимний вечер темен, долог, Насчитаю сорок елок. Скину шубу на снежок –тВсе пожалуйста в кружок. И кому из нас водить, Должен новую шубу шить.</p>	<p>О.С.Ушакова «Развитие речи детей 5 -7 лет», с. 153</p> <p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», с.43</p>
Познавательное развитие	<p>Познавательная 1. ФЭМП Тема. Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,2,5,10 рублей и 1,5 10 копеек;</p> <p>2. ФЭМП Тема. Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,2,5,10 рублей и 1,5 10 копеек;</p> <p>3. Подготовка к обучению грамоте Тема. Знакомство с буквой «К»</p>	<p>Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,2,5,10 рублей и 1,5 10 копеек; их наборе и размене. Познакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Продолжать учить по заданной мере. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.</p> <p>Продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей и 1,5 10 копеек; их наборе и размене. Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Продолжать анализировать форму предметов и их частей.</p> <p>Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой Г. Освоение способа слогового чтения. Развитие способности подбирать слова к четырех звуковой модели.</p>	<p>Д/и «Сложи картинку», «Выложи узор», «Сравни картинки» (о зиме)</p> <p><i>Исследовательская деятельность «Свойства снега»</i></p> <p>Опыт «Следы на снегу»</p> <p>Лог. игра «Что сначала, что потом?»</p> <p>Коллективная работа «Снежинки» (из модулей). Строительство снежного городка из крупных модулей»</p>	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (подг.гр), с.75</p> <p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (подг.гр), с.77</p> <p>Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» с.91 № 24</p>

Социально-коммуникативное развитие	<p>Познавательная-исследовательская Окружающий мир Тема. Путешествие в типографию.</p>	<p>Познакомить детей с трудом работников типографии. Показать значимость каждого компонента труда в получении результата. Познакомить с процессом создания, оформления книги. Воспитывать любовь к книгам, уважение к людям, создающим их.</p>	<p>Психогимнастика «Снеговик» Ребята, представьте, что вы снеговики. Вас вылепили дети, а теперь они ушли. У снеговика есть туловище, две торчащие в стороны руки, и стоит он на крепких ногах (напряжение всех мышц тела). Прекрасное утро, светит солнце. Вот оно начинает припекать, и снеговик чувствует, что тает. Сначала голова, потом одна рука, затем другая. Постепенно начинает тает туловище. Снеговик превращается в лужу, растекается по асфальту (постепенно дети расслабляют все группы мышц и ложатся на ковер) Наблюдение за работой снегоуборочной техники на улицах города, на железнодорожном транспорте. Беседа «Небезопасные зимние забавы» ДИ «Как помочь» ДИ «Назови номер телефона» Модель-схема «Дорога домой» Формирование безопасного поведения на прогулки во время катания на лыжах, санках, катание на ледяных дорожках Изготовление из бросового материала (коробочка, баночка из-под йогурта, ленточка, элемент мозаики, черный перец). Снеговика. Очистка участка от снега. Оформление природного уголка по теме «Зима» Организация дежурства по уголку природы Наблюдение за красотой зимних узоров на окнах</p>	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (подг.гр), с.77</p> <p>К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», с25</p> <p>Н.В. Лободина. Комплексные занятия. Подгот. группа. с.142</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Изобразительная. Рисование 1.Тема. «Зимний пейзаж» 2.Тема. «Как мы танцуем на музыкальном занятии» Аппликация Тема. Сказка «Царевна – лягушка» Музыкальная. Музыка- 1. 2. (по программе музыкального руководителя)</p>	<p>Учить передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений; выбирать изобразительное содержание и отражать наиболее характерные особенности. Закреплять приемы работы красками, умение красиво располагать изображение на листе. Развивать воображение.</p> <p>Учить детей передавать в рисунке различия в одежде девочек и мальчиков, движения фигур. Продолжать формировать умение рисовать контуры фигур простым карандашом и красиво закрашивать изображения. Формировать эстетический вкус, развивать воображение, творчество, образные представления.</p> <p>Учить задумывать содержание своей работы; отражать впечатления, полученные во время чтения и рассматривания иллюстраций к сказкам. Закреплять навыки вырезывания деталей различными способами, вызывать потребность дополнять основное изображение деталями. Совершенствовать умение работать различными материалами: мелками, фломастерами, красками, карандашами.</p>	<p>Лего «Зимний парк» Рассматривание картин художников о зиме. Создание альбома детских рисунков на тему «Зимние забавы» Коллективная работа «Сохраним елки» Выставка рисунков «Зимние пейзажи», «Зимние забавы» Рисование «Самая необычная снежинка» Изготовление зимнего букета.</p> <p>Лепка «Зимний хоровод» (по подгруппам)</p> <p>Слушание музыки «Новогодний хоровод» А. Островского «Хоровод вокруг елки» М. Красева Упражнение «Лыжники» Игра на колокольчике Танцевальная фантазия (импровизация детей под любую спокойную музыку) Классическая колыбельная Марчелло Русский фольклор: Ух ты, зимушка – зима, Ты с морозами пришла. Ветер воет, вьюга воет, Вдоль по улице метет</p>	<p>Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» с.70 № 40</p> <p>Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» с.66 № 35</p> <p>Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» с. 70 № 39</p>

Физическое развитие	<p>Двигательная. Физическая культура в помещении</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. <p>Физическая культура на прогулке</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. <p>по программе инструктора физической культуры</p>		<p><u>Пальчиковая игра</u></p> <p>Ядохнула на стекло, написала букву «О». снова пальчиком веду – получила буку «У», палочка, вверху кружочек, порычи скорей, дружочек. Если букву «К» добавить, слово я смогу составить. Слово умное – урок. Это пальчик мне помог.</p> <p>П\ игра «Варежки»</p> <p>П\ игра «Хвосты»</p> <p>Игра в круге «Зимует – не зимует»</p> <p>П\ и «Метели, ветер и мороз» <i>Башкирская игра «Взятие крепости»</i></p> <p>Игровое упражнение «Метко в цель» Посещение снежного городка, игры и катание с горки.</p> <p>Физминутка. Снегом заметает все ветер ледяной, в круговерти кружимся даже мы с тобой. А мороз ударит как – все скует на раз, и фигурой ледяной станем мы сейчас. Мороз ударил – раз! Мороз ударил – два! Мороз ударил – три! Ледяная фигура замри! Солнце припекает, ледяные фигуры тают.</p>	
---------------------	--	--	---	--

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Тематическое планирование Месяц – декабрь 3 неделя – Тема «Новый год»

ОО	Непосредственная образовательная деятельность		Образовательная деятельность в различных видах совместной и самостоятельной деятельности	Программно-методический комплекс
	Вид деятельности и тема	Программное содержание		
Речевое развитие	<p>Коммуникативная 1. Развитие речи Тема. «Составление текста –поздравления»</p> <p>2. Развитие речи Тема Чтение сказки К. Ушинского «Слепая лошадь»</p>	<p>Учить составлять текст - поздравления</p> <p>Познакомить детей со сказкой К. Ушинского «Слепая лошадь»</p>	<p>Артикуляционная гимнастика Хоровод Хоровод, хоровод Водят все на Новый Год. <i>(Рот закрыт, язык движется с внутренней стороны, плавно очерчивая кончиком языка круг).</i> Отгадывание загадок о героях праздника Нового года. Составление рассказов по сюжетным картинкам «Новый год» Словесные игры «Подбери определения», «Посмотри и опиши», «Узнай по описанию» Беседа по картине «Нарядная ёлка» Составление рассказов «На новогоднем празднике» Д/игра «Цепочка слов» Сл. игра «Договори словечко» Заучивание стихов и песен к Новому году. Слушание стих-я К. Фофанова «Нарядили ёлку...» В.Кудрявцева «Новый год», С.Георгиев «Я спас Деда Мороза», Андерсен «Снежная королева», Т.Колчина «Елка», Одоевский «Мороз Иванович» <i>Русская сказка «Мороз Красный нос»</i></p>	<p>О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5 – 7 лет», с. 150</p> <p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», с.45</p>
Познавательное развитие	<p>Познавательная 1. ФЭМП Измерение объема сыпучих веществ с помощью условной меры.</p> <p>2. ФЭМП Измерение жидких веществ с помощью условной меры.</p> <p>3. Подготовка к обучению грамоте Знакомство с буквой «С»</p>	<p>Познакомить с измерением жидких веществ с помощью условной меры. Развивать способность к моделированию пространственных отношений между объектами в виде плана. Продолжать закреплять представления о многоугольнике; рассмотреть частные его случаи (пятиугольник и шестиугольник)</p> <p>Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв.</p> <p>Знакомство с буквой С. Освоение способа слогового чтения. Развитие способности подбирать слова к четырехзвуковой модели.</p>	<p>Д/и «Сравни картинки», «Что из чего?», «Что изменилось?»</p> <p>Лог. игра «Найди отличие»</p> <p>Д/и «Украсим елочку»</p> <p>Лабиринт «В каком мешке какая игрушка?»</p> <p>Д И «Четвертый лишний» ДИ «Кого не стало»</p> <p><i>Исслед. деят. «Откуда берется иней»</i></p>	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (подг. гр), с.80</p> <p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (подг. гр), с.82</p> <p>Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» с.92 № 25 Картотека В.А.Шипунова «Детская безопасность», с.51</p>

Социально-коммуникативное развитие	<p>Познавательно-исследовательская Окружающий мир Тема. Елочка, не зажгись!</p>	<p>Формировать представления детей об опасностях, подстерегающих детей на новогоднем празднике. Закреплять правила безопасного поведения при украшении елки, подборе игрушек и при проведении веселого новогоднего представления</p>	<p>Беседа о том как готовятся в семье к празднику С\Р игра «Семья» Д\и «Что возьмем в подарок» Н\и «Кто что делает» Психогимнастика Снег в нашей сказке не холодный, поэтому на нем можно полежать, как на перинке. Ложитесь на спинки, руки свободно положите вдоль тела ладошками вверх, ноги расслаблены, закройте глаза и послушайте волшебную музыку. <i>Дети лежат на ковре, читаем стихотворение:</i> Тихо падают снежинки, легкий ветер гонит их</p> <p>Беседа «Незнакомые предметы», «Свечи и бенгальские огни» Игровой досуг «Берегись автомобиля»</p>	<p>Т.Ф.Саулина «Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения», с40</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Изобразительная. Рисование 1.Тема. «Герои сказки «Царевна - лягушка»</p> <p>2.Тема. По замыслу «Разные ели»</p> <p>Лепка 1.Тема. «Дед Мороз»</p> <p>Музыкальная. Музыка- 1 (по программе музыкального руководителя)</p>	<p>Развивать творчество, воображение. Учить задумывать содержание своей картины по мотивам русской народной сказки. Формировать эстетическое отношение к окружающему. Закреплять навыки работы с карандашом (умение делать эскиз), оформления изображений в цвете красками, способы получения новых цветов и оттенков. Учить передавать в рисунке сказочных героев в движении.</p> <p>Продолжать учить располагать изображение на широкой полосе, соблюдая перспективу. Учить передавать различия по высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характерное строение (старые ели темнее, молодые - светлее), рисовать ели разными способами: юбочкой, лапами. Сл. работа: волшебные, заколдованные, сказочные, великаны.</p> <p>Учить детей передавать в лепке образ Деда Мороза. Закреплять умение лепить полые формы (шуба Деда Мороза), передавать детали, используя разные приемы лепки: прищипывание, оттягивание, сглаживание поверхности</p>	<p>Наблюдение за празднично украшенными улицами города и помещений детского сада Украшение группы к новому году. Изготовление объемных елочных игрушек, гирлянд для городских ёлок. <i>Лего «Снегоуборочная машина»</i></p> <p>Изготовление ёлочной гирлянды из цветной бумаги - коллективная работа</p> <p>Рисование «Узоры на окне», Рисование «Нарядили елку мы в нарядном зале...» Вырезывание снежинок.</p> <p>Аппликация «Красивая ёлочная игрушка»</p> <p>Коллективная лепка «Хоровод друзей» Движения к хороводам Упражнение «Покажемся на санках» «У всех Новый год», муз. Ю. Комалькова Муз. д\ и «Узнай кто это?» Игра в имена (назвать имя по ритмическому рисунку)</p> <p>Слушание музыки «Святки» (декабрь), П.И. Чайковский «Колыбельная», в исполнении В. Толкуновой – перед сном</p>	<p>Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», с. 71, № 41</p> <p>Н.В. Лободина. Комплексные занятия. Подгот. группа. с.159</p> <p>Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», с. 69 № 38</p>

Физическое развитие	<p>Двигательная. Физическая культура в помещении</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. <p>Физическая культура на прогулке</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. <p>по программе инструктора физической культуры</p>		<p>Подвижные игры на воздухе «Два Мороза», «Заморожу». Перебрасывание мяча правой и левой рукой вверх и ловля его двумя руками Игровое упражнение «Отбиваем мяч» Беседа «Зимние виды спорта», «Подвижные игры на воздухе» (о их значении для здоровья).</p> <p style="text-align: center;">Физминутка.</p> <p>Мы на елке веселились и плясали, и резвились. После добрый Дед Мороз нам подарки преподнес. Дал большущие пакеты. В них же – вкусные предметы. Конфеты в бумажках синих, орешки рядом с ними. Груша, яблоко, один золотистый мандарин.</p> <p>Пальчиковая игра Раз – рука, два – рука, Лепим мы снеговика. 3,4 – нарисуем рот по шире. 5 – найдем морковь для носа, уголки для глаз. 6 – наденем шляпу косо, пусть смеется он у нас. 7, 8, 7, 8 – мы его плясать попросим. Зрительная гимнастика «Медвежонок» Оздоровительные минутки с дыхательной гимнастикой</p>	
---------------------	--	--	---	--

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Тематическое планирование Месяц – декабрь 4 неделя–Тема «Мониторинг»

ОО	Непосредственная образовательная деятельность		Образовательная деятельность в различных видах совместной и самостоятельной деятельности	Программно-методический комплекс
	Вид деятельности и тема	Программное содержание		
Речевое развитие	Коммуникативная		<p>Артикуляционная гимнастика <u>Катушка.</u> Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, боковые края прижаты к верхним коренным зубам. Широкий язык выкатывается вперед и убирается в глубь рта.</p> <p>Игры словесные «Я начну, а ты закончи», «Когда это бывает», «Измени по образцу», «Что не так», «Закончи предложения» Составление описательных рассказов, рассказов по сюжетным картинкам. Отгадывание загадок. Составление сказок. Д/и «Цепочка слов», «Определи первый (последний) звук в слове», «Составь слово» <i>М.Сибиряк «Притча о молочке овсяной кашке и сером котике Мурке»</i> Чтение стихов о зиме; рассказывание стихов, выученных ранее о празднике, зиме, зимних явлениях Рассказывание русских народных сказок и сказок народов мира. Чтение рассказов о животных Чарушина, Бианки. Заучивание стихотворения «Шел по лесу Дед мороз»</p>	

Познавательное развитие	Познавательная		<p>Д/и «Найди такой же формы», «Подбери число», «Кто первый, кто последний» Логические игры, лабиринты.</p> <p>Правила поведения на новогодних праздниках. Правила поведения на горках, правила дорожного движения. Правила поведения дома, пожарная безопасность <i>Исслед. деят. «Зачем Деду Морозу и Снегурочке шубы»</i> Формирование безопасного поведения во время полоскания горла, и умывания <i>Лего «Новый год в лесу», «Первые истории»</i> Составление альбома «Хорошие поступки».</p> <p>Формировать умение убирать посуду, благодарить младшего воспитателя</p>	
Социально-коммуникативное			<p>Посещение праздничных новогодних елок. Посещение снежных городков. Катание на коньках на катке.</p> <p>Работа с дежурными по столовой «Умение правильно и последовательно сервировать стол Психогимнастика Какое сейчас время года? Покажите, как вы замерзли съезились, отогрелись и расслабились. Изобразить, как дети лепят снеговика: ставят снежные комы друг на друга, им тяжело</p>	В.А.Шипунова «Детская безопасность», с.61
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная. Музыкальная. Музыка- 1. 2. (по программе музыкального руководителя)		<p>Наблюдение за снежинками –красота, неповторимость, величина, форма</p> <p>Рисование снежинок; Изготовление поздравительных открыток с праздником; Изготовление праздничной газеты. Рисование по мотивам сказок. Совершенствовать приемы рисования деревьев, животных. Аппликация из ткани, бумагопластика.по теме «Зима»</p> <p>Лепка животных. Театрализованная постановка «Сказка идет» Просмотр мультфильма «В пещере горного короля» Классическая колыбельная Баха; Слушание музыки Э. Грига «В пещере горного короля» (показать в движении образы пьесы)</p>	

Физическое развитие	<p>Двигательная. Физическая культура в помещении</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. <p>Физическая культура на прогулке</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. <p>по программе инструктора физической культуры</p>	<p>П\ игра «Охотники и звери» Русская народная игра «Птицелов» О. д. прыжки на двух ногах с зажатым предметом между ступнями Беседа «Я здоровье сберегу - сам себе я помогу» Катание на лыжах. Катание с горок. Прогулки в лес. Рассматривание альбома «Как общаться с животными» С\р игра «Больница»</p> <p style="text-align: center;">Физминутка</p> <p><u>Снежок</u> Раз, два, три, четыре – <i>(загибать пальчики, начиная с большого)</i> Мы с тобой снежок слепили. <i>(лепят, меняя положение ладоней)</i> Круглый, крепкий, очень гладкий <i>(показывают круг, сжимают ладони, гладят одной ладонью другую)</i> И совсем-совсем не сладкий.<i>(грозят пальчиком)</i> Раз – подбросим, <i>(смотрят вверх, подбрасывают воображаемый снежок)</i> Два –поймаем,<i>(приседают, ловят снежок)</i> Три – уроним<i>(встают, роняют снежок)</i> И сломаем. <i>(ломают).</i></p> <p><u>Пальчиковая игра</u> Наши пальцы сжались тесно. <i>(дети сжимают левую руку в кулак)</i> Что такое? Интересно! Видно им прохладно стало, <i>(правой рукой обхватывают кулак и сильно сжимают)</i> Их укроем одеялом <i>(затем меняют руки. Потом опускают руки и слегка трясут ими)</i></p> <p>Утренняя гимнастика Зрительная гимнастика «По дорожке в лес» Плоскостопие – «Цветная дорожка» Корриг. гимнастика «Петрушка»</p>	<p>В.А.Шипунова «Детская безопасность», с. 54</p>
---------------------	--	--	---

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Тематическое планирование Месяц – январь 1 неделя–Тема «Я –культурный человек»

ОО	Непосредственная образовательная деятельность		Образовательная деятельность в различных видах совместной и самостоятельной деятельности	Программно-методический комплекс
	Вид деятельности и тема	Программное содержание		
Речевое развитие	<p>Коммуникативная 1. Развитие речи Тема. «Новогодние встречи»</p> <p>2. Развитие речи Тема Творческие рассказы детей</p>	<p>Совершенствовать умение детей составлять рассказы из личного опыта. Активизировать речь дошкольников.</p> <p>Активизировать фантазию и речь детей</p>	<p>Артикуляционная гимнастика Улыбается ребенок, И улыбка широка. Зубки все мои видны – От краев и до десны. (улыбка) Д/И «Кто кому уступит место», « Хорошо – плохо», «Азбука общения». Беседы о правилах поведения в магазине, общественном транспорте; беседы «Наши добрые слова», «Правила разговора по телефону». В. Осеев «Волшебное слово», «Печенье»; Е. Карганова «В автобусе»; С. Михалков «Одна рифма». <i>Чтение Легенды и мифы «О сотворении мира»</i> Чтение книги Шалаевой Г.П. «Правила поведения для воспитанных детей» Пословицы о доброте, дружбе.</p>	<p>В.В.Гербова «Занятия по развитию речи» . с.50</p> <p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», с.51</p>
Познавательное развитие	<p>Познавательная 1.ФЭМП Умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10.</p> <p>2.ФЭМП Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначать их цифрой.</p> <p>3. Подготовка к обучению грамоте Знакомство с буквой «З»</p>	<p>Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Закреплять представления о последовательности времен и месяцев года. Развивать умения конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств. Упражнять в умении объединять части в целое множество, установлении отношений между целым и частью множества.</p> <p>Закреплять умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее в пределах 10. Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначать их цифрой. Закреплять представления о последовательности дней недели. Совершенствовать умения ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение видоизменять геометрические фигуры.</p> <p>Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой З. Освоение способа слогового чтения. Развитие способности называть слова с заданным звуком</p>	<p>Игровые упражнения «Кто первым поздоровается»;</p> <p>Д/И «Сложи картинку», «Кто находится справа, кто – слева».</p> <p>Д/и «Который по счету»</p> <p>Составление альбома «Хорошие поступки».</p> <p>Формировать умение убирать посуду, благодарить младшего воспитателя</p> <p><i>Исслед.деят. «Изменение объема жидкости при замерзании»</i> <i>Лего «Библиотека»</i></p>	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (подг. гр), с.85</p> <p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (подг. гр), с.88</p> <p>Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» с.93 № 26</p> <p>Комплексное перспективное планирование (подг.гр), с.35</p>

Социально-коммуникативное развитие	<p>Познавательно-исследовательская Окружающий мир Тема. Прохождение экологической тропы.</p>	<p>Учить детей видеть изменения природы в зимний период. Поощрять наблюдательность. Расширять словарный запас. Формировать желание отражать красоту окружающей природы в продуктивных видах деятельности.</p>	<p>С/Р игра «В транспорте». Дигра «Как помочь другу» НИ «Что не так» Чтение произведений о культуре поведения и взаимоотношения Беседа «Осторожно – «добрый дядя». Игровая ситуация «Встреча с незнакомыми людьми на улице». Формирование навыков о поведение в транспорте Психогимнастика Каждый из нас что то или кого то любит; всем нам присуще это чувство, и все мы по – разному его выражаем. Я люблю свою семью, своих детей, свою работу. Расскажите и вы, кого и что вы любите. (Дети рассказывают). А сейчас давайте посмотрим «пирамидку любви» из наших с вами рук. Я назову что – то любимое и положу свою руку, затем каждый из вас будет называть свое любимое и класть свою руку. (дети выстраивают пирамидку) - Вы чувствуете тепло рук? - Посмотрите, какая высокая пирамида у нас получилась. Высокая – потому, что мы любимы и любим сами.</p>	<p>В.А.Шипунова «Детская безопасность», с.61</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Изобразительная. Рисование 1.Тема. «Новогодний праздник в д/ саду» 2.Тема. «Декоративно – сюжетная композиция «Кони пасутся» Лепка 1.Тема. Коллективная лепка «Звери в зоопарке» (по рассказам Е. Чарушина) Музыкальная. Музыка- 1. 2. (по программе музыкального руководителя)</p>	<p>Закреплять умение отражать в рисунке праздничные впечатления. Упражнять в рисовании фигур детей в движении. Продолжать учить удачно располагать изображения на листе. Совершенствовать умение смешивать краски с белилами для получения оттенков. Развивать способность анализировать рисунки, выбирать наиболее интересные и объяснять свой выбор.</p> <p>Учить детей составлять композицию, включая знакомые изображения, варьируя их размер, положение на листе. Развивать слитные, легкие движения при рисовании контура, зрительный контроль за движением. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения.</p> <p>Закреплять умение лепить из целого куска глины, правильно передавая пропорции тела; придавать линиям плавность, изящность. Воспитывать умение оценивать свои работы и работы товарищей</p>	<p>Рассматривание новогодних открыток. Рисование «Добрый клоун» Аппликация «Мы встречаем Рождество» Лепка «Веселый хоровод на празднике Новой годней ёлки» Муз. д\ и «Кто тебя позвал?» Муз. ритм. движ. «Шаг с притопом» Слушание музыки «Три снежинки, как пушинки» А. Филлипенко Муз. игра «Не опоздай» Театр. игра «Голубые санки», М. Иорданский Колыбельная «Спокойной ночи, малыши» Релаксация - «Утренняя молитва», П.И. Чайковский</p>	<p>Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», с. 72, № 42 Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» с. 74 № 46 Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», с. 73 № 43</p>

Физическое развитие	<p>Двигательная. Физическая культура в помещении</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. <p>Физическая культура на прогулке</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. <p>по программе инструктора физической культуры</p>		<p>П\ игра «Совушка» (с бегом) О.д. отбивание мяча «Пройди – не упади» - ходьба и бег по наклонной доске Беседа о правилах пожарной безопасности «Не бойтесь и не прячьтесь» П\игра Мороз Иванович <i>Татарская игра «Займи место»</i> Н/и «Полезно – вредно»</p> <p style="text-align: center;">Физминутка. Снежинки.</p> <p>Закружились, завертелись белые снежинки. Вверх взлетели белой стаей легкие пушинки. Чуть затихла злая вьюга – Улеглись по всюду. Заблестали словно жемчуг – все дивятся чуду.</p> <p>Утренний прием на воздухе, утренняя гимнастика Дых гимнастика «Ветерок» Коррекция плоскостопия «Червячки»</p> <p><u>Пальчиковая игра</u> Разотру ладошки.</p> <p>Разотру ладошки сильно, Каждый пальчик покручу, Поздороваясь с ним сильно и вытягивать начну. Пальчик в пальчик я вложу, На замочек их закрою И тепло поберегу. Выпущу я пальчики, Пусть бегут как зайчики.</p>	<p>В.А.Шипунова «Детская безопасность», с. 54</p>
---------------------	--	--	---	---

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Тематическое планирование Месяц – *Январь 2 неделя*–Тема «Транспорт»

ОО	Непосредственная образовательная деятельность		Образовательная деятельность в различных видах совместной и самостоятельной деятельности	Программно-методический комплекс
	Вид деятельности и тема	Программное содержание		
Речевое развитие	<p>Коммуникативная 1. Развитие речи Тема. «Здравствуй, гостя – зима!» Заучивание И. Суриков «Детство»</p> <p>2. Развитие речи Тема Лексические игры и упражнения</p>	<p>Познакомить детей со стихотворениями о зиме.</p> <p>Активизировать словарный запас детей</p>	<p>Артикуляционная гимнастика Паровоз. Поочередное вытягивание губ и растягивание их в полуулыбке. /И «Назови правильно», «Что лишнее», «Отгадай вид транспорта» Беседа «Как работает железнодорожный транспорт». Составление рассказа по серии картин «Улицы родного города». Рассказывание из опыта «Машины в нашем городе» Викторина «Путешествие в прошлое транспорта» В. Берестов «Про машины», Пишумов «Дорожная азбука», «Самый лучший переход»; Е. Яниковская «А ты знаешь?». Загадки о транспорте. Пояснение пословиц и поговорок «Тише едешь, дальше будешь» «бежать впереди телеги</p>	<p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», с.52 Хрест. С 97</p> <p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», с.53</p>
Познавательное развитие	<p>Познавательная 1. ФЭМП Учить составлять геометрические задачи на сложение.</p> <p>2. ФЭМП Учить и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.</p> <p>3. Подготовка к обучению грамоте Знакомство с буквой «Ш»</p>	<p>Учить составлять геометрические задачи на сложение. Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. Развивать внимание, память, логическое мышление. Продолжать учить и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.</p> <p>Совершенствовать умения ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление. Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв.</p> <p>Знакомство с буквой Ш. Освоение способа слогового чтения. Развитие способности называть слова с заданным звуком.</p>	<p>Д/И «Один – много»</p> <p>Д/И «Преобрази фигуру», «Волшебные палочки», «высоко – низко».</p> <p>Лог. игры «Какой транспорт ближе?», «Какая лодка ближе к маяку» и т.п.</p> <p><i>Лего «Первые механизмы»</i></p> <p>С/Р игры «Транспорт», «морское путешествие», «Подводное плавание».</p> <p><i>Исслед. деят. «Понятие ветра – движение воздуха»</i></p>	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (подг.гр), с.90</p> <p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (подг.гр), с.90</p> <p>Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» с.93 № 27</p>

Социально-коммуникативное развитие	<p>Познавательно-исследовательская Окружающий мир «Две вазы»</p>	<p>Закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики, отличать их друг от друга, устанавливать причинно – следственные связи между назначением, строением и материалом предмета.</p>	<p>Беседа «Правила поведения внутри общественного транспорта». Д/И «Азбука пешехода». НИ «Светофор» Формирование правил дорожного движения на прогулке Психогимнастика Запрещенное движение. Дети стоят лицом к ведущему. Под музыку повторяют движения рук , которые показывает ведущий, затем выбирается одно движение, которое повторять запрещается. Тот, кто повторит запрещенное движение, выходит из игры.</p>	<p>О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром», с. 22</p> <p>В.А.Шипунова «Детская безопасность», с.28-30</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Изобразительная. Рисование 1.Тема. «Сказочный дворец»</p> <p>2.Тема Декоративное рисование «Букет в холодных тонах»</p> <p>Аппликация .Тема. По замыслу «Зимний лес» (обрывание)</p> <p>Музыкальная. Музыка- (по программе музыкального руководителя)</p>	<p>Учить детей создавать в рисунках сказочные образы. Закреплять умение рисовать контур здания и придумывать украшающие детали. Совершенствовать умение делать набросок простым карандашом, а затем оформлять изображение в цвете, доводить замысел до конца, добиваться наиболее интересного решения. Развивать умение оценивать рисунки в соответствии с задачами изображения. Совершенствовать приемы работы красками, способы получения новых цветов и оттенков.</p> <p>Закреплять знание детьми холодной гаммы цветов. Учить создавать декоративную композицию, используя ограниченную гамму. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, творческие способности. Совершенствовать плавные, слитные движения.</p> <p>Продолжать учить детей создавать сюжетное изображение по представлению; развивать чувство композиции, закреплять приемы вырезывания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое. Учить выполнять деревья способом обрывания. Продолжать развивать чувство цвета, композиции. Сл. работа: снежная, пушистая, волшебная, высокое, стройное, припорошенное.</p>	<p>Наблюдения за транспортом (разнообразие, назначение, цвет, детали)</p> <p>Рисование «Специальный транспорт»</p> <p>Создание коллективного коллажа «Мы едем, едем, едем...»</p> <p>Аппликация «Транспорт на улицах города»</p> <p>Пластилинография «Машина моей мечты» Лепка «Строительный транспорт»</p> <p>Слушание Вальс, Г. Свиридова (метель)</p> <p>Перед сном – колыбельная (по желанию детей) Песня «Голубой вагон» Э. Успенского Игра на муз. INSTR. «Оркестр»</p> <p>Муз. ритм. движ. «Приставной шаг с приседанием»</p> <p>Игра «Кошки - мышки» (отражать в движении и музыке образы мышек и кошек) Хоровод: рус. нар. песня «Как на тоненький ледок»</p>	<p>Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности с. 78 № 52»</p> <p>Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности с. 76 № 47</p> <p>Н.В. Лободина. Комплексные занятия. Подгот. группа. с. 181</p>

Физическое развитие	<p>Двигательная. Физическая культура в помещении</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. <p>Физическая культура на прогулке</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. <p>по программе инструктора физической культуры</p>		<p><i>Чувашская народная игра «Луна и солнце»</i> П\ и «Мяч сквозь обруч» Ходьба и бег по наклонной доске «Пройди - не упади»</p> <p>Физминутка. Руки ставим мы в разлет: Появился самолет. Мах крылом туда сюда, Делай раз и делай два. Руки в стороны держите Друг на друга посмотрите. Опустили руки в низ, И на место все садись!</p> <p>Дых гимнастика «Солнце» Зрительная гимнастика «На луну» Коррекция плоскостопия «Разбойники»</p> <p><u>Пальчиковая игра</u> Лодочка. Две ладони я прижму И по речке поплыву. Две ладони, друзья – Это лодочка моя. Паруса я подниму, Синим морем поплыву. А со мною по волнам Плывут рыбки тут и там.</p>	
---------------------	--	--	---	--

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Тематическое планирование Месяц – январь 3 неделя–Тема «Животный мир Урала»

ОО	Непосредственная образовательная деятельность		Образовательная деятельность в различных видах совместной и самостоятельной деятельности	Программно-методический комплекс
	Вид деятельности и тема	Программное содержание		
Речевое развитие	<p>Коммуникативная 1. Развитие речи Тема: Составление рассказа по картине «Лиса с лисятами»</p> <p>2. Развитие речи Тема Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыба»</p>	<p>Учить составлять сюжетный рассказ по картине, соблюдая последовательность, точность и выразительность. Учить подбирать определения, составлять словосочетания с заданными словами, тренировать словообразовании.</p> <p>Учить пересказывать литературный текст, используя авторские выразительные средства. Обратит внимание на то, как меняется смысл слова от употребления разных суффиксов, тренировать в подборе синонимов, учить оценивать словосочетания по смыслу.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика Кошечка. Выгибание языка горкой.</p> <p>Загадки и стихи о животных и птицах Урала.</p> <p>Словесные игры «Подскажи словечко», «Когда так говорят» Д/и «Травоядные – хищные»</p> <p>Составление описательных рассказов о животных и птицах.</p> <p>Придумывание сказок с героями – животными.</p> <p>Рассказывание по серии картин «Дикие животные» Придумывание загадок о птицах и животных. В. Бианки «Четыре времени года», П.П.Бажов «Серебряное копытце» сказка «Волк и лиса». Заучивание пословиц: <i>«Зайца ноги носят, волка зубы кормят, лису хвост бережет»</i> <i>«Волков бояться – в лес не ходить»</i></p>	<p>О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5 – 7 лет», с. 159</p> <p>О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5 – 7 лет», с. 161</p>

<p style="text-align: center;">Познавательное развитие</p>	<p>Познавательная</p> <p>1.ФЭМП Составлять и различать арифметические задачи на сложение и вычитание.</p> <p>2.ФЭМП Составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание</p> <p>3. Подготовка к обучению грамоте Знакомство с буквой «ж»</p>	<p>Продолжать учить составлять и различать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p> <p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о монетах 1, 2, 5, 10 рублей и 1, 5, 10 копеек, их наборе и размене. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, логическое мышление.</p> <p>Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой Ж и правилом написания сочетания ЖИ. Освоение способа слогового чтения. Развитие способности называть слова с заданным звуком.</p>	<p>Лог. игра «Помоги зайцу и мышке спрятаться от лисы» (лабиринт по схеме)</p> <p>Д/И «Разложи по принадлежности», «Сосчитай по порядку», «Какой справа, какой слева».</p> <p>Игра «Сосчитай до 20»</p> <p>Беседа «О правилах пожарной безопасности».</p> <p>ДИ «Как вести себя с животными»</p> <p>НИ Смотри и запоминай»</p>	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (подг. гр), с.95</p> <p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (подг. гр), с.98</p> <p>Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» с.94 № 28</p>
<p style="text-align: center;">Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Познавательно-исследовательская Окружающий мир Тема. Я – пассажир и пешеход.</p>	<p>Закреплять представления детей о значении транспорта для города; формировать представление о безопасном для здоровья поведении при переходе улицы и в транспорте</p>	<p>Психогимнастика</p> <p style="text-align: center;">Лисенок боится.</p> <p>Лисенок увидел на другом берегу ручья свою маму, но он не решается войти в воду: вода такая холодная, да и глубоко тут.</p> <p>С/Р «Зоопарк».</p> <p>Наблюдение за таянием снега и замерзанием воды Формирование представлений о труде взрослых зимой Сюжетно – ролевая игра «Путешествие по Уралу» Знакомство с профессиями людей, работающими с животными (в зоопарке, цирке, питомниках)</p>	<p>И,М. Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни дошкольников», с.48</p> <p>В.А.Шипунова «Детская безопасность», с.61</p>

Художественно-эстетическое развитие	<p>Изобразительная. Рисование 1.Тема. «Иней покрыл деревья»</p> <p>2.Тема. Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи</p> <p>Лепка 1.Тема. «Лыжник»</p> <p>Музыкальная. Музыка- 1. 2. (по программе музыкального руководителя)</p>	<p>Учить детей изображать картину природы, передавая строение разнообразных деревьев. Развивать эстетическое восприятие, вызывать желание любоваться красотой зимнего пейзажа. Учить рисовать угольным карандашом, гуашью – белилами (изображая иней, снег на ветвях). Развивать эстетическое восприятие.</p> <p>Учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство цвета, ритма. Умение передавать колорит хохломы.</p> <p>Учить детей лепить фигуру человека в движении, передавая форму тела, строение, форму частей, пропорции. Закреплять навыки и приемы лепки.</p>	<p>Изготовление билетов в зоопарк. <i>Строительство снежных построек</i> Рисование животных в нетрадиционной технике.</p> <p>Оформление выставки рисунков «Животные Урала»</p> <p>Изготовление животных Урала способом оригами.</p> <p>Вырезывание шаблонов силуэтов животных.</p> <p>Лепка животных для реж/игры «Звероферма».</p> <p>Экскурсия на станцию юннатов – знакомство с животным миром Урала. Умение различать и передавать их характерные образы</p> <p>Муз. д \ и «Три медведя» Танец Полька «Отойди и подойди»</p> <p>«Зимняя песенка» М. Красева Игра «Не выпустим» Русская народная прибаутка «Лиса по лесу ходила»: Знает лисонька – лиса: в шубе вся ее краса. Шубы нет в лесу рыжей, Зверя нет в лесу хитрей</p>	<p>Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», с. 76 № 49</p> <p>Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» с. 80 № 55</p> <p>Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», с. 74 № 45</p>
Физическое развитие	<p>Двигательная. Физическая культура в помещении 1. 2. Физическая культура на прогулке 3. по программе инструктора физической культуры</p>		<p><i>Татарская нар. игра «Серый волк»</i> Перебрасывание мяча друг другу от груди двумя руками Под.игра «Бездомный заяц» ДИ «Можно, нельзя» Формирование безопасного поведения при встрече с незнакомыми животными на улице.</p> <p>Физминутка. .Зайнйка повернись, повернись, Серенький, повернись, Зайнйка, топни ножкой, Серенький, топни ножкой, Зайнйка, попляши, Серенький, попляши.</p> <p>Дых гимнастика «Ежик» Зрительная гимнастика «Мишка» Корриг. гимнастика Пальчиковая игра Сидит белка на тележке. Сидит белка на тележке продает она орешки: Лисичке- сестричке, Воробью, Синичке, Мишке косолапому, Зайнйке усатому.</p>	<p>В.А.Шипунова «Детская безопасность», с. 78</p>

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Тематическое планирование Месяц – *Январь 4 неделя*– Тема «Животные мира»

ОО	Непосредственная образовательная деятельность		Образовательная деятельность в различных видах совместной и самостоятельной деятельности	Программно-методический комплекс
	Вид деятельности и тема	Программное содержание		
Речевое развитие	<p>Коммуникативная 1. Развитие речи Тема. Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка»</p> <p>2. Развитие речи Тема Звуковая культура речи.</p>	<p>Вспомнить с детьми русские народные сказки. Познакомить с русской народной сказкой «Никита Кожемяка». Помочь определить сказочные эпизоды в сказке.</p> <p>Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие; учить детей делить слова с открытыми слогами на части.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика Шире, бегемотики, Открывайте ротки. Я вас булкой угощу Никого не пропущу. Ну, а рядом обезьяна- Угостим ее бананом. Прячет обезьяна За щекой бананы. <i>(кончик языка упирается то в правую, то в левую щеку).</i></p> <p>Отгадывание загадок.</p> <p>Сл/и «Угадай по признаку», «Измени по образцу», «Кто лишний», «Назови детенышей», Назови семью», «Объясни словечко» «Вставь пропущенное слово»</p> <p>Чтение С.Маршак «Детки в клетке»</p> <p>Чтение энциклопедии о животных. Рассказы В.Бианки, Чарушина. Стих-е Г.Давыдовой «Идут вразвалочку пингвины».</p>	<p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», с.54 В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», с.55</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Познавательное развитие</p>	<p>Познавательная 1.ФЭМП Знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов</p> <p>2.ФЭМП . Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20.</p> <p>3. Подготовка к обучению грамоте Знакомство с буквой «Д»</p>	<p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение. Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку</p> <p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20. Развивать умение делить целое на 8 равных частей и сравнивать целое и его части. Развивать умение определять местоположение предметов относительно друг друга</p> <p>Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой Д. Освоение способа слогового чтения. Повторение правил написания сочетаний ЖИ – ШИ. Развитие способности называть слова к пятизвучковой модели</p>	<p>Д/и «Узнай животное по тени, по контуру»</p> <p>Л/и «Кто тяжелее?», «Кто быстрее бегают?»</p> <p>Лабиринт «Кто что ест?»</p> <p>Оригами «Животные жарких стран», «Животные Севера»</p> <p>Составление контуров животных из геометрических фигур.</p> <p>Изготовление игрушек на конусе.</p> <p>«Назови семью»,</p> <p>«Объясни словечко»</p> <p>«Вставь пропущенное слово»</p> <p>Д/и «Мамины покупки» <i>Исслед. деят. «Как змея меняет кожу»</i></p> <p>Создание альбома животных, занесенных в Красную книгу <i>Лего «Жилище для животных»</i></p>	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (подг.гр), с. 100</p> <p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (подг.гр), с. 102</p> <p>Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» с.95 № 29</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Социально-коммуникативное</p>	<p>Познавательно-исследовательская Окружающий мир «День заповедников»</p>	<p>Расширять представление детей о разнообразии природного мира. Дать понятия о редких и исчезающих растениях и животных, занесенных в Красную книгу. Формировать представления о заповедных местах, в том числе о заповедниках родного края. Подводить детей к умению самостоятельно делать элементарные выводы об охране окружающей среды</p>	<p>Беседа о правилах безопасного поведения в зоопарке, цирке.</p> <p>Беседа «Как уберечь себя от обморожения», «Первая помощь при обморожении»</p> <p>Психогимнастика Животные. Группа детей выбирает, в каких животных они превратятся (животных жарких или холодных стран). После слов: «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем», дети имитируют движения определенного животного.</p>	<p>Комплексное перспективное планирование (подг.гр), с.35</p>

Художественно-эстетическое развитие	<p>Изобразительная. Рисование 1.Тема. Животное с натуры (керамическое)</p> <p>2.Тема Бурый медведь</p> <p>Аппликация 1.Тема. По замыслу</p> <p>Музыкальная. Музыка- 1. 2. (по программе музыкального руководителя)</p>	<p>Учить рисовать керамическую фигурку, передавая плавность форм и линий; развивать плавность, легкость движений, зрительный контроль. Учить слитному рисованию контура, аккуратному закрашиванию.</p> <p>Закреплять умение слитного рисования контура животного. Развивать плавность линий, зрительный контроль. Воспитывать аккуратность в раскрашивании.</p> <p>Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приемы вырезывания, красиво располагать изображение на листе.</p>	<p>Рисование «Звери в зоопарке»</p> <p>Обведи и раскрась животных жарких стран и животных Севера Д/и «Посмотри и нарисуй» «Составь животное из геометрических форм»</p> <p>Аппликация «Животные Антарктиды»»</p> <p>Лепка «Животные в цирке» Лепка животных жарких стран из соленого теста.</p> <p>«Песня Львенка и черепахи» С. Козлова Муз. д\ и «Звери на полянке» «Боковой галоп» муз. русская народная Игра «Чей кружок скорее соберется»</p> <p>Классическая колыбельная Бизе - перед сном Колыбельная для куклы – Ой, люшеньки, люли, Моя куколка, усни. Ой, люшеньки, люляй, Поскорее засыпай, Баю, баю, баю, бай</p>	<p>Н.В. Лободина. Комплексные занятия. Подгот.группа. с.180</p> <p>Н.В. Лободина. Комплексные занятия. Подгот.группа. с.201</p> <p>Т.С. Комарова «Занятия по изобразитель-ной деятельности с. 77 № 50</p>
-------------------------------------	--	---	---	---

Физическое развитие	<p>Двигательная. Физическая культура в помещении</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. <p>Физическая культура на прогулке</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. <p>по программе инструктора физической культуры</p>		<p>П\ игры: «Ловля обезьян», «Охотники и звери» О.д. прыжки с места в длину «Попади в цель»</p> <p style="text-align: center;">Физминутка.</p> <p>Выпал беленький снежок. <i>(дети стоят кругом, держась за руки)</i> Выпал беленький снежок, Собираемся в кружок. Мы потопаем, мы потопаем! Будем весело плясать, Будем ручки согревать <i>(топают ногами)</i> Мы похлопаем, мы похлопаем! <i>(хлопают в ладоши)</i> Будем прыгать веселей, Чтобы было потеплей. Мы попрыгаем, мы попрыгаем! <i>(прыгают на месте)</i></p> <p>Пальчиковая игра «Детеныши» Смотрите, милые друзья, <i>(дети разводят руки в стороны)</i> Да тут их целая семья: У медведя – медвежонок, <i>(загибают пальчики, начиная с большого)</i> У тюленя – тюлененок, У пингвина – пингвиненок, У оленя – олененок. У моржа сынок – моржонок, Детям северной лисицы Дома вовсе не сидится! <i>(разводят руки в стороны)ё</i></p> <p>Зрительная гимнастика «Жираф» Дыхательная гимнастика на закрепление гласных звуков КГ лежа на спине «Велосипед»</p>	
---------------------	--	--	---	--

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Тематическое планирование Месяц – *февраль 1 неделя*–Тема «Инструменты и материалы»

ОО	Непосредственная образовательная деятельность		Образовательная деятельность в различных видах совместной и самостоятельной деятельности	Программно-методический комплекс
	Вид деятельности и тема	Программное содержание		
Речевое развитие	<p>Коммуникативная 1. Развитие речи Тема: Составление рассказа по картине «Не боимся мороза»</p> <p>2. Развитие речи Тема: Чтение былины «Илья Муромец и Соловей - разбойник»</p>	<p>Учить рассказывать по картине не повторяя рассказы друг друга, использовать для описания зимы образные слова и выражения; давать задания на подбор определений (составление загадок), синонимов; знакомить с многозначностью слова</p> <p>Вспомнить с детьми русские былины Познакомить с былиной «Илья Муромец и Соловей - разбойник». Помочь определить былинные эпизоды..</p>	<p>Артикуляционная гимнастика Лопатка Вновь широкая лопатка Хорошо копает грядку <i>(края языка прижаты, широкий кончик языка делает движения сверху вниз.)</i> Беседа о труде слесаря.</p> <p>Рассматривание альбома и беседа «Человек славен трудом».</p> <p>Д/и «Назови инструмент»</p> <p>Составление описательных рассказов об инструментах. Д/и «Угадай по описанию Чтение С.Маршак «Откуда стол пришел?» Загадки о столярных инструментах. Пословицы, поговорки о труде. Стих-е К.Нефедовой «Иголка с ниткой» <i>Чтение удмуртской сказки «Лиса и змея»</i> Пословицы: - Новая метла чисто метет. - Куда иголка, туда и нитка. Чтение стих-я На Севере белый мишутка живет, Но только, как бурый, он мед не сосет. Наш Умка пытается рыбу ловить, Чтоб вкусно покушать, и жить – не тужить.</p>	<p>О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5 – 7 лет», с. 163</p>

<p style="text-align: center;">Познавательное развитие</p>	<p>Познавательная 1.ФЭМП Тема: Самостоятельное составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание. 2.ФЭМП Тема: Части суток и их последовательность 3. Подготовка к обучению грамоте Тема: Знакомство с буквой «Т»</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Развивать представление о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги. Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой.</p> <p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представление о частях суток и их последовательности. Упражнять в правильном использовании в речи слов: <i>сначала, потом, до, после.</i> Закреплять умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. Развивать внимание, воображение.</p> <p>Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой Т. Освоение способа слогового чтения.. Развитие способности называть слова к пятизвучковой модели.</p>	<p>Лог. игра «Что лишнее в каждом ряду» Д/и «Что изменилось?», «Что где находится?» Д/и «Назови части» Д/и «Кому что нужно для работы» Рисование по клеточкам (пила, молоток) <i>Лего «Мои первые механизмы»</i></p> <p>Слов. игры «Назови четвертое слово», «Скажи наоборот», «Образуй слова» <i>Исслед.д. «Бумага её качества и свойства»</i></p>	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (подг. гр), с.103</p> <p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (подг. гр), с.105</p> <p>Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» с.95 № 29</p>
<p style="text-align: center;">Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Познавательно-исследовательская Окружающий мир Тема :Служебные собаки</p>	<p>Расширять знания детей о домашних животных. Дать представление о служебных собаках. Показать, какую помощь собаки могут оказать человеку. Формировать знания о том, что человек должен уметь ухаживать за животными, которых приручил. Прививать интерес и любовь к животным. Дать элементарные представления о профессии кинолога.</p>	<p>Психогимнастика Прикоснись к синему цвету. Попросите детей прикоснуться к чему-нибудь синему на одежде своего соседа. Затем предложите другие варианты: дотронуться до кроссовка, светлых волос, до чего-нибудь Рассказ о труде людей в сельском хозяйстве (чем заняты люди зимой? - снегозадержание, ремонт сельхоз. техники и т. д) Беседа «Опасная иглолч Создание панно из пуговиц «Деревенька»ка», «Опасные предметы» Беседа о правилах безопасного поведения в зоопарке, цирке. Игровая ситуация «Один дома» Формирование безопасного поведения при встрече с незнакомыми людьми Создание панно из пуговиц «Деревенька» Ремонт книг в группе</p>	<p>Комплексное перспективное планирование (подг.гр), с.35.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», с.11</p>

	<p>Изобразительная. Рисование 1. Тема : «Сказочное царство»</p> <p>2.Тема: «Зима»</p> <p>Лепка Тема: «Как мы играем зимой»</p> <p>Музыкальная. Музыка- 1. 2. (по программе музыкального руководителя)</p>	<p>Учить детей создавать рисунки по мотивам сказок, изображать сказочные дворцы. Закреплять умение выполнять рисунок в определенной цветовой гамме (в теплой – дворец Солнца, в холодной – дворцы Луны, Снежной королевы). Развивать эстетические чувства, творчество, воображение.</p> <p>Закреплять умение детей передавать в рисунке пейзаж, характерные особенности зимы. Развивать умение удачно располагать части изображения на листе, рисовать красками.</p> <p>Закреплять умение детей лепить фигуру человека в движении. Добиваться отчетливости в передаче формы, движения. Учить отбирать наиболее выразительные работы для общей композиции.</p>	<p>П Декоративное рисование «Ткань для платья кукле». Д/и «Подбери лоскуток для ткани» Рисование «В мастерской», «Магазин инструментов»</p> <p>презентация «Животные мира» характерные повадки, образы, места проживания Лепка из пластика инструментов для режиссерской игры «Мастерская» Создание коврика техникой аппликации из ткани.</p> <p>Конструирование Тема:«Проекты городов» Упражнять детей в составлении планов строительства; совершенствовать конструкторские способности; формировать совместную поисковую деятельность; развивать умение делать самостоятельные исследования и выводы. Конструирование инструментов из различных материалов. Коробка для мелких запчастей в подарок слесарю детского сада (из бросового материала).</p> <p>Муз. д\ и «Определи направление музыки» Игра на муз. инструм. – металлофон Муз. ритм. движ. «Переменный шаг» Игра «Коза - дереза» (выразительно передавать образы козы и козла) Я козочка Ме – ке –ке, Я гуляю на лужке, Острые рожки, Тоненькие ножки, На самой макушке – бархатные ушки. Язык полотняный, Хвостик коноплянный... Как прыгну сразу забодаю Классическая колыбельная Марчелло - перед сном Колыбельная для куклы: Баюшки, баю, Куколку мою, Качаю, качаю, Улюлюкиваю</p>	<p>Н.В. Лободина. Комплексные занятия. Подгот.группа. с.180.</p> <p>Н.В. Лободина. Комплексные занятия. Подгот.группа. с.201</p> <p>Т.С. Комарова «Занятия по изобразитель-ной деятельности с. 76 № 48</p> <p>Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала» с. 28 № 5</p>
--	---	---	--	---

Физическое развитие	<p>Двигательная. Физическая культура в помещении</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. <p>Физическая культура на прогулке</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. <p>по программе инструктора физической культуры</p>		<p>Беседа «Материалы для одежды» (или как одеваться в разное время года?) ДИ «Как сберечь глаза» беседа по ходу игры <i>Удмурдская игра «Игра с платочком»</i> П\игра «Коршун и наседка»Игра в круге с мячом «Кто больше найдет инструментов» П\ и «Охотники и звери» <u>Пальчиковая игра</u> Пара ножниц есть у нас, Пригодятся нам не раз. Кто из нас такой отважный, Что разрежет лист бумажный. <i>(дети сжимают оба кулачка, вытягивают указательные и средние пальцы, как бы образуя две пары ножниц. Затем начинают «резать» ими воображаемую бумагу)</i> Упражнение «Докати обруч до флажка», «Точный пас» Прыжки через бруски П\игра «Ловля обезьян» П\игра «Коршун и наседка» Физминутка. Ниточку, иголочку В руки я беру. Ниточкой, иголочкой Я рубашку шью. Вот так! Вот так! Я рубашку шью. Делаю последний Маленький стежок, Завяжу я ловко Крепкий узелок. Вот так! Вот так! Крепкий узелок! Чик! <i>(имитируют движения по тексту)</i> Зрительная гимнастика « кот Васька» массаж ладоней «Пирожки» КГ лежа на спине «Ножницы»</p>	
---------------------	--	--	---	--

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Тематическое планирование Месяц – февраль 2 неделя–Тема «Урал»

ОО	Непосредственная образовательная деятельность		Образовательная деятельность в различных видах совместной и самостоятельной деятельности	Программно-методический комплекс
	Вид деятельности и тема	Программное содержание		
Речевое развитие	<p>Коммуникативная 1. Развитие речи Тема: Лексические игры и упражнения.</p>	<p>Обогащать и активизировать речь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи. ..</p>	<p>Артикуляционная гимнастика Дятел. Гулял Язычок по лесу и вдруг слышит, кто-то стучит. Поднял голову и видит: дятел сидит на дереве и стучит клювом по стволу. <i>(улыбнуться, открыть рот, поднять язык вверх, кончиком языка с силой «ударять» по бугоркам за верхними зубами и произносить звуки д-д-д-).</i> Рассматривание альбома и беседа «Человек славен трудом».</p>	<p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», с.58</p>
	<p>2. Развитие речи Тема: Пересказ рассказа В. Бианки «Музыкант»</p>	<p>Совершенствовать умение детей пересказывать рассказ.</p>	<p>Рассматривание альбомов «Растения нашего края», «Животные нашего края». Рассматривание карты Свердловской области. Беседа о национальностях народов Урала. Составление рассказов «Мы живем на Урале» Беседа «Уральские горы» <i>П.Бажов «Серебряное копытце».</i> <i>Мамин-Сибиряк «Аленушкины сказки»</i> Стихи местных поэтов. Чтение произведений народов Урала Заучивание стих-я: Мне нужны такие вещи: Молоток, тиски и клещи, Ключ, напильник и ножовка, А всего нужней – сноровка.</p>	<p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», с.59</p>

<p style="text-align: center;">Познавательное развитие</p>	<p>Познавательная 1.ФЭМП Тема: Составление и решение арифметических задач на сложение</p> <p>2.ФЭМП Тема: Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание</p> <p>3. Подготовка к обучению грамоте Тема: Знакомство с буквой «П»</p>	<p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение. Упражнять в счете предметов по образцу. Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам. Развивать внимание, память, логическое мышление</p> <p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение называть зимние месяцы. Совершенствовать умение составлять число из единиц. Упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур</p> <p>Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой П. Освоение способа слогового чтения. Развитие способности называть слова к пятизвучковой модели.</p>	<p>Н/и «Сложи картинку из геометрических фигур».</p> <p>Лог. игры «Кто за кем?», «Кто где живет?», «Какая гора самая высокая(низкая)?»</p> <p>Логическая цепочка «Откуда река течет?»</p> <p>Слов. игры «Угадай по описанию», «Назови и опиши».</p> <p>Создание коллекции материалов. С/р игра «В столярной мастерской». С/р игра «Ателье» Беседа о животных мира Экскурсия в музей «Природный и животный мир Урал <i>Исслед.д. «Как разрушаются горы»»</i></p>	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (подг. гр), с.106</p> <p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (подг. гр), с.108</p> <p>Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» с.97 № 33</p> <p>В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром», с.2</p>
<p style="text-align: center;">Социально-коммуникативное</p>	<p>Познавательно-исследовательская Окружающий мир Тема: В мире материалов.</p>	<p>Закреплять знания детей о различных материалах. Воспитывать бережное отношение к вещам, умение выслушивать товарищей.</p>	<p>Психогимнастика Покажите руками, какие высокие дома в нашем городе, в Екатеринбурге, какие широкие и красивые реки на Урале. Изобразите, как много машин движется по улицам городов. Покажите, как много друзей у вас Как вести себя в лесу, в горах. Безопасное поведение на лыжных прогулках, на катке. Формирование навыков безопасного поведения во время движения по ступенькам, лестницам и коридорам Экскурсия в музей – рассматривание картин местных художников.</p>	<p>В.А.Шипунова «Детская безопасность», с.46</p>

	<p>Изобразительная. Рисование 1. Тема «Конек - Горбунок»</p> <p>2. Тема «Морозко» (рисование иллюстраций к сказке)</p> <p>Лепка 1. Тема: «Конек - Горбунок»</p> <p>Музыкальная. Музыка- 1. 2. (по программе музыкального руководителя)</p>	<p>Учить детей самостоятельно выбирать для изображения эпизоды сказки, добиваться более полного их отражения в рисунке. Развивать воображение, творчество.</p> <p>Учить детей самостоятельно выбирать, какой эпизод сказки он может нарисовать. Закреплять умение передавать в рисунке характерные особенности того или иного эпизода. Развивать умение удачно располагать изображения на листе, рисовать красками. Созданные рисунки объединить в книгу «Морозко»</p> <p>Учить детей передавать в лепке образ сказочного конька. Закреплять умение лепить фигурку из цельного куска глины, дополнять изображение характерными деталями.</p>	<p>Аппликация «Национальный орнамент» (русский, татарский, башкирский, марийский) Рисование по сказкам Мамина-Сибиряка с использованием «живых» шаблонов Декоративное рисование «Урало – Сибирская роспись» Аппликация – коллаж «Родные просторы»</p> <p><i>Конструирование -Создание природных ландшафтов (горы, равнина) из папье-маше.</i> Коллективная аппликация из меха и ткани «Животные нашего леса». Лепка «Олешек» по сказке П.Бажова «Серебряное копытце» Лепка из соленого теста плоскостной фигуры «Кукла в русском костюме».</p> <p>Ручной труд -Оригами «Лисичка» Закреплять навыки работы с бумагой в технике оригами. Развивать умение сгибать квадрат по диагонали, хорошо проглаживать сгибы. Учить работать по схеме. Сл. работа: сгиб, угол, диагональ, сторона, квадрат.</p> <p>Муз. д\ и «Песня, танец, марш» Игра на муз. INSTR. «Буду летчиком», муз. Е. Тиличеевой – металлофон Игра «Воротики»: Тра – та – та, тра – та – та, Растворились ворота. А оттуда, из ворот, Вышел маленький народ. Один дядя вот такой, Другой дядя вот такой. Третий дядя вот такой, А четвертый вот такой. Одина тетя вот такая, А вторая вот такая. Третья тетя вот такая, А четвертая такая. Классическая колыбельная Чайковского - перед сном; Частушка: Поленился утром Вова, Причесаться гребешком, Подошла к нему корова, Причесала языком</p>	<p>Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» с.84 № 61</p> <p>.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» с.84</p> <p>Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности с. 84 № 60</p>
--	--	--	--	--

Двигательная.
Физическая культура
в помещении
1.
2.
Физическая культура
на прогулке
3.
по программе
инструктора
физической культуры

ПИ «Солнце и луна»
Зрительная гимнастика «Следи за предметом»
Физминутка.
«Белки».
Ели за окном стоят,
(потягиваются – руки поднимают вверх)
В небо синее глядят.
Ветки в стороны торчат,
(потягиваются – руки вперед)
Белки на ветвях сидят.
(салятся в глубокое приседание на несколько секунд, потом встают)
Белки прыгают по елкам,
Собирают белки шишки.
Не пугают их иголки:
(прыгают)
Белки – ловкие малышки.
Мы под елками сидим
И на белочек глядим.
(приседают несколько раз)
Игра – эстафета «Солдаты на учении»
Русская народная игра «Птицелов»
Игровое упражнение «Кто дальше?»
п\ и «Не оставайся на полу»
Рассматривание альбома «Растения – природные лекари».
Беседа «Ядовитые растения на Урале»
НИ «Закаляйся»
Зрительная гимнастика «Следи за предметом»
Дых гимнастика «Понюхай цветок»
Коррекция плоскостопия «Кораблик»
Пальчиковая игра
«Прогулка»
Пошли пальчики гулять,
(пальцы сжаты в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по столу)
А вторые догонять,
(ритмичные движения по столу указательных пальцев)
Третьи пальчики бегом,
(движения средних пальцев в быстром темпе)
А четвертые пешком,
(медленные движения безымянных пальцев)
Пятый пальчик поскакал
(ритмичное касание поверхности стола обоими мизинцами)
И в конце пути упал.
(стук кулаками по поверхности стола)

К.Ю.Белая
«Формирование
основ безопасности у
дошкольников», с.51

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Тематическое планирование Месяц – *февраль 3 неделя*–Тема «Наша Армия»

ОО	Непосредственная образовательная деятельность		Образовательная деятельность в различных видах совместной и самостоятельной деятельности	Программно-методический комплекс
	Вид деятельности и тема	Программное содержание		
Речевое развитие	<p>Коммуникативная 1. Развитие речи Тема: Чтение рассказа Е. Воробьева «Обрывок провода»</p> <p>2. Развитие речи Тема: Составление рассказа «Четвероногий друг»</p>	<p>Обогатить литературный багаж детей, помочь почувствовать необычность описанной в рассказе ситуации.</p> <p>Учить развивать предложенный сюжет; активизировать в речи союзы и союзные слова (в сложноподчиненных предложениях различных типов), учить употреблять слово <i>варежки</i> в разных падежах</p>	<p>Беседа «Есть такая профессия – Родину защищать». – военные специальности. Рассмотрение альбома «Богатыри земли русской».</p> <p>Д/и «Кто где служит».</p> <p>Составление рассказов о военных разных родов войск.</p> <p>Отгадывание загадок о военной технике.</p> <p>Артикуляционная гимнастика</p> <p><u>Парашютик</u> На кончик носа положить ватку. Широким языком в форме чашечки, прижатом к верхней губе, сдуть ватку с носа вверх. В. Касавицкий «Будущий мужчина». С. Маршак «Пожар» А. Барто «На заставе», Ю. Коваль из книги «На границе», З. Александрова «Дозор», Митяев «Мешок овсянки», Л. Кассиль «Про нашу пехоту».</p> <p>Стихи о Российской Армии.</p> <p>Пословицы: «Родина – мать, умей за нее постоять» «Жить – Родине служить» «Береги землю родимую, как мать любимую» «В бою, кто смел, тот и поспел» «Человек без Родины, что соловей без песни»</p>	<p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», с.59 «Книга для чтения 5 - 7 лет», с. 148</p> <p>О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5 – 7 лет», с. 171</p>

Познавательное развитие	<p>Познавательная 1.ФЭМП Тема: Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание</p> <p>2.ФЭМП Тема: Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание.</p> <p>3. Подготовка к обучению грамоте Тема: Знакомство с буквой «Б»</p>	<p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: <i>раньше, позже, сначала, потом</i>. Продолжать формировать умение определять отрезок прямых линий и измерять его длину по клеткам. Развивать представление о величине предметов.</p> <p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Расширять представление о весе предметов. Закреплять умение видоизменять геометрические фигуры. Совершенствовать умение ориентироваться в тетради в клетку, выполнять задания по словесной инструкции. Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой Б. Освоение способа слогового чтения. Развитие способности называть слова к пятизвучковой модели.</p>	<p>Д/и «Переключка», «Кто самый внимательный», «Повороты».</p> <p>Конструирование из бумаги «Пилотка» Лог. игра «Найди нужные детали»</p> <p>Режиссерская игра «Военная часть» <i>Изготовление военной техники из конструктора «лего»</i>, обыгрывание. Танграмм «Самолет», «Танк» Выкладывание военной техники из счетных палочек. Д/и «Сосчитай солдат» Лог. игра «Всем ли солдатам хватит оружия?», «Всем ли хватит места в технике?»</p> <p>Слов. игры «Родственные слова», «Объясни словечко», «Добавь парное слово»</p> <p>С/р игра «Мы - разведчики». Оформление фотогазеты «Так служили наши папы» Экскурсия к памятнику защитникам Отечества. Приглашение бывших военных в гости в группу, на праздник.</p>	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (подг. гр), с.111 - 112</p> <p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (подг. гр), с.114</p> <p>Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» с.98 № 34</p>
Социально-коммуникативное	<p>Познавательно-исследовательская Окружающий мир Тема: Защитники Родины</p>	<p>Расширять знания детей о Российской армии; воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов (возлагать цветы к обелискам, памятникам); формировать умение рассказывать о службе в армии отцов, дедушек, братьев, воспитывать стремление быть похожими на них</p>	<p>Психогимнастика <u>Разведчики.</u> В комнате расставлены стулья в произвольном порядке. Один ребенок (разведчик) идет через комнату, обходя стулья с любой стороны, а другой ребенок (командир), запомнив дорогу, должен провести отряд тем же путем. Затем разведчиком и командиром отряда становятся другие дети. Разведчик прокладывает новый путь, а командир ведет по этому пути весь отряд и т. Д. Беседа «Для чего нужна армия», боятся ли военные опасностей? Беседа «Профессия – пожарный» Формирование навыков безопасного поведения с бытовыми приборами Помощь в одевание детям младшей группы</p>	<p>О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром», с.26</p> <p>В.А.Шипунова «Детская безопасность», с.46</p>

Художественно-эстетическое развитие	<p>Изобразительная. Рисование 1. Тема : «Наша армия родная»</p> <p>2.Тема: «Портрет» (папы)</p> <p>Аппликация .Тема: «Корабли на рейде» (коллективная работа)</p> <p>Музыкальная. Музыка- (по программе музыкального руководителя)</p>	<p>Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков, моряков; изображать их жизнь и службу. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами. Развивать воображение, творчество.</p> <p>Закрепить знания детей о жанре живописи – портрете. Учить рисовать портрет, передавая форму, цвет, пропорции деталей.</p> <p>Продолжать учить делать карандашный набросок тонкими линиями., аккуратно закрашивать красками. Воспитывать наблюдательность, развивать глазомер.</p> <p>Сл. работа: портрет, набросок</p> <p>Закреплять умение детей создавать коллективную композицию. Упражнять в вырезывании и составлении изображения предмета (корабля), передавая основную форму и детали. Воспитывать желание принимать участие в общей работе, добиваться хорошего качества изображения.</p>	<p>Рисование по клеточкам «Крепость» Выставка рисунков «Мой папа служил в армии». Изготовление военной техники из бросового материала. Строительство снежной крепости на участке.</p> <p>Аппликация из картона и самоклеющейся пленки «Поздравительная открытка для дедушки». Лепка «Танкист»</p> <p>Пение «Здравствуй, Родина моя», муз. Ю. Чичкова Игра на муз. инстр. «Марш» - муз. молоточек Муз. ритм. движ. «Приставной шаг с хлопком» Муз. игра «Лови меня» Классическая колыбельная Баха – перед сном; Частушка: В поезд входят три юнната: «Ой, народу сколько тут! Занимай места, ребята, А то бабушки займут!»</p>	<p>Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» с.83 №58</p> <p>Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» с.78 № 51</p>
Физическое развитие	<p>Двигательная. Физическая культура в помещении</p> <p>1. 2. 3. Физическая культура на прогулке</p> <p>по программе инструктора физической культуры</p>		<p><i>Татарская народная игра «Перехватчики»</i> П\ и «Кати в цель» Метание мешочков в горизонт. цель Игровое упражнение «Точно в круг» Эстафета на лыжах «Мы – первые!» Игра «Штурм крепости» Физминутка. <i>Как солдаты на параде, Мы шагаем ряд за рядом. Левой – раз, левой – раз, Посмотрите все на нас. Все захлопали в ладошки Дружно, веселей! Застучали наши ножки – Громче и быстрее! По коленочкам ударим – Тише, тише, тише. Ручки, ручки поднимаем Выше, выше, выше. Движения в соответствии с текстом</i> Игровая ситуация «Одеваемся по-солдатски». Веселые старты к Дню защитника Отечества Зрительная гимнастика «Сел медведь на бревнышко» Массаж бедра «Дождик»</p>	

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Тематическое планирование Месяц – *февраль* 4 неделя–Тема «Народные промыслы»

ОО	Непосредственная образовательная деятельность		Образовательная деятельность в различных видах совместной и самостоятельной деятельности	Программно-методический комплекс
	Вид деятельности и тема	Программное содержание		
Речевое развитие	<p>Коммуникативная 1. Развитие речи Тема: Чтение былины «Алеша Попович и Тугарин Змеевич»</p> <p>2. Развитие речи Тема Звуковая культура речи.</p>	<p>Приобщать детей к былинному эпосу, к былинному складу речи.</p> <p>Совершенствовать фонематическое восприятие детей. Формировать умение делить слова на части.</p>	<p>Беседа «Человек – творец». Д/и «Незаконченные картинки», «Найди по описанию». Беседа «Что такое народные промыслы?» Рассматривание альбомов «Народные игрушки», «Вышивка» Рассказ воспитателя о различных народных промыслах (в рисовании, вышивке, работе с деревом, металлом и т.д.) Составление описательных рассказов о дымковских игрушках, матрешках, Артикуляционная гимнастика Индошата. Индошата болботали (бл-бл-бл), Болботать они устали. Чтение Ю. Тувим «Все для всех». <i>Чтение русской народной сказки «Царевна – лягушка», грузинской сказки «Научись ремеслу».</i> Чтение Д. Родари «Чем пахнут ремесла?», «Какого цвета ремесла?» Заучивание потешек, песенок, пестушек из русского фольклора.</p>	<p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», с.60</p> <p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», с.61</p>
Познавательное развитие	<p>Познавательная 1.ФЭМП Тема: Знакомство с часами и умение определять время с точностью до 1 часа</p> <p>2.ФЭМП Тема Составление и решение арифметических задач. Навыки счета со сменой его основания.</p> <p>3. Подготовка к обучению грамоте Тема: Знакомство с буквой «В»</p>	<p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки измерения высоты предметов с помощью условной меры. Продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до 1 часа. Развивать логическое мышление.</p> <p>Составление и решение арифметических задач. Навыки счета со сменой его основания.</p> <p>Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой В. Освоение способа слогового чтения. Развитие способности называть слова к пятизвучковой модели</p>	<p>Д/и «Сосчитай бусинки» (по форме, по цвету).</p> <p>Д/и «Найди отличия».</p> <p>Изготовление календаря природы для итоговой беседы о зиме.</p> <p>Лог. игры «Расставь хохломскую посуду в порядке убывания (возрастания)», «Чего не хватает?»</p> <p>Лабиринт «Кто быстрее возьмет дымковскую игрушку?» <i>Исслед.д. «Магнитное поле вокруг магнитов»</i> С/р игра «Сувенирный магазин» Развлечение «В гости к народным мастерам» Беседа о культуре и традициях России Рассматривание предметов народного искусства</p>	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (подг.гр), с.117 Картотека И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (подг. гр), с.118</p>

<p style="text-align: center;">Социально-коммуникативное</p>	<p style="text-align: center;">Познавательно-исследовательская Окружающий мир Тема: Правила поведения при пожаре.</p>	<p>Закреплять с детьми правила поведения при пожаре. Воспитывать умение действовать быстро в опасной ситуации, не поддаваться панике.</p>	<p>Психогимнастика Изобразите испуг, сожаление, отчаяние от разбитой посуды. Выразить мимикой, движением, отношением мамы к случившемуся. Изобразите, как кипит самовар, как в Игровая ситуация «Народные мастера работают с режущим инструментом». Вы наливаете чай в чашку из самовара, чай очень горячий, ваши действия. Формирование навыков пожаробезопасного поведения Рассматривание кружевных изделий. Совместная уборка в кукольном уголке Обучение навыкам самостоятельности при сборе на прогулку</p>	<p>К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», с.22</p>
---	--	---	---	---

Художественно-эстетическое развитие	<p>Изобразительная. Рисование 1. Тема : «Букет цветов» (декоративное рисование по мотивам жостовских подносов, павловских шалей)</p> <p>2.Тема: «Ваза с ветками» (с натуры)</p> <p>Аппликация 1.Тема: «Поздравительная открытка для мамы»</p> <p>Музыкальная. Музыка- 1. 2. (по программе музыкального руководителя)</p>	<p>Учить детей создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме по изделиям народного декоративно – прикладного творчества (Павловские шали, жостовские подносы, гжельская посуда и др.) закреплять знания теплых и холодных тонов. Развивать композиционные умения (в центре помещать самые крупные цветы, ближе к краям - цветы помельче). Закреплять плавные, неотрывные движения руки при работе с кистью, умение рисовать всем ворсом кисти и ее концом. Развивать эстетические чувства. Учить детей рисовать с натуры, передавая форму вазы, конструкцию веток; красиво располагать изображение на листе бумаги. Закреплять умение намечать форму вазы карандашом, затем рисовать красками остальные детали изображения. Учить рисовать угольным карандашом (если позволит характер ветки). Развивать эстетическое восприятие Учить детей придумывать содержание поздравительной открытки и осуществлять замысел, умения и навыки. Развивать чувство цвета, творческие способности.</p>	<p>Оформление выставки рисунков по декоративному рисованию.</p> <p>Изготовление элементов дымковской , городецкой, хохломской росписи для д/игры.</p> <p>Раскрашивание разделочных досочек урало – сибирской росписью.</p> <p>Конструирование из бросового материала «По замыслу» Экскурсия к дому, украшенному резьбой по дереву</p> <p>Коллаж дымковской , городецкой, хохломской росписи Лепка из пластилина дымковских игрушек</p> <p>Пение украинс. народ. песен «Веснянка», «Ой, бежит ручьем вода» Муз. д\ и «Выложи схему песенки» Игра на муз. INSTR. «Весенняя капель» - треугольник Муз. ритм. движ. «Русский шаг с разведением рук» Классическая колыбельная Шопена – пред сном; Слушание «Масленица» (февраль), Чайковский; Вальс П. И. Чайковского – релаксация Прибаутка: Ежик печку топил, Уголечек уронил, Вот и сделался пожар, Вот и ежик убежал</p> <p>Открытка «Вылупившийся цыпленок» -</p>	<p>Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» с.73 № 44</p> <p>Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» с. 85 № 63</p> <p>Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» с. 85 № 62</p> <p>Н.В. Лободина. Комплексные занятия. Подгот. группа. с.232-233</p>
-------------------------------------	--	--	--	---

Двигательная.

Физическая культура
в помещении

- 1.
- 2.

Физическая культура
на прогулке

- 3.

по программе
инструктора
физической культуры

Пальчиковая игра**«Вьюшки – вьюшки»**

Вьюшки, вьюшки, вьюшки вью, (руки сжаты в кулаки, вращать кулаки друг
вокруг друга)

Колотушки колочу.

Приколачиваю, заколачиваю. (стучать кулаком о кулак – 2 удара сверху прав.
рука, 2 - левая)

Оп! (показать указ. пальцы обеих рук)

Вьюшки, вьюшки, вьюшки вью, (вращать указ. пальцы друг вокруг друга)

Колотушки колочу.

Приколачиваю, заколачиваю.

(стучать указ. пальцем прав. руки по указ. пальцу левой сверху вниз и наоборот)

Оп! (сжать руки в кулаки, показать мизинцы)

Вьюшки, вьюшки, вьюшки вью, (вращать мизинцы друг вокруг друга)

Колотушки колочу.

Приколачиваю, заколачиваю. (стучать мизинцем прав. руки по мизинцу левой
сверху вниз и наоборот)

Дзынь.

(нажать на кончик носа указ. пальцем)

ПИ Найди и промолчи»

ПИ «Жмурки» Башкирская игра «Липкие пеньки»

Физминутка.

«Матрешки»

Мы, матрешки, вот такие крошки. (руки на поясе, приседания с поворотом
вправо-влево)

Посмотрите, вот у нас

Красные сапожки. («ковырялочка»)

Мы, матрешки, вот такие крошки. (руки на поясе, приседания с поворотом
вправо-влево)

Посмотрите, вот у нас

Розовые щечки. (растирание руками щечек)

Мы, матрешки, вот такие крошки. (руки на поясе, приседания с поворотом
вправо-влево)

Посмотрите, вот у нас

Яркие платочки. (повороты головы вправо-влево, взявшись за «кончики

Башкирская нар. игра «Юрта»

П и «Сороконожка идет по дорожке»

Равновесие – ходьба по веревочке боком приставным шагом

Зрительная игра «Разведчики»

Массаж «Снеговик»

Развлечение «Масленица»

КГ лежа на животе «Лодочка

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Тематическое планирование Месяц –*март* *1неделя*–Тема «Международный женский день»

ОО	Непосредственная образовательная деятельность		Образовательная деятельность в различных видах совместной и самостоятельной деятельности	Программно-методический комплекс
	Вид деятельности и тема	Программное содержание		
Речевое развитие	<p>Коммуникативная 1. Развитие речи Тема: Составление рассказа «Моя любимая игрушка»</p> <p>2. Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения П. Соловьевой «Ночь и день»</p>	<p>Работать над развитием связной речи, учить выразительности, четкости выстраивания композиции рассказа</p> <p>Познакомить детей со стихотворением П. Соловьевой «Ночь и день»; поупражнять в выразительном чтении стихотворения.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Гармошка» Раскрыть рот и улыбнуться. Присосать язык к небу. Язык от неба не отрывать. Опускать и поднимать нижнюю челюсть, растягивать подъязычную связку. Беседа «В нашей группе самые хорошие девочки». Беседа «Какие бывают праздники».</p> <p>Игровая ситуация «Как ведут себя настоящие мужчины» Рассказывание из личного опыта «Как я помогаю маме».</p> <p>Проект газеты «Моя мама самая лучшая». Слов. игры «Измени по образцу», «Запомни пары слов» <i>Татарская сказка «Гульчечек»</i> В. Катаев «Цветик-семицветик», Л. Квитко «Бабушкины руки», Заучивание образных выражений о маме «Ласковая как солнышко», «Добрая как</p>	<p>О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5 – 7 лет», с. 165</p> <p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», с.63</p>

<p style="text-align: center;">Познавательное развитие</p>	<p>Познавательная</p> <p>1.ФЭМП Тема: Совершенствование навыков счета со сменой его основания.</p> <p>2.ФЭМП Тема: Количественное и порядковое значение числа</p> <p>3. Подготовка к обучению грамоте Тема: Знакомство с буквой «Ф»</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. Закреплять умение двигаться в пространстве в заданном направлении в соответствии с условными обозначениями.</p> <p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?» Совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры. Развивать внимание, воображение. Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой Ф. Освоение способа слогового чтения. Развитие способности называть слова к пятизвучковой модели</p>	<p>Д/упр. «Нарисуй по клеточкам».</p> <p>Упражнения на развитие логического мышления «Кто спрятался в картинке?», «Чего не хватает?», «Помоги бабушке поставить заплатку»</p> <p>Лабиринт «Кто быстрее подарит букет маме».</p> <p>Н/п. игра «Веселые часы». <i>Исслед.д. «Где будут первые проталины?»</i></p> <p>С/р. игра «Семья». Д/и «Мальчики и девочки». Наблюдение за трудом повара Беседы о значимости мамы в семье. ДИ «Я девочка, я мальчик» С/р. игра «Весенние хлопоты». Беседа о труде людей весной ДИ «Опиши ситуацию» НИ «Ассоциации»</p>	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (подг. гр), с.121</p> <p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (подг. гр), с.123</p> <p>Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» с.99 № 36</p>
<p style="text-align: center;">Социально-коммуникативное</p>	<p>Познавательно-исследовательская Окружающий мир Тема:Полубуйся, весна наступает</p>	<p>Расширять представления детей о весенних изменениях в природе, учить замечать их. Дать понятие о том, что температура воздуха определяется с помощью термометра. Систематизировать знания о жизни животных в весенний период. Формировать умение определять погоду с помощью народных примет.</p>	<p>Психогимнастика Золушка возвращается с бала, она печальная: так как больше не увидит принца, к тому же она потеряла туфельку. Изобразите радость, когда туфелька пришлась впору Золушке. Покажите, как Золушка собирается на бал.(одевание имитируют руками)</p> <p>Труд по уборке и мытью игрушек Игровая ситуация «Я помогаю маме готовить обед». ДИ «Найди ошибки» Формирование у мальчиков позиции защиты девочек Беседа «Как мама заботится обо мне, о моем здоровье». НИ «Как сберечь слух» Дых гимнастика «Цветок» Зрительная гимнастика «Прокати шарик»</p>	<p>О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром», с.27</p>

Художественно-эстетическое развитие	<p>Изобразительная. Рисование 1. Тема : «Портрет мамы»</p> <p>2.Тема: «Уголок групповой комнаты»</p> <p>Лепка Тема: «По щучьему велению» (сценки из сказки)</p> <p>Музыкальная. Музыка- 1. 2. (по программе музыкального руководителя)</p>	<p>Учить детей рисовать портрет мамы с помощью карандашного наброска, добиваясь выразительности доступными способами. Передавать в рисунке черты лица: глаза, брови, губы, нос, волосы. Воспитывать доброе отношение к маме. Сл. работа: красивая, добрая, молодая, милая, лицо, глаза, губы, волосы, подбородок.</p> <p>Развивать наблюдательность, умение отражать увиденное в рисунке, передавать относительную величину предметов и их расположение в пространстве (выше, ниже, правее, левее, посередине), характерный цвет, форму и строение, детали обстановки. Учить контролировать свою работу, добиваясь большей точности. Закреплять умение оценивать свои рисунки и рисунки товарищей в соответствии с задачей передать реальную обстановку.</p> <p>Продолжать закреплять умение детей лепить небольшую скульптурную группу по мотивам сказки, передавая пропорциональные отношения между персонажами. Закреплять умения передавать фигуры в движении, располагать фигуры на подставке. Продолжать развивать умение оценивать работы, самостоятельность, творчество.</p>	<p>Конструирование из бумаги «Открытка для любимой бабушки». Рисование пищевыми красителями «Цветы для мамы».</p> <p>Изонить «Цветок для мамы, бабушки, сестренки»</p> <p>Цветы из бросового материала (пластиковые бутылки)</p> <p>Фото галерея «Моя мама лучше всех» Аппликация «Веселый хоровод» - из бумаги, сложенной гармошкой. Бумагопластика «Мимоза»</p> <p>Изготовление подарков для девочек – техника «квиллинг».</p> <p>Конструирование-«Лошадка – качалка»- Продолжать учить детей делать различные игрушки – забавы. Лепка из соленого теста способом налепа «Весенние цветы».</p> <p>Муз. д\ и «Сколько нас поет?» Игра на муз. INSTR. «Ах, вы сени» рус. нар. мелодия – ложки Муз. ритм. движ. «Перетоп» Пение «Самая хорошая», муз. В. Иванникова Концерт для детей младшей группы</p> <p>Классическая колыбельная Дебюсси – перед сном; Веснянка: Ау, ау, аукаем, Весну приаукиваем: Март, март – солнцу рад Песня «Кап – кап» (работа над дикцией) Кап, кап, кап! Кап, кап, кап! Что там за оконцем? Кап, кап, кап! Кап, кап, кап! Что блестит на солнце? Кап, кап, кап, Кап, кап, кап! Капают капли – То весна к нам пришла, Птицы прилетели</p>	<p>Н.В. Лободина. Комплексные занятия. Подгот. группа. с.279</p> <p>Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» с. 86 № 65</p> <p>Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» с. 86 № 64</p>
-------------------------------------	--	--	---	--

Физическое развитие	<p>Двигательная. Физическая культура в помещении</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. <p>Физическая культура на прогулке</p> <p>по программе инструктора физической культуры</p>		<p><i>Русская нар. игра «Заря»</i> П\ и «Мы капельки» Равновесие – ходьба по шнуру, приставляя пятку одной ноги к носку другой.</p> <p>Прыжки через бруски, в длину с места Эстафета для девочек «Тоже сильными мы станем, от мальчишек не отстанем» ПИ «Лиса в курятнике»</p> <p>Физминутка. Дружно помогаем маме, Мы белье полощем сами Раз, два, три, четыре- Потянулись, наклонились Хорошо мы потрудились. <i>1-2 стойка на носках, руки вверх (потянулись)</i> 3-4 наклон вперед, покачивание руками вправо, влево (наклонились)</p> <p><u>Пальчиковая игра</u> «Как мы маме помогали» Раз, два, три, четыре, <i>(Сжимать и разжимать кулачки)</i> Мы посуду маме мыли <i>(потереть одной ладошкой о другую)</i> Чайник, чашку, кружку, ложку и большую поварешку. <i>(загибать пальчики, начиная с большого).</i> Мы посуду маме мыли, Только чашку мы разбили, Ковшик тоже развалился, Носик чайника отбился. Ложку тоже мы сломали, Вот так маме помогал</p>	
---------------------	---	--	--	--

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Тематическое планирование Месяц –март 2 неделя–Тема «Мир эмоций»

ОО	Непосредственная образовательная деятельность		Образовательная деятельность в различных видах совместной и самостоятельной деятельности	Программно-методический комплекс
	Вид деятельности и тема	Программное содержание		
Речевое развитие	<p>Коммуникативная 1. Развитие речи Тема: Пересказ сказки Л. Толстого «Белки и волк»</p> <p>2. Развитие речи Тема: Чтение былины «Садко»</p>	<p>Учить пересказывать литературный текст последовательно, придерживаясь плана составленного педагогом</p> <p>Познакомить детей с былинной «Садко»</p>	<p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>Дятел. Держать рот широко открытым. Стучать языком по внутренней поверхности верхних резцов, произнося: «д-д-д-д».</p> <p>Беседы: «Драться или договариваться», «Что значит быть добрым», «О чуткости и равнодушии» Д/и «Цветок доброты».</p> <p>Игровая ситуация «Давай мириться» Слов. игры «Угадай настроение», Чтение П.Ким «Жадина». Хр.с.191. Э. Машковская «Обида». Хр. с.191. К.Чуковский «Радость». Хр. с.314. А.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». М.Кузнецов «Мы поссорились с подружкой». Заучивание стих-я Зачем грустите вы, друзья? Давайте прыгать вместе. Смеяться весело, как я, Намного интересней</p>	<p>О.С. Ушакова Развитие речи детей 5 – 7 лет, с. 193 Христом. для детей старшего возраста</p> <p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», с68</p>

<p style="text-align: center;">Познавательное развитие</p>	<p>Познавательная</p> <p>1.ФЭМП Тема: Решение арифметических задач в пределах 10</p> <p>2.ФЭМП Тема: Решение арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10</p> <p>3. Подготовка к обучению грамоте Тема: Знакомство с буквой «Ч»</p>	<p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать части, сравнивать целое и его части. Упражнять в умении определять время по часам с точностью до 1 часа. Развивать внимание. Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание.</p> <p>Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой Ч. Освоение способа слогового чтения. Знакомство с правописанием сочетаний ЧА – ЧУ. Совершенствование умения составлять слова по звуковой модели.</p>	<p>Д/и «Преобрази фигуру», «Найди лишнюю» (геометрические фигуры).</p> <p>Игровое упражнение «Нарисуй след». Словесная игра «Продолжи логическую цепочку».</p> <p>Изготовление билетов, афиши для с/р игры. Лог. игра «Дорисуй недостающего клоуна»</p> <p>«Скажи наоборот», «Измени по образцу»</p> <p>С/р игра «Театр». Беседа «Гости в дом – радость в нем». Д/упр. «Встречаем гостей». ДИ «Помоги другу» НИ «Объясни почему»</p>	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (подг.гр), с.125</p> <p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (подг.гр), с.128</p> <p>Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» с.100 № 38</p>
<p style="text-align: center;">Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Познавательно-исследовательская Окружающий мир Тема: Путешествие в прошлое счетных устройств</p>	<p>Познакомить детей с историей счетных устройств, с процессом их преобразования человеком; развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира: активизировать познавательную деятельность.</p>	<p>Психогимнастика Изобразите сердитого Бармалея, доброго доктора Айболита, заботливых зверей. Изобразите щенка, который мокнет под дождем, как нам его жалко. Изобразите провинившегося кота, которого наказала хозяйка. Покажите, как уныло они бредут по улице, какое грустное у них настроение. Улыбнитесь, ваша улыбка поднимет им настроение С/р игра «Театр». Беседа «Гости в дом – радость в нем». Д/упр. «Встречаем гостей». ДИ «Помоги другу» НИ «Объясни почему» Этическая беседа «Почему драться – это плохо». НИ «Лото по ПДД» ДИ «Один дома» Формирование безопасного поведения во время работы с иголкой, ножницами Хозяйственно – бытовой труд «Уборка в кукольном уголке» Наблюдение за играми младших детей, учить различать эмоции и желание помочь малышам.</p>	<p>О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром», с.30 Н.В. Лободина. Комплексные занятия. Подгот. группа. с.288</p>

	<p>Изобразительная. Рисование 1. Тема: «Нарисуй, что хочешь, красивое»</p> <p>2.Тема: :«Мальчик с пальчик» (по сказке)</p> <p>Аппликация 1.Тема: «Новые дома на нашей улице» (выполняется по два человека)</p> <p>Музыкальная. Музыка- 1. 2. (по программе музыкального руководителя)</p>	<p>Продолжать формировать умение видеть и оценивать красоту окружающего мира, стремление передавать красивые предметы, явления в своей творческой деятельности. Формировать умение детей объяснить свой выбор. Развивать способность оценивать свой выбор содержания изображения, выбор и выразительное решение темы другими детьми. Закреплять умение использовать выразительные средства разных изобразительных материалов.</p> <p>Учить передавать в рисунке эпизод знакомой сказки. Закреплять умение рисовать фигуры детей, передавать соотношение фигур по величине, продумывать композицию рисунка, определять место и величину изображений. Учить начинать рисунок с главного – фигур детей (намечать их простым карандашом). Закреплять умение оценивать рисунки в соответствии с требованиями задания (передать образы сказки).</p> <p>Учить детей создавать несложную композицию; по – разному располагать на пространстве листа изображения домов, дополнительные предметы. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания, умение подбирать цвета для композиции. Развивать творчество, эстетическое восприятие.</p>	<p>Рисование под музыку «Мое настроение».</p> <p>Рисование замков доброй и злой волшебницы.</p> <p>Пластилинография «Цветы для доброй феи»</p> <p>Рисуем картины доброго и злого волшебника.</p> <p>Аппликация из самоклеящейся бумаги «Букет цветов» (в теплой и холодной цветовой гамме <i>Исслед.д. «Из каких цветков состоит солнечный луч?»</i> Лепка на пластине «Веселый клоун». Конструирование дворца доброго и злого волшебника (конструктор лего, строитель) Оригами «Щенок» Изготовление пособия «Мир эмоций». Муз. д\ и «Весело - грустно» Игра на муз. INSTR. «Весенняя капель» - мал. Колокольчики Муз. ритм. движ. «Шаг польки» Пение «Весенняя песенка» С. Полонского Просмотр мультфильма «Веснянка» Классическая колыбельная Брамса – перед сном Релаксация – Вальс , Д. Кабалевский Веснянка: Весна – красна, Нам добра принесла: Соху, борону, И лошадку ворону; Солнца клочок, И соломки пучок, Хлебушка краюшечку, И водички кружечку Муз. реч. игра «Не сердись, а улыбнись» Крикнешь громко – Рассержусь! Скажешь тихо – Улыбнусь! Топнешь громко – Рассержусь! Хлопнешь тихо – Улыбнусь! И- хлоп!</p>	<p>Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» с. 88 № 67</p> <p>Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» с. 89 № 68</p> <p>Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» с. 90 № 70</p>
--	---	--	---	---

<p>Двигательная. Физическая культура в помещении</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. <p>Физическая культура на прогулке</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. <p>по программе инструктора физической культуры</p>	<p>Игра в кругу «Угадай, что делали?» «Пронеси - не урони» Прыжки в высоту с разбега Игровое упражнение «Ловкие ребята» П и «Карусель <i>Татарская игра «Ловишки»</i></p> <p><u>Пальчиковая игра</u></p> <p>Здравствуй, солнце золотое, Здравствуй, небо голубое, Здравствуй, легкий ветерок, Здравствуй, маленький дубок Мы живем в родном краю Всех я вас приветствую <i>(пальчики левой руки, здороваются поочередно с пальчиками правой руки. Затем пальцы переплетаются обеих рук.)</i></p> <p>ПИ «Узнай по голосу» ПИ «Подари улыбку» Дых гимнастика «Подуй на одуванчик» Зрительная гимнастика «Кот Васька» Коррекция плоскостопия «Серп»</p> <p>Физминутка. Раз, два, три, четыре, пять, <i>(ходьба на месте)</i> Всех никак не сосчитать. Хмуриться не будем, Про печаль забудем. <i>(последовательно выполнять мимические упр-я)</i> Станем улыбаться, Весело смеяться! Улетели все печали <i>(ходьба по кругу)</i> Лица радостными стали!</p>	
--	---	--

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Тематическое планирование Месяц –*Знеделя* март Тема «Весна»

ОО	Непосредственная образовательная деятельность		Образовательная деятельность в различных видах совместной и самостоятельной деятельности	Программно-методический комплекс
	Вид деятельности и тема	Программное содержание		
Речевое развитие	<p>Коммуникативная 1. Развитие речи Тема: Составление рассказа по картине И. Левитана «Весна. Большая вода»</p> <p>2. Развитие речи Тема: Лохматые и крылатые»</p>	<p>Формировать умение правильно воспринимать, чувствовать настроение, отраженное художником в пейзаже, и передавать его словом</p> <p>Продолжать учить детей составлять интересные и логичные рассказы о животных и птицах.</p>	<p>Беседы; «Солнце – источник жизни», «Ранняя весна».</p> <p>Д/и «Зимующие, перелетные птицы», Составление рассказа о весне по мнемотаблице.</p> <p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>«Одуванчик» Ветер дул на одуванчик - Разлетелся сарафанчик. <i>(вытянуть губы вперед трубочкой и длительно дуть на ватный шарик, зафиксированный на ниточке. Выполнять упражнение 4—6 раз.)</i></p> <p>Отгадывание загадок. Чтение О.Белявская «Весенние вести». И.Соколов-Микитов «Весна». А. Ахулдова «Сосульки». С.Городецкий «Весенняя песенка». В.Жуковский «Жаворонок», П.Соловьева «Подснежник», Ф.Тютчев «Зима не даром злится», «Уж верба вся пушистая» Пословицы: *Первый цветок ломает ледок. *Если грач – на горе, то весна – на дворе. *Февраль силен метелью, а март – капелью. *Майская травка и голодного кормит.</p>	<p>О. С. Ушакова Развитие речи детей 5 – 7 лет, с. 200</p> <p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», с.67</p>

Познавательное развитие	<p>Познавательная</p> <p>1.ФЭМП Тема: Измерение длины предметов с помощью условной меры.</p> <p>2.ФЭМП Тема: Составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа.</p> <p>3. Подготовка к обучению грамоте Тема: «Знакомство с буквой «Ц»»</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. Закреплять умение называть последовательно времена и месяцы года.</p> <p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа. Закреплять представление о монетах достоинством 10, 5, 10 рублей. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Упражнять в умении определять вес предметов с помощью весов.</p> <p>Знакомство с буквой Ц и правописанием сочетаний ЦА – ЦУ, ЧА – ЦА, ЧУ – ЦУ. Освоение послоговым и слитным способом чтения. Знакомство с правописанием сочетаний ЧА – ЧУ. Совершенствование умения составлять слова по звуковой модели</p>	<p>Опыт «Размножение растений вегетативным способом.</p> <p>Н/п. игра «Времена года».</p> <p>Д/и. «Веселая математика».</p> <p>Опыт «Где быстрее растает снег?»</p> <p><i>Исслед.д. «Как растет сосулька»</i></p> <p>Доскажи словечко», «Слово, предложение, рассказ».</p> <p>Викторина «Хочу все знать», рассматривание энциклопедий «Это интересно» С.р. игра «Путешествие по городу»</p>	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (подг.гр), с.131</p> <p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (подг.гр), с.134</p> <p>Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» с.101 № 39</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Познавательно-исследовательская Окружающий мир Тема: Знатоки.</p>	<p>Закреплять представления детей о богатстве рукотворного мира; расширять знания о предметах, удовлетворяющих эстетические и интеллектуальные потребности человека; развивать интерес к познанию окружающего мира.</p>	<p>Правила дорожного движения «Погодные и сезонные нюансы» Экскурсия в грачевник. Игровое упражнение «Одежда весной». Беседа «Опасный лед» Беседа «Весенний разлив реки»(что делать при наводнении?) Формирование безопасного поведения во время весеннего паводка Труд в уголке природы - посадка лука на перо, рассады цветов</p> <p>Психогимнастика Светит, сверкает, всех согревает. Что это? (солнце) Как ласково его называем? Представьте, что солнышко согревает ваше лицо, руки, вам приятно. Подул холодный ветер, вам холодно. (показать) Опять засверкало солнышко Совместный труд по ремонту книг</p>	<p>Комплексное перспективное планирование (подг. гр), с.36</p> <p>В.А.Шипунова «Детская безопасность», с.80, 87</p>

Художественно-эстетическое развитие	<p>Изобразительная. Рисование 1. Тема «Кем ты хочешь быть» (по замыслу)</p> <p>2.Тема: «Мой любимый сказочный герой»</p> <p>Лепка 1.Тема: «Персонаж любимой сказки»</p> <p>Музыкальная. Музыка- 1. 2. (по программе музыкального руководителя)</p>	<p>Учить детей передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами. Закреплять умение рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки. Учить оценивать свои рисунки в соответствии с заданием.</p> <p>Учить детей передавать в рисунке образы сказок, характерные черты полюбившегося персонажа. Закреплять умение рисовать акварельными красками. Развивать образные представления, воображение.</p> <p>Учить детей выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок, пользуясь освоенными ранее приемами лепки из целого куска глины и умением устанавливать фигуры на ногах, передавать то или иное положение, движение рук, ног.</p> <p>Конструирование-«Суда»- Расширять представление детей о судах (виды судов, функциональное назначение, особенности строения); упражнять в сооружении различных судов; познакомить с использованием блока (колесо с желобком по ободу для веревки) в механизмах, дать представление о ременной передаче.</p>	<p>Рисование «Мимоза» способом тычка.</p> <p>Бумагопластика «Одуванчики»</p> <p>Рисование «Весна идет, весне дорогу!»</p> <p>Наблюдение за приметами наступающей весны – краски, эмоции, чувства. <i>Лего «Лесная полянка»</i></p> <p>Аппликация «Весенний лес» способом обрывания.</p> <p>«Нарцисс» - лепка из пластика.</p> <p>Пластилинография «Подснежники»</p> <p>Тюльпан» - способом оригами.</p> <p>Муз. д\ и «Тихо - громко» Игра на муз. INSTR. «Ах, вы сени» рус. нар. мелод. – ложки Муз. ритм. движ. «Шаг с притопом и хлопком» Пение «Весенняя песенка», муз. С. Полонского Классическая колыбельная Доуленда – перед сном; Слушание – «Песнь жаворонка» Чайковский: Закличка: Солнышко, солнышко, Выгляни на бревнышко, Сядь на пенек, Разгуляй весь денек!</p>	<p>Т.С. Комарова «занятия по изобразительной деятельности» с. 90 № 71</p> <p>Т.С. Комарова «занятия по изобразительной деятельности» с. 92 № 74</p> <p>Т.С. Комарова «занятия по изобразительной деятельности» с. 92 № 73</p> <p>.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала» с. 36 № 7</p>
-------------------------------------	--	--	--	---

Физическое развитие	<p>Двигательная. Физическая культура в помещении</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. Физическая культура на прогулке 3. по программе инструктора физической культуры 	<p>П\ игры: «Найди свой бутон» «Ловкая пара» Прокатывание мяча головой между предметами</p> <p>Игровое упражнение «Канатоходцы» ПИ «С кочки на кочку» <i>Русская народная игра «Горелки»</i></p> <p>Физминутка. Солнышко, солнышко, Золотое доннышко. Гори, гори ясно, Чтобы не погасло. <i>(идут по кругу, взявшись за руки)</i> Побежал в саду ручей, <i>(бегут по кругу друг за другом)</i> Прилетели сто грачей <i>(бегут и машут руками)</i> А сугробы тают, тают <i>(приседают)</i> А цветочки расцветают <i>(встают помахивая , руки вверх)</i> Дыхательная гимнастика «Ветерок» Зрительная гимнастика «Бутончик»</p> <p><u>Пальчиковая игра</u></p> <p><u>«Цветки»</u> Наши алые цветки <i>(ладони соединить лодочкой перед собой)</i> Распускают лепестки <i>(по очереди, начиная с большого, развести пальцы в стороны. Запястья оставить соединенными)</i> Ветерок чуть дышит, <i>(подуть на руки – «цветки»)</i> Лепестки колышет. <i>(подвигать пальцами взад – вперед)</i> Наши алые цветки Закрывают лепестки, <i>(по очереди сложить пальцы, соединив ладони лодочкой)</i> Головой качают, <i>(покачать ладонями вправо – влево)</i> Тихо засыпают. <i>(положить голову на сложенные ладони)</i></p>	<p>В.А.Шипунова «Детская безопасность», с.36</p>
---------------------	---	--	--

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Тематическое планирование Месяц –*март* 4 неделя–Тема «*Продукты питания*»

ОО	Непосредственная образовательная деятельность		Образовательная деятельность в различных видах совместной и самостоятельной деятельности	Программно-методический комплекс
	Вид деятельности и тема	Программное содержание		
Речевое развитие	<p>Коммуникативная 1. Развитие речи Тема: Пересказ рассказа «Еж»</p>	<p>Учить пересказывать текст точно, последовательно, выразительно</p>	<p>Беседы: «Полезная пища», «Витамины для здоровья».</p> <p>Д/и. «Угадай на вкус».</p> <p>Игровая ситуация «Готовим салат».</p> <p>Д/и «Угадай по описанию»</p> <p>Д/и «Отгадай и назови»</p>	<p>О. С.Ушакова Развитие речи детей 5 – 7 лет, с. 192</p>
	<p>2. Развитие речи Тема: Сочинение сказки на предложенный сюжет</p>	<p>Учить составлять коллективный описательный рассказ по предметным картинкам; сочинять сказку на заданный сюжет</p>	<p>Д/и «Слова – родственники» (соль, сахар, хлеб) Артикуляционная гимнастика «Варенье» Рот открыть и улыбнуться. Широким языком облизывать верхнюю губу.</p> <p>Л. Зильберг «Полезные продукты». Чтение потешек, песенок, загадок о еде, подготовке к столу и правилах поведения за столом (В.Г. Алямовская «Ребенок за столом», с.52), Н.Носов «Мишкина каша», М. Пришвин «Лисичкин хлеб», С. Мохотин «Завтрак» Заучивание считалки За стеклянными дверями Стоит Ваня с пирогами. Здравствуй, Ванечка – дружок, Сколько стоит пирожок? Пирожок – то стоит три, А водить – то будешь ты!</p>	<p>О. С.Ушакова Развитие речи детей 5 – 7 лет, с.173</p>

Познавательное развитие	<p>Познавательная</p> <p>1.ФЭМП Тема: Ориентировка на листе бумаги в клетку.</p> <p>2.ФЭМП Тема: Моделирование пространственных отношений между объектами на плане.</p> <p>3. Подготовка к обучению грамоте Тема: Знакомство с буквой «Ц»</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение объединять части множества, сравнивать целое и его части на основе счета. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.</p> <p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. закреплять умение в последовательном назывании дней недели. Развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане. Развивать пространственное восприятие формы.</p> <p>Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой Ц. Освоение послоговым и слитным способом чтения. Совершенствование умения составлять слова по звуковой модели. Формировать представление детей о лекарственных свойствах растений.</p>	<p>Д/и. «Посмотри и запомни», «Прибавь и отними».</p> <p>Игровое упражнение «Что сколько весит». Игровая ситуация «Готовим овощи для салата»</p> <p>Моделирование из бумаги «Наш огород».</p> <p>Слов. игры «Что нужно для борща, салата, винегрета?»</p> <p>С/р. игра «Кафе». Беседа «Откуда появились овощи и фрукты». Экскурсия в продуктовый магазин</p>	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (подг.гр), с.136</p> <p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (подг.гр), с.138</p> <p>Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» с.101 № 40</p>
--------------------------------	--	--	--	--

Социально-коммуникативное развитие	<p>Познавательно-исследовательская Окружающий мир Тема: Лекарственные растения</p>	<p>Познакомить с практическим использованием некоторых лекарственных растений.</p>	<p>Изготовление меню для с/р. игры «Кафе».</p> <p>Посадка лука и салата на зелень.</p> <p>Психогимнастика Изобразите, как мама месит тесто, стряпает из него и выпекает пирожки (имитация движений) Покажите, какие вкусные пирожки. Угадайте, какое угощение вам приготовила бабушка (суп, сладкий сок, орешки) Беседа «Все о микробах» Беседа «о культуре питания» - «Аккуратно и без спешки» Чтение С. Маршака «Мишутку лет пяти шести...». Формирование правил полезного и безопасного питания Сердечко из бумаги.-цель: Закреплять умение детей работать с бумагой в технике плетения. Формировать умение подбирать цвета и оттенки. Развивать глазомер, усидчивость, старательность. Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Магазин» из бросового материала. Беседа «О правильном питании и пользе витаминов» Ежедневное совершенствование умения правильно пользоваться столовыми приборами. Беседа «Где живут витамины?» Беседа «Как правильно употреблять пищу, чтобы не навредить своему здоровью» Ежедневное совершенствование умения правильно пользоваться столовыми приборами. Театрализованная игра «Витаминная семья» («Ребенок за столом», с.57)</p>	<p>» К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», с.36</p> <p>В.А.Шипунова «Детская безопасность», с.74</p> <p>Н.В. Лободина. Комплексные занятия. Подгот.группа. с.304</p>
------------------------------------	---	--	--	---

Художественно-эстетическое развитие	<p>Изобразительная. Рисование 1. Тема: «Композиция с цветами и птицами» (по мотивам народной росписи)</p> <p>2.Тема: Удивительный мир птиц.</p> <p>Аппликация 1.Тема: «Радужный хоровод»</p> <p>Музыкальная. Музыка- 1. 2. (по программе музыкального руководителя)</p>	<p>. Продолжать знакомить детей с народным декоративно – прикладным искусством. Учить создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме (теплой или холодной). Закреплять умение работать всей кистью и ее концом, передавать оттенки цвета. Развивать эстетическое восприятие, чувство прекрасного.</p> <p>Учить детей видеть многоцветие и разнообразие мира птиц. Развивать умение работать кистью без предварительной прорисовки, смешивать краски на палитре. Воспитывать внимательное и бережное отношение к природе.</p> <p>Учить детей вырезать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой и еще пополам. Развивать зрительный контроль за движением рук, координацию движений. Закреплять знание цветов спектра и их последовательность. Развивать композиционные умения.</p>	<p>Рисование по-сырому натюрморта «Фрукты на блюде</p> <p>Изготовление пособия к д/игре «Фрукты и овощи».</p> <p><i>Исслед.д. «Для чего корешки?»</i></p> <p>Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Магазин» из бросового материала.</p> <p><i>Лего «Магазин»</i></p> <p>Украшение коробок для торта (аппликация, бумагопластика, квиллинг и др.)</p> <p>Лепка из соленого теста атрибутов для режиссерской игры «День рождения куклы».</p> <p>Пластилинография «Хлебные продукты»</p> <p>Муз. д\ и «Определи ритм музыки» Игра на муз. INSTR. «Цирковые собачки», Е. Тиличевой – металлофон Муз. ритм. движ. «Поскоки» Танец «Танец утят»</p> <p>Классическая колыбельная Шуберта – перед сном; Приговорка: - Грачи – киричи, Вы чьи, вы чьи? - Мы весны, мы весны! Мы пришли, мы пришли!</p>	<p>Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» с. 94 № 77</p> <p>Н.В. Лободина. Комплексные занятия. Подгот.группа. с.261</p> <p>Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» с. 91 № 72</p>
-------------------------------------	---	---	--	---

Физическое развитие	<p>Двигательная. Физическая культура в помещении</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. <p>Физическая культура на прогулке</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. <p>по программе инструктора физической культуры</p>	<p><i>Чувашская игра «Хищник в море»</i> Игры с мячом Упражнение на равновесие «Кто дольше простоит на одной ноге»</p> <p>Игра «Попади в цель»</p> <p>Физминутка. Раз, два, три, четыре, пять, Начинаем отдыхать! (<i>потянуться</i>) Спинку бодро разогнули, Ручки кверху потянули! Раз и два, присесть и встать, Чтобы отдохнуть опять. Раз и два вперед нагнуться, Раз и два назад прогнуться. (<i>движения стихика</i>) Вот и стали мы сильней, (<i>показать «силу»</i>)</p> <p>Здоровей и веселей! (<i>улыбнуться друг другу</i>)</p> <p>Дых гимнастика «Яблоко»</p> <p>Зрительная гимнастика «Бублики» Беседа «О правильном питании и пользе витаминов» Ежедневное совершенствование умения правильно пользоваться столовыми приборами. Беседа «Где живут витамины?» Беседа «Как правильно употреблять пищу, чтобы не навредить своему здоровью»</p> <p>Ежедневное совершенствование умения правильно пользоваться столовыми приборами. Театрализованная игра «Витаминная семья» («Ребенок за столом», с.57) Дых гимнастика «Яблоко»</p> <p>Зрительная гимнастика «Бублики»</p>	<p>И,М. Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни дошкольников», с.50</p>
---------------------	--	---	--

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Тематическое планирование Месяц - *апрель 1 неделя* – Тема «Друг и дружба»

ОО	Непосредственная образовательная деятельность		Образовательная деятельность в различных видах совместной и самостоятельной деятельности	Программно-методический комплекс
	Вид деятельности и тема	Программное содержание		
Речевое развитие	<p>Коммуникативная 1. Развитие речи Тема. Пересказ сказки «Как аукнется, так и откликнется»</p> <p>2. Развитие речи Тема. Составление рассказа по картине «Лиса с лисятами», «Ежи»</p>	<p>Учить выразительно пересказывать сказку, используя слова и речевые обороты из текста</p> <p>Учить составлять связный рассказ по картине.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Часики» Рот открыть. Отводить высунутый язык то вправо, то влево.</p> <p>Беседа «Умеешь ли ты дружить?», «Если с другом вышел в путь».</p> <p>Д/и «Звуковое лото».</p> <p>Игровая ситуация «Как помириться с другом».</p> <p>Составление рассказа из опыта «Я поссорился с другом».</p> <p>Р.н. сказки «Кот, петух и лиса», «Крылатый, мохнатый да масляный». П. Ершов «Конек-горбунок». <i>Башкирская сказка «Лиса и петух»</i> М. Пляцковский «Урок дружбы». В. Осеева «Почему». Пословицы. Будете друг за дружку держаться - можете ничего не бояться. Где дружба прочна, там хорошо идут дела. Друзья познаются в беде. Любят того, кто не обидит никого. Старый друг лучше новых двух.</p>	<p>О. С.Ушакова Развитие речи детей 5 – 7 лет, с.199</p> <p>О. С.Ушакова Развитие речи детей 5 – 7 лет, с.208</p>

Познавательное развитие	<p>Познавательная</p> <p>1.ФЭМП Самостоятельное составление и решение арифметических задач в пределах 10</p> <p>2.ФЭМП Ориентировка на листе бумаги в клетку</p> <p>3. Подготовка к обучению грамоте Знакомство с буквой «Х»</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение конструировать объемные геометрические фигуры. Упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20.</p> <p>Упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10. развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20. развивать внимание, память, логическое мышление.</p> <p>Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой Х. Освоение послоговым и слитным способом чтения. Совершенствование умения составлять слова по звуковой модели.</p>	<p>Д/упр. «Назови соседей числа», «Придумай задачу по картинке».</p> <p>Игры на развитие логического мышления: «Какая фигура пропущена», «Что сначала, что потом», сравнение длины предметов с помощью линейки.</p> <p>Рисование по клеточкам «Мой друг – животное»</p> <p>Составление рассказа из опыта «Я поссорился с другом». Пословицы. Будете друг за дружку держаться - можете ничего не бояться. Где дружба прочна, там хорошо идут дела. Друзья познаются в беде. Любят того, кто не обидит никого. Старый друг лучше новых двух.</p> <p>С/р игра «Путешествие на лодке». Рассматривание фотоальбома «Дети нашей группы». Создание проблемной ситуации «Как помирить двух друзей». <i>Исслед.д. «Как пчелки переносят пыльцу»</i></p>	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (подг.гр), с.140</p> <p>Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» с.102 № 41</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Познавательно-исследовательская Окружающий мир Международный день Земли</p>	<p>Расширять представления детей о том, что Земля – наш общий дом. уточнять знания о природно – климатических зонах нашей страны – пустынях, лесах, степях, горах. Подвести к пониманию того, что жизнь человека во многом зависит от окружающей среды – чистых воздуха, почвы и воды. Закреплять умение устанавливать причинно – следственные связи между природными явлениями</p>	<p>Беседа «Друзья познаются в беде». Игровая ситуация «Если заблудился»</p> <p>Психогимнастика Ругаемся овощами Предложите детям поругаться, но не плохими словами, а названиями овощей: «Ты – огурец, а ты – редиска». Беседа «Сломанная игрушка» Д/игра «Хорошо – плохо» Формирование безопасного поведения на прогулках Беседа о труде дворника. Посильная помощь</p>	<p>В.А. Шипунова «Детская безопасность», с.85</p> <p>Комплексное перспективное планирование (подг.гр), с.36</p>

	<p>Изобразительная. Рисование 1.Тема. «Обложка для книги сказок»</p> <p>2.Тема. «Завиток» (по мотивам хохломской росписи)</p> <p>Лепка 1.Тема. «По замыслу»</p> <p>Музыкальная. Музыка- 1. 2. (по программе музыкального руководителя)</p>	<p>Учить детей передавать особенности построения рисунка или орнамента на передней и задней обложке книги; красиво подбирать цвета для узора к цвету бумаги, выбранной для обложки; отражать в рисунке и подборе цветов содержание выбранной сказки. Развивать воображение, творчество.</p> <p>Знакомить детей с декоративным творчеством разных народов. Учить выделять композицию, основные элементы, цвет и использовать их в своем рисунке. Закреплять умение свободно и легко концом кисти рисовать завитки в разные стороны. Совершенствовать разнонаправленные слитные движения руки, зрительный контроль за ними. Развивать эстетические чувства (цвета, композиции). Продолжать учить оценивать выполненные рисунки в соответствии с поставленной задачей. Развивать способность задумывать содержание своей работы, определять способы выполнения замысла. Воспитывать стремление добиваться лучшего результата, доводить дело до конца.</p> <p>Совершенствовать умение давать развернутую оценку своей работы и работ других детей.</p>	<p>Рисование пастелью «Портрет моего друга». Д/и «Радужный хоровод». Лепка из пластилина «Как я играю с кошкой». Поделки из природного материала «Подарок другу» Конструирование «Теремок» <i>Конструирование «Дом для друзей»</i></p> <p>Аппликация из ткани «Домик для мохнатого друга». Аппликация «Коврик для котенка» Лепка из пластилина «Как я играю с кошкой».</p> <p>Муз. д/и «Птица и птенчики»(с усложнением до 3-х) Игра на муз. инструм. «Андрей – воробей», рус. нар. мел.-металлофон. Муз. ритм. движ. «Переменный шаг». Танец «Танец утят». Классическая колыбельная Шумана – перед сном; Приговорка: <i>(пуская кораблики)</i> Дуй, спо – дуй, ветерок, Натяни парусок. Кораблик гони До Волги – реки, Где идут бурлаки, Тянут баржи за крюки</p> <p>Упражнение «Скользящие хлопки» Муз. д\и «На чем играю?» Танец «Парная пляска» Игра «Дирижер» (проводится по любую ритмичную мелодию) Пение «Ой, вставала я ранешенько» - рус. нар. Песня перед сном - классическая колыбельная Шуберта; прослушивание муз. Чайковского «Сентябрь»; Муз. речевая игра «Колокольчик» Ну – ка, колокольчик, Звони скорее! Звони скорее, звони звонче! Дили – дили, дон – дон! Дили – дили, дон – дон!</p>	<p>Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» с. 97 № 81</p>
--	--	--	---	---

Физическое развитие	<p>Двигательная. Физическая культура в помещении</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. <p>Физическая культура на прогулке</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. <p>по программе инструктора физической культуры</p>		<p><i>Удмуртская игра «Догонялки парами»</i> <i>Русская народная игра «Ручеек»</i> Под. игры: «Хитрая лиса», «Охотники и утки»</p> <p>Решение проблемных ситуаций: «Могут ли «дружить» продукты», «Как правильно играть с домашними животными».</p> <p>Дых гимнастика «Ветерок» Зрительная гимнастика «Душистые цветы»</p> <p>Физминутка. Мы сегодня рано встали И зарядку делать стали. Руки вверх, руки вниз. Влево, вправо повернись. Дружно сели, дружно встали И наклоны делать стали. Стали прыгать и скакать, А потом опять шагать.</p> <p><u>Пальчиковая игра</u></p> <p style="text-align: center;">«Дружные пальчики»</p> <p>Ну-ка пальцы, встаньте в ряд! <i>(Ладони положить на стол, растопырить пальчики)</i> Десять крепеньких ребят. <i>(Сжимает пальчики в кулачки)</i> Эти два для всех указка, <i>(Разжимать пальчики по очереди)</i> Все укажут без подсказки. Пальцы – два середнячка, Два здоровых мужичка. Ну а эти безымянны, Молчуны, всегда упрямы. Два мизинца – коротышки – Непоседы и плутишки. Пальцы главные среди них – Два больших и удалых.</p>	
---------------------	--	--	--	--

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Тематическое планирование Месяц – *апрель 2 неделя* – Тема «Моя планета»

ОО	Непосредственная образовательная деятельность		Образовательная деятельность в различных видах совместной и самостоятельной деятельности	Программно-методический комплекс
	Вид деятельности и тема	Программное содержание		
Речевое развитие	<p>Коммуникативная 1. Развитие речи Тема. Деление слова на части</p> <p>2. Развитие речи Тема. Пересказ сказки «Лиса и козел»</p>	<p>Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие, умение детей делить слова на части. Упражнять детей определять последовательность звуков в словах.</p> <p>Совершенствовать умение детей пересказывать сказку «в лицах».</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Качели» Открыть рот. Тянуться языком то к носу, то к подбородку. Рот не закрывать. Рассматривание географического атласа Земли. Беседа о народах и странах (культура, обычаи). Работа с детскими энциклопедиями. Беседа «Какая она, моя планета?»</p> <p>Сл.игры «Объясни словечко» (луноход, звездочет, космодром), «Подбери парное слово», «Что не так?» А. Усачев «Муссон». Е. Алексеева «На острове». <i>Башкирская легенда «Большая медведица»</i> М. Зощенко «Великие путешественники», Чтение С. Баруздин «Первый человек в космосе», Е.Леонов «Малышам о звездах и планетах» Дыхательные игры во время прогулки</p>	<p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», с.71</p> <p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», с.72</p>
Познавательное развитие	<p>Познавательная 1. ФЭМП Самостоятельное составление и решение арифметических задач в пределах 10</p> <p>2. ФЭМП Ориентировка на листе бумаги в клетку.</p> <p>3. Подготовка к обучению грамоте Знакомство с буквой «Й»</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p> <p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p> <p>Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его графическую схему. Знакомство с буквой Й. Освоение послоговым и слитным способом чтения. Совершенствование умения составлять слова по звуковой модели</p>	<p>Д/и «Который по счету».</p> <p>Игровое упражнение «Полет на планеты».</p> <p>Упражнения на развитие логического мышления «Дорисуй недостающего инопланетянина», «Кто быстрее прилетит на Луну?» Рассматривание глобуса, объяснение условных обозначений и символов</p> <p>Заучивание пословиц и поговорок о родной земле «Где родился там и пригодился»... А.Леонов «Шаги над планетой»</p>	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (подг.гр), с.143</p> <p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (подг.гр), с.145</p> <p>Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» с.101 № 40</p>

Социально-коммуникативное развитие	<p>Познавательно-исследовательская Тема. «Космос»</p>	<p>Расширять представления детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса – ключ к решению многих проблем на Земле; рассказать детям о Ю.Гагарине и других героях космоса.</p>	<p>С/игра «Путешествие на другие планеты» <i>Исследоват.д. «Солнце и земля»</i> Игровой досуг «Дорожные знаки – наши друзья» НИ «Как вести себя в лесу» ДИ «Помоги герою» Формирование безопасного поведения во время физкультурных занятий на спортивном оборудовании Психогимнастика <u>Внимательный мальчик</u> По улице шла женщина с покупками. У нее упал сверток. Мальчик, увидев это, подбежал, поднял сверток и подал женщине. Женщина поблагодарила мальчика</p>	<p>О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром», с.32</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Изобразительная. Рисование 1.Тема. По замыслу «Космические корабли летят к звездам» 2.Тема. «Субботник» Аппликация 1.Тема. «Полет на Луну» Музыкальная. Музыка- (по программе музыкального руководителя)</p>	<p>Учить детей обдумывать содержание предстоящей работы: изображать космическое пространство (планеты, корабли разной конструкции, космонавтов) с помощью карандашного наброска. Развивать творческое воображение, фантазию. Закреплять умение смешивать краски, получая разные оттенки. Сл. работа: солнечная система, орбита, серый, стальной, скафандр, космонавт, корабль.</p> <p>Учить детей отображать в рисунке труд людей: положение фигур, выполняющих ту или иную работу; орудия труда. Закреплять умение передавать соотношение по величине при изображении взрослых и детей. Совершенствовать умение рисовать простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунок красками, заполнять весь лист изображениями.</p> <p>Учить передавать форму ракеты, применяя прием вырезывания из бумаги, сложенной вдвое, чтобы правая и левая стороны изображения получились одинаковыми; располагать ракету на листе так, чтобы было понятно, куда она летит. Учить вырезать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами. Развивать чувство композиции, воображения.</p>	<p>Волшебные камни» - рисование гуашью на камнях. Изготовление «Волшебные превращения пластиковой бутылки в космические корабли». . . Рисование на восковой бумаге «Космическое пространство».</p> <p>Поделки из бросового материала «Инопланетяне» Рисование «Инопланетяне в гостях у землян» <i>Лего «Луноход»</i></p> <p>Коллаж «Берегите планету», «Материки и океаны». Лепка из глины макета вулкана на Луне. Муз. дид. игра «Весёлые инструменты» Игра на муз. инструм. «Оркестр». Муз. ритм. движ. «Шаг польки». Пение «Голубой вагон», муз. Э. Успенского. Классическая колыбельная Вивальди - слушание перед сном; слушание «Апрель», П. И. Чайковский</p>	<p>Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» с. 93 № 75</p> <p>Н.В. Лободина. Комплексные занятия. Подгот. группа. с.350</p>

<p style="text-align: center;">Физическое развитие</p>	<p>Двигательная. Физическая культура в помещении 1. 2. Физическая культура на прогулке 3. по программе инструктора физической культуры</p>		<p>Игра в кругу «Вода, земля, воздух, огонь» Веселые соревнования Подв. игры: «Мышеловка», «Горелки» «Пингвины»- прыжки на двух ногах с зажатым мячом между колен.</p> <p>Беседа «Что необходимо делать для того, чтобы стать космонавтом?»»</p> <p>Дых гимнастика «Прокати шарик между предметами» Массаж рук «Петушинная семья» Зрительная гимнастика «На лугу» Веселая гимнастика «Готовимся в космический полет»</p> <p>Физминутка. Космонавты выше, выше, Поднялись до самой крыши. <i>(руки вверх, встать на носочки)</i> Покружились, повертелись И за парту опустились <i>(покружиться вокруг себя, руки на пояс повертеть туловищем и сесть)</i></p> <p><u>Пальчиковая игра</u></p> <p>Вверх ракету запускаем <i>(Руки-ладошки сложены вместе поднимаются вверх)</i> И с земли мы улетаем <i>(плавные движения рук)</i> Смотрим сверху на планету <i>(пальчики опускаем вниз)</i> И красивей ее нету Пальчики веером шевелят, поднимая руки вверх)</p>	
--	---	--	---	--

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Тематическое планирование Месяц – *апрель 3 неделя* – Тема «Книжкины именины»

ОО	Непосредственная образовательная деятельность		Образовательная деятельность в различных видах совместной и самостоятельной деятельности	Программно-методический комплекс
	Вид деятельности и тема	Программное содержание		
Речевое развитие	<p>Коммуникативная 1. Составление рассказа на тему «Веселое настроение»</p> <p>2. Развитие речи Тема. Повторение пройденного материала.</p>	<p>Закреплять умение составлять рассказ на заданную тему</p> <p>Вспомнить с детьми выученные наизусть стихотворения, прочитанные рассказы и сказки.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Лошадка» Рот держать широко открытым. Улыбнуться. Медленно щелкать языком, присасывая его к небу и отрывая от него. Тянуть подъязычную связку Викторина по русским народным сказкам.</p> <p>Рассматривание иллюстраций в книгах художника Е. Чарушина.</p> <p>Рассказывание любимой сказки, любимого стихотворения, рассказа.</p> <p>Загадки о книге, о героях книг.</p> <p>Чтение книг из серии «Мои первые книжки» В. Драгунский «Заколдованная буква». Н. Носов «Как Незнайка сочинял стихи». Д.Самойлов «У слоненка день рождения» Г. Скребицкий «Всяк по-своему». «Беляночка и Розочка», пер.с нем. Л.Кон. «Не плюй в колодец – пригодится воды напиться», обр. К.Ушинского. Небылицы «Вы послушайте, ребята»</p>	<p>О. С. Ушакова Развитие речи детей 5 – 7 лет, с. 210</p> <p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», с74</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Познавательное развитие</p>	<p>Познавательная</p> <p>1. ФЭМП «Читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения</p> <p>2. ФЭМП Создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению.</p> <p>3. Подготовка к обучению грамоте Повторение пройденного материала</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения. Развивать внимание, память, логическое мышление</p> <p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению. Развивать внимание, память, логическое мышление</p> <p>Повторение пройденных букв. Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Развитие послогового и слитного способов чтения. Повторение пройденных грамматических правил.</p>	<p>Д/игра «Цифровая цепочка». Игровое упражнение «Числа в сказках».</p> <p>Наст/печ. игра «Веселые часы».</p> <p>Презентация коллекции детских книг с русскими народными сказками.</p> <p>Изготовление книжки-малышки в подарок малышам.</p> <p>Рассказ – беседа «Где, кто и как делают книги?»</p> <p>Викторина «Узнай книгу по обложке, отрывку, писателю» Д/И «Что из чего сделано», Д/и «Определи предмет на ощупь»</p> <p>Упражнения на развитие мелкой моторики (застегивание, завязывание, сбор мелких предметов)</p> <p>Д/И «Соседи числа», «Найди свой номер», «Отложи на счетах». <i>Исслед. д. «Мир книги»</i> Д/и «Сосчитай предметы», «Найди такой же», «Угадай цифру»,</p>	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (подг. гр), с.148</p> <p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (подг.гр), с.151</p> <p>Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» с.77 № 5 с. 78 № 6</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Познавательно-исследовательская Тема. «Путешествие в прошлое книги» Библиотека.</p>	<p>Познакомить детей с историей создания и изготовления книги; показать, как книга преобразовалась под влиянием творчества человека; вызвать интерес к творческой деятельности человека; воспитывать бережное отношение к книгам. Дать представление детям о библиотеке, о правилах, которые приняты для читателей, посещающих библиотеку</p>	<p>С/р игра «Библиотека». Составление коллекции бумаги разных видов. Экскурсия в библиотеку «Книжкины именины» Целевая экскурсия в методкабинет – знакомство с библиотекой для воспитателей. Изготовление карточек-схем о правильном обращении с книгой. Беседа «Один дома. В дверь звонок – смотри в глазок!» Формирование навыков поведения в общественных местах Сюрпризная игра «Знатоки». Психогимнастика Шалтай-Балтай. Шалтай-Балтай Сидел на стене. Шалтай-Балтай Свалился во сне. <i>Ребенок поворачивает туловище вправо, влево, руки свободно болтаются, как у тряпичной куклы. На слова «свалился во сне» резко наклонить корпус тела вниз</i></p>	<p>О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром», с.32</p>

Художественно-эстетическое развитие	<p>Изобразительная. Рисование 1. Тема. «Мой щенок»</p> <p>2. Тема. «Разноцветная страна»</p> <p>Лепка 1. Тема. «Встреча Ивана – царевича с лягушкой»</p> <p>Музыкальная. Музыка- 1. 2. (по программе музыкального руководителя)</p>	<p>Закреплять умение детей рисовать по представлению, подбирать соответствующие краски и их оттенки. Воспитывать доброжелательное отношение к животным.</p> <p>Развивать воображение, творчество. Закреплять и расширять знания о цветах и их оттенках, возможном разнообразии цветового решения изображения. Закреплять умение передавать цвета и оттенки разными способами (регуляция нажима на карандаш, разведение акварельной краски водой, добавление белил для высветления цвета при рисовании гуашью.)</p> <p>Учить детей изображать несложный эпизод сказки. Закреплять умение передавать строение фигуры человека и животного, пропорции их тел, соотношение по величине между человеком и животным. Развивать образные представления, воображение.</p>	<p>Рисование иллюстраций к русским народным сказкам, обложки для книги сказок.</p> <p>Игровое упражнение «Из какой сказки иллюстрация». Рисование «Скворцы прилетели»</p> <p>Изготовление поделок из природного и бросового материала на тему «Пришла красавица Весна»</p> <p>Оформление обложки к самодельной книге «Народная сказка».</p> <p>Лепка глиняных табличек (из историй о прошлом книги).</p> <p><i>Лего «Книжные полки, стеллажи»</i> Муз. дид. игра «Определи направление мелодии». Игра на муз. инструм. «Бубенчики», муз. Теличевой-металлофон. Муз. ритм. движ. «Осторожный шаг». Танец «Большой хоровод», муз. А.Хайта.</p>	<p>Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» с. 98 № 82</p> <p>Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» с. 87 № 66</p>
Физическое развитие	<p>Двигательная. Физическая культура в помещении 1. 2. Физическая культура на прогулке 3. по программе инструктора физической культуры</p>		<p>Физкультурно – спортивный праздник «Мы спортсмены ловкие» Подв. игры: «Лягушки в болоте», «Ниточка, иголочка» Прыжки через короткую скакалку. Метание мешочков на дальность левой и правой рукой. ПИ «Волшебная палочка»</p> <p>Физминутка. Мышка быстренько бежала (<i>бег на месте</i>) Мышка хвостиком виляла (<i>имитация движения</i>) Ой, яичко уронила (<i>наклониться, «поднять яичко»</i>) Посмотрите-ка, разбила (<i>«показать яичко» на вытянутых руках</i>) Изготовление плаката «Правильно сиди при чтении». Зрительная гимнастика «Найди бабочку» Спортивный праздник в помещении «Физкульт – привет!»</p> <p>Пальчиковая игра «Репка» Репку мы сажали (<i>рыть лунку левой ладошкой на правой</i>), Репку поливали, (<i>Имитировать поливание из лейки</i>) Вырастала репка (<i>постепенно выпрямлять пальчики</i>) Хороша и крепка (<i>Согнуть пальцы левой руки, зацепить за пальцы правой руки, потянуть в стороны</i>) Вытянуть не можем, Кто же нам поможет? Тянем – потянем. Ух!</p>	

II Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Тематическое планирование Месяц – *апрель 4 неделя* – Тема «Моя Россия»

ОО	Непосредственная образовательная деятельность		Образовательная деятельность в различных видах совместной и самостоятельной деятельности	Программно-методический комплекс
	Вид деятельности и тема	Программное содержание		
Речевое развитие	Коммуникативная 1. Развитие речи Тема. Заучивание стихотворения 3. Александровой «Родина»	Помочь детям понять смысл стихотворения («Родина бывает разная, но у всех она одна»), запомнить произведение.	Артикуляционная гимнастика Горы, равнины, озера и реки. Наша страна красивей всех на свете. <i>(язык высунуть изо рта, поднять вверх(горы), вниз, чашечка, иголочка)</i> Беседа «Новости с праздника» - о национальных праздниках народов России.	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», с.74
	2. Развитие речи Тема. Звуковая культура речи	Совершенствовать фонематическое восприятие. Учить выполнять звуковой и слоговой анализ слов.	Рассматривание символики России (флаг, герб), слушание гимна. Рассказывание из опыта «Моя Родина – Россия» Беседа о природном богатстве России. С. Михалков «Кремлевские звезды», Ю. Яковлев «Малая родина». З. Александрова «Родина», С. Баруздин «Страна, где мы живем», Н.Виноградова «Моя страна Россия», Т. Коти «Родина Россия». <i>Былины о русских богатырях.</i> Пословицы: Нет в мире краше Родины нашей. Человек без Родины, что соловей без песни. Где кто родится, там и пригодится	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», с.75

<p style="text-align: center;">Познавательное развитие</p>	<p>Познавательная</p> <p>1.ФЭМП Тема. Умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10.</p> <p>2.ФЭМП Тема. Представления об объемных и плоских геометрических фигурах.</p> <p>3. Подготовка к обучению грамоте Тема. Знакомство с гласными буквами «У», «Ю» (заглавными и строчными)</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10.</p> <p>Развивать внимание, память, логическое мышление</p> <p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах. Развивать внимание, память, логическое мышление</p> <p>Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Развитие послогового и слитного способов чтения. Повторение пройденных грамматических правил.</p>	<p>Д/упр. «Соедини число с нужным рисунком», «Что спрятано в рисунке?». Лог. игра «Что сначала, что потом?» <i>Исслед.д. «Голубое небо»</i></p> <p>Наблюдение в огороде за урожаем собранных овощей, отметить цвет, величину, форму. Беседа о природном богатстве России.</p>	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (подг. гр), с.153</p> <p>Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» с.104 № 45</p>
<p style="text-align: center;">Социально-коммуникативное</p>	<p>Познавательно-исследовательская Тема. Путешествие в прошлое светофора.</p>	<p>Познакомить детей с историей светофора, с процессом преобразования этого устройства человеком. Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность.</p>	<p>Психогимнастика Небо: Обняться с небом, потянуться вверх, приподнявшись на носочках, раскинуть руки в стороны, соединить их на груди. Волны: Изобразить волны руками, разведенными в стороны. Беседа «Один возле дома. Смотри в оба!» Формирование безопасного поведения во время труда в уголке природы</p>	<p>О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром», с.15, 23 В.А. Шипунова «Детская безопасность», с.59</p>

Художественно-эстетическое развитие	<p>Изобразительная. Рисование 1.Тема. «Весна»</p> <p>2.Тема. Весенняя ветка (с натуры)</p> <p>Аппликация Тема. По замыслу.</p> <p>Музыкальная. Музыка- (по программе музыкального руководителя)</p>	<p>Закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны. Развивать чувство композиции, цвета, эстетическое восприятие. Учить использовать прием размывки, рисовать по сырой бумаге.</p> <p>Продолжать формировать умение детей работать с акварельными красками, подбирать цвета и их оттенки, пользоваться палитрой. Развивать чувство композиции, эстетическое восприятие.</p> <p>Учить задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приемы вырезывания. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Развивать чувство композиции, творческую активность.</p>	<p><i>Лего «Улица Березовая»</i> Создание выставки рисунков «Мой город». Роспись глиняных игрушек. Рисование «Моя Россия» Коллективная аппликация «Улица Березовая». Бумагопластика «Первоцветы» Аппликация «Российский флаг» Создание макета природных ландшафтов России (равнины, горы, леса, реки и т.д.)</p> <p>Муз. д\ игра «Узнай песенку по мелодии». Игра на муз. инструм. «Ах, вы сени», рус. нар.мел.- ложки. Муз.ритм.движ.»Русский шаг». Пение «Здравствуй, Родина моя», муз. Ю. Чичкова. «Моя Россия», муз. Г. Струве. Слушание – «Моя Россия», муз Г. Струве</p> <p>Игровые припевы: Я знаю все на свете: Девочку Олю, Мальчика Колю, Реку Оку И город Баку Оля, Коля, Дуб зелены, Ландыш душистый, Огонь серебристый, Петля</p>	<p>Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» с. 101 № 88</p> <p>Н.В. Лободина. Комплексные занятия. Подгот. группа. с.274</p>
Физическое развитие	<p>Двигательная. Физическая культура в помещении 1. 2. Физическая культура на прогулке 3. по программе инструктора физической культуры</p>		<p><i>Подвижные игры народов Урала «Молчанка», «Палочка – выручалочка»</i> Физминутка. В поле я гуляю, ноги поднимаю (<i>ходьба на месте с высоким подниманием колена</i>) Наклонюсь к цветам поближе. Красоту их всю увижу, Нежный чудный аромат Ощутить я тоже рад! (<i>наклониться, сделать несколько вдохов носом</i>) Рвать не буду я цветы (<i>выпрямиться повороты головы вправо – влево</i>) Много будет красоты (<i>развести руки</i>) Н/п. игра «Валеология», «Пирамида здоровья». Театрализованная игра «Витаминная семья» («Ребенок за столом», с.57) Дых гимнастика «Флаг» Пальчиковая игра Шла кукушка» Шла кукушка мимо рынка, (<i>идти по столу на выпрямленных указательном и среднем пальцах</i>) У нее была корзинка. (<i>ребенок соединяет ладошки (ковшиком)</i>) Вдруг корзинка на пол бух, (<i>ударить сомкнутыми ладошками по коленям и разъединить руки</i>) Полетело десять мух (<i>развести руки в сторону, пошевелить пальчиками</i>).</p>	

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Тематическое планирование Месяц – май 1 неделя – Тема «День Победы»

Непосредственная образовательная деятельность		Образовательная деятельность в различных видах совместной и самостоятельной деятельности	Программно-методический комплекс
Вид деятельности и тема	Программное содержание		
<p>Коммуникативная 1. Развитие речи Тема Весенние стихи</p> <p>2. Развитие речи Тема Беседа о книжных иллюстрациях. Чтение рассказа В. Бианки «Май»</p>	<p>Помочь детям почувствовать удивительную неповторимость стихотворений о весне.</p> <p>Учить детей воспринимать книжные иллюстрации как самоценность и источник информации. С помощью рассказа В. Бианки познакомить детей с приметами мая – последнего месяца весны.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика Пароход. Вывожу язык вперед, Закушу его и вот «Ы» тяну и к нам идет. Белый-белый пароход. Беседа «День Победы». Рассматривание альбома «Ветераны». Беседа о жизни детей в годы ВОВ. Просмотр видеофильмов или слайдов «Парад Победы» Ю.Коваль «Алый». Е.Воробьев «Обрывок провода». Л.Кассиль «Твои защитники». С. Баруздин «Шел по улице солдат». А.Митяев «Землянка». Е. Благинина «Шинель»</p>	<p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», с. 77</p> <p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», с. 77</p>
<p>Познавательное развитие</p> <p>1. ФЭМП Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>2. ФЭМП Умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица.</p> <p>3. Подготовка к обучению грамоте Тема. Составлять слова по звуковой модели.</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление</p> <p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Развивать внимание, память, логическое мышление</p> <p>Развитие умения анализировать предложение и составлять его из букв. Совершенствование навыков чтения. Правописание пройденных грамматических правил. Развитие способности подбирать слова на заданный слог. Совершенствование умения составлять слова по звуковой модели.</p>	<p>Д/упр. «Соедини число с нужным рисунком», «Что спрятано в рисунке?» Лог. игра «Что сначала, что потом?» Наст. игра «Веселая математика» - соотнесение количества и цифры.</p> <p>Словесная игра «Вчера, сегодня, завтра».</p> <p>Графич. игра «Морской бой».</p> <p>Рисование по клеточкам «Военный корабль»</p> <p>Оформление журнала «Памятники России воинам ВОВ».</p> <p>Д/и «Угадай род войск» Пословицы. Сам погибай, а товарища выручай. Один в поле не воин</p>	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (подг.гр), с.156</p> <p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (подг. гр), с.158</p> <p>Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» с.105 № 46</p>

Социально-коммуникативное развитие	<p>Познавательно-исследовательская</p> <p>Тема «Мое Отечество – Россия»</p>	<p>Формировать у детей интерес к получению знаний о России; воспитывать чувство принадлежности к определенной культуре, уважение к культурам других народов; умение рассказывать об истории и культуре своего народа..</p>	<p>С/р игра «Медсестры». Режиссерская игра «Военные». С/р игра «Военные учения». Экскурсия к памятнику воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, возложение цветов. Беседа «Правила поведения на природе» Игровая ситуация «Костер в лесу»</p> <p>Психогимнастика Разведчики. В комнате расставлены стулья. «Разведчик» обходит стулья с любой стороны. «Командир» Должен провести отряд тем же путем. Формирование безопасного поведения во время экскурсий</p>	<p>О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром», с.29</p> <p>К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», с.47</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Изобразительная. Рисование 1.Тема. «Первомайский праздник в городе (в поселке)» 2.Тема «Идет красавица - весна»</p> <p>лепка Тема«Петух» («Индюк») дымка</p> <p>Музыкальная. Музыка- (по программе музыкального руководителя)</p>	<p>Учить детей передавать в рисунке впечатления от праздничного города (украшенные дома, салют). Закреплять умение составлять нужные цвета, оттенки на палитре (смешивая краски с белилами), работать всей кистью и концом.</p> <p>Закреплять умение передавать в рисунке картины природы, характерные признаки весны. Закреплять умение рисовать по- сырому. Развивать чувство композиции, эстетическое восприятие, чувство цвета</p> <p>Учить детей передавать в лепке образ дымковского петуха (индюка); овальное туловище, изогнутый хвост с волнистыми краями и т.д. упражнять в лепке основной формы из целого куска с использованием усвоенных ранее приемов лепки. Развивать эстетическое восприятие.</p>	<p>Рисунки для журнала о ВОВ.</p> <p>Организация выставки рисунков «Мы с папой рисуем мир».</p> <p>Рисунки «Мой прадед»</p> <p><i>Исслед.д. «Свойства плёнки»</i> Аппликация из самоклеющейся пленки «Флаг России». Изготовление цветов из гофрированной бумаги для возложения к памятнику. <i>Лего «Парад Победы»</i></p> <p>Лепка военных разных родов войск. Муз. д\ игра «Выложи ритм песни». Игра на муз. инструм « Сочини мелодию» - металлофон. Муз. ритм. движ. «Приставной шаг с хлопком». Танец «Весёлый Карлсон».</p> <p>Май «Белые ночи», П. И. Чайковский – слушание; Приговорка: Улитка, улитка, Вынь свои рожки, Дам тебе картошки!</p>	<p>Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» с.79 № 53</p>

<p>Двигательная. Физическая культура в помещении</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. <p>Физическая культура на прогулке</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. <p>по программе инструктора физической культуры</p>		<p>Физминутка. <i>Дети хором произносят слова и выполняют соответствующие движения:</i></p> <p>Быстро встаньте, улыбнитесь, Выше, выше потянитесь. Ну-ка плечи распрямите. Поднимите, опустите. Влево, вправо повернулись, Руками коленей коснулись. Сели - встали, сели – встали И на месте побежали.</p> <p>Игровое упражнение «Кто быстрее оденется» «Кто быстрее соберет самолет» <i>Удмурдская игра «Эстафета»</i> Равновесие: ходьба по канату с маячком на голове. Эстафета на воздухе «Мы - будущие защитники Родины» Игровая ситуация «Военная угроза».</p> <p><u>Пальчиковая игра</u> Пальцы вверху мы сплетаем И салют получаем Быстро вдруг их разжимаем И салют запускаем. <i>(Ладони прижать друг к другу, пальцы переплетены, затем перебирая пальцами быстро их разжимаем)</i></p>	
--	--	--	--

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Тематическое планирование Месяц – май 2 неделя – Тема «Насекомые»

Непосредственная образовательная деятельность		Образовательная деятельность в различных видах совместной и самостоятельной деятельности	Программно-методический комплекс
Вид деятельности и тема	Программное содержание		
<p>Коммуникативная 1. Развитие речи Тема Лексико – грамматические упражнения</p> <p>2. Развитие речи Тема Пересказ рассказа Э. Шима «Очень вредная крапива»</p>		<p>Артикуляционная гимнастика Червячок. Длинный узкий язычок, Он похож на червячок. Ходит влево, ходит вправо, Ходит-ходит взад-вперед. Как же он не устает? Настольная игра лото «Насекомые». Рассматривание альбома и беседа «Самые необычные насекомые Земли». Д/и «Что есть, чего нет у насекомых?», «Нелепицы» Загадки о насекомых. Слов. игры «Измени по образцу», «Подбери парное слово», «Когда так говорят?» (сделал из мухи слона) Игра «Угадай насекомое по описанию» Загадки о насекомых. Л. Квитко «Жучок». К. Чуковский «Муха-цокотуха». О. Секора «Муравьи не сдаются». М. Бородитская «Разговор с пчелой». Т. Кулакова «На лугу полно знакомых...»</p>	<p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», с.78</p> <p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», с.79</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Познавательная 1. ФЭМП Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10.</p>	<p>Повторение пройденного материала: Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Счет прямой и обратный в пределах 20.</p>	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (подг. гр)</p> <p>Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» с.106 № 47</p>
	<p>2. ФЭМП Измерение длины отрезка по клеткам, по условной мерке.</p>	<p>Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Измерение длины отрезка по клеткам, по условной мерке. Развитие внимания, памяти, логического мышления.</p>	
	<p>3. Подготовка к обучению грамоте Тема Развитие способности подбирать слова на заданный слог</p>	<p>Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Развитие послогового и слитного способов чтения. Повторение пройденных грамматических правил. Развитие способности подбирать слова на заданный слог. Совершенствовать умения составлять слова по звуковой модели</p>	
		<p>Лог. игры «Кто лишний в каждом ряду?», «Отгадай ребус», «Какой картинке не хватает», «Найди двух одинаковых бабочек».</p> <p>Д/и «Логическая цепочка».</p> <p>Игра «Сосчитай до 20» (насекомых) Д/и «Кто чем полезен?», «Где чей дом?» Д/и «Найди различия», «Определи на глаз»</p> <p><i>Лего «Пасека», «Улей»</i></p> <p>Чтение потешки «Схватил муравьишка ношу», Кричит: «Ни за что не брошу!» В землю ножками упирается, А земля под ним прогибается.</p> <p>Викторина «Что мы знаем о насекомых».</p> <p><i>Исслед.д. «Как насекомые могут обеспечить себя питанием»</i></p>	

Социально-коммуникативное	Познавательно-исследовательская Тема К дедушке на ферму.	Познакомить детей с новой профессией – фермер. Дать представления о трудовых действиях и результатах труда фермера. Подвести к пониманию целостного облика человека – труженика в фермерском хозяйстве. Воспитывать чувство признательности и уважения к работникам сельского хозяйства.	Режиссерская игра «Насекомые». Встреча с сотрудником полиции «Работа полиции, службы спасения» Рассматривание иллюстраций, чтение С.Михалков «Дядя Степа – милиционер» С/р игра «На посту»	О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром», с.35
----------------------------------	---	--	---	---

Художественно-эстетическое развитие	<p>Изобразительная. Рисование 1.Тема «Родная страна» (по замыслу)</p>	<p>Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно придумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами. Воспитывать любовь к Родине.</p>	<p>Дорисовать насекомое по образцу.</p> <p>Рисование «Пчелки над одуванчиком», «Яблони в цвету», «Тюльпаны и нарциссы»</p> <p>Поделка из бросового материала (пробки) – «Разноцветный червячок» (Г.В.Давыдова «Поделки из бросового материала», вып.1, с.45)</p>	<p>Н.В. Лободина. Комплексные занятия. Подгот. группа. с.327</p> <p>Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» с.93 № 76</p>
	<p>2.Тема «Березовая роща»</p>	<p>Закреплять умение детей рисовать березку. Формировать культуру общения с природой, эстетическое отношение к природе, любовь к Родине. Закреплять умение рисовать акварельными и гуашевыми красками.</p>	<p>«Порхающие бабочки» (Н.Г. Пищикова «Работа с бумагой в нетрадиционной технике», с.23, 37</p> <p>Коллаж «Паучки на паутине» (использование нити, пластилина)</p>	
	<p>Аппликация Тема «По замыслу»</p>	<p>Учить детей задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приемы вырезывания. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Развивать чувство композиции, чувство цвета. Продолжать учить оценивать свою работу и работы других детей. Развивать творческую активность.</p>	<p>Муз. дид. игра «Песня, танец, марш». Муз. ритм. движ. «Поскоки». Перестроение «Салют». Пение «Мы теперь ученики», муз. Г.Струве.</p>	
	<p>Музыкальная. Музыка- 1. 2. (по программе музыкального руководителя)</p>		<p>Танцевальная фантазия (импровизация под любую спокойную музыку) Заклички: Дождик лей, лей, лей, На меня и на людей, На меня по крошке, На людей по ложке</p> <p>Дождик, дождик, пуще, Дам тебе гущи. Дам тебе ложку – Хлебать понемножку.</p> <p>Слушание : «Веселый крестьянин», муз. Р. Шумана Колыбельная перед сном по желанию детей</p>	

<p>Двигательная. Физическая культура в помещении</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. <p>Физическая культура на прогулке</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. <p>по программе инструктора физической культуры</p>		<p>ПИ «Классики», скакалки. «Пятнашки» Физминутка. Я гуляю по дорожке (<i>шаги на месте</i>) А кузнечик скачет рядом (<i>подскоки на месте</i>) Наклонюсь, возьму в ладошки (<i>наклониться «взять кузнечика»</i>) Здесь скакать ему не надо (<i>погрозить пальчиком</i>) Пусть сидит он лучше в травке (<i>шаги на месте, ладошки «держат кузнечика»</i>) Там с ним будет все в порядке (<i>наклониться «отпустить кузнечика»</i>)</p> <p>Спортивный досуг «Весенний забег»</p> <p>Подв. игры «Карусель», <i>Татарская игра «Медведь и пчёлы».</i></p> <p>Прыжки: в длину с места, с разбега, на правой и левой ноге попеременно. С мячом: переброска мячей друг другу с дополнительными заданиями.</p> <p>Беседа «Пчелы –хорошо и плохо», «Чем полезен мед?»</p> <p>Зрительная гимнастика «Пчелка»</p> <p><u>Пальчиковая игра</u> «Божьи коровки» Божьей коровки папа идет. (<i>Всеми пальцами правой руки «шагать» по столу</i>) Следом за папой мама идет. (<i>Всеми пальцами левой руки «шагать» по столу</i>) За мамой следом детишки идут. Вслед за ними самые малышки бредут. (<i>«Шагать» обеими руками вместе</i>) Красные юбочки носят они. (<i>Пожать самому себе ладони, пальцы прижать друг к другу</i>) Юбочки с точками черненькими. (<i>Постучать указательными пальцами по столу</i>) Папа семью в детский садик ведет, После занятий домой заберет. (<i>Всеми пальцами обеих рук «шагать» по столу</i>)</p>	
--	--	---	--

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Тематическое планирование *май 3 неделя* – Тема «Весенние радости»

Непосредственная образовательная деятельность		Образовательная деятельность в различных видах совместной и самостоятельной деятельности	Программно-методический комплекс
Вид деятельности и тема	Программное содержание		
<p>Коммуникативная 1. Развитие речи Тема Повторение пройденного материала (по выбору педагога)</p> <p>2. Развитие речи Тема Повторение пройденного материала (по выбору педагога)</p>		<p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>Ветерок. С горки дует ветерок, Он весну с собой несет. <i>Улыбнуться, приоткрыть рот. Установить язык горкой, а затем спокойно подуть по середине языка.</i></p> <p>Потешка. Пришла весна – веснушка, Веселая гостьюшка; Водяная, ветряная, Травяная, солнечная... Дождиком в окошко – Стук, стук, стук! Беседа «Весенние хлопоты». Рассматривание картинок о весне. Отгадывание загадок о весне и весенних признаках в природе. Слов. игры «Образуй слова», «Употреби в нужной форме», «Назови части целого» Д/и «Какое слово не подходит» Составление рассказов о жизни животных и птиц весной. С.Маршак «Весенняя песенка». В.Бианки «Великое переселение птиц на родину». М.Горький «Воробышко». Н.Некрасов «Дед Мазай и зайцы». <i>Гете И. «Цветы»</i></p>	<p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», с.79</p>

<p style="text-align: center;">Познавательное развитие</p>	<p>Познавательная 1.ФЭМП Тема Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10.</p> <p>2.ФЭМП Тема Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10.</p> <p>3. Подготовка к обучению грамоте Тема Повторение правил написания гласных букв после согласных звуков.</p>	<p>Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Определение времени по часам. Развитие внимания, логического мышления</p> <p>Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закрепление последовательности частей суток, времен года, дней недели, месяцев. Развитие памяти, внимания.</p> <p>Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Развитие послогового и слитного способов чтения. Повторение пройденных грамматических правил. Развитие способности подбирать слова на заданный слог. Совершенствовать умения составлять слова по звуковой модели.</p>	<p>Д/упр-е «Что сначала, что потом?» <i>Исслед.д. «Почему растения тянутся к свету?»</i> Беседа о природных явлениях: гроза, гром, дождь, радуга. Наст. игра «Составь картинку». Д/и «Соседи числа». Н/и «Времена года», «Времена суток» Лог. игра «Какого цветка не хватает?» Повторить рисунок по клеточкам.</p> <p>Потешка. Пришла весна – веснушка, Веселая гостьюшка; Водяная, ветряная, Травяная, солнечная... Дождиком в окошко – Стук, стук, стук! Заучивание считалки «Ходим, ходим по лужку...» Ходим, ходим по лужку, Собираем по цветку: Красный, синий, белый цвет, Замечательный букет! Кто же, кто же, кто готов Получить букет цветов? И не я, и не ты – Вот кому нужны цветы! Беседа «Растения из Красной книги Урала».</p>	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (подг.гр)</p> <p>Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» с.106 № 48</p>
<p style="text-align: center;">Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Познавательно-исследовательская Окружающий мир Тема Здравствуйте, цветики - цветочки</p>	<p>Расширять представления детей о разнообразии цветущих растений, о их значении в природе. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за комнатными и садовыми растениями. Учить видеть красоту цветущих растений.</p>	<p>С/р игра «Пожарные на учениях» Экскурсия в пожарную часть. Психогимнастика Цветок. Теплый луч упал на землю и согрел на земле зернышко. Из семечка проклюнулся росток. Из ростка вырос прекрасный цветок. Нежится цветок на солнце, подставляет теплу и свету каждый свой лепесток, поворачивая свою голову вслед солнцу. Выразительные движения. Сесть на корточки, голову и руки опустить. Поднимается голова, распрямляется корпус, руки поднимаются в стороны. Цветок расцвел. Беседа «Правила поведения при грозе» НИ «Лото 01» ДИ «Можно-нельзя» Формирование безопасного поведения во время игр на мокрой траве</p>	<p>Комплексное перспективное планирование (подг. гр), с.36</p>

Художественно-эстетическое развитие	<p>Изобразительная. Рисование 1.Тема. Цветущий сад</p> <p>2.Тема «До свиданья, детский сад» (по замыслу)</p> <p>Лепка Тема «По замыслу»</p> <p>Музыкальная. Музыка- 1. 2. (по программе музыкального руководителя)</p>	<p>Учить детей передавать характерные особенности весенних цветов (форма, строение цветка, величина, место на стебле, цвет). Закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью.</p> <p>Продолжать учить детей задумывать содержание рисунка, отражать свои впечатления о детском саде. Закреплять умение рисовать акварельными красками. Воспитывать любовь к детскому саду и его сотрудникам.</p> <p>Закреплять умение создавать изображение по замыслу, придавая ему характерные черты задуманного образа. Развивать воображение, добиваться лучшего решения.</p>	<p>Панно «Ландыши» (пуговицы, бумага, бросовый материал)</p> <p>Рисование мелками «Радуга»</p> <p>«Подснежники» - аппликация из салфеток. <i>Лего «Детская игровая площадка»</i></p> <p>«Весенний ковер» - декоративная лепка из соленого теста. Муз. дид. игра «Качели», муз. Е. Теличевой . Игра на муз. инструм. «Лесенка», муз. Е. Теличевой. Муз. ритмич. движен. «Приставной шаг вперед – назад». Танец «До свидания, детский сад» муз. Е. Слонова. Слушание – «Белые ночи» (май), П.И. Чайковский Игровые припевы: Зеленые вишни, Все ребята вышли, Маю май, Зеленый май! Приходили на лужок, Становилися в кружок, Маю май, Зеленый май! Колыбельная Светланы, муз. Т. Хренникова</p>	<p>Т.С.Комарова «Занятия изобразительной деятельностью» с. 103 № 91</p>
-------------------------------------	--	---	--	---

<p>Двигательная. Физическая культура в помещении</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. <p>Физическая культура на прогулке</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. <p>по программе инструктора физической культуры</p>		<p>Физминутка. Руки подняли и покачали- Это деревья в лесу. Руки согнули, кисти встряхнули- Ветер сбивает росу. В стороны руки, плавно помашем - Это к нам птицы летят. Как они сели тоже покажем, Крылья сложили назад. П\ игра «Паук и жуки» <i>Татарская игра «Займи место»</i> Лазание: пролезание в обруч прямо и боком. Равновесие: ходьба боком приставным шагом по шнуру. С мячом: метание мяча в даль; перебрасывание мяча друг другу. Беседы «Ядовитые растения», «Не все грибы съедобны» Беседа «Витамины и здоровье», посадка лука на перо и корней петрушки на зелень. Беседа «Чем полезны овощи и фрукты» Игровая ситуация «Бабушкин самовар» (целебные чаи из лекарственных ягод) <u>Пальчиковая игра</u> Цветки Наши алые цветки <i>(Ладони соединить лодочкой перед собой)</i> Распускают лепестки, <i>(По очереди, начиная с большого, развести пальцы в стороны. Запястья оставить соединенными)</i> Ветерок чуть дышит, <i>(Подуть на руки – цветки)</i> Лепестки колышет. <i>(Подвигать пальцами вперед – назад)</i> Наши алые цветки Закрывают лепестки <i>(По очереди сложить пальцы, соединив ладони лодочкой)</i> Головой качают <i>(Покачать ладонями вправо – влево)</i> Тихо засыпают. <i>(Положить голову на сложенные ладони)</i></p>	<p>К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», с. 51, 52</p>
--	--	--	---

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Тематическое планирование Месяц – май 4 неделя – Тема «Мониторинг»

Непосредственная образовательная деятельность		Образовательная деятельность в различных видах совместной и самостоятельной деятельности	Программно-методический комплекс
Вид деятельности и тема	Программное содержание		
<p>Коммуникативная</p> <p>1. Развитие речи Тема</p> <p>2. Развитие речи Тема</p>		<p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>Язычок гулять пошел, Вокруг дома обошел. Бегай, прыгай и играй, Лето красное встречай.</p> <p><i>(открыть рот, высунуть язык изо рта, выполнять круговые движения, максимально отводить язык вправо-влево)</i></p> <p>Театрализованное представление «В гостях у сказки» Беседа «Май – весне конец, лету начало» Загадки о временах года, явлениях природы. Составление рассказов «До свиданья, детский сад» Слов. игры «Закончи предложение», «Исправь ошибку», «Закончи предложение» Чистоговорки, скороговорки, пословицы о весне, лете. Д/и «Лето», «Приметы лета» Чтение и рассматривание энциклопедий, детских журналов. Чтение любимых сказок. Чтение стихов, рассказов о весне, цветах, лете. <i>Бажов «Синюшкин колодец»</i></p> <p>Пословицы.</p> <p>Лето – со снопами, осень – с пирогами. От осени к лету поворота нету</p> <p>Считалка.</p> <p>Шла Марфуша по тропинке И несла в руках корзинку. В этой маленькой корзинке Есть различные цветы: Роза, ландыш, незабудки, Голубые васильки. Что угодно для души?</p>	

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Познавательное развитие</p>	<p>Познавательная</p> <p>1.ФЭМП</p> <p>2.ФЭМП</p> <p>3. Подготовка к обучению грамоте</p>		<p>Наблюдение за цветущей сиренью, черемухой, яблоней.</p> <p>Д/и «Цветочное домино», «Угадай цветок», «Собери части растения»</p> <p>Игры с песком «Автотрасса»</p> <p>Лог. игры «Что перепутал художник?», «Найди предметы, которые могут пригодиться летом», «Что сначала, что потом?»</p> <p>Графическое упражнение «Рисуем по клеточкам».</p> <p>«Сказочный городок» из строительного материала.</p> <p>Чистоговорки, скороговорки, пословицы о весне, лете.</p> <p>Д/и «Лето», «Приметы лета»</p>	
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Познавательно-исследовательская</p> <p>Тема</p>		<p>Рассматривание и чтение книг из серии «Жизнь без опасностей»,проигрывание ситуаций.</p> <p><i>Исслед.д. «Животворное свойство воды»</i></p> <p>Д/и на закрепление правил безопасности в быту, при пожаре.</p> <p>Формирование безопасного поведения при длительном пребывание на солнце</p> <p>Викторина «Экология и мы».</p> <p>Экскурсия по территории детского сада «Кто что делает?»</p> <p>С/р игра «Сажаем огород»</p> <p>Экскурсия по территории детского сада</p>	

Художественно-эстетическое развитие	<p>Изобразительная. Рисование 1.Тема</p> <p>2.Тема</p> <p>Аппликация Тема</p> <p>Музыкальная. Музыка- 1. 2. (по программе музыкального руководителя)</p>		<p>Рисунки для выставки «Мой любимый детский сад».</p> <p>Изготовление приглашений на выпускной вечер.</p> <p>Лепка продуктов из соленого теста для игры «Магазин» в подарок малышам.</p> <p>Коллаж «Хорошо у нас в саду»</p> <p>Пластилинография «До свиданья, детский сад!»</p> <p><i>Коллективная мозаика «Весенний букет»</i></p> <p>Изготовление подарков для сотрудников детского сада.</p> <p>Уход за клумбами, грядками на огороде.</p> <p>Коллективный труд по изготовлению выносного материала на прогулку</p> <p>Муз. дид. игра «Ритмическое лото».</p> <p>Игра на муз. инструм. «Во поле берёза стояла» - трещётки.</p> <p>Муз. ритм. движ. «Поскоки в парах».</p> <p>Пение «До свидания, детский сад», «В добрый час», муз. А. Филлипенко.</p> <p>Слушание – Вальс, муз. П. И. Чайковского</p> <p>Колыбельная по желанию детей</p> <p>Закличка: Приходи, летечко, Принеси: гибы в берестечко, Ягоды в лукошко, Зеленого горошка, Солнышко красное, Погоду ясную</p>	
-------------------------------------	--	--	---	--

<p>Двигательная. Физическая культура в помещении</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. <p>Физическая культура на прогулке</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. <p>по программе инструктора физической культуры</p>		<p>Беседа «Режим дня будущего первоклассника».</p> <p>Беседа «Физкультура и здоровье»</p> <p>Беседа «Почему полезно заниматься физкультурой», «Мы дружим с физкультурой». Чтение В. Радченко и др. «Твой олимпийский учебник», С. Прокофьев «Румяные щечки», поговорки, пословицы, загадки о спорте. д/ игра «Угадай вид спорта», «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем» Зрительная гимнастика «Часики»</p> <p>с/ ролевая игра «Физкультурное занятие»</p> <p>Подвижные игры на воздухе «В здоровом теле – здоровый дух!»: «Хитрая лиса», «Не оставайся на полу». Прыжки в длину места; в длину с разбега; через шнуры; из обруча в обруч. Ходьба по канату с мешочком на голове, руки на поясе. <i>Татарская игра «Лиса и курочки»</i> Физминутка В понедельник я купался, (изображаем плавание) А во вторник – рисовал, (изображаем рисование) В среду долго умывался, («умываемся») А в четверг в футбол играл. (бег на месте) В пятницу я прыгал, бегал, (прыгаем) Очень долго танцевал. (кружимся на месте) А в субботу, воскресенье (хлопки в ладоши) Целый день я отдыхал. <i>(салятся на корточки, руки под щеку – засыпают)</i></p> <p>Пальчиковая игра «Лето» Раз, два, три, четыре, пять, <i>(загибают пальцы поочередно на обеих руках)</i> Будем летом мы играть! Будем плавать и качаться, <i>(«плывут» и «качаются» из стороны в сторону)</i> Будем прыгать и кататься, <i>(прыгают)</i> Будем бегать, загорать <i>(бегут на месте)</i> И грибочки собирать! <i>(наклоняются и «собирают грибы»)</i></p>	
--	--	--	--